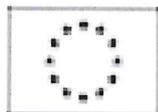


CURRICULUM VITAE



Informazioni personali: Dentale Maria

Professione

- **Assegnista di Ricerca** presso il Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali (CNR – IRPPS).
- **Dottore di Ricerca (Ph.D)** in Comunicazione, Ricerca Sociale e Marketing (XXXII Ciclo) - curriculum di Metodologia delle Scienze Sociali con specializzazione in Valutazione delle Politiche di Contrasto alla Povertà. Titolo rilasciato dal Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza in data 27/02/2020 con giudizio: Ottimo.
- **Teacher Assistant** presso il Corso di Laurea Triennale in Politics: Philosophy and Economics del Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università Luiss Guido Carli.
- **Consulente professionale** per la valutazione d'impatto sociale dei progetti di inclusione sociale, di contrasto della povertà educativa e della discriminazione di genere presso Isimpact (Associazione di Terzo Settore).

Istruzione e Formazione

21 gennaio 2021

Vincitrice del Concorso Pubblico – per titoli e colloquio – dell'Assegno di Ricerca a valere sui fondi del PRIN: Evaluating the School Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools – presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza (Assegno rinnovato nel 2022 con validità fino al gennaio 2023).

29/09/2016

Vincitrice del Concorso Pubblico - per titoli ed esami - per l'ammissione al XXXII Ciclo del Dottorato di Ricerca in Comunicazione, Ricerca Sociale e Marketing presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza.

Conseguimento del Titolo di Dottore di Ricerca (Ph.D) in Comunicazione, Ricerca Sociale e Marketing – curriculum di Metodologia delle Scienze Sociali – in data 27/02/2020

10/07/2015

Abilitazione all'Esercizio della Professione di Assistente Sociale Specialista conseguita nel 2015 presso l'Università di Napoli Suor Orsola Benincasa.

23/04/2015

Premio di Laurea conferito dal Rettore dell'Università di Roma Sapienza come Laureato Eccellente della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione per l'Anno Accademico 2013-2014

13/10/2014

Laurea magistrale: Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali - Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche (DISSE) dell'Università di Roma Sapienza. Titolo della tesi: Le politiche di contrasto della povertà in Italia: il caso di Napoli. Voto: 110/110 e Lode.

19/07/2012

Laurea triennale: facoltà di Sociologia - Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università di Napoli Federico II. Titolo della tesi: Funzioni relazionali ed effetti distorsivi dei media in antropologia. Voto: 110/110 e Lode.

10/07/2008

Diploma di maturità conseguito presso il Liceo Classico «Domenico Cirillo» di Aversa (CE).

Incarichi di collaborazione (co-coordinamento e realizzazione di attività di ricerca)

Da Gennaio 2022 (in corso)

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del Progetto di Ateneo "Gli italiani e la campagna vaccinale anti-Covid: analisi dei processi cognitivi e delle pratiche collettive in una prospettiva mixed-methods". Responsabile Scientifico: prof.ssa Maria Paola Faggiano (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma).

Da Marzo 2021 (in corso)

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del Progetto Europeo Erasmus Plus "e-Belong: sense of belonging in online learning environments". Referente scientifico per l'unità di ricerca di Roma Sapienza: prof.ssa Mariella Nocenzi.

Il progetto Erasmus Plus è coordinato da Universitatea Din Bucuresti e con la partecipazione de: Università Sapienza di Roma; Universidad Autonoma de Madrid; Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon; Stockholms Universitet; Universite d'Aix Marseille; Eberhard Karls Universitaet Tuebingen.

Con riferimento al suddetto progetto, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: i. riunioni mensili di rendicontazione delle attività svolte, unitamente a tutti i partner di progetto; ii. conduzione e realizzazione della review sistematica degli studi connessi agli Intellectual Outputs (IO) n. 07 «Identification of groups at risk and of risks from the transition to digital education» e n. 10 «Self-Evaluation Tools»; iii. progettazione degli strumenti di ricerca (tracce di intervista e focus group); iv. realizzazione delle attività di ricerca (interviste agli higher education teachers e focus groups con studenti); v. partecipazione al Joint Staff Meeting presso l'Università di Bucharest (Dipartimento di Formazione), nei giorni 12-14 settembre 2022.

