

Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Allerhand Anna

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 01/09/2019–alla data attuale **Dirigente scolastica in quiescenza**
- 01/09/2018–31/08/2019 **Dirigente scolastica IC Via Ceneda, Via Ceneda 26, 00183 Roma**
L'istituto comprende:
- Casa dei Bambini Montessori di via Cerveteri;
- Scuola Primaria via Bobbio;
- Scuola dell'infanzia e primaria Garibaldi, dove sono presenti sei classi di primaria ad indirizzo didattico differenziato Montessori;
- scuola secondaria di primo grado Carlo Urbani;
- scuola secondaria di primo grado via Camilla.
- 01/09/2015–31/08/2018 **Collocamento fuori ruolo e assegnazione presso l'Opera Nazionale Montessori, ai sensi della legge 448/1998, art. 26 c.8**
- 01/09/2015–31/08/2018 **Dirigente scolastica, incarico nominale presso IC via Boccioni, Roma**
- 09/2016–alla data attuale **Docente a contratto**
Università "La Sapienza", Roma
Titolare del corso "Obiettivi formativi della scuola primaria" nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
2016/17 e 2017/18 in Convenzione con Opera Nazionale Montessori
2018/19, 2019/20, 2020/21 contratto a titolo oneroso
- 10/2019–02/2020 **Docente a contratto**
Università LUMSA, Roma
Docente a contratto nel corso ufficiale M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali (20 ore per laboratori scuola dell'infanzia) e M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali (20 ore per laboratori scuola primaria) nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.
- 02/2018–05/2018 **Docente a contratto**
Università LUMSA, Roma
Docente a contratto nel corso ufficiale M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali (20 ore per laboratori scuola dell'infanzia) e M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali (20 ore per laboratori scuola primaria) nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.
- 28/09/2015–31/08/2018 **Membro del gruppo di lavoro "Analisi per la costituzione di percorsi di studio secondo la metodologia pedagogica Montessori" relativo all'a.s. 2015/16, 2016/17, 2017/18**
Provincia Autonoma di Trento, costituito con delibera n. 1641 del 28/09/2015, Trento

Curriculum vitae

Esperta nazionale della metodologia montessoriana

- 01/09/2012–31/08/2015 **Dirigente scolastica Istituto Comprensivo via Boccioni**
Via U. Boccioni 12, 00197 Roma
Istituto comprensivo formato da:
Casa dei Bambini Montessori Forte Antenne
Scuola Primaria Principessa Mafalda
Scuola Primaria San Pio X
Scuola secondaria di I grado Ippolito Nievo
- 11/10/2013–15/11/2013 **Docente nel master universitario di I livello in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento"**
Università LUMSA, Roma
Docente di didattica della matematica
- 01/09/2004–2012 **dirigente scolastica**
51° Circolo Didattico statale "Principessa Mafalda"
via Lovanio 13, 00198 Roma
Dirigente scolastica (2004/05 dirigente incaricata, 2005/06 anno di prova)
[Attività o settore](#) Scuola dell'infanzia e primaria statale
- 01/10/2012–01/12/2012 **Docente nel master universitario di I livello in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento"**
Università LUMSA, Roma
Docente di didattica della matematica
- 01/09/2002–31/08/2011 **Professore a contratto**
LUMSA Facoltà di scienze della formazione
Piazza delle Vaschette 101, 00193 Roma
Professore a contratto presso la LUMSA (Libera Università Maria SS. Assunta) di Roma per insegnamento nel corso ufficiale di "Didattica della matematica" presso la Facoltà di Scienze della Formazione
[Attività o settore](#) Libera Università

Curriculum vitae

- 20/10/2009–30/06/2010 **Dirigente scolastica reggente**
38° Circolo didattico "Contardo Ferrini"
via di villa Chigi 22, 00199 Roma
- Attività o settore** Scuola dell'infanzia e primaria statale
- 2005–2009 **Docente nel master**
Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università di Roma Tre, Roma
Docente nel master "Pedagogia e Metodologia Montessoriana"
- Attività o settore** università
- 01/04/2010–30/06/2010 **Docenza in corso PON**
direzione didattica statale "G:Palatucci", Montella (AV)
- Docenza in corso PON - Fondo Sociale Europeo 2007 "Competenze per lo sviluppo" annualità 2009-2010 – IT 05 1 PO 007 codice B1 –FSE-2009-11, B4 – FSE-2009-5 e C1-FSE-2009-35, Obiettivo specifico B "Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti", azione B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere
- Contenuto/proposta: Area matematico-scientifica (competenze matematiche)
- Titolo: "Insegnare matematica nella scuola primaria"
- Durata: 30 ore
- Destinatari: 20 docenti di scuolaprimaria
- Attività o settore** docenza corsiFSE
- 01/06/2009–30/06/2009 **docenza in corso PON**
direzione didattica statale "G:Palatucci", Montella (AV)
- Docenza in corso PON - Fondo Sociale Europeo 2007 "Competenze per lo sviluppo" annualità 2008-2009 – IT 05 1 PO 007 codice B1 –FSE-2008-967, B4 – FSE-2008-748 e C1-FSE-2008-2592, Obiettivo specifico B "Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti", azione B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere
- Contenuto/proposta: Area matematico-scientifica (competenze matematiche)Titolo: "Didattica laboratoriale nell'insegnamento della matematica"
- Durata: 30 ore
- Destinatari:20 docenti di scuola primaria
- Attività o settore** docenza corsiFSE
- 01/02/2006–31/08/2007 **Dirigente scolastica reggente**
Scuola Media Statale Piva
via Val di Lanzo, 00141 Roma
- Attività o settore** Scuola media statale
- 2002–2005 **docente nel corso di perfezionamento**
Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università di Roma Tre, Roma
docente nel corso di perfezionamento "Pedagogia e Metodologia Montessoriana"
- Attività o settore** università

Curriculum vitae

- 01/09/1996–31/08/2004 **docente comandata**
IRRSAE poi IRRE LAZIO
via Guidubaldo del Monte 54, 00197 Roma
IRRSAE (Istituto Regionale di Ricerca Sperimentazione Aggiornamento Educativi) IRRE (Istituto regionale di ricerca educativa)
Insegnante comandata per
Ricerca educativa, aggiornamento professionale degli insegnanti, sperimentazione
Attività o settore istituto di ricerca applicata
- 10/09/1982–31/08/1996 **insegnante elementare a indirizzo didattico differenziato Montessori**
7° Circolo didattico "Maria Montessori"
via S.Maria Goretti 41, 00199 Roma
Insegnante elementare specializzata nel metodo Montessori
Attività o settore insegnamento
- 1994–1995 **insegnamento**
Istituto Magistrale Montessori
via Livenza 8, 00198 Roma
Esercitazioni didattiche Montessori (4 h settimanali in aggiunta all'orario di insegnamento) nella quarta e quinta classe del corso sperimentale di liceo socio-psico-pedagogico Montessori
Attività o settore scuola secondaria di II grado

