



Lorenzo Berti

Presentazione: Studente universitario dinamico , rispettoso, propositivo e desideroso di mettersi alla prova, dotato di capacità comunicative, linguistiche e creative ; propenso a lavorare a contatto con gli altri ,ad adottare con flessibilità modalità operative standard, come ad esplorarne di nuove.

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

09/2014 – 06/2019 – Via Pietro Nenni, 48, 00040 Pomezia RM, Pomezia(RM), Italia

Diploma di liceo scientifico - Liceo Blaise Pascal

Oltre a seguire le lezioni delle materie previste dall'ordinamento liceale scientifico , ho partecipato a molteplici attività post-scolastiche: teatro, laboratorio di chimica per l'open day dell'istituto, corso di approfondimento di filosofia, progetto scuola-CNR.

Ho poi svolto 4 esperienze di alternanza scuola-lavoro in 3 anni , concernenti, nell'ordine, simulazione di lavori del Parlamento Italiano, del Parlamento Europeo, tirocinio breve da bibliotecario scientifico e ,infine, animazione per ragazzi e bambini in un'azienda di intrattenimento maltese(si specifica di seguito).

Campi di studio

- Istruzione superiore scientifica

100/100 e lode | Livello 4 EQF |

crediti formativi (rilasciati sulla base di media scolastica e dell' alternanza scuola-lavoro) |

40(max) | www.liceoblaisepascal.it

07/12/2019 – 15/12/2019 – Viale Regina Margherita, 302, ROMA, Italia

Partecipazione al MODULO 1 del corso METODO DI STUDIO 30eLODE - Improve Yourself

-Tecniche di memoria e apprendimento veloce (PAV-strike, schedario mentale, mappe mentali di Buzan, lettura dinamica, uso coordinato delle tecniche a finalità di studio)

-elementi di crescita personale, nozioni e pratica su organizzazione e programmazione autonome efficaci (tecnica OSA) , elementi di psicologia motivazionale e rudimenti di psicologia cognitivo-comportamentale.

Campi di studio

- Tecniche di apprendimento

metododistudio30elode.it

Corso di studio di laurea triennale - Università la Sapienza di Roma

Campi di studio

- Ingegneria, attività manifatturiere e costruzioni : *Ingegneria chimica e processi chimici*

www.uniroma1.it

10/2013 – 06/2019 – Via F. Turati 2/D, Pomezia(RM), Italia

Laboratorio teatrale Labananke - Per Ananke

- training dell'attore;
- drammaturgia dello spazio e del tempo;
- uso dei linguaggi scenici;
- improvvisazione e composizione istantanea ;
- scrittura teatrale creativa;
- movimento e voce;
- rapporto con il testo;
- problem solving contestuale.

Campi di studio

- Discipline artistiche e scienze umanistiche : *Musica e arti dello spettacolo*

www.perananke.it |

<https://www.facebook.com/perananketeatro/videos/1926191194178450/>

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: ITALIANO

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE B1		B2	B2	B2	B2
SPAGNOLO A2	A2		A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

- Corso MATLAB onramp
- Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc)
- Google Chrome
- Utilizzo autonomo delle E-mail
- Utilizzo del browser
- Windows Android
- Elaborazione delle informazioni
- Risoluzione dei problemi

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

Soft skills

Penso di possedere valide capacità comunicative, sia sul piano dialettico-espressivo che su quello empatico, cosa che permette da un lato chiarezza, persuasività e ricchezza dello scambio verbale, e dall'altro lato consente di instaurare un legame empatico positivo con l'interlocutore, che comporta sincerità, comprensione e ascolto dei bisogni dell'altro, oltre al mero ma fondamentale piacere dell'interazione.

Ampliando il discorso, durante il mio percorso formativo ho sviluppato abilità interpersonali, quali collaborazione, abilità di parlare in pubblico, gestione delle situazioni di stress, autonomia decisionale, riconoscimento dei limiti, rigore operativo, accortezza alle situazioni e facoltà di concentrazione in contesti impegnativi, ciò è stato acquisito attraverso esperienze come un laboratorio quinquennale di teatro (offerto dalla compagnia PER ANANKE), numerosi team tasks scolastici e alternanze scuola-lavoro che mi hanno portato ad entrare in stretto contatto con le persone.