Con particolare riguardo alla collaborazione con gli altri partner di progetto, la sottoscritta (unitamente al team di ricerca del CORIS) ha contribuito alla realizzazione dell'IO 08 «New ways to enhance teaching and enrich university life» - coordinato dai partner greci, rivedendo lo strumento di rilevazione (questionario); e dell'IO 11 «Agile integrated support services for academics» - coordinato dai partner rumeni, rivedendo lo strumento di rilevazione (questionario) e contribuendo a diffonderne il link alla compilazione tra i docenti del Dipartimento CoRis Sapienza.

Da Marzo 2021 (in corso)

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del Progetto Europeo Erasmus Plus "Advancing Digital Competence in Higher Education". Referente scientifico per l'unità di ricerca di Roma Sapienza: prof.ssa Veronica Lo Presti.

Il progetto è coordinato dal Collegium Civitas Polska, con la partecipazione de: Università Sapienza di Roma; University of Northampton Higher Education Corporation; Agricultural University of Athens.

Con riferimento al suddetto progetto, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: i. Kick Off Meeting, contribuendo alla riflessione sul tema dello sviluppo delle competenze trasversali degli higher education teachers nell'era della digitalizzazione degli ambienti di apprendimento; ii. riunioni mensili di rendicontazione delle attività; iii. riunioni tematiche sulla progettazione degli strumenti di rilevazione a cura delle unità di ricerca; iv. Progettazione e realizzazione delle attività di ricerca legate al WP n. 4 «Providing Recommendations for Stakeholders and Decision Makers», coordinato dall'Università Sapienza di Roma.

Da Marzo 2021 (in corso)

Collaborazione e co-coordinamento delle attività di ricerca svolte nell'ambito del Progetto di Ateneo su "La Valutazione dell'Impatto Sociale della DaD dopo il Covid 19". Responsabile Scientifico: prof.ssa Veronica Lo Presti (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma).

Con riferimento al suddetto progetto, la sottoscritta ha condotto e realizzato la fase della ricerca di sfondo (marzo-giugno 2021) e la fase della rilevazione estensiva (ancora in corso - ottobre 2021/giugno 2022), contribuendo alla: i. definizione e classificazione del campione di scuole secondarie di secondo grado romane, ricomprese nella rilevazione; ii. conduzione del piano di aggancio e reclutamento delle scuole; iii. co-coordinamento (assieme al Referente Scientifico del Progetto) del team di ricerca, impegnato nella realizzazione delle seguenti attività: interviste ai docenti coordinatori delle classi coinvolte nella ricerca; osservazione netno-grafica delle lezioni svolte in modalità DaD/DDI; focus groups con gli studenti; interviste alle famiglie.

Con riferimento alla fase della ricerca di sfondo, la sottoscritta ha contribuito sia alla realizzazione delle attività di ricerca sia alle successive fasi di organizzazione, analisi dei dati e interpretazione dei risultati – confluiti nella redazione di un Report di Ricerca, di un Working Paper, presentato e discusso in occasione del Congresso dell’AIV (cfr. p. 4), e di un saggio scientifico (in fase di pubblicazione sulla RIV).

Da Gennaio 2021 a Dicembre 2022

Collaborazione – con ruolo di Assegnista di Ricerca – nelle attività di ricerca svolte nell’ambito del Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) “Evaluating the School Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools”. Il PRIN è coordinato dalle seguenti unità di ricerca: INVALSI; Università di Roma Sapienza; Università Statale di Genova; Università di Milano Bicocca. Coordinatore Scientifico del PRIN per l’unità di ricerca di Roma Sapienza: prof. Antonio Fasanella.

Da Settembre 2020 (in corso)

Attività di consulenza metodologica e professionale - presso Isimpact - a supporto della definizione di modelli di valutazione e strumenti quali-quantitativi di rilevazione e analisi dei dati, inclusi metodi di campionamento ed indicatori, con un focus specifico su diversità e target a rischio di discriminazione. L’attività di consulenza professionale è svolta nell’ambito del progetto “INclusive Health And wellBeing In small and medium size ciTies” - IN-HABIT" GRANT AGREEMENT N.869227.