Curriculum vitae

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2005–2006 **Esperto in Didattica della lingua italiana L2 per unascuola multiculturale** Master
consorzio FOR.COM, Roma
Didattica della lingua italiana L2 per una scuola multiculturale
- 2003–2004 **europrogettista** corso di perfezionamento
Università di Urbino, Facoltà di Giurisprudenza in collaborazione con Irre Emilia Romagna, Urbino - Bologna
Europrogettisti in ambito educativo. Competenze tecnico-giuridiche per l'accesso ai finanziamenti e la gestione dei progetti/Proficiency Course for Europlanners in the educational environment
Risultato conseguito "good"
- 30/03/2004 **FORM-FAD: progettista di percorsi integrati**
Corso finanziato con il Fondo Sociale Europeo di 352 ore: progettazione, costruzione di percorsi, informatica
esame finale con esito positivo
- 2002–2003 **Esperto in Gestione di Biblioteche Scolastiche Multimediali** Master
Facoltà di Conservazione dei Beni Culturali, Viterbo
Gestione di Biblioteche Scolastiche Multimediali
- 25/11/2003 **Laurea in scienze dell'Educazione e dellaFormazione**
La Sapienza, Roma
Votazione 110/110
- 26/05/2001 **Esperto in Metodi della comunicazione e apprendimento in rete** Master
Facoltà di Scienze della Formazione, Laboratorio di Tecnologie dell'educazione, Firenze
Metodi della comunicazione e apprendimento in rete
- 1998–2000 **Consulente del top management in ambito scolastico, sanitario e sociale** Master
ANLAIDS, sezione laziale, Roma
Master in consulenza e formazione del Top Management- Corso Ipazia della durata complessiva di 640 ore
finanziato dal F.S.E. e dal Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale
(iniziativa comunitaria OCCUPAZIONE – settore N.O.W. – asse B – Progetto 0067/E2/N/R)
- 24/04/1991–13/07/1998 **Esperto montessoriano**
Opera Nazionale Montessori, Roma
Scuola di Formazione per esperti montessoriani, otto corsi residenziali di 32 ore ciascuno
- 1984 **abilitazione all'insegnamento**
italiano, storia, educazione civica e geografia
- 1984 **abilitazione all'insegnamento**
italiano e storia;

filosofia, pedagogia e scienze dell'educazione
filosofia e storia

1982 **abilitazione all'insegnamento nella scuola materna statale**

1981–1982 **diploma di differenziazione didattica secondo il metodo Montessori
abilitante all'insegnamento nelle classi elementari - a norma
dell'art.46 esegg. del R.D. 52/1928 n.577**
Opera Nazionale Montessori, Roma
Votazione 30/30

19/03/1979 **Laurea in filosofia**
La Sapienza, Roma
Votazione 110/110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese - attestato di profitto del 7° livello - 1C del Quadro di riferimento europeo	C1	C1	C1	C1	C1
TEDESCO Zertifikat Deutsch als Fremdsprache – 1B del Quadro di riferimento europeo	B1	B1	B1	B1	B1
FRANCESE corso di formazione "I laboratori dei linguaggi transnazionali – ALPEC"	A1	A1	A1	A1	A1
spagnolo	A2	A2	A1	A1	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative - Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie a varie esperienze di seminari e docenze all'estero e di conduzione di progetti internazionali;
 - Buone capacità relazionali conseguite nelle varie attività di insegnamento, master, formatore, organizzatore di formazione edirigente scolastico.

Competenze organizzative e gestionali - Leadership;
 - Senso dell'organizzazione;
 - Buona esperienza nella gestione di progetti e gruppi conseguite nelle varie attività di insegnamento, master, formatore, organizzatore di formazione e dirigente scolastico.

Competenze digitali - Buona conoscenza di Microsoft Office™ ;
 - patente europea ECDL (conseguita il 20/05/03)

Patente di guida A1, B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ATTIVITA' DI RICERCA:

o collaboratrice del CESMON, Centro studi montessoriani dell'Università Roma Tre, coordinato dalla professoressa Clara Tornar, per attività di formazione e di ricerca, dal 2002 al 2010;
o collaboratrice dell'Istituto Pedagogico Tedesco e della Sovrintendenza scolastica italiana di Bolzano come esperta montessoriana;

o coordinatore nazionale del progetto europeo "Scienceduc, una rete europea per l'educazione scientifica, Renovation of Science Teaching in European Primary Education with Inquiry Method", (novembre 2004/ ottobre 2006), finanziato attraverso il sesto programma quadro di azioni comunitarie di ricerca e sviluppo (2002-06), in partenariato con Estonia, Francia, Ungheria, Portogallo e Svezia;
o coordinatore nazionale del progetto europeo "Pollen, Seed Cities for Science", educazione scientifica per la scuola primaria, gennaio 2006 - giugno 2009, finanziato attraverso il sesto programma quadro di azioni comunitarie di ricerca e sviluppo (2002-06), in partenariato con Belgio, Germania, Estonia, Spagna, Francia, Ungheria, Paesi Bassi, Portogallo, Slovenia, Svezia, Regno Unito. Nell'ambito del progetto ha partecipato ad un incontro a Linköping (Svezia) nel 2006, ed agli incontri annuali di coordinamento del progetto a Parigi (2006), Girona (Spagna) nel 2007 ed alla Berlin European Conference on Science Education in Primary School (29-30 maggio 2009).

o Moderatore per il forum della scuola dell'Infanzia "Casa dei Bambini" nell'ambito del Progetto PUNTOEDU NEOASSUNTI 2007/08 realizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex INDIRE)

o partecipazione all'indagine internazionale IEA sulla produzione scritta, 1984-85, con progettazione del modello per la formazione dei valutatori, collaborazione alla definizione del manuale di valutazione ed alla scelta degli elaborati modello, attività di docenza per la formazione degli insegnanti valutatori;
o partecipazione, all'interno della convenzione Università La Sapienza- IRSSAE Lazio per il Piano Pluriennale di Aggiornamento degli insegnanti elementari, al Gruppo per la progettazione e la formazione degli animatori in area matematica fin dalla prima fase di progettazione (giugno 1988). Ha fatto parte del più ristretto Gruppo di Coordinamento (4 universitari, 5 insegnanti elementari, 3 docenti di scuola secondaria) che ha elaborato il piano generale sia nelle finalità che nei contenuti, che negli strumenti interni di verifica; ha svolto attività seminariale teorica e di coordinamento dei lavori di gruppo sugli stessi temi per il più ampio gruppo di docenti che ha curato poi la formazione degli animatori di matematica.

o ha prodotto l'Unità Didattica 3.4 del corso di formazione per docenti animatori di Italiano, curato dal C.A.R.S.F.I. per conto dell'IRSSAE Lazio, nell'ambito del Piano Pluriennale di Aggiornamento sui nuovi programmi didattici per la scuola elementare ed ha svolto attività di formazione per gli animatori (1989);

o Ha fatto parte del gruppo di esperti incaricati dall'Ente Nazionale Montessori nell'a.s. 1999/2000 di predisporre le linee essenziali di un Piano dell'Offerta Formativa utilizzabile dalle scuole elementari e materne ad indirizzo didattico differenziato e di svolgere attività di consulenza alle scuole Montessori che lo richiedano;

o Ha partecipato alle visite di studio ARION – Programma Socrates:

o "Active citizenship through education and training. Attractive learning inside and outside the classroom", svoltasi a Tallin (Estonia) dal 19 al 24 aprile 2009;

"Nuove tecnologie: gli strumenti multimediali nell'educazione", svoltasi a Siviglia dal 15 al 19 febbraio 1999, organizzata dalla Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía;

"Education in Norway", svoltasi ad Hamar (Norvegia) dal 9 al 13 maggio 2005;

o Ha partecipato al corso Comenius 2 "European project management. A survival course for Project Coordinators", svoltosi presso l'Università di Hull (UK) dal 6 al 12 novembre 2004;

o Ha fatto parte del gruppo tecnico per il coordinamento del sito www.scuoleilmilione.it, di supporto alle attività delle scuole italiane con le scuole cinesi, costituito con D. D. del 6 settembre 2005 presso la Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica (DGAIS) del Ministero della Pubblica Istruzione;

o Partecipa al gruppo di lavoro "Osservazione per lo sviluppo" coordinato dall'Associazione Rete Montessori di Milano, negli anni scolastici 2018/19, 2019/20 e 2020/21.

