

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CARLA FARULLA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da-a)
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

 - Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Gennaio 2022-Dicembre 2022
Giugno 2021- Dicembre 2021
Gruppo Sage
- RSA Parco delle Rose
Psicologa
Valutazione multidimensionale del paziente, per la diagnosi del deterioramento cognitivo, dello stato umorale e della disabilità; applicazione della terapia non farmacologica conversazionale a pazienti con demenza e deterioramento cognitivo lieve. Attività di riabilitazione e abilitazione alle attività quotidiane per il mantenimento delle capacità cognitive residue. Colloqui a familiari per il supporto alle difficoltà relative all’inserimento in una struttura residenziale.
- Dicembre 2016- Giugno 2021
Prof. Giuseppe Familiari
- Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, sede Azienda Ospedaliera Sant’Andrea
Collaboratore Progetto “Orientamento in Rete”
Supporto tecnico-specialistico alle attività didattiche dei corsi del Progetto; Raccolta e rielaborazione del materiale didattico per la piattaforma e per i docenti dei corsi del Progetto; Gestione dei rapporti con gli studenti che aderiscono al Progetto. Supporto di attività di orientamento in entrata presso il Servizio di Orientamento (SOrT) di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, area Medicina e Professioni Sanitarie quali ad esempio il Progetto “Un ponte tra scuola ed università”, “Porte Aperte alla Sapienza”.
Gestione di attività di PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) tramite la piattaforma di Alternanza scuola lavoro ed e-learning. Realizzazione ed organizzazione del progetto PCTO “comunicazione e nuove frontiere per la scoperta dell’adolescenza”.
- 15/11/2019 e 04/03/2021
Facoltà di Medicina e Psicologia- CdL in Medicina e Chirurgia presso Azienda Ospedaliera Universitaria Sant’Andrea
Lezione su “La comunicazione tra Medico-Paziente” al corso BLSD tenuto dal Prof. Basili
- 2020-2021
Prof.ssa Laura Tafaro
Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare, Facoltà Medicina e Psicologia, Sapienza

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Università di Roma Docenza Master II livello in Psicogeriatría</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2017- 2020 Dott.ssa Cinzia Sarlatto</p> <p>Azienda Ospedaliera Universitaria Sant'Andrea, UOC Psichiatria, Ambulatorio per i Disturbi d'Ansia e dell'Umore negli Adolescenti, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma</p> <p>Specializzando in Psicoterapia</p> <p>Colloqui clinici con somministrazione di strumenti psicodiagnostici per la valutazione e la diagnosi personologica- psichiatrica del paziente adolescente; svolgimento di counselling rivolto al paziente adolescente; partecipazione a supervisioni in equipe multidisciplinare; conduzione di terapie individuali, di gruppo adolescenti e di gruppo genitori; svolgimento e partecipazione a progetti di ricerca.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2015- 2016</p> <p>Prof. Paolo Falaschi/ Dott. Stefano Eleuteri</p> <p>Azienda Ospedaliera Sant'Andrea, UO Geriatria, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma</p> <p>Psicologa tirocinante</p> <p>Valutazione multidimensionale del paziente, per la diagnosi del deterioramento cognitivo, della depressione geriatrica, della disabilità; applicazione della terapia non farmacologica conversazionale a pazienti con demenza e deterioramento cognitivo lieve; partecipazione al counselling rivolto ai caregivers di pazienti geriatrici ed ortogeriatrici dell'Unità di Geriatria, con somministrazione di strumenti psico-diagnostici per la valutazione della qualità di vita e dello stress nella gestione del parente anziano; svolgimento di progetti di ricerca.</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Votazione 	<p>2/01/2017- 19/06/2021</p> <p>Scuola Superiore in Psicologia Clinica SSPC-IFREP- Analisi Transazionale e AT Socio Cognitiva</p> <p>Psicoterapeuta Analitico Transazionale con approccio integrato</p> <p>30/30</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione <ul style="list-style-type: none"> Qualifica 	<p>26-28/05/2021, 8-10/06/2021</p> <p>Corso I° e II livello EMDR</p> <p>Psicoterapeuta EMDR</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> Qualifica 	<p>09/2017- 2020</p> <p>Azienda Ospedaliera Sant'Andrea, UOC Psichiatria, Ambulatorio Adolescenti, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma</p> <p>Specializzando in Psicoterapia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>3/03/2018</p>

o formazione	Corso di Formazione al Progetto HASP- Honour Ambassadors against Shame Practices Titolo europeo di Ambasciatore contro la violenza d'onore
•Date (da – a)	8-9/10/2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IGEA, Roma Attestato di partecipazione al corso di Formazione in La stimolazione cognitiva della persona con demenza
•Date (da – a)	2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sapienza Università di Roma Master di II livello in Psicogeriatría
• Votazione	110/110 e lode
	Abilitazione alla professione di Psicologo il 13/09/2016 presso Sapienza Università di Roma
Date (da – a)	15/03/2015- 15/11/2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Azienda Ospedaliera Sant'Andrea, UO Geriatria, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma Tirocinante in Psicologia
•Date (da – a)	10/2014- 06/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	C.O.I.S.P e A.I.P.C. Attestato di competenza in Delitti Familiari, Neuro-scienze giuridiche e affettive
Date (da – a)	2012/ 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sapienza Università di Roma Laurea Magistrale in Psicologia clinica e tutela della salute 110/ 110 <i>cum laude</i>
Date (da – a)	2009/ 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sapienza Università di Roma Laurea triennale in Scienze psicologiche, curriculum Sviluppo, Educazione e Benessere
Date (da – a)	2003/2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Lucio Anneo Seneca, Roma Maturità classica

