



Francesco Amicucci

ATTIVITÀ SOCIALI E POLITICHE

[Attuale] **Orientamento e supporto studenti universitari**

A partire dall'ultimo anno di laurea triennale, ho cercato di dare il mio contributo per il miglioramento dell'orientamento degli studenti della magistrale, seppur usando i canali di comunicazione esterni a quelli ufficiali del dipartimento. Riporto alcuni esempi:

- una rivisitazione della presentazione delle specializzazioni dei vari curricula offerti dal dipartimento per la laurea magistrale in fisica. Il tentativo è quello di mettere in maggior evidenza le differenze e le somiglianze tra le varie specializzazioni, poiché molto spesso vengono presentate in diapositive separate non permettendo una facile comparazione;
- il secondo progetto che sto portando avanti è quello di presentare in maniera facile e intuitiva agli studenti una tabella per sapere quali aule sono libere per studiare e che mantengo costantemente aggiornato;
- data la mia partecipazione attiva nei gruppi studenteschi, molti studenti stranieri (ma anche italiani) si rivolgono a me durante l'anno per spiegazioni sul funzionamento degli esami, e in generale del corso di laurea.

Orientamento rivolto ai licei

Durante i miei anni di studio per la laurea triennale ho partecipato a incontri di orientamento per gli studenti del mio ex liceo che si sono tenuti nel comune dove risiedo (Tivoli); ad esempio nel 2018 io e ed altri colleghi abbiamo esposto ai ragazzi del V anno dell'istituto la nostra esperienza universitaria e il modo con cui abbiamo scelto quale carriera intraprendere. In quell'occasione non solo partecipai, ma mi occupai di organizzare gli interventi e di contattare altri ex studenti affinché partecipassero all'esposizione e rispondessero alle domande degli studenti.

Orientamento all'estero per studenti durante Erasmus

Universitat de València

Durante il mio periodo di Erasmus in Spagna ho partecipato ad un evento organizzato dall'università di Valencia il cui scopo era quello di presentare l'università dalla quale provenivamo e la sua offerta formativa. Una specie di orientamento al contrario, per informare i ragazzi circa cosa avesse da offrire la nostra università (e il nostro paese) ai loro studenti. Attualmente sto aiutando due ragazzi di quella università che hanno intenzione di iscriversi alla laurea magistrale in fisica alla sapienza nell'anno 2022/2023.

Sondaggio valutazione impatto lingua inglese negli studenti della magistrale

Dopo aver letto alcune discussioni nel gruppo degli studenti magistrali, ho preparato e fatto girare tra gli studenti un sondaggio per valutare la loro opinione circa l'uso dell'inglese in alcuni insegnamenti della laurea magistrale in fisica alla Sapienza. Hanno partecipato 171 persone e preparato una piccola presentazione che ne riassume i risultati.

ALTRE ESPERIENZE

[22/01/2019 – 22/01/2019] **"Tutor software" scuola di Fisica con Arduino e Smartphone - III edizione**

Nel corso di questa attività gli insegnanti partecipanti imparano a usare le schede Arduino e gli smartphone per eseguire misure ed esperimenti nelle loro scuole. Nella prima giornata, i tutor illustrano la programmazione di Arduino e l'uso delle App per smartphone che permettono di accedere ai dati dei sensori, e agli insegnanti è chiesto di progettare un esperimento a loro scelta. Successivamente si acquista il materiale necessario nei negozi vicini. Il giorno successivo si costruisce e conduce l'esperimento con l'aiuto dei tutor e dei tecnici del Fablab. Il nostro compito era quello di aiutare gli insegnanti che hanno partecipato a scrivere semplici programmi per Arduino.

ESPERIENZE DIDATTICHE SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

[12/2015 – 01/2018] **Apprendista Cicerone presso FAI - Fondo Ambiente Italiano**

Guida per turisti stranieri e non nelle "Giornate FAI di primavera" presso il sito di "Villa gregoriana" in collaborazione con il liceo.