ATTIVITA' DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE NELL'AMBITO DEL LAVORO SVOLTO PRESSO L'IRRSAE (POI IRRE) LAZIO, TRA IL 1996 ED IL 2004

o ha fatto parte della commissione Ipertesti e multimedialità, che ha organizzato corsi di formazione per insegnanti di scuola media e superiore negli anni dal 1996 al 1998;

o ha fatto parte del gruppo di progetto ed ha svolto attività di docenza, di coordinamento di lavori di gruppo e di assistenza tecnica nell'ambito della ricerca "Modelli di intervento sperimentale sulla scrittura", con insegnanti di scuola elementare e scuola media;

o ha svolto attività di progettazione, di studio, di docenza e di coordinamento di lavori di gruppo nell'ambito del progetto "Continuità in matematica" in collaborazione con il laboratorio didattico di matematica dell'Università La Sapienza di Roma (1998-2000). Il progetto ha coinvolto insegnanti di scuola materna, elementare, media inferiore e superiore;

o ha svolto attività di progettazione, elaborazione di materiale, consulenza scientifica e direzione di corso nell'ambito del progetto "Sperimentazione di una consulenza pedagogica e psicologica sulle difficoltà di apprendimento linguistico nella scuola elementare", in collaborazione con il Dipartimento di psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università La Sapienza di Roma;

o ha fatto parte del Gruppo Regionale di Ricerca del Lazio per il monitoraggio della sperimentazione dell'autonomia. E' stata membro di due team di lavoro ed ha svolto attività di monitoraggio nell'a.s. 1998/99 e 1999/2000 in 5 scuole di Roma e provincia e in 4 scuole di Frosinone e provincia. Nell'a.s. 2000/01 ha svolto attività di monitoraggio in 5 scuole di Roma e provincia e in 4 scuole di Frosinone e provincia ed ha fatto parte del gruppo ristretto di coordinamento, incaricato della stesura del report finale;

o ha fatto parte del team regionale di ricerca del Lazio del progetto di monitoraggio delle iniziative di formazione degli insegnanti nell'ambito dell'autonomia (progetto MONIFORM) promosso da MPI, CFI e IRRSAE. Il team ha pubblicato il "Rapporto regionale sul monitoraggio delle iniziative di formazione degli insegnanti nell'ambito dell'autonomia nel Lazio" ed ha organizzato il seminario "Il mestiere dell'insegnare" a Roma, palazzo Barberini, il 21 e 22 maggio 2001. Ha fatto parte del gruppo regionale di ricerca MONIFORM 2 – Ricerca sulle strutture territoriali di servizio tecnico-professionale a supporto delle istituzioni scolastiche autonome, con l'incarico specifico di referente tecnologico del gruppo;

o Ha curato come referente interna l'attività dell'Irrsae Lazio come Agenzia Nazionale di Coordinamento per il settore non universitario dell'iniziativa comunitaria "Anno europeo delle lingue 2001". In tale ambito ha curato il sito web dedicato alle informazioni, l'istruttoria e la valutazione nazionale dei progetti riguardanti i bandi del 2 ottobre 2000 e del 15 febbraio 2001 ed il coordinamento delle iniziative di lancio (conferenza di lancio, forum e videoconferenza) realizzate. Ha inoltre partecipato al corso di comunicazione riservato a rappresentanti degli organismi nazionali di coordinamento, svoltosi a Parigi il 26/27 gennaio 2001, organizzato dalla EurO&M in stretta collaborazione con la Commissione Europea.

o Ha fatto parte di due team di monitoraggio nell'ambito dell'iniziativa "Consultazione degli Istituti Scolastici sulla quota nazionale di curricolo per la scuola di base" (febbraio-marzo 2001), coordinata dal MPI;

o E' stata coordinatore del Gruppo di Progetto dell'Irre Lazio relativo ad Europroject, progetto gestito dal consorzio Inter-Irre nel quadro delle iniziative comunitarie sull'e-learning, coordinatore per il Lazio del progetto europeo "Eurolingue.it", LEONARDO Alpec (Apprendere le lingue per educare alla cooperazione) presentato dal Lend in partenariato con altre istituzioni tra cui l'Irre Lazio;

o Con decreto prot.2104 del 6/2/02 è stata nominata dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio membro del Gruppo Lingue Regionale (GLR) per le lingue straniere. All'interno delle attività del gruppo ha provveduto alla progettazione, realizzazione e gestione del sito web "Le lingue nelle scuole del Lazio"

ATTIVITA' DI RELATORE A CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

Ha svolto al convegno "L'altra metà del cielo", Torino 20-22 aprile 1989 un intervento sul tema: "Probabilità e statistica: scelte per la formazione degli animatori nel Lazio".

Ha partecipato dal 20 al 22 aprile 1989 al IV incontro internuclei di ricerca didattica sulla matematica, svoltosi a Torino.

Ha svolto una comunicazione sul tema "Attività geometriche tra Nuovi Programmi e Materiale Montessori" al convegno dell'U.M.I. "La prima educazione matematica", tenutosi a Cala Gonone (NU) dal 25 al 27 ottobre 1990.

Ha partecipato al Congresso Pluriculturale Montessori "Intorno al bambino intorno al mondo" organizzato dall'Associazione Centro Nascita Montessori a Roma dal 9 al 12 novembre 1996 ed ha tenuto un laboratorio sul tema "Il calcolo multibase con il materiale delle potenze".

Ha partecipato al seminario internazionale "The use of didactic materials for developing pupils' mathematical activities", CIAEM 55 (International Commission for the study and Improvement of Mathematical Education), svoltosi a Plock (Polonia) dal 22 al 28 luglio 2003, realizzando un intervento nella sezione "Forum of ideas" dal titolo "The Montessori way to learn mathematics".

Ha partecipato all'Expo dell'educazione e del lavoro, Milano, 27/30 aprile 2004, nell'ambito della Piazza della ricerca educativa organizzata dagli Irre, con un intervento dal titolo "Un sito per i docenti di lingua straniera" nel convegno "Media education e E-learning".

Ha partecipato al Seminario "Gli apprendimenti scientifici nella scuola primaria" organizzato nell'ambito del progetto europeo SCIENCEDUC, svoltosi a Foligno, presso il Laboratorio di Scienze sperimentali, dal 19 al 20 ottobre 2005 con un intervento dal titolo "Il progetto POLLEN: genesi, obiettivi e risultati attesi".

Ha partecipato per conto della Direzione Generale degli Affari Internazionali dell'istruzione scolastica del MIUR (lettera di incarico prot. N. 11024 del 17/11/2005) all'International Meeting on Universal Compulsory Education – Access Quality and Equity, svoltosi a Pechino (Cina) dal 24 al 26 novembre 2005 con una relazione dal titolo "The new education system in Italy".

Ha partecipato al Convegno "La scuola che abbiamo sempre sognato", svoltosi a Lucca, Villa Bottini, il 3 e 4 marzo 2006, con un intervento alla Tavola rotonda "Alimentare il sogno: scuole diverse, scuole nuove", coordinata da Franco Cambi, presidente dell'Irre Toscana, ed un intervento dal titolo "La scuola Montessori: una scuola a misura di bambino".

Ha partecipato alla Conferenza Stampa ed alla Presentazione del progetto POLLEN: "Perugia: città germoglio della scienza", svoltosi a Perugia a Palazzo Donini, nella sala d'onore della Giunta Regionale il 29 maggio 2006, con un intervento dal titolo "Città germoglio della scienza: motivazioni, obiettivi, prospettive del progetto".

Ha partecipato alla "Second European Conference on Primary Science and Technology Education – Engaging the new generation" svoltasi a Stoccolma dal 15 al 17 ottobre 2006, con un intervento dal titolo: "Scienceduc: Status report of seven ongoing national EU initiatives – perspectives on inquiry and curriculum (the Italian example)".

