

INFORMAZIONI PERSONALI **Enrico Nerli Ballati**OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORREESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/12/2023 - in corso

Ricercatore, III livello professionale

Istituto nazionale di statistica - Istat
Direzione Centrale per la Raccolta Dati
Servizio raccolta dati per le statistiche demografiche, sociali e il welfare

Principali mansioni o responsabilità: Attività nelle iniziative:

RD.3234 Progettazione e ottimizzazione del disegno dei questionari per le indagini su famiglie e individui;

RD.3813 Progettazione, organizzazione e conduzione delle indagini demo-sociali;

RD.7618 Progettazione, organizzazione e conduzione indagine AVQ;

RD.7619 Progettazione strumenti necessari per la programmazione attività rete comunale.

01/03/2023 - 30/11/2023

Tecnologo, III livello professionale

Istituto nazionale di statistica - Istat
Direzione Centrale per la Raccolta Dati
Servizio raccolta dati per le statistiche demografiche, sociali e il welfare

Principali mansioni o responsabilità: Attività nell'iniziativa Metodi e tecniche di riprogettazione delle indagini. Analisi delle sovrapposizioni tematiche tra i quesiti delle indagini demo-sociali dell'Istat. Sviluppo e analisi di indicatori di qualità delle risposte dell'Indagine Multiscopo Aspetti della vita quotidiana (AVQ) 2023.

Attività nell'ambito della Task force per la definizione, progettazione, organizzazione e conduzione dell'Indagine Multiscopo Aspetti della vita quotidiana (AVQ), nella versione corrente e pilota dell'Indagine del 2024 (DOP/660/2023). WP_5: Ottimizzazione, sviluppo e test dei questionari predisposizione grafica per la stampa e esposizione nei siti Istat. Sviluppo dei questionari WEB per la raccolta sul campo ottimizzazione e test funzionali. WP_6: Test dei sistemi. Test dei sistemi informatici nel loro complesso, con particolare attenzione alla loro corretta interazione: SGI, Questionari, APP. Verifica della corretta gestione separata delle due indagini. Gestione dei rapporti con gli sviluppatori e gestori dei sistemi.

16/07/2022 - 28/02/2023

Ricercatore, III livello professionale

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione – INVALSI
Area indagini internazionali. Studi e ricerche

Principali mansioni o responsabilità: esperto di analisi sociologica dei sistemi e delle istituzioni scolastiche in ambito nazionale e internazionale, con riferimento tanto alla costruzione di strumenti d'indagine quanto all'analisi quantitativa dei dati (Determinazione direttoriale n. 110/2022).

TALIS (*Teaching and Learning International Survey*). Adattamento e traduzione dei questionari per la Prova sul Campo (*Field Trial*) dell'indagine internazionale OCSE-TALIS 2024, condotta in Italia dall'INVALSI. Referente per l'adattamento dei manuali di somministrazione dell'indagine e per la formazione dei docenti coinvolti in qualità di coordinatori dell'Indagine nella scuola di afferenza.

PISA (*Programme for International Student Assessment*). Analisi delle aspettative educative e occupazionali degli studenti quindicenni italiani, attraverso elaborazioni dei dati del Questionario

studente dell'Indagine OCSE-PISA 2018, condotta in Italia dall'INVALSI. Progettazione e costruzione di variabili sulle aspettative occupazionali, sulla base degli schemi delle classi sociali e occupazionali diffusi nell'ambito della ricerca sociale comparativa. Analisi delle aspettative educative e occupazionali in relazione al livello degli apprendimenti degli studenti, alle variabili ascritte dell'origine sociale e alle variabili interpretate come indicatori delle risorse culturali e dei meccanismi di scelta razionale dell'attore sociale, in linea con le recenti pubblicazioni scientifiche che adottano analisi basate su dati PISA in altri paesi.

Attività o settore: ricerca valutativa sul sistema educativo.

a.a. 2022/23
a.a. 2021/22
a.a. 2020/21

Docente a contratto

Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale

Principali mansioni o responsabilità: incarico di collaborazione esterna per attività di docenza in Lezioni frontali/Laboratori inseriti nell'offerta didattica del Master interuniversitario di II livello in Metodologia e Tecniche Avanzate di Ricerca Sociale. Docente del Laboratorio di Analisi qualitativa del contenuto computer-assistita con il software MAXQDA. Docente del Laboratorio di Strategie di selezione degli indicatori tra analisi primaria e secondaria.

Attività o settore: istruzione universitaria.

25/01/2018 - 31/12/2020
15/01/2021 - 15/07/2022

Collaboratore tecnico Enti di ricerca, VI livello

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione - INVALSI

Principali mansioni o responsabilità: attività di supporto alla ricerca quali-quantitativa per la valutazione delle scuole. Vincitore di due concorsi pubblici (Determinazione direttoriale n.6 del 10/01/2018 e n. 221 del 30/12/2020).

Progetto di ricerca-intervento *Valu.E for Schools - Sostenere l'autovalutazione delle scuole*, Azione 2 del progetto "Valu.E Valutazione/Autovalutazione Esperta", Valu.E 10.9.3.A – FSE PON 2015-1, approvato con comunicazione MIUR prot. AOODGEFID/23772 del 15 dicembre 2015. Il progetto ha la finalità di testare l'efficacia di modelli formativi diversi a supporto delle attività di autovalutazione delle scuole, così come delineate dal Sistema Nazionale di Valutazione (SNV). Attività di progettazione del "Questionario DS" e del "Questionario NAV", in riferimento ai quesiti sulle reti di cooperazione delle scuole con tecniche di social network analysis; attività di reclutamento delle scuole campione del Centro Italia e gestione delle relazioni con i dirigenti scolastici; collaudo degli strumenti della rilevazione svolta con tecnica CAWI; monitoraggio dell'andamento della rilevazione; gestione dei database, ricodifica e pulizia dei dati; progettazione del tracciato record dei database; analisi dei dati dello studio.

Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN) *Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools* con capofila INVALSI, in cooperazione con Sapienza Università di Roma, Università degli studi di Genova e Università Milano Bicocca. Supporto al *Principal Investigator* nelle sue attività di coordinamento generale; redazione di note tecniche, metodologiche e dei verbali dei gruppi di lavoro; attività di progettazione del "Questionario studente", con riferimento all'area di indagine dell'origine sociale e delle aspettative lavorative degli studenti; supporto metodologico e tecnico alla stesura di capitolati tecnici e del regolamento della rilevazione dati; attività nel gruppo di lavoro per la realizzazione della piattaforma di raccolta dati; collaudo degli strumenti di rilevazione; gestione dei database e analisi dei dati.