[08/05/2015] **Inserimento nell'Albo Nazionale delle Eccellenze**

Per essere arrivato 1° classificato alla finale della XXXII olimpiade dei giochi logici linguistici matematici (Fascia 15-16)

Tutor studenti delle classi del Primo biennio della Scuola secondaria di Secondo Grado

Durante il terzo anno di liceo ho svolto un'attività di 50 ore con i seguenti compiti:

- **Tutorato informativo**, garantendo l'informazione in merito all'organizzazione della scuola, agli adempimenti amministrativi, ai piani di studio, ai diversi aspetti della vita scolastica
- **Tutorato specialistico**, garantendo Attività di tutorato didattico, didattico-integrativo, propedeutico all'acquisizione di un efficace metodo di studio e di recupero

[18/10/2015 – 11/01/2016] **Corso di approfondimento extra-curricolare "Pillole di Matematica"**

Il corso venne tenuto da due professori dell'istituto. In totale il corso ha previsto 20 ore di lezione frontale, e una verifica finale. Corrisponde a 0,2 crediti formativi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[22/09/2021 – Attuale] **Laurea magistrale**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Indirizzo: Piazzale Aldo Moro 5, 00185, Roma, Italia

Campi di studio: Scienze naturali, matematiche e statistiche : *Fisica*

[08/2018 – 01/2021] **Laurea triennale**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Indirizzo: Piazzale Aldo Moro 5, 00185, Roma, Italia

Campi di studio: Scienze naturali, matematiche e statistiche : *Fisica*

Voto finale: 110

Tipo di crediti: ECTS/CFU **Numero di crediti:** 180

Tesi: Rivelazione di fotoni oscuri attraverso l'esperimento PADME ai Laboratori Nazionali di Frascati

[08/2012 – 06/2017] **Diploma di liceo scientifico ad indirizzo tradizionale**

Liceo Scientifico Lazzaro Spallanzani

Indirizzo: Strada Rivellesse 1, 00019, Tivoli, Italia

Voto finale: 100

[08/2019 – 06/2020] **Studente Erasmus+**

Universitat de València

Indirizzo: 46100, Burjassot, Spagna

Campi di studio: Scienze naturali, matematiche e statistiche : *Fisica*

Principali materie studiate/competenze professionali acquisite.:

Ottica, fisica statistica, fisica quantistica, elettronica

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

spagnolo

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

francese

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA A2

PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2

inglese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

ESPERIENZA LAVORATIVA

[24/02/2022 – Attuale] **Borsista**

Dipartimento di fisica, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Città: Roma

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Borsista attualmente assegnato al laboratorio di "Metodi di intelligenza artificiale e machine learning per la fisica (triennale)" e "Advanced Machine Learning for Physics (magistrale)" per questo semestre e al "Laboratorio di segnali e sistemi" per il prossimo. Le attività comprendono: aiutare il responsabile di laboratorio, preparare il computer per gli studenti del corso (creare un ambiente virtuale da terminale nel quale gli studenti della triennale devono lavorare) e il controllo e la registrazione delle presenze degli studenti al laboratorio.

[19/09/2021 – 01/2022] **Rilevatore di censimento ISTAT 2019**

Comune di Tivoli e ISTAT (Istituto Nazionale di statistica)

Città: Tivoli

Principali attività e responsabilità:

- partecipare agli incontri formativi e completare tutti i moduli formativi predisposti da Istat e accessibili tramite apposita piattaforma;
- gestire quotidianamente, mediante uso del Sistema di gestione delle indagini predisposto dall'Istat (SGI), il diario relativo al campione di indirizzi per la rilevazione areale e di unità di rilevazione per la rilevazione da lista loro assegnati;
- effettuare le operazioni di rilevazione dell'indagine areale relativamente alle sezioni di Censimento/indirizzi assegnati; effettuare le interviste alle unità della rilevazione da Lista non ancora rispondenti tenendo conto degli orari di presenza dei componenti nell'alloggio e fornendo loro informazioni su finalità e natura obbligatoria della rilevazione;
- segnalare al responsabile dell'UCC eventuali violazioni dell'obbligo di risposta ai fini dell'avvio della procedura sanzionatoria di cui all'art.11 del d.lgs. 6 settembre 1989, n. 322 e successive modificazioni;
- svolgere ogni altro compito loro affidato dal responsabile dell'UCC o dal coordinatore e inerente le rilevazioni.

[2017 – Attuale] **Ripetizioni**

Principali attività e responsabilità:

Do occasionalmente ripetizioni a studenti della scuola media e liceali, sia in presenza che a distanza.

COMPETENZE DIGITALI

Le mie competenze digitali

Conoscenza elementare di LaTeX | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Basi di Gnuplot | ECDL (Patente Europea del Computer)

Linguaggi di programmazione

C (Array, puntatori, integrazione di equazioni diff.) | Python (NumPy, Matplotlib, basi delle classi) | C++ (classi, strategy pattern, ROOT)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali". F.to Francesco Amicucci

Tivoli, 26/05/2022