Ha partecipato alla cerimonia di intitolazione a Maria Montessori della scuola dell'infanzia di Telti (SS), il 19 dicembre 2007, svolgendo un intervento dal titolo "Modernità del metodo Montessori: una scuola a misura di bambino".

Ha partecipato al convegno "L'attualità del pensiero Montessoriano nell'ambito della cultura dei diritti dell'infanzia", svoltosi a Genova il 12 novembre 2009, nell'ambito della manifestazione ABCD salone italiano dell'educazione, con un intervento dal titolo "La Montessori e i diritti dei bambini: l'educazione come aiuto alla vita".

Ha partecipato al convegno "Attualità del metodo Montessori per la scuola rinnovata" svoltosi a Roma il 10 maggio 2010 nella Sala delle Conferenze della Camera dei deputati, con un intervento pubblicato in rete <http://www.apefassociazione.it/Convegni/Preside%20...>

Ha partecipato al seminario promosso dall'associazione Piuculture: "Parlo italiano anch'io", il 15 maggio 2012 presso l'Associazione InterSos a Roma ed a quello svoltosi il 15 maggio 2013 dal titolo "Una scuola grande come il mondo".

Ha partecipato alla tavola rotonda "Bilanci e prospettive sull'introduzione di uno sguardo di genere nella scuola" al Convegno "Che genere di programmi? Percorsi e canoni per una scuola che cambi" presso l'Università La Sapienza di Roma il 21 febbraio 2013.

Ha partecipato all'incontro "Lettura aperta e critica della legge 107/2015 presso l'IC Montessori di viale Adriatico il 10 novembre 2015.

Ha partecipato al convegno "Montessori: un aiuto per la personalita' umana" svoltosi a Pergine Valsugana (TN) il 21 novembre 2015, organizzato da Il Melograno di Trento, con un intervento dal titolo "Montessori: un aiuto per la vita".

Ha partecipato al convegno "In cammino verso l'Educazione Cosmica" organizzato dall'Associazione Montessori scuola pubblica presso lo Spazio Arte a Sesto San Giovanni (MI) il 20 marzo 2016 con un intervento dal titolo "Il lavoro pratico in classe sull'educazione cosmica" in collaborazione con Antonia Giammatteo.

Il 7 giugno 2016 ha tenuto una presentazione sulla metodologia Montessori ai ricercatori dell'INDIRE presso la sede dell'Istituto a Firenze dalle ore 10 alle ore 16.

Ha partecipato al convegno "Tutta un'altra scuola", tenutosi a Vaiano (PO), organizzato da Terranuova, il 10 ed 11 settembre 2016, con un seminario dal titolo "L'osservazione del bambino nell'approccio montessoriano".

Ha partecipato al convegno "Montessori in famiglia" organizzato dall'Associazione Montessori Venezia presso la scuola media Morosini di Venezia il 5 novembre 2016, con un intervento dal titolo "Gli elementi fondamentali dell'approccio Montessori all'educazione".

Ha partecipato al convegno "Didattiche 2016", organizzato dalla casa editrice Erickson l'11 ed il 12 novembre 2016 al Palacongressi di Rimini, allestendo un'aula simulata montessoriana e dando vita, in collaborazione con Giulia Consalvo e Barbara Caprara, ad otto workshop su aspetti specifici della didattica montessoriana (Introduzione teorica ai fondamenti dell'approccio Montessori, Dai materiali di vita pratica a quelli di sviluppo: esempi pratici - i telai delle allacciature e la preparazione della mano, Moltiplicare con i materiali Montessori: lo scacchiere della moltiplicazione, I materiali sensoriali per lo sviluppo della mente matematica (la torre rosa, la scala marrone, le aste della lunghezza), L'analisi logica nel metodo Montessori, I materiali sensoriali per lo sviluppo della mente matematica (le aste numeriche, le marchette, i fuselli).

Ha partecipato al convegno "Scuola media Montessori: lavori in corso e prospettive" organizzato dall'Associazione Montessori scuola pubblica presso il centro culturale Pertini di Cinisello Balsamo (MI) il 13 novembre 2016 con un intervento dal titolo: "Nuove prospettive per una secondaria Montessori".

Il 25 novembre 2016 ha partecipato al convegno "Sperimentazione Montessori valore aggiunto nella scuola pubblica" presso l'Auditorio dell'IC Compagni Carducci di Firenze con un intervento dal titolo "L'impegno dell'ONM per la diffusione e la valorizzazione della scuola Montessori nelle strutture pubbliche".

Il 14 gennaio 2017 ha partecipato al convegno "Quale strada come educatori" organizzato da Rete Montessori presso la Società Umanitaria di Milano con un intervento dal titolo "L'insegnante montessoriano. Il percorso di trasformazione della percezione di sé, del proprio ruolo, del rapporto con il bambino".

Il 7 febbraio 2017 ha partecipato ad un incontro informativo sulla scuola Montessori organizzato nella sala del comune di Greve in Chianti (FI) dal Comune stesso.

Ha partecipato ad un incontro il 30 settembre 2017 presso la sala comunale del Comune di cava Manara (PV) dal titolo "Montessori nella scuola pubblica", organizzato dall'associazione MontessoriAttiva in collaborazione con il Comune e l'Istituto comprensivo.

Ha svolto un incontro informativo sul metodo Montessori presso la sala Comunale di Pordenone dal titolo "Come si lavora in una classe Montessori" il 29 novembre 2017.

A Udine, organizzato dall'Associazione Costruire Montessori ha tenuto un incontro dal titolo "PROGETTI MONTESSORI: UNO SGUARDO AL FUTURO" il 6 dicembre 2017.

Organizzate dall'Associazione Progetto Montessori di Mantova ha tenuto una serie di conferenze presso il plesso De Amicis dell'IC Mantova 3 nei giorni:

- 12 gennaio 2018: Il metodo Montessori nella scuola primaria;
- 9 febbraio 2018: Disciplina e libertà in Maria Montessori,
- 4 maggio 2018: Psicoaritmetica.

Il 28 febbraio 2018 ha tenuto un incontro presso la sede della GAM di Gonzaga (MN), dal titolo: Come si lavora in una classe Montessori.

Organizzato dall'Associazione Montessori Treviso ha tenuto un incontro il 20 aprile 2018 per genitori ed insegnanti sul tema "Montessori nella scuola pubblica".

Ha partecipato al Convegno internazionale "La modernità di Maria Montessori. Per una pedagogia della crescita" organizzato dal dipartimento studi umanistici dell'Università di Foggia il 7 maggio 2018, con un intervento dal titolo: In viaggio con Maria Montessori. La mia esperienza in Cina.

Ha partecipato al Convegno: "Maria Montessori: dalla parte dei bambini" organizzato dal Rotary Club di Venezia e dall'Associazione Montessori Venezia all'Istituto Canossiano San Trovaso il 5 aprile 2019 con un intervento dal titolo: "Una scuola dalla parte dei bambini".

Organizzato dall'Associazione Progetto Montessori di Mantova, ha tenuto un webinar il 16 maggio 2020 sulla didattica a distanza nella scuola Montessori.

ATTIVITA' COME DIRIGENTE SCOLASTICO:

- Traduzione di alcune informazioni del sito della scuola www.scuolamafalda.it in inglese, tedesco, francese, spagnolo
- Accoglienza nella scuola di una assistente Comenius ungherese nell'a.s. 2007-2008
- Progetto Comenius 2008-2010 Le tradizioni attraverso gli occhi dei bambini, in partenariato con scuole di Exmouth (Inghilterra), Chirk (Galles), Merida (Spagna), Istanbul (Turchia) e partecipazione a tutti i cinque project meeting previsti nei vari paesi.
- Progetto Comenius 2010- 2012 "I giochi il nostro universo", in partenariato con scuole di Exmouth (Inghilterra), Istanbul (Turchia), Bacau (Romania), Jannakkala (Finlandia), Sofia (Bulgaria), Xanthi (Grecia). Partecipazione a 4 project meeting.

