

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome Annamaria Orsi

**POSIZIONE ATTUALE** **PSICOLOGA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DEL BENESSERE, PSICOTERAPEUTA, FORMATRICE, TERAPISTA PER BAMBINI E ADOLESCENTI CON DIAGNOSI DI DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO.**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **AD OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Psicologa e Psicoterapeuta in formazione**  
Attività privata presso lo studio professionale in Via Pierfranco Bonettii, 88 – 00144 Roma  
Attività privata presso lo studio professionale in Via Nomentana, 122 – 00198 Roma  
Attività presso la scuola di formazione “SOAVE SIA IL VENTO S.R.L.” in via Spalato, 14 - 00198 Roma  
Attività presso la Cooperativa sociale “MIO FRATELLO E’ FIGLIO UNICO” in Via Alessandro Santini 14 a/c - 00166 Roma  
Attività presso FONDAZIONE INCLUSIONE, SALUTE E CURA ROMA LITORALE - ONLUS in Viale del Sommergebile, 11 - 00121 Roma
- Tipo di azienda o settore Libero professionista in ambito clinico.
- Tipo di impiego Psicologa dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere
- Principali mansioni e responsabilità Counseling psicologico; consulenza e sostegno psicologico individuale e di coppia per adulti.
  
- Tipo di azienda o settore Privato
  
- Tipo di impiego Consulenza e sostegno psicologico individuale, di coppia e di gruppo per adulti.
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile Gruppi di sostegno alla genitorialità.  
Terapista ABA/VB per terapie individuali o di gruppo (classi di apprendimento).  
Sessioni settimanali di terapia educativa per sviluppare nei bambini il linguaggio verbale, le autonomie personali, le competenze comunicative e sociali. Lavoro in equipe, collaborazione con le istituzioni scolastiche. Incontri di Parent Training. Lavoro supervisionato. Coordinatore dei laboratori ludico-ricreativi espressivi presso la cooperativa con un progetto di inclusione per bambini con difficoltà.

• Date (da – a)	<b>AD OGGI</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>LAZIOcrea S.p.A. nell'ambito del progetto "PENSAMI ADULTO"</b>
• Tipo di impiego	<b>Docente</b> Realizzazione dei moduli formativi "FASE A: Interventi mediati dai pari" e FASE B: COMPASS" attraverso attività di docenza in aula con le classi e in plenaria con il gruppo insegnanti e genitori. L'attività si è svolta presso L'istituto "Enrico Fermi" di Frascati.
• Date (da – a)	<b>Dal 2016 AD OGGI</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI NICCOLO' CUSANO - TELEMATICA ROMA</b> <b>Via Don Carlo Gnocchi, n.3, Roma</b>
• Tipo di impiego	<b>Docente all'interno del master di I livello in "Counseling psicologico- counseling relazione" per i moduli:</b>  - La relazione d'aiuto: i bisogni e ele esigenze - Gli strumenti del counseling nel lavoro in equipe: il teamwork e la multidisciplinarietà come risorsa
• Date (da – a)	<b>DA 28 NOVEMBRE 2016 AL 22 DICEMBRE 2016 E DAL 9 GENNAIO 2017 ALL'8 GIUGNO 2017</b>
• Tipo di impiego	<b>ASSISTENTE SPECIALISTICO</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Favorire l'autonomia personale di ragazzi con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, inclusione sociale attraverso il progetto di "peer tutoring", raggiungimento di obiettivi rivolti ad un inserimento lavorativo, attività didattiche singole e in piccolo gruppo.
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	NELL'AMBITO DEL PROGETTO "ORTOCAPOVOLTO" ANNO SCOLASTICO 2016/2017 PRESSO L'ISTITUTO AGRARIO STATALE "G. GARIBALDI"
• Date (da – a)	<b>DA GIUGNO A NOVEMBRE 2016</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università "La Sapienza" di Roma– <i>Facoltà di Medicina e Psicologia.</i>
• Tipo di azienda o settore	<b>MASTER DI II LIVELLO IN DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO IN ADOLESCENZA</b>
• Tipo di impiego	Tirocinio formativo
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di un gruppo di Parent Training per genitori di ragazzi con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico. Formazione a docenti e alunni nell'ambito del progetto Compass
• Date (da – a)	<b>DAL 22 LUGLIO AL 5 AGOSTO 2016</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	FraSi S.r.l. Via Merulana, 272 – 00185 Roma.
• Tipo di azienda o settore	Centro estivo per bambini dai 6 ai 12 anni a Campomarino Lido (CB)
• Tipo di impiego	Operatore di supporto
• Principali mansioni e responsabilità	Supporto ed inserimento nel gruppo di pari di una ragazza di 12 anni con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico

- Date (da – a) **DA OTTOBRE 2013 AD OGGI**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Istituto "La Salle", via Gian Battista Pagano, Roma
    - Istituto "Leonardo da Vinci", via G.B. de la Salle, Catania
    - Istituto "Villa Flaminia", viale del Vignola, 56, Roma
    - Istituto Paritario "Pio IX", via di S. Prisca, 8, Roma
    - Istituto Paritario "Colle la Salle", via dell'Imbrecciato 181, Roma
  - Tipo di azienda o settore Settore didattico-formazione
  - Tipo di impiego Docente – Formatrice
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Conduzione e co-creazione di corsi di aggiornamento per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado:
      - "Bisogni Educativi Speciali: quando i bisogni diventano *special*"
      - "BES E DSA: dalla nuova normativa alla gestione della classe"
      - "Cooperative Learning: come strategia efficace a scuola"
      - "Orientamento scolastico" per alunni di scuola secondaria di primo grado
- 
- Date (da – a) **DA GENNAIO 2013 AD OGGI**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - "Soave Sia il Vento s.r.l.", Via di Santa Costanza, 37 – 00198 Roma.
  - Tipo di azienda o settore Settore didattico-formazione
  - Tipo di impiego Co-Docente e collaboratrice nella progettazione di corsi con l'obiettivo di proporre un intervento formativo volto a sviluppare competenze individuali e di gruppo per concretizzare una reale possibilità di comunicazione e di cooperazione:
    - "Le (dis)abilità: il rapporto che trasforma" Corso sulle disabilità e i disturbi dell'apprendimento rivolto ad insegnanti, genitori, dirigenti e personale ATA della scuola primaria "Aldo Moro" del comune di Fonte Nuova.
    - Nell'ambito del progetto "Il ben-essere psicologico dei giovani. Vecchie e nuove dipendenze: prevenire è meglio che curare" il corso "Porto il Rap come RAP-PORTO: come diventare ganzi!" e il corso "Desiderando ... vedo, comprendo, comunico" rivolto a insegnanti, genitori e studenti della scuola secondaria di primo grado Istituto Comprensivo "Giacomo Leopardi" del comune di Otricoli.
    - "Ci sono anch'io: troviamo la perla" rivolto ad educatori del nido e genitori di bambini dai 0-3 anni del comune di Roma.
    - "Il ben-essere psicologico dei bambini: come accompagnare i bambini all'ingresso della scuola primaria" rivolto a genitori ed insegnanti della scuola dell'infanzia "Via IV Novembre" del comune di Fonte Nuova.
    - Corso di psicomotricità all'interno di FonCoop per educatori di Nido e Scuola dell'Infanzia.
  - Principali mansioni e responsabilità Progettazione e co-docenza dei corsi di formazione, realizzazione delle lezioni in power-point, gestione dell'aula attraverso l'utilizzo di materiale multimediale, brainstorming e attività esperienziali.
- 
- Date (da – a) **DA GENNAIO 2014 AD OGGI**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Progetto di counseling familiare "C'era una volta... e vissero felici e contenti" per genitori e laboratorio di psicomotricità per bambini 0-10 anni**
    - "Soave Sia il Vento s.r.l." Via di Santa Costanza, 37- 00198, Roma
  - Tipo di azienda o settore Didattico-formazione-educativo
  - Tipo di impiego Docente - Formatrice
  - Principali mansioni e responsabilità Creazione e realizzazione delle lezioni in power-point, docenza in aula e supervisione del laboratorio di psicomotricità. Il corso ha lo scopo di aiutare genitori e insegnanti a rispondere alle esigenze dei bambini attraverso la (ri)scoperta del significato profondo delle favole.