Sub-referente dell'Area 5 Innovazione e sviluppo INVALSI nel gruppo di lavoro per l'attuazione del Regolamento UE 679/2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali. Redazione dei regolamenti delle rilevazioni in seno al Progetto Pon Valu.E e di Informative sul trattamento dei dati personali. Gestione delle comunicazioni con il DPO INVALSI.

Membro del Comitato editoriale della *Collana editoriale open access INVALSI per la ricerca* (Franco Angeli Editore). Attività di supporto al Comitato scientifico della Collana e gestione dei rapporti con l'Editore. Supporto all'iter di pubblicazione del volume *In between tra notizia e rivista. Valutazione e innovazione: un anno di divulgazione scientifica per la ricerca educativa*.

Attività nel gruppo di lavoro per la valutazione esterna delle scuole nell'anno scolastico 2018/19, nell'ambito del SNV. Supporto alla costituzione dei Nuclei di Valutazione Esterna; campionamento delle scuole sottoposte alle visite di valutazione; gestione dei database; analisi dei dati e stesura dei rapporti di monitoraggio delle attività per la Conferenza SNV. Attività prestata fino al 30/11/2019.

Attività o settore: ricerca valutativa sul sistema educativo.

01/03/2016 - 21/01/2018

Borsista

Istituto nazionale di statistica - Istat

Principali mansioni o responsabilità: Borsista per il progetto *Differenze di genere e condizione femminile dall'Unità d'Italia ad oggi*. Vincitore di selezione pubblica, idoneo per tre profili (Deliberazione n.

702/PER/2015 del 14/12/2015).

Ricerca e reperimento di fonti bibliografiche e statistiche sulle differenze di genere e la condizione femminile in Italia dal 1861 e costruzione di un database delle fonti, articolato in aree tematiche. Ricostruzione di serie storiche e analisi statistica della condizione femminile in Italia attraverso i dati censuari e le indagini campionarie condotte dall'Istat e da altri enti di ricerca. Stesura dell'indice tematico e della bozza della proposta per la realizzazione di una monografia dell'Istat nel piano editoriale 2018 (Deliberazione n.73/PER/2016 del 25/02/2016 e Deliberazione n. 146/PER del 28 febbraio 2017).

Attività o settore: statistiche sociali.

01/09/2016 - 30/09/2016

Collaboratore dell'unità di ricerca

Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale

Principali mansioni o responsabilità: Incarico di collaborazione occasionale per il progetto *Il percorso è la meta. Monitoraggio e valutazione del programma Garanzia Giovani per i Neet del Lazio*. Collaborazione alla progettazione del disegno di ricerca valutativo sull'efficacia del programma Garanzia Giovani rivolto ai Neet (*Not in Education, Employment or Training*) nella regione Lazio. Analisi di fonti documentali e costruzione di un modello teorico sul funzionamento del programma di attivazione sui giovani Neet. Identificazione di indicatori di valutazione e monitoraggio del programma, gestione di basi dati, conduzione di interviste semi-strutturate con i responsabili e gli operatori dei Centri per l'Impiego del Lazio, analisi qualitativa computer-assistita del contenuto delle interviste.

Attività o settore: ricerca sociale, valutazione e monitoraggio delle politiche pubbliche.

09/01/2015 - 24/12/2015

Ricercatore ospite

Institut für Regionale Innovation und Sozialforschung (IRIS e.V.) - Dresden [Istituto per la Ricerca Sociale e l'Innovazione Regionale - Dresda, Germania]

Principali mansioni o responsabilità: *Gastwissenschaftler* (ricercatore ospite) nell'ambito del progetto *Il fenomeno dei giovani-adulti Neet: attivazione ed esclusione nei processi di transizione individuali*.

Progettazione del disegno di ricerca, progettazione degli strumenti di rilevazione, coordinamento della rilevazione qualitativa svolta da tirocinanti dell'Istituto ospitante, analisi computer-assistita del contenuto, stesura di articoli scientifici, presentazioni dei risultati di ricerca in iniziative di rendicontazione e convegni.

Attività o settore: ricerca sociale, analisi delle politiche sociali e del lavoro.

01/03/2013 - 18/12/2014

Collaboratore dell'unità di ricerca

Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale

Principali mansioni o responsabilità: Collaboratore dell'unità di ricerca come borsista del dottorato di ricerca in Metodologia delle Scienze Sociali nel progetto *Giovani senza scuola né lavoro. Indagine sulla "generazione perduta" dei Neet*, finanziato dall'Ateneo Sapienza - Università di Roma.

Progettazione del disegno di ricerca, analisi statistica comparativa su fonti Eurostat, analisi statistica di micro-dati Istat, rilevazione qualitativa, presentazione dei risultati di ricerca, stesura del rapporto di ricerca e di articoli scientifici.

Attività o settore: ricerca sociale.

01/11/2012 - 31/10/2013

Coordinatore del progetto di ricerca

Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale

Principali mansioni o responsabilità: Coordinatore del progetto di Avvio alla ricerca *Simulare processi sociali: approcci teorici e strategie operative per la calibrazione empirica dei modelli multi-agente nella ricerca sociologica*, finanziato dall'Ateneo Sapienza - Università di Roma. Pianificazione del disegno di ricerca, progettazione degli strumenti di rilevazione quantitativa, coordinamento della fase di raccolta dati nelle scuole secondarie di secondo grado, analisi statistica e delle reti sociali, modellizzazione e simulazione di un processo di influenza sociale con sistemi multi-agente.

Attività o settore: ricerca sociale.

01/11/2010 - 31/12/2012

Collaboratore dell'unità di ricerca

Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale

Principali mansioni o responsabilità: Collaboratore dell'unità di ricerca come borsista del dottorato di ricerca in Metodologia delle Scienze Sociali nel progetto *Continuità ed innovazione tra vecchie e nuove riforme universitarie: analisi dei percorsi di studio, dei carichi didattici e dei processi organizzativi*, finanziato dall'Ateneo Sapienza - Università di Roma.

Gestione ed elaborazione di banche dati originate da fonti amministrative, relative a tutti gli studenti

immatricolati all'Ateneo Sapienza dall'anno accademico 1991/1992 all'anno accademico 2005/2006. Analisi longitudinale finalizzata alla valutazione dell'impatto dell'introduzione del Nuovo ordinamento di Studi (DM 509/99) sull'attività didattica universitaria, sulla produttività degli studenti, sul ritardo di conseguimento del titolo e sull'abbandono universitario tra le diverse facoltà dell'Ateneo, con tecniche e modelli di analisi multivariata. Redazione di tre capitoli nel volume del rapporto di ricerca e realizzazione di database, disponibili come allegato metodologico del volume.