Ha partecipato al workshop Mediterranean Diet Desserts nell'ambito del progetto LLP Grundtvig svoltosi ad Ankara, presso la scuola Mamak Kiz Teknik ve Meslek Lisesi, dal 10 al 19 giugno 2012.

Progetto Comenius 2012-2014. "Noi Europei" in partenariato con scuole di Repubblica Ceca, Polonia, Lituania, Turchia, Grecia, Inghilterra, Paesi Bassi. Ha partecipato a sei project-meeting.

Ha svolto attività come osservatore di classi campione per l'Invalsi nell'a.s. 2011/12 presso il liceo scientifico Nomentano di Roma, nell'as.s. 2012/13 presso l'Ic via Tedeschi di Roma, negli a.s. 2013/14 e 2014/15 presso l'IC di via Volsinio di Roma e nell'a.s. 2014/15 presso il liceo Orazio di Roma.

Ha svolto attività di mentor per dirigenti scolastici neo-immessi in ruolo negli anni scolastici 2012/13 e 2013/14, partecipando al seminario di formazione svolto dall'INDIRE a Montecatini dall'8 al 10 gennaio 2013.

PUBBLICAZIONI

- Un'esperienza di classificazione di giornalini scolastici italiani nel volume Il ragazzo e il libro, Quaderno n. 9, Provincia di Milano, Assessorato alla Cultura, Milano, 1981
- Con la rima s'impara prima in collaborazione con R. Morani, La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, n.2, 16 settembre 1989, pp. 16-20.
- Caro amico ti scrivo in collaborazione con R. Morani, La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, n.3, 1 ottobre 1989, pp. 11-14.
- Rubrica di didattica applicata Matematica per il primo ciclo, in collaborazione con L. Cerquetta, La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, anno 1989-90, nei numeri dall'1 al 17.
- Rubrica di didattica applicata Matematica per il primo ciclo, in collaborazione con L. Cerquetta, La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, anno 1990-91, nei numeri dall'1 al 17.
- Per i primi giorni di scuola La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, n.3, 1 ottobre 1990, pp. 118-119. Giochi di movimento La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, n.4, 16 ottobre 1990, pp.117-118.
- I blocchi logici La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, n.7, 1/16 dicembre 1990, pp.117-118.
- Blocchi logici La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, n.10, 1 febbraio 1991, pp.119.
- Insegnamento e valutazione delle abilità di produzione scritta in collaborazione con Guido Benvenuto, nel volume L'italiano nella scuola elementare. Aspetti pedagogici e didattici Quaderni dell'IRRSAE Lazio, n.8, La Nuova Italia, Firenze, 1991.
- Lessico regionale La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, n.3, 1 ottobre 1991, pp.121-122.
- In principio era il verbo anzi la frase La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, n.11, 16 febbraio 1992, pp.12-15.
- Le parole per dirlo La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, n.12, 1 marzo 1992, p.27.
- Il calcolo multibase La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, n.12, 1 marzo 1992, p.118.
- Multibase fatto in casa La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, n. 14, 1 aprile 1992, p.120.
- Un felice connubio in collaborazione con L. Cerquetta, La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, n.18, 20 giugno 1992, pp.59-63.
- Rubrica di didattica applicata Didattica modulare per la

classe quinta, in collaborazione con L. Cerquetta, La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, nell'anno 1992/93: n. 1 Percorsi unitari, p. 127, n. 2 Il giornale, pp. 120-121, n. 3 La carta riciclata, pp.116-118, n. 4 Logica e linguaggio, pp. 120-121, n. 6 Frazioni in musica, pp. 120-121, n. 7 Spettacolo teatrale, pp.122-124, n. 8 Gli slogan pubblicitari, pp. 119-120, n. 10 Il mondo del calcio, pp. 124-126, n. 11 Osserviamo il cielo, pp. 121-122, n. 12 La mostra del libro, pp. 123-124, n. 13 Esperienze con i solidi, pp. 119-121, n. 14 Flussi migratori, pp. 125-127, n. 15 Le misure del corpo, pp. 117-118, n. 16 Statistica e immagini, pp. 120-122;

- Il calcolo multibase con il materiale delle potenze in collaborazione con L. Cerquetta, Il quaderno Montessori, anno X, n.39, autunno 1993, pp. 78-96.
- Rubrica di didattica applicata Lingua italiana per il secondo ciclo, in collaborazione con L. Cerquetta, La Vita Scolastica, edizioni Giunti, Firenze, nell'anno 1994/95, dal numero 1 al numero 17.
- Matematica senza paura: il materiale Montessori nel volume "Atti del Convegno Nazionale n.7 Matematica e affettività", Pitagora editrice, Bologna, 1998, pp. 147-150
- Localizzare: esplorare, vivere, percorrere, occupare, osservare, rappresentare il proprio ambiente nel volume "Bambine, bambini e qualità della vita nella nuova scuola dell'infanzia" a cura di Mariella Mozzetti, edizioni Irsae Lazio, 1998, pp. 181-186
- Monitoraggio e contributi delle scuole, in collaborazione con P.Carboni, M.C.Marchetti, S.Tullo, nel volume "La costruzione delle regole nella scuola dell'autonomia", Franco Angeli, 2001, pp. 121-154
- Note per una formazione efficace, in collaborazione con G.Corduas, Rapporto di sintesi della Regione Lazio della ricerca Moniform, monitoraggio iniziative di formazione nell'ambito dell'autonomia, condotta dal Ministero della Pubblica Istruzione, Coordinamento Formazione Insegnanti in collaborazione con il Sistema Irre, Le Monnier, 2001, pp. 44-54
- Il dichiarato e l'agito nel volume "Monitoraggio dell'autonomia scolastica. Rapporto regionale di sintesi 2000/2001", a cura del Gruppo Regionale di Ricerca del Lazio, Franco Angeli, 2002, pp. 29-45. Il libro contiene un CD curato da Anna Allerhand e Stefano De Paolis.
- Multimedia per comunicare. Riflessioni del tutor, nel volume "La parola alle scuole: 14 progetti di ricerca-azione", a cura di L. Boeti e S. Senni, Franco Angeli, 2002, pp.206-207
- The Montessori way to learn Mathematics in "The use of didactic materials to developing pupils mathematical activities", CIAEM 55, Poland 22-28 July 2003
- La sintesi regionale, in "L'insegnamento apprendimento delle lingue straniere, Rapporto del Gruppo Lingue Regionale del Lazio", Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, febbraio 2004, pp. 71-104
- Il sito "Le lingue europee nelle scuole del Lazio", in "L'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere, Rapporto del Gruppo Lingue Regionale del

