

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM – CLAUDIA BIANCA BRICEAG

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CLAUDIA BIANCA BRICEAG**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **A.S. 2020/2021 → ad oggi**
Insegnante curricolare scuola primaria, Istituto Comprensivo Ladispoli 1.
- **Dal 2018 → ad oggi**
Cultrice della materia, tutor online su piattaforma Moodle e membro della Commissione d'esame per gli insegnamenti di *Organizzazione didattica e processi valutativi* e *Didattica della Lettura*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre. Titolare della cattedra prof. Giovanni Moretti.
- **Dal 2014 al 2020**
Assegno per attività di tutorato didattico, progetto *Macro-azione Supporto alla didattica e-learning e corsi di recupero*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile prof. Giovanni Moretti.
Principali attività svolte: incontri online e in presenza, sostegno agli studenti del Dipartimento di Scienze della Formazione attraverso attività organizzate sulle strategie di studio, sulle modalità di presentazione della tesi di laurea e come raccogliere dati in educazione tramite strumenti qualitativi e quantitativi.
- **Dal 2014 al 2020**
Assegno per attività di tutorato didattico - integrative, propedeutiche e di recupero, Servizio di Tutorato Didattico,

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabili proff. Giovanni Moretti.

Principali attività svolte: incontri online e in presenza; progettazione di attività con le matricole del Dipartimento e monitoraggio dei loro progressi di studio nel recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi, supporto agli studenti nello svolgimento delle attività online costruite appositamente per il percorso di studio di ciascuno; progettazione di incontri specifici per gli studenti impegnati nella stesura della tesi di laurea.

- **Dal 2009 al 2016, dal 2017 ad oggi**

Partecipa come tutor on-line su piattaforma e-learning nel Master di secondo livello in *Leadership e Management dell'Educazione. Dirigenza della scuola*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Direttori proff. Gaetano Domenici e Giovanni Moretti.

Principali attività svolte: gestione della piattaforma Moodle e delle attività proposte, gestione e supporto ai corsisti italiani e greci, progettazione e partecipazione ai seminari di studi, organizzazione e partecipazione alla prova finale.

- **A.A. 2018 - 2020**

Tutor organizzativo online e in presenza su piattaforma Moodle nel percorso di formazione *Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio*, Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre. Responsabile prof. Giovanni Moretti.

- **A.A. 2013-2014**

Tutor organizzativo online e in presenza per i *Percorsi Abilitanti Speciali*, Università degli Studi Roma Tre, nell'anno accademico 2013-2014. Responsabile prof. Gaetano Domenici.

Principali attività svolte: gestione dei corsi online, inserimento di materiale didattico e valutativo fruibile dagli iscritti, organizzazione e partecipazione alla prova finale del percorso.

- **Dal 2011 al 2013**

Tutor on-line su piattaforma e-learning nel Master di primo livello e del Corso di Aggiornamento professionale in *Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento*, Università Roma Tre. Direttore prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola.

Principali attività svolte: attività di supporto all'amministrazione tecnica della piattaforma.

- **A.A. 2012-2013**

Tutor on-line su piattaforma e-learning nel Master di secondo

livello *Metodologia e didattica speciale per l'integrazione*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Direttore prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola.

Principali attività svolte: supporto all'amministrazione tecnica della piattaforma, sostegno ai corsisti per le attività di chiarificazione e sostegno nei forum dedicati alle singole attività di studio e revisione delle tesi.

• **A.A. 2012-2013**

Coordinatore dei tutor on-line e in presenza per il *Tirocinio Formativo Attivo*, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile prof. Gaetano Domenici.

Principali attività svolte: gestione della piattaforma Moodle e dei vari insegnamenti presenti online, inserimento di materiale didattico e valutativo fruibile dagli iscritti, gestione e interazione con i corsisti e i docenti referenti di ogni insegnamento, progettazione e partecipazione alla prova finale.

• **A.S. 2010/2011**

Insegnante a contratto determinato presso la Scuola Paritaria dell'Infanzia Santissima Trinità, via Trofarello 36 Roma, nell'anno scolastico 2010/2011. Insegnante curricolare di una classe omogenea con bambini di 5 anni, preparazione all'inserimento nella scuola primaria.

• **Dal 2008 al 2012**

Borsa di collaborazione, tutor online nel *Servizio Tutor Esperti Formazione On-line*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile prof. Filippo Sapuppo.