Attività o settore: ricerca sociale e valutativa.

01/03/2010 - 31/12/2010	<p>Borsista per attività di orientamento e tutorato Sapienza Università di Roma - Facoltà di Sociologia Orientamento e tutorato delle matricole della Facoltà. Presentazione dell'offerta formativa della Facoltà nelle scuole secondarie superiori del Lazio. Attività o settore: istruzione universitaria</p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Marzo 2016 - Gennaio 2018	<p>Borsa di studio sul tema <i>Differenze di genere e condizione femminile dall'Unità d'Italia ad oggi</i> dell'Istat. Istituto nazionale di statistica - Istat - via Cesare Balbo, 16, 00184 Roma. Principali materie: statistiche sociali.</p>
Gennaio 2015 - Dicembre 2015	<p>Borsa per attività di specializzazione e perfezionamento all'estero di Sapienza Università di Roma Institut für Regionale Innovation und Sozialforschung (IRIS e.V.) [Istituto per l'Innovazione Regionale e la Ricerca Sociale] Räcknitzhöhe 35a, 01217 Dresda, Germania. Principali materie: metodologia della ricerca sociale, analisi delle politiche sociali e del lavoro.</p>
Novembre 2010 - Dicembre 2014	<p>Dottorato di ricerca in Metodologia delle scienze sociali Livello QEQ 8 conseguito in data 19/12/2014 presso Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, via Salaria 113, 00198 Roma. Principali materie: metodologia delle scienze sociali, metodologia della ricerca sociale, statistica, sociologia.</p>
Aprile 2013 - Settembre 2013	<p>Soggiorno di ricerca all'estero Dottorando ospite presso la Cattedra di Metodi della ricerca sociale empirica, Institut für Soziologie - Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg [Istituto di Sociologia - Università di Erlangen-Norimberga] Kochstraße 4, 91054 Erlangen, Germania. Principali materie: metodologia della ricerca sociale, modellizzazione e simulazione sociale.</p>
Marzo 2008 - Marzo 2010	<p>Laurea specialistica in Sociologia e Ricerca Sociale Avanzata Livello QEQ 7 [LS (DM 509/99) (classe 89/S)], conseguita in data 10/03/2010 presso Sapienza Università di Roma - Facoltà di Sociologia, via Salaria 113, 00198 Roma. Principali materie: metodologia della ricerca sociale, sociologia, statistica, demografia. Voto: 110 e lode/ 110</p>
Ottobre 2004 - Febbraio 2008	<p>Laurea di primo livello in Sociologia Livello QEQ 6 [L (DM 509/99)] (classe 36)], conseguita in data 20/02/2008 presso Sapienza Università di Roma - Facoltà di Sociologia, via Salaria 113, 00198 Roma. Principali materie: sociologia, metodologia della ricerca sociale. Voto: 110 e lode/ 110</p>
Settembre 1999 - Giugno 2004	<p>Diploma conclusivo di istruzione secondaria di secondo grado Livello QEQ 4 conseguito in data 08/07/2004 presso il Liceo scientifico statale F. Enriques, via Paolini 196, 00122 Roma. Voto: 98/100</p>

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Tedesco	B2	B2	B2	B2	B2
Zertifikat telc Deutsch B2 conseguito presso la Volkshochschule Dresden e.V. in data 25/01/2014 con la votazione di 271/300.					
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2

 Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Buone competenze comunicative sviluppate nell'attività di ricerca in ambito universitario e negli Enti pubblici di ricerca. Competenze nella presentazione di risultati di ricerca, sviluppate con la partecipazione a convegni, seminari e con l'attività didattica. Consuetudine nelle relazioni con differenti attori istituzionali, sviluppata in ambito lavorativo. Attitudine all'ascolto e alla mediazione delle posizioni, sia all'interno dei gruppi di lavoro, sia nella relazione con i soggetti esterni, maturata nell'esperienza lavorativa negli enti pubblici di ricerca.

Competenze organizzative e gestionali

- Consuetudine al lavoro di gruppo, sviluppata all'interno di più unità di ricerca composite e transdisciplinari. Attitudine alla programmazione temporale delle attività, sviluppata attraverso la partecipazione a progetti paralleli, che prevedono operazioni di progettazione, raccolta, gestione e analisi di dati quantitativi e qualitativi. Consuetudine al lavoro in attività di ricerca organizzate per cicli, fasi e obiettivi.
- Capacità nella cooperazione con colleghi stranieri, sviluppata nel corso delle attività di ricerca svolte in Germania. Coordinamento di un progetto di Avvio alla ricerca di Sapienza nell'a.a. 2012/2013. Nel biennio 2013-2015 componente del Consiglio scientifico della sezione Metodologia dell'Associazione Italiana di Sociologia.
- Nel 2020 e 2021 membro del Comitato aziendale INVALSI Covid-19, nel 2021 membro dell'Organismo Paritetico per l'Innovazione dell'INVALSI.

Competenze professionali

- Ottime competenze nel campo della ricerca sociale, con particolare riferimento alle tecniche di raccolta dei dati, al trattamento e all'analisi quantitativa dei dati, all'analisi qualitativa computer-assistita, alla social network analysis e alla costruzione di modelli multi-agente. Consuetudine nella stesura di rapporti di ricerca, di pubblicazioni scientifiche, di documenti tecnici e metodologici.
- Interessi scientifici attuali: valutazione delle politiche educative, transizioni scuola-lavoro, disuguaglianze educative e di genere.

Competenza digitale

- R, buona conoscenza, utilizzo intensivo dal 2023
- SPSS Ottima conoscenza, utilizzo intensivo dal 2006.
- Excel Ottima conoscenza, utilizzo intensivo dal 2006.
- MAXQDA Ottima conoscenza, utilizzo intensivo dal 2015 al 2017.
- NetLogo Ottima conoscenza, utilizzo intensivo dal 2012 al 2016.
- Ucinet Ottima conoscenza, utilizzo intensivo dal 2012 al 2016.
- E-Net Buona conoscenza, utilizzo dal 2019.
- ArcGis Conoscenza di base, utilizzo nel 2009 e nel 2011.