- Lazio”, Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, Febbraio 2004, pp. 131-137
- Realizzazione del CD e di parte dei grafici in esso contenuti, nel volume “L’insegnamento apprendimento delle lingue straniere, Rapporto del Gruppo Lingue Regionale del Lazio”, Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, febbraio 2004
 - Education in Italy, nel volume “ European summer school for primary science trainers”, INRP, 2005, pp. 64-65
 - Un sito per i docenti di lingua straniera nel volume “La piazza della ricerca”, Atti del convegno Expo Milano 2004, edizioni ES, 2005, pp. 157-161.
 - Scrivere per comunicare, in collaborazione con L. Cerquetta, Vita dell’Infanzia, Roma, n. 9/10, settembre/ottobre 2005, pp. 58-63
 - Il calcolo multibase, in collaborazione con L. Cerquetta, Didattica dell’italiano e..., edizioni Pagine, n. 2 e n. 3 gennaio- marzo 2006.
 - Rubrica “Laboratorio di matematica” sul mensile “Progetto-tre sei e dintorni. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti della scuola dell’infanzia”, edizioni didattiche Gulliver, Vasto, a.s. 2007/08
 - Rubrica “Laboratorio di matematica” sul mensile “Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti”, edizioni didattiche Gulliver, Vasto, a.s. 2007/08
 - Giocare con l’aritmetica nella scuola dell’Infanzia e Primaria, Collana PrimaDidattica, editore Multidea, Roma, 2011, pp. 160
 - La matematica per i bambini con DSA nella scuola dell’infanzia e primaria, in “Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell’apprendimento. La formazione degli insegnanti e dei referenti DSA” a cura di N.Rosati e M.A.Geraci, Roma, Consorzio Humanitas, 2013
 - La formazione Montessori in Cina: un’esperienza, in “Maria Montessori. Giustizia e bisogni speciali” a cura di Paola Trabalzini, Roma, Edizioni Opera Nazionale Montessori, pp. 131-137
 - La lingua italiana nella società e nella scuola dalla prima Casa dei Bambini ad oggi, in “Vita dell’Infanzia”, prima parte marzo/aprile 2017, anno LXVI, n. 3/4, pp. 4-16, seconda parte maggio/giugno-luglio7agosto 2017, anno LXVI n. 5/6-7/8, pp. 4-15

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI, COME ORGANIZZATORE, DIRETTORE DI CORSO, RELATORE, COORDINATORE SCIENTIFICO, COORDINATORE DI GRUPPI			
<i>Ambito tematico</i>	<i>Istituzioni che hanno realizzato le attività</i>	<i>Anno di realizzazione</i>	<i>Ore di attività</i>
Attività di coordinamento didattico della scuola primaria	Scuola primaria paritaria Il bambino nel mondo Roma	2020/21	Intero anno scolastico
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola dell'infanzia – Docenza area teoria	IC Casier (TV)	Aprile/giugno 2021	30
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria – Udine – Coordinamento scientifico	Associazione Costruire Montessori Udine	2021/2023	550
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria – Udine – Docenza area teorica	Associazione Costruire Montessori Udine	Marzo-maggio 2021	39
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria – Udine – Docenza area linguaggio	Associazione Costruire Montessori Udine	2021/2023	59
Corso di formazione per dirigenti di scuole Montessori cinesi – Shanghai (Cina)	Opera Nazionale Montessori Associazione Montessori "Pink Tower"	Gennaio 2020	70
Assistenza tecnica presso le classi a indirizzo didattico differenziato Montessori	IC Balilla Paganelli Cinisello Balsamo (MI)	2019/20 2020/21	50 50
Assistenza tecnica presso le classi a indirizzo didattico differenziato Montessori	IC Don Milani Vimercate (MB)	2020/21	8
Assistenza tecnica presso le classi a indirizzo didattico differenziato Montessori	IC Don Milani Cornaredo (MI)	2019/20 2020/21	20 10
Assistenza tecnica presso le classi a indirizzo didattico differenziato Montessori, plesso Bindoni	IC Martini Treviso	2019/20	16
Assistenza tecnica presso le classi a indirizzo didattico differenziato Montessori, plesso de Amicis	IC Mantova 3	2019/20 2020/21	30 10
Assistenza tecnica presso le classi a indirizzo didattico differenziato Montessori	Montessori School, Passarella, San Donà di Piave (VE)	2019/20 2020/21	80 30

Assistenza tecnica presso le classi a indirizzo didattico differenziato Montessori, plesso Marconi	IC Rita Levi Montalcini Montebelluna (TV)	2019/20 2020/21	25 30
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria – Montebelluna (TV)– Docenza area linguistica	Opera Nazionale Montessori IC Rita Levi Montalcini Montebelluna (TV)	2019/2021	90
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria – Cinisello Balsamo (MI)– Docenza area linguistica	Opera Nazionale Montessori IC Balilla Paganelli – Cinisello Balsamo	2019/2021	90
Attività di aggiornamento per il personale delle scuole dell'infanzia provinciali per l'a.s. 2018/19	Provincia di Trento	2019	40
Corso di specializzazione Montessori per docenti di Casa dei Bambini (3/6 anni) – Shanghai (Cina)- Docenza area materiale sensoriale e matematica	Opera Nazionale Montessori Associazione Montessori "Pink Tower"	Luglio- agosto 2019	117
Assistenza tecnica presso le classi a indirizzo didattico differenziato Montessori	IC Balilla Paganelli Cinisello Balsamo (MI)	2018/19	30
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria – Trento – Docenza teoria e area linguistica	Opera Nazionale Montessori IC Rovereto Est	2018/2021	120
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria – Trento - Coordinamento scientifico	Opera Nazionale Montessori IC Rovereto Est	2018/2021	550
Corso di specializzazione Montessori per docenti di Casa dei Bambini (3/6 anni) – Zhengzhou (Cina)- Docenza area teoria montessoriana e matematica	Opera Nazionale Montessori Associazione Montessori "Pink Tower"	Luglio- agosto 2018	168
Corso di specializzazione Montessori per docenti di Casa dei Bambini (3/6 anni) – Zhengzhou (Cina)- Coordinamento scientifico	Opera Nazionale Montessori Associazione Montessori "Pink Tower"	Luglio 2018 – febbraio 2019	500
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria - Padova– Docenza teoria e area linguistica	Opera Nazionale Montessori/ XI IC Padova	2018/2019	120

Assistenza tecnica presso le classi a indirizzo didattico differenziato Montessori	IC Dante Alighieri Venezia, plesso Renier Michiel	2017	130
Assistenza tecnica presso le classi a indirizzo didattico differenziato Montessori	IC Manzoni Cava Manara (PV) plesso di Sommo	2017/18 2019/20	12 30
Assistenza tecnica presso le classi a indirizzo didattico differenziato Montessori	IC Balilla Paganelli Cinisello Balsamo (MI)	2017/18	120
Assistenza tecnica presso le classi a indirizzo didattico differenziato Montessori	IC Rovereto Est	2017/18	110
Assistenza tecnica presso le classi a indirizzo didattico differenziato Montessori	IC Trento 6	2018	30
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria – Bedano (Svizzera) – Area educazione cosmica	Opera Nazionale Montessori/ Associazione “La casa di Irma”	2018	8
Corso di formazione “Educazione cosmica” per insegnanti della scuola dell’infanzia e primaria	IX Circolo Didattico Manzoni Foggia	2018	4
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria - Mantova – Docenza teoria e area linguistica	Opera Nazionale Montessori/ IC Mantova 3	2018/2019	90
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria - Mantova - Coordinamento scientifico	Opera Nazionale Montessori/ IC Mantova 3	2018/2019	550
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria - Coordinamento scientifico	Opera Nazionale Montessori/Roma	2017/2019	550
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria - Docenza teoria ed area linguistica	Opera Nazionale Montessori/Roma	2017/2019	60
Corso di specializzazione Montessori per docenti di scuola secondaria di primo grado Milano - Docenza	Opera Nazionale Montessori	2017/18	10
Corso di specializzazione Montessori per docenti di Casa dei Bambini (3/6 anni) – Shanghai (Cina) - Docenza area matematica	Opera Nazionale Montessori Associazione Montessori	Agosto 2017	78