Principali attività svolte: gestione della piattaforma Moodle, gestione e interazione con gli studenti del Dipartimento, interazione con i docenti referenti degli insegnamenti, sviluppo di corsi per la formazione degli studenti sull'utilizzo della piattaforma online.

• **A.A 2008-2009**

Borsa di collaborazione, tutor in presenza per la Cineteca, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre. Responsabile prof. Carlo Felice Casula

• **A.A. 2008-2009**

Tutor on-line su piattaforma e-learning Moodle presso l'Istituto Tecnico Fermi di Roma, nell'anno scolastico 2008-2009. Responsabili proff. Alberto Quagliata e Anna D'Attila

Principali attività svolte: supporto agli studenti per le attività didattiche in modalità blended e appoggio ai professori nella scelta del materiale didattico da inserire online.

**Attestati e
partecipazione a
gruppi di ricerca**

- **A.A. 2020/2021**

Partecipa come membro del gruppo di ricerca del progetto **Strumenti e strategie per promuovere la continuità educativa nei servizi per l'infanzia** del Laboratorio di Didattica e di Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre. Responsabile scientifico prof. Giovanni Moretti.

Principali attività svolte: progettazione degli incontri in presenza e online; interventi negli incontri di formazione in presenza; tutor online nell'ambiente di studio; supervisione dei gruppi di lavoro e monitoraggio delle attività svolte; costruzione e somministrazione degli strumenti di ricerca, raccolta e analisi dati.

- **A.A. 2018/2019**

Partecipa come membro del gruppo di ricerca del progetto **Pratiche educative, organizzative e valutative nel Sistema integrato dei Servizi per l'infanzia 0-6** del Laboratorio di Didattica e di Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti in accordo con l'Ufficio II dell'USR per il Lazio, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre. Responsabile scientifico prof. Giovanni Moretti.

Principali attività svolte: progettazione degli incontri in presenza e online; interventi negli incontri di formazione in presenza; tutor online nell'ambiente di studio; supervisione dei gruppi di lavoro e monitoraggio delle attività svolte; costruzione e somministrazione degli strumenti di ricerca, raccolta e analisi dati.

- **A.A. 2015/2016**

Partecipa come Tutor per le attività di supporto didattico nella formazione dei docenti nella "Microsperimentazione" del Progetto PRIN *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi*, Unità di Ricerca Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre. Responsabile scientifico nazionale prof. Gaetano Domenici.

Principali attività svolte: presentazione e somministrazione nel contesto scolastico di prove strutturate e semistrutturate di verifica degli apprendimenti, motivazione allo studio (AMOS) e rilevazione della creatività; partecipazione alla definizione delle matrici di importazione dati e immissione dati rilevati.

- **A.A. 2012/2013 e 2013/2014**

Partecipa come Ricercatrice Junior nel Gruppo di Ricerca del progetto FEI "Orientamenti interculturali" del Centro di Ricerca sull'Educazione Interculturale e sulla Formazione allo Sviluppo,

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile Scientifico prof. Massimiliano Fiorucci.

Principali attività svolte: costruzione di un campione rappresentativo, costruzione degli strumenti di indagine (questionari, griglie per le interviste semistrutturate), somministrazione di questionari e realizzazione delle interviste, partecipazione alla fase di raccolta e analisi dei dati.