Certificazione delle competenze informatiche

 Ottobre 2006
Il trattamento statistico dei dati con il package SPSS 13.0
 Cisc, Facoltà di Sociologia, Sapienza Università di Roma

 Marzo 2011
I modelli lineari e non lineari per l'analisi di variabili categoriali
 CorisLab, Dipartimento Coris, Sapienza Università di Roma

 Giugno 2011
Analisi spaziale dei dati sociologici
 CorisLab, Dipartimento Coris, Sapienza Università di Roma

Aprile 2012

Sampling strategies. Strategie di campionamento nella ricerca sociale empirica: soluzioni a confronto
 CorisLab, Dipartimento Coris, Sapienza Università di Roma

Settembre 2023

R-base

Istituto nazionale di statistica - Istat

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

1. Poliandri, D., Nerli Ballati, E., Litteri A., Giampietro, L. (2023), La collaborazione in rete fra le scuole: un caso di studio a sostegno dei processi di autovalutazione, in *Scuola Democratica-Learning for Democracy*, 3/2023. ISBN: 978-88-15-38597-0 (in corso di pubblicazione).
2. Giampietro, L., Litteri A., Nerli Ballati, E. (2023), What Shared Governance to School Development? the Valu.E for Schools' Case Study, in *International Sociological Association Book of Abstracts accepted for presentation at the XX ISA World Congress of Sociology*. Melbourne: International Sociological Association. ISSN: 2522-7025.
3. Favazzi, U., Graziosi, G., Nerli Ballati, E., Poliandri, D., Molinari, B. (2021), School-Work Alternance: towards a longitudinal study, in Masullo, G. (ed.), *Research Methods in the Digital Society: Areas and Practices. 24-25 November. Abstract Book*. Salerno: International Lab for Innovative Social Research. ISBN: 979-12-200-9929-5.
4. di Padova, P., Nerli Ballati, E. (2020), Trasmissione delle disuguaglianze e persistenza nella condizione Neet, in *la Rivista delle Politiche Sociali / Italian Journal of Social Policy*, 2/2020, pp. 125-142. ISBN: 978-88-230-2299-7.
5. di Padova, P., Nerli Ballati, E. (2018), Stratificazione sociale, riproduzione delle disuguaglianze e condizione NEET in Italia, in *Politiche Sociali, Social Policies*, 2/2018, pp. 245-274. DOI: 10.7389/90597 (Premio Giovane Ricercatore 2017 Politiche sociali - ESPAnet Italia).
6. Faggiano, M.P., Nerli Ballati, E. (2018), "Piove sul bagnato". Una ricerca valutativa sull'implementazione di Garanzia Giovani nel Lazio, in *RIV Rassegna Italiana di Valutazione*, 70/2018, pp. 30-51, DOI: 10.3280/RIV2018-070003.
7. di Padova, P., Nerli Ballati, E. (2017), I Neet in Italia: una questione generazionale o di classe?, in *Menabò di Etica ed Economia*, n. 72/2017.
8. Lombardo C., di Padova P., Nerli Ballati E. (2017), Pratiche relazionali e pratiche trasgressive: i giochi pericolosi nei contesti dell'azione, in Giordano V., Panarese P., Parisi S. (a cura di), *Rischio, trasgressione, avventura. Esperienza e percezione del limite tra gli adolescenti*, Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891741653.
9. Fritz M., Nerli Ballati E. (2016), NEET-Indikator als Maß für soziale Exklusion? Eine qualitative Studie im Raum Dresden Teil 2, [L'indicatore Neet come misura di esclusione sociale? Uno studio qualitativo nell'area di Dresda parte 2] in *Corax. Fachmagazin für Kinder- und Jugendarbeit in Sachsen*, 2016 (3), pp. 14-16.
10. Lombardo C., Nerli Ballati E., di Padova P. (2016), Modeling Homophily: a Computational Test of Merton and Lazarsfeld's Thought Experiment and its Extension, in *International Sociological Association 3rd ISA Forum of Sociology. The Future We want: Global Sociology and the Struggle for a Better World. Book of Abstracts*, Vienna: International Sociological Association & Universität Wien. ISSN: 2522-7300.
11. Fritz M., Nerli Ballati E. (2016), Neet Experience as Driver of Social Exclusion? Strengths and Limitations of a Definition: Evidence from a Qualitative Analysis of Biographical Trajectories, in *International Sociological Association 3rd ISA Forum of Sociology. The*

- Future We want: Global Sociology and the Struggle for a Better World. Book of Abstracts*, Vienna: International Sociological Association & Universität Wien. ISNN: 2522-7300.
12. Nerli Ballati E., Köhler J. (2015), Il castello di carte. La transizione all'età adulta dei giovani Neet a Roma, in *CAMBIO. Rivista sulle trasformazioni sociali*, 2015 (10), pp. 149-163. DOI: 10.13128.
 13. Fritz M., Nerli Ballati E. (2015), NEETs als neue Zielgruppe der Sozialforschung und der Arbeitsmarktpolitik. Eine qualitative Studie im Raum Dresden, [I Neet come nuovo gruppo target della ricerca sociale e delle politiche del lavoro. Uno studio qualitativo nell'area di Dresda] in *Corax. Fachmagazin für Kinder- und Jugendarbeit in Sachsen*, 2015 (5), pp. 11-13.
 14. Lombardo C., Nerli Ballati E., di Padova P. (2015), Friendship as a Social Process: an Agent-based Model Grounded on Lazarsfeld and Merton's Homophily Theory, in *European Sociological Association ESA 12th Conference. Differences, Inequalities and Sociological Imagination. Abstract Book*, Prague: European Sociological Association (ESA) & Institute of Sociology of the Czech Academy of Sciences (IS CAS). ISBN 978-80-7330-272-6.
 15. Jeřábek H., Lombardo C., Nerli Ballati E., Schenk, J. (2015), In Search of Mechanisms. The Role of the Agent-Based Model in connecting Analytical Sociology and Classical Social Research: the Case of Merton's Theory of Values Homophily, in *Sociologia e Ricerca Sociale*, 106/2015, pp. 81-114. DOI:10.3280.
 16. Nerli Ballati E. (2014), *Simulare processi sociali: i sistemi multi-agente per la ricerca sociologica. Un'applicazione per lo studio del processo di diffusione dell'hashish nelle classi scolastiche*, Tesi di dottorato, Roma: Pubblicazioni Aperte Digitali della Sapienza, <http://padis.uniroma1.it/>.
 17. Nerli Ballati E. (2014), Analisi comparativa a livello europeo. Un modello italiano per il fenomeno dei Neet?, in Agnoli M.S (a cura di), *Generazioni sospese. Percorsi di ricerca sui giovani Neet*, Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891710628.
 18. Nerli Ballati E. (2014), Transizione all'età adulta e struttura familiare dei Neet, in Agnoli M.S (a cura di), *Generazioni sospese. Percorsi di ricerca sui giovani Neet*, Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891710628.
 19. Nerli Ballati E., Mingo I., Brachini N., Marconi F. (2014), *Sezione metodologica. Fonti di dati, elaborazioni, analisi*, in Agnoli M.S. (a cura di), *Generazioni sospese. Percorsi di ricerca sui giovani Neet*, Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891710628.
 20. Amico A., D'Alessandro G., di Benedetto A., Nerli Ballati E. (2013), Lo sviluppo dei modelli insediativi: rumeni, filippini e cinesi residenti a Roma, in *CAMBIO. Rivista sulle trasformazioni sociali*, 2013 (6), pp. 123-146. DOI: 10.1400/218592.
 21. Fasanella A., Nerli Ballati E. (2012), Analisi della posizione di "iscritto", in Fasanella A., Benvenuto G., Decataldo A. (a cura di), *C'era una volta l'Università? Analisi longitudinale delle carriere degli studenti prima e dopo la "grande riforma"*, Acireale-Roma: Bonanno. ISBN: 8877969717.
 22. Benvenuto, G., Nerli Ballati, E., Russo, M.C. (2012), Analisi della posizione di "laureato", in Fasanella A., Benvenuto G., Decataldo A. (a cura di), *C'era una volta l'Università? Analisi longitudinale delle carriere degli studenti prima e dopo la "grande riforma"*, Acireale-Roma: Bonanno. ISBN: 8877969717.
 23. Benvenuto G., Decataldo A., Nerli Ballati E. (2012), Facoltà a confronto: l'evoluzione longitudinale della performance nel sistema Sapienza, in Fasanella A., Benvenuto G., Decataldo A. (a cura di), *C'era una volta l'Università? Analisi longitudinale delle carriere degli studenti prima e dopo la "grande riforma"*, Acireale-Roma: Bonanno. ISBN: 8877969717.
 24. Nerli Ballati E. (2010), La rete dei rapporti amicali: forme delle relazioni interetniche, in Agnoli M. S. (a cura di), *Spazi, identità, relazioni. Indagine sulla convivenza multiculturale*