	"Pink Tower		
Corso di specializzazione Montessori per docenti di Casa dei Bambini (3/6 anni) – Shanghai (Cina) - Coordinamento scientifico	Opera Nazionale Montessori Associazione Montessori "Pink Tower	Agosto 2017 – febbraio 2018	500
Corso di specializzazione Montessori per docenti di Casa dei Bambini (3/6 anni) – Canton (Cina)- Docenza area teoria montessoriana	Opera Nazionale Montessori Associazione Montessori "Pink Tower	Luglio 2017	78
Corso di specializzazione Montessori per docenti di Casa dei Bambini (3/6 anni) – Canton (Cina)- Coordinamento scientifico	Opera Nazionale Montessori Associazione Montessori "Pink Tower	Luglio 2017 – febbraio 2018	500
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria - Treviso – Docenza area linguistica	Opera Nazionale Montessori/ IC Martini, Treviso	2017/18	90
Corso di formazione Montessori per insegnanti dei nidi e delle scuole dell'infanzia – Docente	Consorzio dei comuni della Valle del Serchio	2017	5
Percorso formativo sul metodo Montessori organizzato per i docenti degli IC provinciali che hanno attivato corsi a differenziazione didattica nel Trentino (IC Trento 6 e IC Rovereto Est)	IPRASE	Novembre 2016 – febbraio 2017	8 ore lezione 12 ore workshop IC Trento 6 12 ore workshop IC Rovereto Est
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria - Parma- Area educazione cosmica	Opera Nazionale Montessori/ Associazione Montessori Parma	2016/2017	60
Corso di formazione per formatori montessoriani. Area linguaggio - Docente	Opera Nazionale Montessori, Roma	2017	28
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria - Udine – Coordinatore scientifico	Opera Nazionale Montessori/ Associazione "Costruire Montessori"	2017-2018	550
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria – Corso di specializzazione Montessori per docenti di scuola secondaria di primo grado- Udine – Docente area teoria	Opera Nazionale Montessori/ Associazione	2017	22

montessoriana	“Costruire Montessori”		
Corso di specializzazione Montessori per educatori della prima infanzia – Udine Docenza area teoria montessoriana	Opera Nazionale Montessori/ Consorzio Friuli Formazione	2016/17	36
Corso di specializzazione Montessori per docenti di Casa dei Bambini (3/6 anni) – Pechino (Cina) Docenza aree teoria, materiale sensoriale, matematica, linguaggio, educazione cosmica	Opera Nazionale Montessori Associazione Montessori “Pink Tower Istituto di cultura italiana Pechino	Luglio/ agosto 2016	294
Corso di specializzazione Montessori per docenti di Casa dei Bambini (3/6 anni) – Pechino (Cina) Coordinamento scientifico	Opera Nazionale Montessori Associazione Montessori “Pink Tower Istituto di cultura italiana Pechino	Luglio 2016 – febbraio 2017	500
Corso di specializzazione Montessori per docenti di scuola secondaria di primo grado Roma - Docenza	Opera Nazionale Montessori	2016/17	8
Corso di specializzazione Montessori per docenti di scuola secondaria di primo grado Milano - Docenza	Opera Nazionale Montessori	2016/17	10
Corso di specializzazione Montessori per educatori della prima infanzia – Roma Docenza	Opera Nazionale Montessori	2016/17	10
Corso di specializzazione Montessori per educatori della prima infanzia – Roma – Coordinatore scientifico	Opera Nazionale Montessori	2016/17	300
Corso di specializzazione Montessori per educatori della prima infanzia – Roma, corso intensivo – Docenza	Opera Nazionale Montessori	2016/17	10
Corso di specializzazione Montessori per educatori della prima infanzia – Roma, corso intensivo – Coordinatore scientifico	Opera Nazionale Montessori	2016/17	300
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria – Roma – Docente area linguistica	Opera Nazionale Montessori	2016/17	60
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria – Roma – Coordinatore scientifico	Opera Nazionale Montessori	2016/17	550
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria- Terni – Docente area linguistica e teoria	Opera Nazionale Montessori – Associazione Aiutami a fare	2016/2017	45

	da solo onlus		
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria- Terni – Coordinatore scientifico	Opera Nazionale Montessori – Associazione Aiutami a fare da solo onlus	2016/2017	550
Corso di matematica Montessori– scuola dell’infanzia e primaria - docente	Rete delle scuole Montessori di Roma IC Bruno Munari	8 febbraio 2016	3
Corso di matematica avanzata – Docenza	Opera Nazionale Montessori	2016	3
Corso di matematica avanzata – Coordinamento scientifico e organizzativo	Opera Nazionale Montessori	2016	30
Corso di specializzazione Montessori per docenti di scuola secondaria di primo grado Milano – Docenza	Opera Nazionale Montessori – IC Riccardo Massa	2015/16	12
Corso di specializzazione Montessori per educatori della prima infanzia – Roma Docenza	Opera Nazionale Montessori	2015/16	5
Corso di specializzazione Montessori per educatori della prima infanzia – Roma – Coordinatore scientifico	Opera Nazionale Montessori	2015/16	300
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria – Trento – docente area linguaggio	Opera Nazionale Montessori – Il Melograno	2015/16	60
Incontri sul pensiero e l’opera di Maria Montessori – L’educazione cosmica	Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone Facoltà di Scienze della Formazione	9 dicembre 2015	3
Master Montessori IMI International – Figueres (Spagna) - Docente area linguaggio	Montessori International Institute – Università di Barcellona	Luglio 2015	120
Corso di linguaggio – scuola dell’infanzia e scuola Primaria Montessori	IC Bruno Munari Roma	Febbraio-aprile 2015	9
Master Montessori IMI International – Figueres (Spagna) – docente area linguaggio	Montessori International Institute – Università di Barcellona	Luglio 2014	80
Corso di differenziazione didattica Montessori per la scuola primaria – Roma – docente area linguaggio	Opera Nazionale Montessori	2013/15	50

Percorso formativo ispirato alla didattica e al pensiero di Maria Montessori Corso di formazione per docenti di Italiano L2 della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo e secondo grado.	Istituto Pedagogico Tedesco, Bolzano Sovrintendenza scolastica, Bolzano	2010-2013	210
Incontri sul pensiero e l'opera di Maria Montessori	Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone Facoltà di Scienze della Formazione	2011/12	5
Incontri sul pensiero e l'opera di Maria Montessori	Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone Facoltà di Scienze della Formazione	2010/11	10
Incontri sul pensiero e l'opera di Maria Montessori	Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone Facoltà di Scienze della Formazione	2009/10	10
Corso di formazione per gli insegnanti della scuola primaria sul pensiero e la didattica di Maria Montessori Docenza area linguistica, matematica, educazione cosmica.	Provincia Autonoma di Bolzano, Sovrintendenza scolastica italiana, Università di Roma 3	2008-2010	142 ore docenza
Percorso formativo ispirato alla didattica e al pensiero di Maria Montessori. Corso di formazione per docenti di Italiano L2 della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo e secondo grado	Istituto Pedagogico Tedesco, Bolzano, Università di Roma 3	2007-2009	178 ore docenza
Corso speciale di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di scuola primaria – docente area matematica – educazione cosmica	Opera Nazionale Montessori, sezioni di Genova e Sanremo, Regione Liguria	2009	35 ore esercitazioni 82 ore docenza
Metodologie didattiche per l'apprendimento inclusivo con particolare riferimento allo sviluppo delle attività matematiche	IC Fratelli Cervi Roma Rete del 23° distretto	2008/09	21 ore docenza
L'approccio al concetto di numero Attività realizzata per la piattaforma Progetto	Agenzia Nazionale per	2007/08	Corrispondente a tre ore di formazione in