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Ottime capacità di elaborazione dati e documenti, stesura di relazioni, organizzazione del tempo, di eventi e archiviazione che ho acquisito presso l'attuale lavoro. Ottima capacità di ascolto e soddisfacenti relazioni con il pubblico acquisite durante il lavoro svolto come addetta alle vendite presso l'autosalone BM Motors di Roma nel 2013; riesco ad organizzazione e gestire gli impegni, capacità acquisite nel 2012 pianificando e creando eventi e feste a tema presso l'Associazione culturale Malibù Cafè di Nettuno; durante gli anni dell'università ho dimostrato determinazione nel raggiungimento degli obiettivi e capacità di lavorare in gruppo. Forti capacità di adattamento, avendo lavorato in fasce orarie molto diverse, notturne e giornaliere nel fine settimana.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

INGLESE

OTTIMA (LIVELLO TECNICO UNIVERSITARIO)

INTERMEDIO (LIVELLO SCOLASTICO)

INTERMEDIO (LIVELLO SCOLASTICO)

Ottime capacità relazionali, di gestione e comunicazione interpersonale. Ho acquisito le capacità di coordinarmi con altre persone nelle attività di lavoro e gruppi universitari, nonché di gestione del lavoro in gruppo.

Ottime capacità organizzative, sviluppate per la preparazione degli eventi nell'ambito del Progetto Orientamento in Rete, PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) e attività di Orientamento per la Facoltà di Medicina e Psicologia.

Capacità di coordinare attività ludiche e ricreative; di organizzare un gruppo, avendo svolto attività di ricerca per la stesura di ricerche universitarie.

Ottimo utilizzo del computer, uso quotidiano del pacchetto **Microsoft office** (Word, Excel, Power Point), approfondito durante la tesi magistrale, il tirocinio professionalizzante e nel lavoro per il Progetto *Orientamento in Rete*, consolidando anche la raccolta dati, inserimento dati, data screening e analisi dei dati; conoscenza e uso del software statistico SPSS.

Esperienza e conoscenza della piattaforma PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) con gestione di materiale e attività didattiche acquisita durante il lavoro per il Progetto *Orientamento in rete*.

Esperienza e conoscenza della piattaforma E-learning, con gestione di materiale didattico acquisita durante il Master di II livello in Psicogeriatrics.

Conoscenza specifica dei test **MMPI-A**, SCL-90, ANPS, TAS 20, RQ, ECR, PID-5, **SIPS/SOPS** utilizzati durante il tirocinio di specializzazione; dei test **MCMI-III**, ANINT, ESPERO, CORE-OM, utilizzati al centro clinico CE.PI della mia scuola di specializzazione SSPC-IFREP. I test MMSE, MOCA, GDS, CSDD, ADL, IADL, PGWBI, CBI utilizzati durante il tirocinio professionalizzante; durante il tirocinio del master ho anche approfondito i test neuropsicologici: figura di Rey, Lista parole di Rey, TMT, **Test delle Matrici**, Memoria di Prosa, Test di Corsi, Digit Span, Test di Fluenza Verbale per Lettere, Test di Fluenza Verbale per Categorie e la tecnica Conversazionale utilizzata durante il tirocinio e la stesura della tesi sperimentale dal titolo "Terapia non farmacologica: il Conversazionalismo". Approfondimento durante la tesi magistrale dei seguenti test: ARQ, ZKPQ, BISS-11, SSS-V, RST-PQ, BART.

Ottime capacità artistiche nel disegno libero e tecnico; possiedo la passione, sviluppata durante l'infanzia, per la scrittura di lettere, diari e racconti di fantasia.

Comprensione del linguaggio non verbale di bambini acquisita durante il lavoro di Baby-Sitter. Come hobby mi dedico alla lettura di libri distopici e polizieschi, e pratico sport in piscina.

Patente B, automunita

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ho terminato tutti gli studi in corso, raggiungendo gli obiettivi prefissati. Iscritta al corso di Clownterapia presso l'associazione Il Cuore Onlus.