Da Maggio 2020 ad Ottobre 2020

Collaborazione - con contratto di ricerca post-doc - nell’attività di ricerca sulla Valutazione d’Impatto sociale del progetto di contrasto della povertà educativa Nidi Educazione Strutture Territorio (NEST). La ricerca è stata commissionata dall’Impresa Sociale Con i Bambini al Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell’Università di Roma Sapienza.

Approcci di ricerca sociale: nell’ambito dell’attività di collaborazione con Impresa Sociale Con i Bambini, è stata avviata una Valutazione d’Impatto Sociale del progetto educativo (NEST) attivo nelle quattro città italiane di Bari, Napoli, Roma e Milano. L’attività di ricerca ha consentito di avviare una riflessione sulle azioni di contrasto alla povertà educativa messe in campo dagli operatori delle Hub territoriali e dei nidi d’infanzia connessi al progetto. La valutazione degli effetti del progetto - sui minori (0-6) e sulle loro famiglie - ha previsto la gestione e conduzione di: i. workshop con le educatrici e le assistenti sociali delle singole strutture territoriali e ii. tavoli di lavoro allargato con tutti gli operatori nazionali della rete NEST.

Metodi e tecniche di ricerca sociale: analisi documentale computer assistita (del contenuto); conduzione di focus group con testimoni privilegiati e di interviste semi-strutturate a key informant.

Da Gennaio a Giugno 2020

Partecipazione alla ricerca “La vita ai tempi del Coronavirus”, coordinata dai professori Carmelo Lombardo e Sergio Mauceri (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Università di Roma Sapienza).

Da Maggio 2019 a Ottobre 2020

Partecipazione alle attività di ricerca svolte nell’ambito del Progetto di Ateneo su “Spiritualità e Stili di Vita nel mondo contemporaneo”. Responsabile Scientifico: prof. Maurizio Bonolis (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Università di Roma Sapienza).

Da maggio 2019 a Febbraio 2020

Co-coordinamento e collaborazione nell’attività di ricerca valutativa: Pratiche partecipative e di engagement dei sostenitori del Sostegno a Distanza (SaD) di AFN Onlus, commissionata da “Azione Famiglie Nuove” Onlus al Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell’Università di Roma Sapienza.

Approcci di ricerca sociale: conduzione di workshop valutativi con gli operatori della Onlus per la elaborazione di strategie di engagement rivolte ai sostenitori del progetto di sostegno a distanza dei minori residenti nelle regioni del Terzo Mondo. Gestione ed elaborazione dei dati di survey sui sostenitori del SaD di AFN. La riflessione avviata con gli operatori della Onlus, unitamente alla ricerca sui sostenitori del SaD, è confluita in un report tecnico di ricerca - corredato da Raccomandazioni Valutative volte ad indentificare strategie di azione utili al rafforzamento delle reti di sostegno a distanza - e in un articolo scientifico centrato sull’importanza dei valori del dono, della reciprocità e della solidarietà.

Metodi e tecniche di ricerca sociale: applicazione di tecniche di analisi multivariata su dati individuali raccolti a seguito della conduzione di una survey sui sostenitori; conduzione di Tavoli di lavoro di Appreciative Inquiry (approccio di ricerca valutativa), Interviste agli operatori dell’Associazione.

Da febbraio 2017 a marzo 2019

Conduzione della ricerca di dottorato sulla valutazione delle strategie operative seguite dagli operatori dei servizi sociali impegnati nella sperimentazione delle politiche di contrasto alla povertà in sei municipi della Capitale. Titolo della ricerca: Vincoli e condizionalità nella teoria dell’azione. La valutazione delle politiche di contrasto della povertà.