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- DA MARZO 2014 A MARZO 2015**  
 Collegio San Giuseppe Istituto de Merode  
 Via di S. Sebastianello, 3, 00187 Roma  
 Scuola  
 Tirocinante  
 Tirocinio di formazione supervisionato dal Dott. Ivano Gagliardini presso lo sportello psicologico scolastico. Progetto di continuità per scuola primaria e secondaria di primo grado.
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- DA OTTOBRE 2013 A OTTOBRE 2014**  
 Farmacia Vaccarella, Via Livio Andronico, 8 – 00136 Roma, con la collaborazione e la supervisione di “Soave Sia il Vento s.r.l.”.  
 Farmacia.  
 Counselor.  
 Promuovere nel cliente le capacità di comprensione, gestione e soluzione delle problematiche attraverso la visualizzazione di nuove prospettive.
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- DA 27 APRILE A 4 MAGGIO 2014**  
**CORSO DI FORMAZIONE PER PERSONALE OSPEDALIERO**  
 Caritas Baby Hospital - Bethlemme – Palestina  
 Didattico-formazione  
 Collaboratrice esterna  
 Creazione e realizzazione delle lezioni in power-point, colloqui privati di sostegno alla genitorialità
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- DA GENNAIO 2012 A GIUGNO 2014**  
 Associazione culturale “Soavemente”, Via di Santa Costanza, 37 – 00198 Roma.  
 Formazione professionale.  
 Collaboratrice Cineforum.  
 Collaborazione nella gestione e nella realizzazione del cineforum a sfondo psicodinamico con organizzazione e gestione del dibattito successivo alla visione del film e delle dinamiche presenti in aula.
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- DA NOVEMBRE 2010 AD OGGI**  
 “Soave Sia il Vento s.r.l.”, Via di Santa Costanza, 37 – 00198 Roma.  
 Scuola di Counseling.  
 Attività di tutoring e supporto ai Docenti.  
 Supporto ai docenti durante le lezioni in aula, osservazione delle dinamiche presenti e stesura di report, preparazione materiale riepilogativo delle lezioni da traccia audio, responsabilità mansioni di segreteria, collegamento docenti-studenti.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **DA SETTEMBRE 2010 AD OGGI**

Privato.

Formazione professionale e sostegno

Educatrice/Tutor privata

Sostegno psicologico e assistenza nello studio a bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali (Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbi specifici del Linguaggio, Borderline Cognitivi, ADHD etc.), supervisione e supporto ad insegnanti di diversi ordini e gradi nella stesura di Piani Educativi Individualizzati o Piani Didattici Personalizzati, coinvolgimento e collaborazione con i genitori nel percorso di recupero dei figli.

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

#### **DA GENNAIO 2018 AD OGGI**

##### **Corso quadriennale di specializzazione in psicoterapia psicodinamica dell'età evolutiva presso L'Istituto di Ortofonia (IdO) di Roma**

Conoscenza delle teorie degli autori che hanno contribuito storicamente alla identificazione delle linee di sviluppo del mondo intrapsichico infantile e adolescenziale.

Una competenza relativa alle dinamiche familiari.

Conoscenza dei canali comunicativi ed espressivi e dei processi cognitivi dei bambini.

Attività di tirocinio presso l'istituto: nello specifico osservazioni di terapie diadiche (madre-bambino), gruppi di bambini con difficoltà emotive e gruppi di bambini con autismo all'interno del progetto "Tartaruga".

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

#### **2 DICEMBRE 2016**

##### **Master di II livello in Disturbi dello Spettro Autistico in Adolescenza**

*Università "Sapienza" – Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia.*

*Votazione: 110/110 con lode*

Tecniche e metodologie utilizzate in ambito scolastico per favorire l'inclusione scolastica e lavorativa di adolescenti con disturbo dello spettro autistico, metodologie utilizzate in ambito educativo dalle diverse figure professionali che lavorano con soggetti con ASD, metodologie di verifica dell'efficacia degli interventi in ambito scolastico, procedure correlate agli interventi finalizzati all'inclusione scolastica (Peer Mediated Intervention).