nelle residenze universitarie, Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788856831306.

25. Nerli Ballati E. (2010), Nota metodologica integrativa al capitolo 6, in Agnoli M. S. (a cura di), *Spazi, identità, relazioni. Indagine sulla convivenza multiculturale nelle residenze universitarie*, Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788856831306.
- Lavori e note tecniche
1. (2023), Indagine Aspetti della Vita quotidiana - ipotesi di abbandono dei questionari cartacei. Elaborazioni sugli indicatori di qualità. Documento interno dell'Istat.
- Relazioni a convegni
1. Nerli Ballati, E., Caponera, E., Di Chiacchio, C., Palmerio, L. (2023), Le aspettative occupazionali degli studenti quindicenni italiani: un'applicazione dell'*European Socio-economic Classification* ai dati OCSE-PISA 2018, *XVI conferenza annuale ESPAnet Italia 2023*, 13-15 settembre, Milano.
2. Giampietro, L., Litteri A., Nerli Ballati, E. (2023), What Shared Governance to School Development? the Valu.E for Schools' Case Study, *XX ISA World Congress of Sociology*, June 25 - July 1, Melbourne.
3. Poliandri, D., Litteri, A., Nerli Ballati, E., Giampietro, L. (2022), Sostenere la collaborazione in rete fra le scuole: il caso di studio Valu.E for Schools, *XV conferenza annuale ESPAnet Italia 2017*, 1-3 settembre, Bari.
4. Poliandri, D., Epifani, G., Nerli Ballati, E., Graziosi, G. (2022), I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a scuola: quali opportunità alla luce dei divari territoriali? *XV conferenza annuale ESPAnet Italia 2017*, 1-3 settembre, Bari.
5. Favazzi, U., Graziosi, G., Nerli Ballati, E., Poliandri, D., Molinari, B. (2021), School-Work Alternance: towards a longitudinal study, *3rd International Conference ILIS. Research Methods in the Digital Society: Areas and Practices*. 24-25 November 2021, on-line conference.
6. Poliandri, D., Molinari, B., Nerli Ballati, E., Favazzi, U., Sette, S., Mancini, L. (2021), Pathways for transversal skills and orientation: a useful guide for students?, *Scuola democratica. Reinventing Education. Second international Conference*, 2-5 June 2021, on-line conference.
7. Russo, M.C., Nerli Ballati, E., Mancini, L. (2020), Tra disuguaglianze sociali e divari territoriali: gli studenti italiani di III secondaria di I grado alla prova INVALSI di Inglese, *XIII conferenza annuale ESPAnet Italia*, 17-19 settembre, Conferenza online organizzata dal Board di ESPAnet Italia e dall'Università Ca' Foscari Venezia.
8. di Padova, P., Nerli Ballati, E. (2019), Origine sociale e transizioni di condizione dei giovani Neet italiani: un'analisi longitudinale sui dati della Rilevazione continua sulle forze di lavoro (2015-2017), *XII conferenza annuale ESPAnet Italia 2017*, 19-21 settembre, Urbino.
9. Faggiano, M.P., Nerli Ballati, E. (2018), "Piove sul bagnato". Una ricerca valutativa sull'implementazione di Garanzia Giovani nel Lazio, *XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione AIV*, 5-7 aprile, L'Aquila.
10. di Padova, P., Nerli Ballati, E. (2017), Stratificazione sociale, riproduzione delle disuguaglianze e condizione Neet in Italia, *X conferenza annuale ESPAnet Italia 2017*, 21-23 settembre, Forlì.
11. Agnoli M.S., Nerli Ballati E. (2016), Il percorso è la meta. Efficacia e limiti del programma Garanzia Giovani nell'integrazione lavorativa dei Neet, *La Società italiana e le grandi crisi economiche 1929-2016. Le trasformazioni del Paese. Convegni scientifici dedicati al novantesimo Istat*, 25-26 novembre, Roma.
12. di Padova, P., Nerli Ballati, E. (2016), Dai fattori agli attori. (Ri)Costruzione e simulazione dell'omofilia come processo sociale, *Seminario magistri sine registro "Contare e raccontare"*- Dipartimento Coris Sapienza, 22 ottobre, Roma.