Approcci di ricerca sociale: nel contesto di una intensa fase di collaborazione professionale (durata tre anni) con i servizi sociali di sei municipi di Roma Capitale - e con il Dipartimento delle Politiche Sociali, Salute e Sussidiarietà del Comune di Roma - è stata condotta e realizzata una Valutazione d’Impatto Sociale dei percorsi di inclusione socio-lavorativa avviati in favore dei beneficiari de: la Carta Acquisti Sperimentale (CAS, 2016-2017); il Sostegno per l’Inclusione Attiva (SIA, 2017-2018); il Reddito per l’Inclusione (ReI, 2018-2019).

La riflessione è confluita in diversi corsi seminariali tenuti all'Università; articoli scientifici; report e paper presentati e discussi in Conferenza Scientifica; dissertazione della tesi dottorale e monografia (quest'ultima, in fase di pubblicazione).

Metodi e tecniche di ricerca sociale: gestione e conduzione di colloqui individuali con i beneficiari delle misure di sostegno al reddito; collaborazione e partecipazione alla redazione del Piano Sociale Cittadino; Informatizzazione di dati amministrativi, applicazione di tecniche di analisi multivariata su dati individuali; analisi documentale computer assistita (del contenuto) dei progetti di inclusione socio-lavorativa; conduzione di focus groups e di interviste in profondità agli Assistenti Sociali.

Da ottobre 2017 a maggio 2018

Collaborazione nell'attività di ricerca sulla Valutazione d'Impatto sociale dei progetti di inclusione e infrastrutturazione sociale nelle regioni del Sud Italia, commissionata dalla Fondazione Con il Sud al Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza. Titolo della ricerca: Valutazione dell'impatto sociale generato dalle attività della Fondazione Con il Sud in tre territori.

Approcci di ricerca sociale: l'indagine sui progetti di inclusione sociale, di sviluppo culturale, di riqualificazione ambientale e di contrasto alla povertà - promossi dalla Fondazione Con il Sud nei territori del Salento, della Locride e dei quartieri Zisa e Brancaccio Ciaculli di Palermo - ha coinvolto tutte le principali realtà del Terzo Settore attive nei territori della ricerca. A seguito di una corposa fase di analisi documentale e di una impegnativa fase di campo sui territori, la riflessione è confluita nella redazione di un report di ricerca, di due articoli scientifici e di diversi papers presentati in Conferenze scientifiche, per la riflessione e il dibattito pubblico condiviso sui temi de: capitale sociale, infrastrutturazione sociale e contrasto alle disuguaglianze.

Metodi e tecniche di ricerca sociale: analisi ecologica su dati socio/economici; analisi computer-assistita (del contenuto) su materiale progettuale; social network analysis, conduzione di focus e di interviste a testimoni privilegiati.

Da luglio 2017 a ottobre 2019

Collaborazione nell'indagine elettorale avviata dall'Osservatorio di Sociologia Elettorale - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza - durante le elezioni politiche nazionali del 2018. Titolo della ricerca: Cittadini, partecipazione politica e orientamento di voto.

Approcci di ricerca sociale: a seguito dell'indagine è stata sviluppata una riflessione particolareggiata sui temi del capitale sociale, delle disuguaglianze sociali e dei cambiamenti valoriali, connessi allo stile di vita attuale e all'orientamento elettorale della popolazione italiana. La riflessione è confluita in due capitoli, inseriti nel progetto editoriale di un libro di ricerca.

Metodi e tecniche di ricerca sociale: applicazione di tecniche di analisi multi-variata su dati individuali raccolti a seguito di una web-survey.

Attività didattica e di docenza

Da Novembre 2022 (in corso)

Docente – Ciclo di lezioni seminariali. Cattedra di Metodologia e tecnica della ricerca sociale. Proff. Fabrizio Martire, Veronica Lo Presti - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Da Gennaio 2021 (in corso)

Docente – Ciclo di lezioni seminariali. Cattedra di Monitoraggio e Valutazione delle Iniziative di Cooperazione allo Sviluppo. Prof. Veronica Lo Presti - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Docente – Ciclo di lezioni seminariali. Cattedra di Progettazione e Valutazione per l'Innovazione Sociale. Laboratorio di Evaluative Research. Proff. Veronica Lo Presti, Antonio Fasanella - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza

Aprile 2022 e Marzo 2023

Docente – Lezioni seminariali. Scuola di Dottorato in Comunicazione, Ricerca Sociale e Marketing (in collaborazione con la prof.ssa Veronica Lo Presti).