PUBBLICAZIONI

- Briceag, C.B., (2008). Progetti che vedono protagonisti gli stranieri all'interno degli Istituti Penitenziari in *Scommesse dal carcere: la sfida dei percorsi educativi*. Casadei, M.G., (a cura di), Roma: Aracne.
- Briceag, B., (2010). *Il capitale umano nell'organizzazione della scuola* in rivista Education2.0 <http://www.educationduepuntozero.it/community/capitale-umano-nell-organizzazione-scuola-3055921521.shtml>.
- Briceag, B. & Vinciguerra, E., (2013). Pratiche interculturali nelle scuole e formazione degli insegnanti in *Orientamenti interculturali. Scelte scolastiche e opportunità sociali degli alunni con cittadinanza non italiana*, Catarci, M. & Fiorucci, M. (a cura di), Roma: Armando Editore.
- Briceag, B., (2014). Il percorso scolastico degli studenti con cittadinanza non italiana in *Orientamenti interculturali per la cittadinanza*, Catarci, M. & Fiorucci, M. (a cura di), Roma: Armando Editore.
- Briceag, B., (2016). What teaching strategies can we adopt to educate european citizens? in Crişan, M., & Costea, R. (2016). *Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural determinants and education*. Bucarest: Editura Pro Universitaria.
- Briceag, B., (2017). "Apprendimento visibile" e sviluppo professionale degli insegnanti, disponibile in rivista Education 2.0 <http://www.educationduepuntozero.it/didattica-e-apprendimento/apprendimento-visibile-e-sviluppo-professionale-degli-insegnanti.shtml>.
- Briceag, B., (2019). *Il sistema integrato dei servizi 0-6 anni: verso la continuità educativa nella prima infanzia*. *Formazione&Insegnamento*. XVII (1), pp.103-108.
- Moretti, G., Morini, A.L., Giuliani, A., Briceag, B., (2019). *Pratiche valutative e azioni di monitoraggio nei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro*. In *Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD*. pp. 503-513.
- Briceag, B., (2019). Qualità ed educazione allo sviluppo sostenibile nella prima infanzia in G. Alessandrini (a cura di) (2019) *Sostenibilità e Capability Approach*. Milano: Franco Angeli, pp. 220-226.
- Briceag, B., (2019). recensione Giuliani, A. (2019), *La Leadership diffusa degli studenti. Utilizzare dispositivi per una progettazione didattica engaging*. In *La gamification in e-learning*. *Formazione&Cambiamento*, (14). Disponibile online <https://www.formazione-cambiamento.it/numeri/2019/n-14-la-gamification-nell-e-learning/123-le-recensioni/724-arianna-giuliani-la-leadership-diffusa-degli-studenti-utilizzare-dispositivi-per-una-progettazione-didattica-engaging-ancia>

roma-2019

- Briceag, B., (2019). Il Tutor dei docenti neoassunti di scuola dell'infanzia e lo sviluppo del sistema integrato 0-6. In G. Moretti & M. Fiorucci (a cura di) *Il tutor dei docenti neoassunti*. Roma: Roma Tre Press, pp. 151-164.
- Briceag, B., (2019). Qualità e continuità dei servizi educativi nella prima infanzia. In G. Moretti, I. Vannini, A. La Marca (a cura di) *Quaderni del Dottorato Sird*, vol 3. Lecce: PensaMultimedia, pp. 124-137.
- Moretti, G., Morini, A.L., Giuliani, A., & Briceag, B. (2020). Micro-planning and educational tools that support educational continuity in the childhood services. In *INTED2020 Proceedings*, pp.1476-1483.
- Briceag, B. (2020). L'educazione alla cittadinanza: il ruolo dei servizi educativi zero-sei. In V. Domenici, D. Ria & M. Smeriglio (a cura di). *Scuola, lavoro e complessità sociale. Processi educativi per una cittadinanza attiva*. Salento: Sapere pedagogico e Pratiche educative, vol 5. pp. 67-73.
- Moretti, G., & Briceag, C.B. (2020). Progettazione educativa e dispositivi per valorizzare la continuità nel Sistema integrato di educazione e di istruzione da 0 a 6 anni. In 30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori? (pp.758-770). Lecce: PensaMultimedia..
- Moretti, G. & Briceag, B. (2021). La lettura condivisa come strategia per favorire la continuità educativa nel Sistema integrato di educazione e di istruzione. In Marquardt, L. Moretti, G. e Morini, A. L. (a cura di) *La biblioteca scolastica e le sue figure professionali: concetti in trasformazione*. Milano: Ledizioni.
- Briceag, B. (2021). Qualità e continuità educativa nel sistema integrato da zero a sei anni. In A. La Marca, G. Moretti, I. Vannini (a cura di) *Quaderni del Dottorato Sird*, vol 4. Lecce: PensaMultimedia, pp. 11-25.
- Moretti, G., Morini, A.L., Giuliani, A., Briceag, C.B., & Gargano, A. (2021). Peer to peer training and tutor for newly hired teachers in the italian school context : a professional development path at Roma Tre University. In *Proceedings of INTED2021 Conference* pp.3480-3488.
- Moretti, G., Briceag, C.B., & Gargano, A. (2021). La valutazione tra pari per potenziare la capacità di scrittura in digitale. Un'indagine esplorativa nel contesto universitario. In *RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione* Atti del X Convegno della SIRD 9-10 aprile 2021 I tomo Panel 1-2-3 (pp.192-206). Lecce : PensaMultimedia.
- Moretti, G., Briceag, C.B., & Morini, A.L. (2021). Ripensare il rapporto scuola famiglia: un'indagine sulla Didattica a distanza in situazione emergenziale. *Q-times*, (2), 405-419.