Ho partecipato ai seguenti seminari:

“Alimentazione e salute” tenutosi presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, La Sapienza (6 Marzo 2014);

“Lifespan Stressors and Alzheimer’s Disease Study” presso A.O. Sant’Andrea di Roma (25 Maggio 2015);

“La giornata Andrologica e Ginecologica del Sant’Andrea” presso l’A.O. Sant’Andrea di Roma (18 Settembre 2015)

“I numeri della demenza di Alzheimer in Italia. La riorganizzazione delle U.V.A. Dalla diagnosi all’assistenza” presso la Sala Auditorium del Ministero della Salute (Lungotevere Ripa di Roma) il 17 Settembre 2015;

“Gli strumenti di Valutazione Multidimensionale interRai in Italia” presso la Sala Auditorium del Ministero della Salute di Roma (23 Settembre 2015);

Ho partecipato inoltre al Congresso Nazionale Congiunto SIM-FISS che si è svolto a Roma dal 3 al 5 Dicembre 2015, in qualità di relatore per la presentazione dell’abstract “Sessualità e Cattolicesimo: quali implicazioni per il counselling sessuologico e la terapia sessuale” di Eleuteri, S. e Farulla, C.

“L’approccio integrato in sessuologia clinica presso Azienda Ospedaliera Sant’Andrea (22 Settembre 2017)

“La diagnosi psicologica in adolescenza e l’utilizzo dei test ANPS e SCL-90” presso Azienda Ospedaliera Sant’Andrea (24 Gennaio 2018)

“Corso di Formazione al Progetto HASP- Honour Ambassadors against Shame Practices presso Ordine Psicologi Lazio (3 marzo 2018)

“Dentro la violenza: la terapia EMDR con vittime e autori di violenza domestica” presso Università Pontificia Salesiana, Roma (28 febbraio 2019)

“La violenza nelle relazioni intime e la presa in carico clinica delle vittime” webinar in streaming Ordine Psicologi Lazio (15 luglio 2020)

“Sbloccare il cervello emotivo: mappatura e dimostrazione della Coherence Therapy”, workshop in streaming con Bruce Ecker, (18-19 settembre 2020)

PUBBLICAZIONI

Falaschi P., Eleuteri S., Mitroi C., FARULLA C. “Hip Fracture: Relation between patient’s and caregiver’s psychological wellbeing” Abstract (poster) for oral presentations accettato al 15° Congresso Nazionale AIP Firenze 16-18 Aprile 2015.

Falaschi P., Eleuteri S., Mitroi C., FARULLA C. “Hip Fracture: Relation between patient’s and caregiver’s psychological wellbeing” Abstract for oral presentations accettato al 4° Global Congress FFN 3-5 Settembre 2015.

Falaschi P., Eleuteri S., FARULLA C. “Frattura di femore: relazione tra il benessere psicologico del paziente e del caregiver” Abstract (poster) accettato al 60° Congresso Nazionale SIGG Napoli 25-28 Novembre 2015.

Eleuteri S., FARULLA C. “Sexual counselling with Catholics: how to cope with sexual issues with Catholic clients?” Abstract for oral presentations accettato al Congresso Nazionale Congiunto SIM/FISS Roma 3-5 Dicembre 2015.

Eleuteri S., FARULLA C. (2016). Sexual counselling with Catholics: how to cope with sexual issues with Catholic clients, *Sexual and Relationship Therapy*, 31(3).

Falaschi P., Eleuteri S., FARULLA C. “Difficult discharges: the possible predictive role of accurate patient multidimensional assessment in the discharge planning” Abstract (poster) accettato al 5° Global Congress FFN 1-3 Settembre 2016.

Eleuteri S., FARULLA C. Lo psicogeriatra: la psicologia a servizio dell’anziano”,

<http://www.psicologiaok.com/4956/lo-psicogeriatra-la-psicologia-a-servizio-dellanziano/>

FARULLA C., Eleuteri S., Falaschi P. L'assistenza e l'importanza delle Terapie non farmacologiche, *SOS Alzheimer Magazine*.

FARULLA C., Eleuteri S. (2016) Sessualità e cattolicesimo: quali implicazioni per il counselling sessuologico e la terapia sessuale? *RIVISTA DI SESSUOLOGIA CLINICA*, 159-160, Franco Angeli.

Eleuteri S., FARULLA C., Di Matteo Federica, Falaschi P. (2017) La riabilitazione psicologica in un reparto geriatrico: il conversazionalismo. Abstract (poster) accettato al 62° Congresso Nazionale SIGG Napoli 29 Novembre- 2 Dicembre.

Familiari G., Longo F., Eleuter S., Elia M., Farulla C, Falaschi P. "On-line pre-university orientation project improves students' performance for the medical school admission test: eighteen years experience".
<https://www.aium.it/mod/book/tool/print/index.php?id=3739&chapterid=711>

Longo F., Farulla C., Eleuteri S., Relucenti M., Barbaranelli C., Elia M., Basili S., Familiari G., Preparare i giovani "insieme": un esempio di continuità scuola-università. Il progetto orientamento in rete di Sapienza: riallineamento dei saperi minimi.

Carpentieri R., Iannoni ME., Listanti G., Farulla C., Mantovani B., Guidobaldi L., Sarlatto C. Affective Neuroscience Emotional System: differences between school refusing and non-school refusing help-seeking adolescents. Abstract (poster) accettato al 28° congresso europeo di Psichiatria, 28-31 marzo 2020.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003

Roma, 04/04/2022