Maggio 2021/Maggio 2022/Maggio 2023

Docente - Lezione al Master Interateneo II Livello in “Metodologie e Tecniche Avanzate di Ricerca Sociale”. Titolo della lezione (svolta in collaborazione con la prof.ssa Maria Paola Faggiano): Analisi quantitativa di dati qualitativi: analisi del contenuto come inchiesta.

Novembre 2021

Docente - presso il CorisLab del Dip. di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma “Sapienza” - nel seminario su: Strategie di analisi dei dati per la ricerca valutativa (svolta in collaborazione con la prof.ssa Veronica Lo Presti).

Da settembre 2020 a settembre 2021

Teacher Assistant del corso di Sociology (Università Luiss Guido Carli)

Da maggio 2019 (in corso)

Culture della materia in Metodologia della Ricerca Sociale e in Teorie e Pratiche della Valutazione – presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Da settembre a dicembre 2018

Docente - Ciclo di lezioni seminariali. Cattedra di Sistemi Organizzativi Complessi nella società dell'innovazione. Laboratori sui processi e la cultura organizzativa d'impresa. Canale P-Z, prof.ssa Veronica Lo Presti – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Da settembre 2018 a settembre 2020

Docente - Ciclo di lezioni seminariali. Cattedra di Teorie e Pratiche della Valutazione. Laboratorio di ricerca valutativa. Proff. Antonio Fasanella e Veronica Lo Presti - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Membership di Gruppi Tematici e di Associazioni Scientifiche

Da gennaio 2020 (in corso)

Socio dell'Associazione Nazionale di Sociologia per la sezione di Metodologia delle Scienze Sociali.

Da marzo 2019 (in corso)

Membro componente del Gruppo Tematico (GT) sulle Politiche Sociali dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV).

Da settembre 2018 (in corso)

Membro componente dell'Osservatorio di Sociologia Elettorale del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza.

Da marzo 2017 (in corso)

Socio dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV).

Corsi informatici di perfezionamento per l'utilizzo dei software per l'analisi statistica e computer-assistita dei dati di ricerca sociale (triennio 2017-2020)

Corso di Data Matrix-Base. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Data Matrix avanzato - Analisi in Componenti Principali (ACP) e Analisi delle Corrispondenze Multiple (ACM). Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Data Matrix avanzato - Cluster Analysis. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Data Matrix - Modelli di Regressione. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Analisi testuale con N-Vivo. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Big data set and Longitudinal Data. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Fonti secondarie dei dati: Come reperire i dati online. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Social Network Analysis. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Analisi etnografica delle forme espressive urbane. L'esempio della Street Art. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso seminariale su Strategie di analisi dei dati per la ricerca valutativa. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso seminariale su Le statistiche ufficiali su benessere e la qualità della vita. Il caso della qualità ambientale. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso seminariale su Analisi del contenuto. Tecniche in uso e contesti di applicazione. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Analisi testuale con Iramuteq. Laboratorio di Ricerca Sociale

(CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Scuola estiva sulla valutazione organizzata da AIV – Associazione Italiana di Valutazione, LVD Laboratorio di Valutazione Democratica e CORISLAB Università La Sapienza di Roma - dal titolo Evaluation literacy for evaluative thinking: risorse, contesti, attori.

XII Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale organizzata dal Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione dell'Università degli Studi di Salerno in collaborazione con Paideia e AIS. Titolo del modulo formativo: Come si analizza un file tri-nazionale di una ricerca bi-alternativa. Docente: Emerito Prof. Alberto Marradi.

XV Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale organizzata dal Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione dell'Università degli Studi di Salerno in collaborazione con Paideia e AIS. Titolo del modulo formativo: Gli Indicatori nella Ricerca Sociale e nella Ricerca Valutativa. Docenti: Emerito Prof. Alberto Marradi; Valutatore professionista Claudio Bezzi.