INTERVENTI A CONVEGNO O SEMINARI

- Interviene come relatore dal titolo *What teaching strategies can we adopt to educate european citizens?* (23/24/25 giugno 2015) West University of Timisoara, nel Convegno "International Conference Beliefs and Behaviours in Education and Culture (BBEC)", candidatura con abstract referato.
- Interviene come relatore dal titolo *Pedagogia sperimentale. Modelli e*

procedure. (21 aprile 2016), nel Master di Primo Livello per l'Educazione, l'Interazione e l'Inclusione in Contesti Interculturali, Università Europea di Roma. Coordinatore prof.ssa Renata Salvarani.

- Interviene come relatore dal titolo *Uso del modello sperimentale per studiare l'intervento educativo in un contest interculturale*. (28 aprile 2016), nel Master di Primo Livello per l'Educazione, l'Interazione e l'Inclusione in Contesti Interculturali, Università Europea di Roma. Coordinatore prof.ssa Renata Salvarani.
- Interviene come relatore dal titolo *Dall'osservatore all'insegnante ricercatore*. (5 maggio 2016), nel Master di Primo Livello per l'Educazione, l'Interazione e l'Inclusione in Contesti Interculturali, Università Europea di Roma. Coordinatore prof.ssa Renata Salvarani.
- Interviene come relatore dal titolo *Il tirocinio del Master LME, fase B: un dispositivo per la riflessività e lo studio di casi*. (23/24 giugno 2017), Università degli Studi Roma Tre, nel Seminario "L'esercizio della leadership educativa nella scuola" del Master di Secondo Livello in "Leadership e Management dell'Educazione. Direzione Scolastica". Direttore prof. Giovanni Moretti.
- Interviene come relatore dal titolo *Il tirocinio del Master LME, fase B: una dimensione di apprendimento per la leadership educativa*. (7 giugno 2017), Università degli Studi Roma Tre, nel Seminario "Lo sviluppo della leadership educativa per l'innovazione" del Master di Secondo Livello in "Leadership e Management dell'Educazione. Direzione Scolastica". Direttore prof. Giovanni Moretti.
- Interviene come relatore dal titolo *Il tirocinio del Master LME, fase A: un dispositivo per approfondire e analizzare il proprio contesto lavorativo*. (6 giugno 2018), Università degli Studi Roma Tre, nel Seminario "Lo sviluppo della leadership educativa per l'innovazione" del Master di Secondo Livello in "Leadership e Management dell'Educazione. Direzione Scolastica". Direttore prof. Giovanni Moretti.
- Interviene come relatore dal titolo *Il sistema integrato dei servizi 0-6 anni: verso la continuità educativa nella prima infanzia*. (13, 14, 15 settembre 2018), nella Summer School "Responsabilità pedagogica e ricerca educativa: intelligenza collaborativa, formazione dei talenti e tecnologie dell'artificiale" della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF). Candidatura con abstract referato e vincitrice di borsa di studio.
- Interviene come relatore, assieme al prof. G. Moretti, dott.sse A. Morini e A. Giuliani, dal titolo *Pratiche valutative e azioni di monitoraggio nei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro* (25-26 ottobre 2018), nel Convegno Internazionale "Training actions and evaluation processes" della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).