PUNTOEDU NEOASSUNTI 2007/08	lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex INDIRE)		presenza
Il materiale del sistema decimale Attività realizzata per la piattaforma Progetto PUNTOEDU NEOASSUNTI 2007/08	Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex INDIRE)	2007/08	Corrispondente a tre ore di formazione in presenza
Scrivere per comunicare davvero (in collaborazione con Laura Cerquetta) Attività realizzata per la piattaforma Progetto PUNTOEDU NEOASSUNTI 2007/08	Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex INDIRE)	2007/08	Corrispondente a tre ore di formazione in presenza
Corso di formazione: L'educazione scientifica nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria	LUMSA – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria	2006/2007	15 ore coordinamento didattico 3 ore docenza
Corso di formazione: La matematica e la geometria nel metodo Montessori: psicoaritmetica e psicogeometria	LUMSA – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria	2005/06	12 ore docenza
Attività matematiche e scientifiche nella scuola dell'infanzia	Circolo didattico Pistelli, Roma	2006	24 ore docenza
Corso di differenziazione didattica per insegnanti di scuola primaria nel metodo Montessori area matematica	Opera Nazionale Montessori	Marzo 2006	10 ore docenza
Attività di consulenza alle scuole dell'infanzia del comune di Roma nell'ambito della diffusione delle "Otto tesi per la scuola dell'infanzia"	Comune di Roma, XI dipartimento	2004/2005	15 ore consulenza
Corso di aggiornamento "Valutazione e portfolio"	Direzione didattica di Sonnino (LT)	Giugno 2004	15 ore docenza
Esempi di attività didattiche innovative: l'ambito della matematica, nell'ambito del corso di formazione "Idee e proposte didattiche nello scenario della riforma della scuola"	LUMSA – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria	31 marzo 2004	3 ore docenza
Attività di consulenza alle scuole dell'infanzia del comune di Roma nell'ambito della diffusione delle "Otto tesi per la scuola dell'infanzia"	Comune di Roma, XI dipartimento	2003/2004	30 ore consulenza
"Attualità ed applicabilità del metodo Montessori"	101° Circolo Didattico Roma	2003	6 ore docenza
Corsi di aggiornamento per insegnanti di scuole dell'infanzia del comune di Roma in attuazione della L.R. 29/92	Irre Lazio	2003	24 ore docenza 24 ore direzione di corso
Corsi di aggiornamento per insegnanti scuole dell'infanzia della provincia di Roma in attuazione	Irre Lazio	2002/2003	16 ore docenza

della L.R. 29/92			
Corsi per la diffusione del sistema Sirio sul territorio regionale	Irrsae Lazio	2001-2002	6 ore docenza
“Attualità ed applicabilità del metodo Montessori”	101° Circolo Didattico Roma	2002	5 ore docenza
L’attività dell’Irre Lazio nell’Anno Europeo delle Lingue, nell’ambito del seminario: Dai parchi al mare	IRRE Abruzzo, L’Aquila	29/11/01	1 ora docenza 3 ore coordinamento gruppo
Corsi di aggiornamento per insegnanti di scuola materna comunale di Roma e provincia in attuazione della L.R. 29/92	Irrsae Lazio	ottobre 2001 – marzo 2002	54 ore direzione corso 56 ore docenza
“Attualità ed applicabilità del metodo Montessori”	101° Circolo Didattico Roma	2001	8 ore docenza
Corso sessione riservata idoneità per docenti di scuola elementare Modulo base	Provveditorato agli studi Roma	ottobre-dicembre 2001	45 ore docenza
Seminario “Il mestiere dell’insegnare”	Irrsae Lazio	22 maggio 2001	1.5 ore coordinamento di gruppo
Corso sessione riservata idoneità per docenti di scuola elementare Modulo base	Provveditorato agli studi Roma	gennaio-aprile 2001	45 ore docenza
Corso sessione riservata idoneità per docenti di scuola elementare (OM153/99) Modulo base	Provveditorato agli studi Roma	2000	60 ore docenza
Corso di differenziazione didattica secondo il metodo Montessori per la scuola elementare Teoria e metodologia Montessori	Opera Nazionale Montessori	1999/2000	73 ore docenza
Corso di aggiornamento su lettura e scrittura per insegnanti di scuola materna ed elementare	Irrsae Lazio 80° Circolo Roma	Ottobre-dicembre 1999	5 ore docenza
Corso di aggiornamento su lettura e scrittura scuola materna ed elementare	Irrsae Lazio 79° Circolo Roma	Ottobre-dicembre 1999	5 ore docenza
Modelli di progettazione e gestione di lezioni multimediali – corso misto in presenza e a distanza	Irrsae Lazio	1998	6 h docenza 107 h direzione del corso
Corso di aggiornamento e formazione “La costruzione delle regole nella scuola dell’autonomia”	Irrsae Lazio	1998	12 ore di monitoraggio
Ricerca “Modelli di intervento sperimentale sulla scrittura” I fase, formazione	Irrsae Lazio	20/2/98	2 ore di docenza
Ricerca “Per un potenziamento delle capacità di comprensione e produzione linguistica nella scuola di base”, Seminario di formazione alle procedure per l’analisi e la correzione di test linguistici	Irrsae Lazio	23 aprile-26 maggio 1997	14 ore docenza 14 ore coordinamento gruppi
Corsi di aggiornamento per insegnanti di scuola materna comunale di Roma e provincia in attuazione della L.R. 29/92 art. 16	Irrsae Lazio	19/4- 30/6 1997	30 h direzione di corso 6 h docenza 18 ore coordinamento lavori di gruppo
Corsi di formazione per animatori di italiano per la scuola elementare (Piano pluriennale di aggiornamento sui nuovi programmi) delibera n.565/128 del 14 maggio 1990.	Irrsae del Lazio	1990	21 ore docenza

Corsi di formazione per animatori di matematica per la scuola elementare (Piano pluriennale di aggiornamento sui nuovi programmi) delibera 412/109 del 22 maggio 1989.	Irrsae del Lazio	1989	20 ore docenza
Corso di informatica	7° Circolo Roma	1986/87	6 ore docenza
Attività di docenza per la formazione degli insegnanti valutatori nei seminari per l'indagine internazionale IEA sulla produzione scritta	CEDE	1984/85	30 ore docenza

ATTIVITA' DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

2018/19, 2019/20, 2020/21

Docente a contratto

Università "La Sapienza", Roma

Titolare del corso "Obiettivi formativi della scuola primaria" nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Luglio 2019 – marzo 2020

Docente a contratto

Università LUMSA, Roma

Docente a contratto nel corso ufficiale M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali (20 ore per laboratori scuola dell'infanzia) e M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali (20 ore per laboratori scuola primaria) nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.

02/2018–05/2018

Docente a contratto

Università LUMSA, Roma

Docente a contratto nel corso ufficiale M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali (20 ore per laboratori scuola dell'infanzia) e M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali (20 ore per laboratori scuola primaria) nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.

2016/17, 2017/18,

Docente in convenzione con ONM (Opera Nazionale Montessori)

Università "La Sapienza", Roma

Titolare del corso "Obiettivi formativi della scuola primaria" nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

11/10/2013–15/11/2013

Docente nel master universitario di I livello in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento"

Università LUMSA, Roma

Docente di didattica della matematica

01/10/2012–01/12/2012

Docente nel master universitario di I livello in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento"

Università LUMSA, Roma

Docente di didattica della matematica

01/09/2002–31/08/2011

Professore a contratto

LUMSA Facoltà di scienze della formazione Piazza delle Vaschette 101, 00193 Roma

Professore a contratto presso la LUMSA (Libera Università Maria SS. Assunta) di Roma per insegnamento nel corso ufficiale di "Didattica della matematica" presso la Facoltà di Scienze della Formazione

2005–2009

Docente nel master

Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università di Roma Tre, Roma Docente nel master "Pedagogia e Metodologia Montessoriana"

2002–2005

docente nel corso di perfezionamento

Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università di Roma Tre, Roma docente nel corso di perfezionamento "Pedagogia e Metodologia Montessoriana"

La sottoscritta autocertifica, a norma di legge, la veridicità di tutti i dati inseriti nella richiesta.