Relatrice in Congressi, Convegni e Conferenze Scientifiche

Coordinamenti di sessione:

Lo Presti V., Dentale M. (2022), Valutare l'innovazione didattica: nuove opportunità di apprendimento nei connected learning environments, Conferenza ESPAnet Italia 2022/La sfida del PNRR: La ricostruzione del welfare e le dinamiche della complessità. Università di Bari (1-3 settembre).

Lo Presti V., Dentale M. (2021), Il contributo della street level evaluation per l'analisi delle politiche complesse e di innovazione sociale (titolo della sessione), Conferenza ESPAnet Italia 2021/Covid e politiche di welfare in Italia: effetti emergenti e dinamiche di cambiamento (Conferenza organizzata distanza).

Relazioni:

Faggiano M.P, Mauceri S., Sonzogni B., Dentale M. (2022), "Anti-vaxxer motivations. Findings based on a panel web survey", European Sociological Association - Midterm Conference of RN 21- Quantitative Methods 5th – 7th of October 2022, Salamanca, Spain.

Dentale M. (2022), Promuovere e rafforzare l'offerta socio-educativa territoriale rivolta a minori e famiglie. La valutazione d'impatto sociale del progetto N.E.S.T., XXIV CONGRESSO NAZIONALE AIV Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento. Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa? Pescara, 21-23 settembre 2022.

Lo Presti V., Dentale M. (2021), Positive Thinking Evaluation e Survey Research: il caso del servizio di Sostegno a Distanza in AFN Onlus, Convegno di metà mandato dell'AIS/La stessa non sei più. Le trasformazioni della survey nella ricerca sociale.

Lo Presti V., Dentale M. (2021), L'impatto sociale della Didattica a Distanza nelle scuole secondarie di secondo grado romane: istanze, esigenze e percorsi di cambiamento, Congresso dell'AIV/La valutazione per la resilienza. Attori, pratiche e contesti

Dentale M., Parente G., Plataroti L., Polito F. (2021), Usi e pratiche di valutazione nelle OSC italiane di cooperazione: stato dell'arte e prospettive, Congresso dell'AIV/ La valutazione per la resilienza. Attori, pratiche e contesti.

Fasanella A., Parziale F., Dentale M. (2021), E-learning e fruizione delle lezioni da parte delle matricole universitarie: stili di partecipazione alle lezioni di un insegnamento di scienze sociali in Sapienza, Congresso dell'AIV/ La valutazione per la resilienza. Attori, pratiche e contesti.

Fasanella A., Faggiano M.P., Parziale F., Lo Presti V., Dentale M. (2021), The opportunity to use digital methods for the evaluation of school SWA/PTSO projects: inter-connectivity between actors, points of view and observation contexts, 3rd International Conference ILIS/ Research Methods in the Digital Society: areas and practice.

Fasanella A., Dentale M., Faggiano M.P., Lo Presti V. (2021), SWA/PTSO Projects: career trajectories and student educational pathways. Proposal of a typology, Reinventing Education - Second International Conference SCUOLA DEMOCRATICA.

Lo Presti V., Dentale M., (2021), Positive Thinking Evaluation e Survey Research: il caso del servizio di Sostegno a Distanza in AFN Onlus, Convegno di metà mandato della sezione di Metodologia dell' AIS - 30 marzo 2021 Università di Milano Bicocca.

Lo Presti V., Dentale M., (2020), Numeri e Prospettive del Sostegno a Distanza: i risultati della ricerca sui sostenitori dei progetti di Sostegno a Distanza, Seminario organizzato da AFN Onlus e Dipartimento CORIS Sapienza – Il Sostegno a Distanza in AFN Onlus: pratiche partecipative e relazioni solidali

Dentale M., (2019), L'attivazione "enabling" dei beneficiari delle politiche di sostegno al reddito. Cultura e prassi operativa nei servizi sociali di Roma; XII Conferenza ESPAnet Italia 2019 - Territori del welfare: (de-) globalizzazione, innovazione e conservazioni; Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".