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

#### **DA GIUGNO 2015 A OTTOBRE 2016**

##### **Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di psicologo**

Aspetti teorici e applicativi avanzati della psicologia; progettazione di interventi complessi con riferimento alle problematiche della valutazione dello sviluppo delle potenzialità dei gruppi, della prevenzione del disagio psicologico, dell'assistenza e del sostegno psicologico, della riabilitazione e della promozione della salute psicologica; discussione di un caso relativo ad un progetto di intervento su individui; aspetti di legislazione e deontologia professionale.

- Qualifica conseguita

*Abilitazione alla professione di psicologo e iscrizione alla Sezione A dell'Albo degli Psicologi del Lazio dal 23 Novembre 2015, n iscrizione 21693.*

- Date (da – a)

#### **DA OTTOBRE 2011 A DICEMBRE 2013**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere</b>  <i>Università "Sapienza" – Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia.</i>  Capacità di impostare e realizzare piani di valutazione individuale, applicando gli strumenti di osservazione e valutazione più idonei per la fascia di età considerata. Comprensione dei problemi emotivi, comportamentali e di sviluppo che accompagnano la malattia, l'infermità cronica e i traumi fisici nel periodo prenatale e della prima infanzia. Valutazione dello sviluppo cognitivo e degli apprendimenti in età scolare. Comprensione del senso dei fenomeni psichici compresi nel continuum tra normalità e patologia. Capacità di individuare e potenziare le risorse psicologiche dei singoli e dei gruppi. Psicologia dello sviluppo tipico e atipico; Psicologia e scuola; Psicologia pediatrica; Psicologia clinica dello sviluppo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Laurea Magistrale L-51 (DM270/04)</p>
<p style="text-align: right;">Tesi</p>	<p>“Bes e Insegnanti” uno studio sperimentale della durata di sei mesi presso la cattedra della professoressa Annamaria Ajello che ha coinvolto un campione di 45 insegnanti (10 di scuola prima, 15 di scuola secondaria di primo grado e 15 di scuola secondaria di secondo grado) attraverso interviste semi-strutturate, con l'obiettivo di indagare l'impatto sulla scuola della nuova normativa riguardante i Bisogni Educativi Speciali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p><b>DA SETTEMBRE 2011 A SETTEMBRE 2012</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Diploma di Counseling</b>  <i>“Soave Sia il Vento s.r.l.”- Via di Santa Costanza, 37 - 00198, Roma</i>  Tecniche di ascolto e di osservazione. Analisi della domanda. Analisi delle dinamiche interiori e di coppia. Riformulazione. Valutazione psicodinamica nel ciclo di vita, in ambito educativo, in ambito sociale e aziendale ed in ambito sanitario.  Laboratori esperienziali. Principi del Counseling nella prospettiva psicodinamica. I processi psicologici. Integrazione somatopsichica. L'incontro e la comunicazione con il cliente. Le caratteristiche delle relazioni familiari e di coppia. Deontologia professionale del Counselor.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Diploma abilitante alla professione di Counselor</p>
<p style="text-align: right;">Tesi</p>	<p>“Counseling: relazione d'aiuto per sostenere gli adolescenti nella crescita” una riflessione sulla difficoltà scolastica di un adolescente superata grazie ad un percorso di counseling.</p> <p>AGGIORNAMENTO ANNUALE formativo con <i>Corsi di Micro-Counseling.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p><b>DA OTTOBRE 2008 A OTTOBRE 2011</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Laurea in Scienze Psicologiche – Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere.</b>  <i>Università “Sapienza” – Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia.</i>  Capacità di osservare obiettivamente il comportamento infantile. Capacità di svolgere interviste conoscitive con bambini e ragazzi di diversa età. Progettazione di interventi finalizzati alla promozione del benessere di bambini e adolescenti. Conoscenza delle modalità di intervento per potenziare apprendimenti specifici.  Psicologia dello Sviluppo, Psicologia dell'Istruzione, Psicologia dell'Educazione, Psicobiologia dello sviluppo tipico e atipico, Pedagogia, Psicologia Clinica, Psicopatologia dello Sviluppo.  Laboratorio di Psicologia dell'istruzione: Sperimentazione in campo con somministrazione e successiva elaborazione di test di abilità metalinguistiche (TAM3) e sul metodo di studio (QMS-MT).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Laurea di Primo Livello L-24 (DM 270/04)</p>
<p style="text-align: right;">Tesi</p>	<p>“Modelli teorici e programmi di intervento nell'autismo infantile” una rassegna biblio- grafica riguardo lo sviluppo e l'aggiornamento delle tecniche di intervento degli ultimi anni per i bambini con Diagnosi dello Spettro Autistico</p>