- Interviene come relatore dal titolo *Qualità ed educazione allo sviluppo sostenibile nella prima infanzia* (13 novembre 2018) nel Seminario di Studio "Attualità del Capability Approach in Europa e scenari della sostenibilità", del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Interviene come relatore dal titolo *Le competenze nell'assunzione di responsabilità di direzione e coordinamento: una simulazione di contesto* (15 dicembre 2018), Università degli Studi Roma Tre, nel Seminario Internazionale sulla Ricerca Empirica in Educazione "Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo di un atteggiamento scientifico del docente" del Master di Secondo Livello in "Leadership e Management dell'Educazione. Direzione Scolastica" in collaborazione con la rivista ECPS. Direttore prof. Giovanni Moretti.
- Interviene come relatore dal titolo *Qualità e continuità dei servizi educativi nella prima infanzia* (13 giugno 2019) nel XIII Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi e docenti a confronto".
- Interviene come relatore, assieme al prof. Giovanni Moretti, dal titolo *Progettazione educativa e dispositivi per valorizzare la continuità nel Sistema integrato di educazione e di istruzione da 0 a 6 anni* (24 ottobre 2019), nel Panel 6 "Progettazione e valutazione dei servizi educativi" nel Convegno Nazionale della SIPED "30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?"
- Interviene come relatore, assieme al prof. Giovanni Moretti, dal titolo *La lettura condivisa come strategia per favorire la continuità educative nel Sistema integrato di educazione e di istruzione* (2 aprile 2020) nel Virtual International Seminal Meeting on "The Evolving Concept of 'School Library' and Its Profession, Roma Tre University and IFLA School Libraries Section in collaboration with AIB, Biblioteche di Roma, Forum del Libro, IASL e IBBY Italia.
- Interviene come relatore per presentare il poster *Qualità e continuità educativa nel sistema integrato da zero a sei anni* (11-12 giugno 2020) nel XIV Seminario Nazionale SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto".

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE
TITOLI DI STUDIO**

- Dottore di ricerca con borsa di studio del XXXIII ciclo in Teoria e ricerca educativa e sociale, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, 'Università degli Studi Roma Tre, giudizio *eccellente*. Docente guida prof. Giovanni Moretti. Titolo tesi: *Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6: qualità e continuità dei servizi educativi per l'infanzia*.
- Laurea Magistrale Quinquennale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria conseguita con votazione 110/110 presso l'Università degli Studi Roma Tre, il 19 dicembre 2017. Relatore prof. Marco Svolacchia. Titolo tesi: *Elementi di analisi contrastiva italiano-romeno*.
- Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (SPE), conseguita con votazione 110 e lode/110 presso l'Università degli Studi Roma Tre, il 26 marzo 2013. Relatore prof. Gaetano Domenici. Titolo della tesi: *Un sistema d'istruzione capace di formare i cittadini europei*.
- Laurea in Scienze dell'Educazione, conseguita con votazione 110/110 presso l'Università degli Studi Roma Tre, il 1° dicembre 2009. Relatore prof. Gaetano Domenici. Titolo della tesi: *Sistemi scolastici e modelli di valutazione. A confronto: Francia, Italia, Inghilterra e Romania*.
- Diploma di maturità magistrale conseguita con votazione 93/100 presso il Liceo Psicopedagogico "Spiru Haret" (Romania) nell'anno scolastico 2004/2005

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ROMENA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ITALIANO

L2
L2
L2

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

B2
B2
B2

Certificazione del centro linguistico di Ateneo Roma Tre

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
RELAZIONALI**

- Capacità di comunicazione
- Capacità di team-working
- Buona predisposizione nei rapporti interpersonali
- Capacità di lavorare sotto stress
- Spiccata capacità di adattamento
- Rispetto dei tempi di parola

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

- Capacità di gestione del carico del lavoro
- Capacità di rispettare le scadenze lavorative
- Capacità di gestione di progetti individuali e di gruppo

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNICHE**

- Ottima capacità di utilizzare il computer e l'internet
- Capacità di ricerche in rete
- Conoscenza dei sistemi operativi Mac OS e windows XP

**CAPACITÀ E
COMPETENZE SULLA
PIATTAFORMA PER E-
LEARNING MOODLE**

- Conoscenza approfondita delle funzioni di Moodle
- Competenze di supporto e formazione sui diversi strumenti della didattica on-line a docenti e studenti dell'Università di Roma Tre
- Capacità di gestione di gruppi e delle dinamiche di gruppo all'interno della piattaforma
- Capacità di comunicazione sincrona e asincrona
- Capacità di personalizzazione dell'interfaccia
- Capacità di registrazione corsisti
- Capacità di integrazione tools (es. cmap)
- Capacità di condivisione attiva
- Capacità di gestione tecnica e organizzativa dell'ambiente
- Conoscenza delle netiquette della piattaforma

Autorizzo, in base alla legge del 31 dicembre 1996, n° 675, a disporre dei dati contenuti in questo curriculum.