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

06/06/2018 – 08/06/2018 – Pomezia, Italia

CONSEGNATARIO DI VOLANTINI - Addetto alla propaganda per la campagna elettorale di Stefano Mengozzi alle elezioni comunali

Era mio compito cercare di convincere in modo garbato i passanti o le attività commerciali a prendere dei volantini per la campagna elettorale di un candidato alle comunali della mia città. È stato essenziale spostarmi con velocità da una parte all'altra dell'area a me assegnata per quel turno (della durata di 3 ore) e cercare di risultare persuasivo usando frasi brevi ma efficaci, il tutto evitando ogni forma di insistenza o scortesia.

Pomezia, Italia

RIPETIZIONI PRIVATE IN MATERIE SCIENTIFICHE A STUDENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI

Oltre a sviluppare la capacità di risultare simpatico, facendo sentire a suo agio lo studente, e di capire i suoi problemi, questa attività mi ha consentito di migliorare l'ottimizzazione dei tempi e di collaudare strategie per agevolare una veloce comprensione da parte dell'altro.

17/09/2018 – 28/09/2018 – Triq Ta' Hal Farruġ, Hal Luqa, Malta, Malta

ANIMATORE PER L'INFANZIA (ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO) - Curtain Raiser Entertainment (Patrick Vella)

Le attività, che occupavano 40 ore alla settimana, si incentravano sull'intrattenimento di un pubblico infantile durante vari tipi di feste (compleanni, inaugurazioni, etc.) ed erano caratterizzate dalla collaborazione con altri colleghi al mio stesso livello. Si prevedeva esclusivamente l'uso dell'inglese come lingua veicolare. I compiti erano variegati, stimolando così una certa versatilità: aiuto prestato nel trasporto delle attrezzature, servizi fotografici e video in costume a fini di pubblicità aziendale, ideazione di giochi per l'utenza

, organizzazione ed esecuzione di giochi di gruppo per i bambini, intrattenimento frontale sotto le indicazioni del coordinatore (Ruth Farrugia), distribuzione di pasti e bevande a genitori e bambini, posa in costume coi bambini per foto ricordo, immedesimazione del ruolo di personaggi dei cartoni animati ,infine creazione di semplici manufatti giocattolo per i bambini.

Era raccomandato assolvere a queste mansioni con determinazione, imparando dai propri errori e riprovando in modo sereno , e manifestando un atteggiamento positivo e gioioso soprattutto in presenza dell'utenza. L'esperienza, in aggiunta a quella teatrale, è stato un importante banco di prova per gestire meglio l'imbarazzo con successo.

● PROGETTI

01/2017 – 02/2017

Progetto ResPublica per la simulazione parlamentare

Dopo un'adeguata preparazione, siamo stati suddivisi in gruppi che dovevano rappresentare i partiti, e abbiamo lavorato alla discussione su una ipotetica legge contro il bullismo, alla sua stesura e approvazione. Il progetto è stato offerto dalla scuola come forma di alternanza scuola-lavoro.

18/12/2018 – 19/12/2018

We The European Union per la simulazione europarlamentare

Sempre in ambito scolastico, come forma di alternanza scuola-lavoro, abbiamo svolto una simulazione dei lavori dell'europarlamento presso il palazzo della regione Lazio, emanando un ipotetico provvedimento europeo contro gli sprechi di cibo su scala continentale.

09/2019 – 12/2019

Tutoraggio teatrale volontario e gratuito

Ho eseguito le mansioni di tutor nel laboratorio teatrale pomeridiano per ragazzi organizzato dalla professoressa Susanna Cini presso il liceo Blaise Pascal. Nel concreto questo ha comportato la responsabilità di programmare alcune lezioni e ideare alcuni esercizi, oltre che guidare i ragazzi nella loro esecuzione. Le nozioni e competenze elargite sono state quelle relative alla pratica teatrale standard, ma possedevano alcuni importanti punti in comune col tipo di laboratorio da me seguito in precedenza (Labanake).