- Date (da – a) **DA SETTEMBRE 2003 A GIUGNO 2008**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Esame di Maturità**  
*Liceo Classico "Francesco Vivona" - Via della Fisica 14 – 00144, Roma*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie umanistiche quali: filosofia, storia, latino, greco, italiano, inglese, religione.  
Materie scientifiche: matematica e fisica, chimica e biologia
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Classica.
- Seminari e Workshop
  - 11-12 Settembre 2010 "**Introduzione al Verbal Behavior**"- ALBA Autismo - Celano;
  - 17-18 Marzo 2012 "**Introduzione all'ABA e all'insegnamento del comportamento verbale in classe**"- Habitat Autismo - Roma;
  - 26-27-28 Ottobre 2012 "**Le abilità comunicative per l'interazione sociale: l'apporto di un progetto integrato ABA-VB**"- ORMA Editing - Roma;
  - 6 Giugno 2013 "**Autismo, Asperger, Alto funzionamento e DSM V**" - Ospedale Pediatrico Bambino Gesù - Roma;
  - 27-28 Settembre 2013 "**I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) Assessment e interventi psicoeducativi e metacognitivi**" - Consorzio Universitatis Humanitas - Roma.
  - Settembre 2014 "**I Disturbi specifici dell'Apprendimento: dall'identificazione precoce agli interventi di recupero**" - ForePsy corso on-line
  - 25 Febbraio 2016 "**Tecnologie a sostegno delle persone con disturbi dello spettro autistico**" – Una Breccia nel muro - Roma
  - Marzo- Giugno 2017 "**Corso Avanzato Aba**" - Be&Able
  - Ottobre- Novembre 2017 "**Corso RBT**" - Associazione Dalla Luna

**PUBBLICAZIONI**

**"L'intervento mediato dai pari per lo sviluppo delle abilità socio-comunicative e relazionali di adolescenti con autismo"** Lonigro A., Mancusi M., Orsi A., Russo D.T., Tonchei V, Laghi F.

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

MADRELINGUA Italiano

ALTRE LINGUE Inglese

<p><b>Comprensione</b> <i>in vitae di Annamaria Orsi</i></p>	<p><b>Parlato</b></p>	<p><b>Scritto</b></p>
--	-----------------------	-----------------------

Ascolto	Letture	Interazione orale	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

*Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato*  
*Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Buone competenze comunicative e attitudine ai rapporti interpersonali. Adattabilità, flessibilità, capacità di cooperare e lavorare in equipe maturata in molteplici situazioni all'interno di "Soave Sia il Vento s.r.l", in cui è indispensabile la collaborazione tra figure diverse e con modalità orarie varie (turni, fine settimana). Ottime capacità di entrare in relazione con bambini e ragazzi attraverso attività ludiche differenti consolidate nel ruolo di animatrice ed educatrice. Valorizzazione della diversità come risorsa e come reale possibilità di arricchimento e inclusione nei diversi ambiti.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Le esperienze di docenza e tutoring mi hanno permesso di incrementare la capacità di problem solving e la naturale predisposizione all'organizzazione e alla gestione delle attività.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

In ambito scolastico: buona conoscenza delle principali strategie didattiche (Peer Education, Cooperative Learning, Circle Time, Role Play etc.)  
In ambito informatico: buona conoscenza del

- Sistema Operativo Windows;
- Suite Office ed in particolare:
  - Word;
  - Excel;
  - Power Point;
- Navigazione Internet;
- Utilizzo Email;
- Utilizzo Scanner, stampanti ed altri dispositivi simili.

**PATENTE**

Patente B.

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Dal 2010: Percorso personale di psicoterapia di gruppo ad orientamento Psicodinamico.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".