Lo Presti V., Dentale M., (2019), Le scuole delle aree interne e lo sviluppo locale: dal capitale umano alla coesione sociale, AISRe XL Annual Scientific Conference - GSSI L'Aquila

Dentale M., Chimenti S., (2019), Social Capital, Associative Participation and Democracy. The voters profile, First International Conference Scuola Democratica Education and Post-democracy, Università di Cagliari.

Dentale M., (2019), Politiche Sociali: nuovi contenuti, nuovi attori, Tavola Rotonda del Gruppo Tematico delle Politiche Sociali, XXII Congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) - Università IUAV di Venezia.

Lo Presti V., Dentale M., (2019), Una grande scuola per piccoli territori: la formazione come

strumento di benessere e crescita delle comunità nelle aree interne; Convegno organizzato da Fondazione Cariplo e I.C. Ferrari, città di Varzi.

Lo Presti V., Dentale M., Celardi E., (2019), Evaluative Research and Case Study : an assessment of social infrastructure , XIX European Conference on Social and Behavioral Sciences, University of Rome.

Lo Presti V., Dentale M., (2018), For an analysis of social capital: the binomial vulnerability – resilience in three territories of Southern Italy. XVII International Conference of ICSR Mediterranean Knowledge Collective Intelligence and Innovative Territories. Transitions, Cultural Changes and Inequalities, University of Salerno.

Dentale M., (2018), Quale Valutazione per le politiche di reddito minimo? Il caso di Roma, XI Conferenza ESPAnet Italia “Oltre la continuità - Le sfide del welfare in un mondo globale”, Università degli Studi di Firenze, Polo delle Scienze Sociali.

Dentale M., Azzarita V., Cingo G., (2018), Partecipazione politica e processi di ibridazione. L’attivismo politico nell’era di Internet, III Conferenza Nazionale dei Dottorandi e delle Dottorande in Scienze Sociali, Dipartimento CORIS Università degli Studi di Roma Sapienza.

Lo Presti V., Dentale M., (2018), L’analisi del capitale sociale nei territori del Sud: mixed methods and case study research, Convegno Internazionale “Case studies: riflessioni di metodo ed esperienze di ricerca” - Sezione di Metodologia dell’Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Università degli Studi di Genova.

Dentale M., Batani S., (2018), Una proposta di riscatto per la rigenerazione del quartiere urbano di Casale Caletto, XXI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Valutazione “La Valutazione per uno sviluppo equo e sostenibile”, Gran Sasso Science Institute – GSSI, L’Aquila.

Dentale M., (2018), Quale Valutazione per le politiche di reddito minimo? Il caso di Roma, XXI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Valutazione “La Valutazione per uno sviluppo equo e sostenibile”, Gran Sasso Science Institute – GSSI, L’Aquila.

Dentale M., (2018), Condizionalità e meccanismi nelle misure di reddito minimo a Roma: quale valutazione possibile? Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Convegno: Territori, Mobilità, Lavori. Dipartimento FISSPA, Università degli Studi di Padova.

Lo Presti V., Dentale M., (2017), La complessa attivazione dei beneficiari di due politiche di sostegno al reddito nella città di Roma: la Nuova Carta Acquisti e il Sostegno per l’inclusione Attiva; X Conferenza ESPAnet Italia “Il welfare e i perdenti della globalizzazione : le politiche sociali di fronte a vecchie e nuove disuguaglianze”, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Campus di Forlì.

Pubblicazioni scientifiche

Lo Presti V., Dentale M., (2021), «Il contributo della street-level evaluation per l'analisi delle politiche di contrasto alla povertà», in *Rassegna italiana di valutazione*, a. XXIV, n. 77, 2020 ISSN 1826- 0713, ISSN e 1972-5027.

Fasanella A., Faggiano M.P., Lo Presti V., Dentale M. (2021), «SWA/PTSO Projects: career trajectories and student educational pathways. Proposal of a typology», in *Learning with New Technologies, Equality, and Inclusion of the Proceedings of the 2nd International Conference of the journal "Scuola Democratica"*.

