

INFORMAZIONI PERSONALI

Sara Costa

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Incarico lavoro autonomo del Bando n. 3/2020

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

agosto 2022 – in corso

Assegnista di ricerca

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre

- Raccolta di dati tramite interviste e surveys
- Analisi qualitative e quantitative
- Stesura di articoli scientifici per riviste internazionali
- Lavoro in un team internazionale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2018 – 2022

Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica

Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma

- Teachers' burnout
- Ethnic stereotypes
- Ethnic prejudice
- Implicit attitudes

2015 – 2017

Laura magistrale in Psicologia Clinica

Sapienza Università di Roma

- Teachers' burnout
- Ethnic stereotypes
- Ethnic prejudice
- Implicit attitudes

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	A2	A2	A2	A2	C

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze professionali

- Buona conoscenza dei principali strumenti e metodi di analisi quantitativa (SPSS; R);
- Buone competenze di metodi di analisi di dati qualitativi

Pubblicazioni

- Costa, S., Pirchio S., Shevchuk A., & Glock S. (2023). "Does Teachers' Ethnic Bias Stress Them Out? The Role of Teachers' Implicit Attitudes Toward and Expectations of Ethnic Minority Students in Teachers' Burnout". International Journal of Intercultural Relations, Manuscript accepted for publication
- Pirchio S., Costa S., Giovannoli J., & Tonno G. (in press). "Plurilingual classes: challenges and effects of practices for fostering plurilingualism at school". Chapter in Festschrift for M.A. Pinto.
- Costa, S., Pirchio, S., & Glock, S. (2022). "Teachers' and preservice teachers' implicit attitudes toward ethnic minority students and implicit expectations of their academic performance." International Journal of Intercultural Relations, 89, 56–62.
- Costa, S., Langher V., & Pirchio S. (2021). "Teachers' Implicit Attitudes toward Ethnic Minorities Students: A Systematic Review." Frontiers in Psychology 712356.
- Costa, S., Pirchio, S., Passiatore, Y., & Carrus, G. (2021). "Players in the same team: factors affecting and strategies improving the educational partnership between teachers and parents from diverse sociocultural and ethnic backgrounds." In F. Arcidiacono (Ed.), Parents and Teachers: Perspectives, Interactions and Relationships (pp. 3–29). Nova SciencePublishers, Inc.
- Pirchio, S., Costa, S., & Ferri, R. (2020). "Language and social integration in multicultural contexts." In G. Angelika, V. Langher, & G. Marinelli (Eds.), Flight and Migration from Africa to Europe. Contributions of Psychology and Social Work (pp. 105-116). Verlag Barbara Budrich.
- Pirchio S., Gatt D., Passiatore Y., Costa S. (2020) "La comunicazione tra insegnanti e bambini bilingui nella scuola dell'infanzia: Una ricerca pilota in Italia e a Malta." Psicologia dell'Educazione, 1-2, 75-92

Patente di guida Patente B

Dati personali
 Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

_I_a sottoscritt_a dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data

f.to

10/03/2023

Sara Costa