13. Agnoli M.S., Nerli Ballati, E. (2016), I Neet nell'Italia della crisi: caratteristiche e forme di esclusione dei giovani fuori dal sistema di istruzione, formazione e lavoro, *IX conferenza annuale ESPAnet Italia 2016*, 22-24 settembre, Macerata.
14. Lombardo C., Nerli Ballati E., di Padova P. (2016), Modeling Homophily: A Computational Test of Merton and Lazarsfeld's Thought Experiment and its Extension, *3rd ISA (International Sociological Association) Forum of Sociology*, 10-14 July, Vienna.
15. Fritz M., Nerli Ballati E. (2016), Neet Experience as Driver of Social Exclusion? Strengths and Limitations of a Definition: Evidence from a Qualitative Analysis of Biographical Trajectories, *3rd ISA (International Sociological Association) Forum of Sociology*, 10-14 July, Vienna.
16. Fritz M., Nerli Ballati E. (2016), NEET-Indikator als Maß für soziale Exklusion? Potenziale und Grenzen des Konzeptes NEET in seiner arbeitsmarktpolitischen Anwendung [L'indicatore Neet come misura di esclusione sociale? Potenzialità e limiti del concetto Neet nel suo impiego nelle politiche del lavoro], *Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit* [convegno annuale della Società Tedesca di Servizio Sociale], 29-30. April, Düsseldorf.
17. Nerli Ballati E., Fritz M., Cesca S. (2015), NEET-Junge Erwachsene im Raum Dresden. Biographische Ursachen, subjektive Wirkungen und Positionierungsstrategien [Giovani adulti Neet nell'area di Dresda. Cause biografiche, conseguenze soggettive e strategie di posizionamento] *Dresdner Forschungsgespräche*, 15. Dezember, Dresden.
18. Lombardo C., di Padova P., Nerli Ballati E. (2015), Nella terra di mezzo: risorse e strategie di posizionamento negli spazi sociali, *Neet Generation? Giovani in cerca di futuro*, Giornata di studio in onore di Gianni Statera, 27 novembre, Roma.
19. Lombardo C., Nerli Ballati E., di Padova P. (2015), Friendship as a Social Process: an Agent-based Model grounded on Lazarsfeld and Merton's Homophily Theory, *12th Conference of the European Sociological Association*, 25-28. August, Prague.
20. Nerli Ballati E. (2015), Das Neet-Phänomen: Untersuchung zum Übergang ins Erwachsenenalter [Il fenomeno Neet: analisi sulla transizione all'età adulta], *Dresdner Forschungsgespräche 2015*, 30. Juni, Dresden.
21. Nerli Ballati E. (2014), Das zweistufige Modell des Peer-Einflusses auf den Substanzkonsum von Jugendlichen: Agentenbasierte Simulation der Verbreitung des Haschischkonsums [Il modello a due stadi dell'influenza dei pari sul consumo di sostanze dei giovani: simulazione multi-gente della diffusione del consumo di Hashish], *Frühjahrstagung der Sektion Modellbildung und Simulation der Deutschen Gesellschaft für Soziologie* [Convegno primaverile della sezione di Modellizzazione e Simulazione dell'Associazione Tedesca di Sociologia], 20. März, Erfurt.
22. Nerli Ballati E. (2013), Un modello italiano per il fenomeno dei Neet? Analisi comparata del processo di marginalizzazione dei giovani a livello europeo, *X Convegno nazionale Associazione Italiana di Sociologia*, 10-12 ottobre, Firenze.
23. Amico A., D'Alessandro G., di Benedetto A., Nerli Ballati E. (2013), Gli stranieri residenti nel comune di Roma: analisi statistica spaziale dei dati anagrafici, *Giornate di studio sulla popolazione - AISP*, 6-8 febbraio, Brixen/Bressanone.

Borse e finanziamenti	2016 - 2018: Borsa di studio dell'Istituto nazionale di statistica - Istat. 2015: Borsa per attività di specializzazione e perfezionamento all'estero - Sapienza Università di Roma. 2010 - 2013: Borsa di dottorato - Sapienza Università di Roma. 2012: Finanziamento per progetti di Avvio alla Ricerca - Sapienza Università di Roma.
Premi	2018: Premio Giovane Ricercatore 2017 Politiche sociali - ESPAnet Italia, paper <i>Stratificazione sociale, riproduzione delle disuguaglianze e condizione NEET in Italia</i> .
Attività di referee	Da ottobre 2019 valutatore esterno delle tesi del Dottorato in "Comunicazione, Ricerca Sociale e Marketing" di Sapienza - Università di Roma. Da dicembre 2017 referee di Sociologia e ricerca sociale. Milano: Franco Angeli. ISSN: 1971-8446.

(Fascia A Anvur per settore concorsuale: area 14/C1, area 14/C2 area 14/C3, area 14/D1.