Dentale M., Celardi E. (2021), *Valori, domini motivazionali e "morale post-convenzionale"*, in Bonolis M. (a cura di) *Lo «spirito» nell'anima. Indagine sulla spiritualità giovanile*, Franco Angeli, Milano.

Bonolis M., Celardi E., D'Ambrosio G., Dentale M., Laurano P., Nobile S., Pastori V., Sonzogni B. (2021), «Conclusioni e richiami», in (a cura di M. Bonolis) *Lo "spirito" nell'anima. Indagine sulla spiritualità giovanile*, Franco Angeli, Milano.

Scarcella Prandstraller S., Dentale M., (2020), *La valutazione delle politiche governative, in La società catastrofica. Vita e relazioni sociali ai tempi dell'emergenza Covid-19*, a c. di Lombardo C., Mauceri S., Franco Angeli, Milano.

Lo Presti V., Dentale M., (2020), *Pratiche partecipative e relazioni solidali nel sostegno a distanza. Il posto della comunicazione*, in *La Rivista delle Politiche Sociali* n. 2/2020.

Lo Presti V., Dentale M., Celardi E., (2019), *Evaluative Research and Case Study : an assessment of social infrastructure », XIX European Conference on Social and Behavioral Sciences*, edita da Ruggiero C., Arslan H., Gianturco G., in *Contemporary Approaches in Social Sciences Research*.

Parziale F., Barbanera L., Dentale M., (2019), *Il posto dei valori nelle intenzioni di voto*, in *E-lettori. I risultati di una web survey alla vigilia delle politiche del 2018 in Italia*, a c. di Lombardo, Faggiano; Franco Angeli, Milano.

Faggiano M., Azzarita V., Cingo G., Dentale M., (2019), *Forme tradizionali di partecipazione politica e sociale*, in *E-lettori. I risultati di una web survey alla vigilia delle politiche del 2018 in Italia*, a c. di

C. Lombardo, M.P. Faggiano; Franco Angeli, Milano.

Azzarita V., Cingo G., Dentale M., (2018), *Partecipazione politica e processi di ibridazione. L'attivismo politico nell'era di Internet*, Atti di Convegno – Book of Abstract; III Conferenza

Nazionale Dottorande e Dottorandi, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università Sapienza di Roma.

Lo Presti V., Dentale M., Celardi E., (2018), Ricerca valutativa e Case study research. Una valutazione dell'infrastrutturazione sociale nel caso di Palermo, RIV a. XXII, n. 71, 2018, ISSN 1826 – 0713, ISSN e 1972-5027.

Lo Presti V., Dentale M. (2022), Positive Thinking Evaluation e Survey Research. Una proposta di contaminazione, Fascicolo 2022/127, Sociologia e Ricerca Sociale (SERS); DOI 10.3280/SR2022-127002.

Lo Presti V., Dentale M. (2022), La Valutazione dell'impatto sociale della Didattica a Distanza nelle scuole secondarie di secondo grado romane: istanze, esigenze e percorsi di cambiamento, RASSEGNA ITALIANA DI VALUTAZIONE (FrancoAngeli, Milano) pp. 124-146 - issn: 1826-0713

Dentale M. (2022), Usefulness of Digital Methods in Evaluating School Work Alternance Projects: How Actors and Contexts Under Observation Can Interconnect, *Italian Journal of Sociology of Education*, 14(3):231-254.

Dentale M. (2022), Contaminazione e pensiero democratico nella valutazione di Nicoletta Stame. Recensione del Volume: Tra Possibilismo e Valutazione. Judith Tandler e Albert Hirschman, Quaderni di Teoria Sociale (QTS), V. 1 N. 2 (2022), DOI: <https://doi.org/10.57611/qts.v1i2.188>.

Volume monografico

Dentale M. (2022), «CONDIZIONALITÀ» E DISCREZIONALITÀ NELLE POLITICHE SOCIALI. Una ricerca sulla valutazione delle misure di contrasto alla povertà, Inferenze/Evidenze, Open Access, Franco Angeli, Milano.

Il candidato è consapevole delle sanzioni penali nelle quali incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Roma, 30/05/2023