Attività didattica	<p>aa.aa. 2020/2021 - 2021/2022</p> <p>Docente in Lezioni frontali/Laboratori inseriti nell'offerta didattica del Master interuniversitario di II livello in Metodologia e Tecniche Avanzate di Ricerca Sociale per il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma.</p> <p>a.a. 2013/2014 ed a.a. 2014/2015</p> <p>Tutor per attività didattica di modellizzazione e simulazione multi-agente - Cattedra di Teorie dell'azione e della decisione sociale - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma.</p>																																
Altri concorsi o selezioni	<p>Vincitore della selezione pubblica per incarichi di lavoro autonomo presso l'INVALSI nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) o per lo svolgimento di attività di studio e ricerca nell'ambito del progetto Valu.E, determinazione direttoriale n. 19 del 25/01/2018 dell'INVALSI.</p> <p>Vincitore della procedura pubblica per il conferimento di incarichi di collaborazione coordinata e continuativa nel Nucleo di Valutazione della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione di Sapienza Università di Roma, decreto di approvazione atti bando prot. 1033 del 19/12/2016.</p> <p>Idoneo nella procedura comparativa per il conferimento di incarichi di esperto della valutazione a supporto delle strutture dell'ANVUR in materia di assicurazione della qualità della didattica universitaria, avviso 14/2015 dell'ANVUR.</p>																																
Appartenenza ad associazioni	<p>Ottobre 2013 - Settembre 2015</p> <p>Componente del Consiglio Scientifico della Sezione Metodologia dell' AIS - Associazione Italiana di Sociologia.</p>																																
Progetti di ricerca precedenti l'assunzione in INVALSI	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">Data</td> <td>Marzo 2016 - Gennaio 2018</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Titolo del progetto</td> <td><i>Differenze di genere e condizione femminile dall'Unità d'Italia ad oggi.</i></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Nome istituto</td> <td>Istituto nazionale di statistica - Istat.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Principali mansioni o responsabilità</td> <td>Ricerca e reperimento di fonti bibliografiche e statistiche sulle differenze di genere e la condizione femminile in Italia dal 1861. Costruzione di un database delle tavole pubblicate nei censimenti dal 1861 al 1981. Costruzione di una base dati delle fonti e degli indicatori disponibili, articolata in aree tematiche. Analisi della condizione femminile in Italia attraverso i dati censuari e le indagini campionarie condotte sul territorio nazionale dell'Istat e di altri enti di ricerca. Stesura dell'indice tematico e della bozza della proposta per la realizzazione di una monografia dell'Istat nel piano editoriale 2018.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Data</td> <td>Gennaio 2016 - Settembre 2017</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Titolo del progetto</td> <td><i>Il percorso è la meta. Monitoraggio e valutazione del programma Garanzia Giovani per i Neet del Lazio.</i></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Nome istituto</td> <td>Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Principali mansioni o responsabilità</td> <td>Collaborazione alla progettazione del disegno di ricerca valutativo sull'efficacia del programma Garanzia Giovani rivolto ai Neet (<i>Not in Education, Employment or Training</i>) nella regione Lazio. Analisi di fonti documentali e costruzione di un modello teorico sul funzionamento del programma di attivazione sui giovani Neet. Identificazione di indicatori di valutazione e monitoraggio del programma, gestione di basi dati, conduzione di interviste semi-strutturate con i responsabili e gli operatori dei Centri per l'Impiego del Lazio, analisi qualitativa computer-assistita del contenuto delle interviste.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Data</td> <td>Gennaio 2015 - Dicembre 2015</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Titolo del progetto</td> <td><i>Il fenomeno dei giovani-adulti Neet: attivazione ed esclusione nei processi di transizione individuali</i></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Nome istituto</td> <td>Institut für Regionale Innovation und Sozialforschung (IRIS e.V.), Dresden.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Principali mansioni o responsabilità</td> <td>Progettazione del disegno di ricerca, coordinamento della rilevazione qualitativa svolta su giovani Neet (<i>Not in Education, Employment or Training</i>), analisi computer-assistita del contenuto della base empirica originata da uno studio svolto a Roma e dallo studio di Dresda, stesura di articoli scientifici, presentazioni dei risultati di ricerca.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Data</td> <td>Marzo 2013 - Dicembre 2014</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Titolo del progetto</td> <td><i>Giovani senza scuola né lavoro. Indagine sulla "generazione perduta" dei Neet.</i></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Nome istituto</td> <td>Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Principali mansioni o responsabilità</td> <td>Ricerca delle principali fonti in ambito europeo sul fenomeno dei giovani Neet (<i>Not in Education, Employment or Training</i>). Costruzione di una base dati sulla partecipazione al sistema educativo e al</td> </tr> </table>	Data	Marzo 2016 - Gennaio 2018	Titolo del progetto	<i>Differenze di genere e condizione femminile dall'Unità d'Italia ad oggi.</i>	Nome istituto	Istituto nazionale di statistica - Istat.	Principali mansioni o responsabilità	Ricerca e reperimento di fonti bibliografiche e statistiche sulle differenze di genere e la condizione femminile in Italia dal 1861. Costruzione di un database delle tavole pubblicate nei censimenti dal 1861 al 1981. Costruzione di una base dati delle fonti e degli indicatori disponibili, articolata in aree tematiche. Analisi della condizione femminile in Italia attraverso i dati censuari e le indagini campionarie condotte sul territorio nazionale dell'Istat e di altri enti di ricerca. Stesura dell'indice tematico e della bozza della proposta per la realizzazione di una monografia dell'Istat nel piano editoriale 2018.	Data	Gennaio 2016 - Settembre 2017	Titolo del progetto	<i>Il percorso è la meta. Monitoraggio e valutazione del programma Garanzia Giovani per i Neet del Lazio.</i>	Nome istituto	Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma.	Principali mansioni o responsabilità	Collaborazione alla progettazione del disegno di ricerca valutativo sull'efficacia del programma Garanzia Giovani rivolto ai Neet (<i>Not in Education, Employment or Training</i>) nella regione Lazio. Analisi di fonti documentali e costruzione di un modello teorico sul funzionamento del programma di attivazione sui giovani Neet. Identificazione di indicatori di valutazione e monitoraggio del programma, gestione di basi dati, conduzione di interviste semi-strutturate con i responsabili e gli operatori dei Centri per l'Impiego del Lazio, analisi qualitativa computer-assistita del contenuto delle interviste.	Data	Gennaio 2015 - Dicembre 2015	Titolo del progetto	<i>Il fenomeno dei giovani-adulti Neet: attivazione ed esclusione nei processi di transizione individuali</i>	Nome istituto	Institut für Regionale Innovation und Sozialforschung (IRIS e.V.), Dresden.	Principali mansioni o responsabilità	Progettazione del disegno di ricerca, coordinamento della rilevazione qualitativa svolta su giovani Neet (<i>Not in Education, Employment or Training</i>), analisi computer-assistita del contenuto della base empirica originata da uno studio svolto a Roma e dallo studio di Dresda, stesura di articoli scientifici, presentazioni dei risultati di ricerca.	Data	Marzo 2013 - Dicembre 2014	Titolo del progetto	<i>Giovani senza scuola né lavoro. Indagine sulla "generazione perduta" dei Neet.</i>	Nome istituto	Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma.	Principali mansioni o responsabilità	Ricerca delle principali fonti in ambito europeo sul fenomeno dei giovani Neet (<i>Not in Education, Employment or Training</i>). Costruzione di una base dati sulla partecipazione al sistema educativo e al
Data	Marzo 2016 - Gennaio 2018																																
Titolo del progetto	<i>Differenze di genere e condizione femminile dall'Unità d'Italia ad oggi.</i>																																
Nome istituto	Istituto nazionale di statistica - Istat.																																
Principali mansioni o responsabilità	Ricerca e reperimento di fonti bibliografiche e statistiche sulle differenze di genere e la condizione femminile in Italia dal 1861. Costruzione di un database delle tavole pubblicate nei censimenti dal 1861 al 1981. Costruzione di una base dati delle fonti e degli indicatori disponibili, articolata in aree tematiche. Analisi della condizione femminile in Italia attraverso i dati censuari e le indagini campionarie condotte sul territorio nazionale dell'Istat e di altri enti di ricerca. Stesura dell'indice tematico e della bozza della proposta per la realizzazione di una monografia dell'Istat nel piano editoriale 2018.																																
Data	Gennaio 2016 - Settembre 2017																																
Titolo del progetto	<i>Il percorso è la meta. Monitoraggio e valutazione del programma Garanzia Giovani per i Neet del Lazio.</i>																																
Nome istituto	Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma.																																
Principali mansioni o responsabilità	Collaborazione alla progettazione del disegno di ricerca valutativo sull'efficacia del programma Garanzia Giovani rivolto ai Neet (<i>Not in Education, Employment or Training</i>) nella regione Lazio. Analisi di fonti documentali e costruzione di un modello teorico sul funzionamento del programma di attivazione sui giovani Neet. Identificazione di indicatori di valutazione e monitoraggio del programma, gestione di basi dati, conduzione di interviste semi-strutturate con i responsabili e gli operatori dei Centri per l'Impiego del Lazio, analisi qualitativa computer-assistita del contenuto delle interviste.																																
Data	Gennaio 2015 - Dicembre 2015																																
Titolo del progetto	<i>Il fenomeno dei giovani-adulti Neet: attivazione ed esclusione nei processi di transizione individuali</i>																																
Nome istituto	Institut für Regionale Innovation und Sozialforschung (IRIS e.V.), Dresden.																																
Principali mansioni o responsabilità	Progettazione del disegno di ricerca, coordinamento della rilevazione qualitativa svolta su giovani Neet (<i>Not in Education, Employment or Training</i>), analisi computer-assistita del contenuto della base empirica originata da uno studio svolto a Roma e dallo studio di Dresda, stesura di articoli scientifici, presentazioni dei risultati di ricerca.																																
Data	Marzo 2013 - Dicembre 2014																																
Titolo del progetto	<i>Giovani senza scuola né lavoro. Indagine sulla "generazione perduta" dei Neet.</i>																																
Nome istituto	Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma.																																
Principali mansioni o responsabilità	Ricerca delle principali fonti in ambito europeo sul fenomeno dei giovani Neet (<i>Not in Education, Employment or Training</i>). Costruzione di una base dati sulla partecipazione al sistema educativo e al																																

	mercato del lavoro nell'ambito dell'Unione Europea dal 2000 al 2013, finalizzata all'analisi comparata a livello nazionale e regionale. Analisi della struttura familiare e del problema della transizione all'età adulta dei giovani Neet attraverso l'analisi dei dati dell'indagine ISTAT "Indagine Multiscopo sulle Famiglie. Aspetti della Vita Quotidiana" del 2012. Conduzione di un'indagine qualitativa mediante interviste in profondità su un campione di Neet residenti nella provincia di Roma. Stesura di capitoli del rapporto di ricerca e presentazione dei risultati.
Data	Novembre 2012 - Ottobre 2013
Titolo del progetto	<i>Simulare processi sociali: approcci teorici e strategie operative per la calibrazione empirica dei modelli multi-agente nella ricerca sociologica</i>
Nome istituto	Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma.
Principali mansioni o responsabilità	Progettazione del disegno di ricerca per lo studio della diffusione di comportamenti devianti e a rischio tra pari, in sette scuole secondarie superiori di Roma. Gestione, elaborazione e analisi su dati originati da un questionario standardizzato integrato da un questionario sociometrico. Formalizzazione di un modello a due stadi di diffusione tra pari del consumo di hashish, con l'implementazione di nove scenari attraverso l'impiego di sistemi multi-agente, calibrati sulla base dei dati empirici. Analisi e validazione dei risultati delle simulazioni effettuate attraverso i sistemi-multi agente.
Data	Marzo 2010 - Dicembre 2012
Titolo del progetto	<i>Continuità e innovazione tra vecchie e nuove riforme universitarie: analisi dei percorsi di studio, dei carichi didattici e dei processi organizzativi.</i>
Nome istituto	Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma.
Principali mansioni o responsabilità	Analisi longitudinale finalizzata alla valutazione dell'impatto dell'introduzione del Nuovo ordinamento di Studi (DM 509/99) su: attività didattica, produttività degli studenti, ritardo di conseguimento del titolo e abbandono universitario tra le diverse facoltà dell'Ateneo Sapienza, attraverso tecniche e modelli di analisi multivariata. Redazione di tre capitoli nel volume del rapporto di ricerca e realizzazione di banche dati, disponibili come allegato metodologico del volume.
Data	Aprile 2010 - Giugno 2010
Titolo del progetto	<i>Le conoscenze giovanili sulle radiazioni ionizzanti. Intervento e valutazione nelle scuole superiori del Lazio</i>
Nome istituto	Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza-Università di Roma.
Principali mansioni o responsabilità	Rilevazione nelle scuole superiori durante due fasi della ricerca-intervento. Immissione dei dati in matrice e gestione dei database.
Data	Marzo 2009 - Febbraio 2010
Titolo del progetto	<i>Stili di vita giovanili nel contesto metropolitano di Roma</i>
Nome istituto	Facoltà di Sociologia - Sapienza Università di Roma.
Principali mansioni o responsabilità	Progettazione del piano di campionamento di una rilevazione quantitativa in 12 scuole superiori attraverso l'analisi ecologica di indicatori socio-economici dei 19 municipi del comune di Roma. Progettazione e costruzione di un indice di disorganizzazione sociale e di un indice di opportunità socialmente strutturate, sulla base di fonti secondarie relativamente ai 19 municipi del comune di Roma. Partecipazione alla fase di progettazione del questionario standardizzato, di rilevazione e di analisi dei dati.
Data	Ottobre 2008 - Febbraio 2009
Titolo del progetto	<i>Gli stranieri residenti a Roma: analisi statistica spaziale dei dati anagrafici</i>
Nome istituto	Facoltà di Sociologia - Sapienza Università di Roma
Principali mansioni o responsabilità	Analisi statistica spaziale della distribuzione degli stranieri residenti nelle zone urbanistiche del comune di Roma. Studio dei modelli insediativi peculiari e dell'evoluzione dei modelli insediativi delle singole nazionalità esaminate.
Data	Marzo 2007 - Febbraio 2008
Titolo del progetto	<i>Pratiche di convivenza inter-etnica all'interno delle Case dello studente</i>
Nome istituto	Facoltà di Sociologia - Sapienza Università di Roma.
Principali mansioni o responsabilità	Progettazione del questionario standardizzato, attività di rilevazione e di analisi dei dati. Analisi empirica delle relazioni inter-etniche, del livello di segregazione e integrazione delle minoranze nazionali e delle rappresentazioni riflesse delle diverse nazionalità presenti nelle Case dello studente di Roma, gestite da LazioAdisu. Redazione di un capitolo all'interno del volume del rapporto di ricerca.

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il sottoscritto autorizza al trattamento e all'utilizzo dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018.

Roma, 29/12/2023

Enrico Nerli Ballati