

LAURA SOLEDAD NORTON

Breve presentazione

Laura S. Norton è Dottore di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa (settore scientifico-disciplinare: M-PSI/05), attualmente assegnista di ricerca al Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale di Sapienza Università di Roma.

I suoi principali interessi di ricerca sono l'interculturalità, la diversità e l'inclusività nei contesti educativi e la costruzione sociale legata a fenomeni trasformativi e innovativi (es. sostenibilità, inter/trans-disciplinarietà). In particolare, i suoi studi si focalizzano sulla costruzione sociale di comunità inclusive e sostenibili, attraverso analisi multi-livello e multi-metodo. Ha competenze specifiche nel campo della psicologia culturale e della psicologia discorsiva e utilizza metodologie di ricerca quali-quantitative, dedicando speciale attenzione al contesto locale e situato tramite metodi etnografici, ma anche questionari e interviste narrative. Ha gestito e coordinato progetti di ricerca internazionali nell'ambito educativo sui temi della sostenibilità, diversità, inclusione e sul processo d'internazionalizzazione delle Università, anche attraverso collaborazioni interdisciplinari con Atenei e Centri di Ricerca internazionali.

POSIZIONE ATTUALE

Professoressa a contratto

Incarico di docenza per il corso in Psicologia Sociale e dei Media, LM50-LM93 Progettazione e gestione dei servizi socio-educativi, formativi e per la *media education* (6 cfu/40 ore)

Dipartimento di Scienze umane - Comunicazione, Formazione e Psicologia.
Libera Università Maria Ss. Assunta - LUMSA

Segretario Generale, responsabile della sede di Roma

Consorzio interUniversitario Italiano per l'Argentina (CUIA)

FORMAZIONE ACCADEMICA

2013- 2023

Assegnista di ricerca

Nell'ambito delle attività di ricerca, si è occupata principalmente di tre linee: la sostenibilità come rappresentazione sociale co-costruita nei contesti universitari e le conseguenti trasformazioni a livello di policies istituzionali e di comunità sostenibili e inclusive; l'inter/trans-disciplinarietà come processo trasformativo e di negoziazione interculturale; la diversità e l'inclusione sociale, con particolare riferimento ai processi migratori e agli studenti migranti e rifugiati in contesti educativi. Da un punto di vista metodologico, applica un approccio situato, etnografico e multi-metodo, tramite l'analisi del discorso per lo studio del posizionamento identitario. Parallelamente, la sua ricerca si è concentrata sugli obiettivi e gli strumenti per il consolidamento delle reti universitarie italiane ed argentine, con particolare riferimento alla progettazione di percorsi di ricerca e di formazione d'eccellenza congiunti nei programmi di collaborazione fra i due paesi.

Assegno di ricerca finanziato dal Consorzio interUniversitario Italiano per l'Argentina (CUIA)

Responsabile scientifico: prof. Mauro Sarrica

(2019 - in corso) Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CoRiS), Facoltà di Scienze Politiche, Comunicazione e Sociologia, Sapienza Università di Roma

(Sospensione per congedo di maternità dal 14.1.2014 al 24.6.2014 e dal 3.03.2016 al 7.08.2016)

(2013-2019) Dipartimento di Metodi e Modelli per l'Economia, il Territorio e la Finanza (MeMoTeF), Facoltà di Economia, Sapienza Università di Roma

Ottobre 2013 – Dicembre 2017

Dottore di Ricerca (Ph.D.) in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa (M-PSI/03; M-PSI/05)

Tesi dal titolo "Essere studente internazionale a Sapienza: percorsi di navigazioni e identità attivate nel contesto di accoglienza", Tutor: Prof.ssa Marilena Fatigante, co-tutor: Prof.ssa Cristina Zuccheromaglio. Formazione in ricerca qualitativa e situata, trascrizioni di interviste e analisi della conversazione.

Partecipazione a seminari sulla metodologia della ricerca sociale, sull'analisi discorsiva, e sull'etnografia, gestione questionari con il software LimeSurvey, tra altri.

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

(Sospensione per congedo di maternità dal 14.1.2014 al 24.6.2014 e dal 3.03.2016 al 7.08.2016)

Ottobre 2008 – Ottobre 2011

Dottore (Laurea Specialistica/Magistrale) in Psicologia dinamica e clinica per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia

Tesi di Laurea: "L'approccio culturale in psicologia e l'esperienza dell'immigrazione: fattori conflittuali nel processo d'integrazione". Relatore: Prof. Accursio Gennaro

Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Ottobre 2004 – Febbraio 2008

Dottore (Laurea Triennale) in Scienze e tecniche psicologiche per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia

ATTIVITÀ DIDATTICA

a.a. 2021-2022, a.a. 2022-23

Incarico di docenza per il corso in Psicologia Sociale e dei Media

LM50-LM93 Progettazione e gestione dei servizi socio-educativi, formativi e per la *media education* (6 cfu/40 ore), Dipartimento di Scienze umane - Comunicazione, Formazione e Psicologia.

Libera Università Maria Ss. Assunta - LUMSA, Piazza delle Vaschette (Roma)

2022 – in corso

Supervisor della candidata Dottore di ricerca, dott.ssa Julieta Grasso, nel Corso di dottorato di ricerca congiunto in Educazione (UNTREF, UNSAM, UNLU – Argentina)

2020 – in corso

Supervisor di tesi Magistrali nel Corso di Cooperazione Internazionale e Sviluppo, Sapienza Università di Roma

a.a. 2022/23

Seminario su invito nel International Joint PhD in Social Representations, Culture and Communication

Seminario su invito the Joint PhD on Education (UNTREF, UNSAM, UNLU - Argentina)

Seminario su invito nell'Area di Politica y Ambiente della Universidad Nacional de San Martin (UNSAM, Argentina)

2020 – in corso

Culture della materia presso la Cattedra di Psicologia Sociale del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (Sapienza Università di Roma) nei corsi di:

- Psicologia Sociale della Comunicazione (CDL Comunicazione pubblica e d'impresa)

- Psicologia Sociale per lo Sviluppo e la Pace (CDL Cooperazione internazionale e sviluppo)

Seminari metodologici ed esercitazioni di gruppo nel corso di Cooperazione internazionale e sviluppo

Relatore esterno per Tesi Triennali del corso di Cooperazione internazionale e sviluppo

2011

Contratto di tutoraggio presso il Dipartimento MEMOTEF (Sapienza Università di Roma). Tutor dei borsisti e tirocinanti; predisposizione del progetto formativo, orientamento e formazione nell'ambito della cooperazione accademica interuniversitario

RESPONSABILITÀ E GESTIONE AMMINISTRATIVA

Dal 2021- in corso

Membro del Comitato per l'Orientamento (a carico degli studenti internazionali)

Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CoRis), Facoltà di Scienze Politiche, Comunicazione e Sociologia, Sapienza Università di Roma

Organizzazione scientifica delle Giornate del CUIA in Argentina (convegno scientifico, anni 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2015, 2017, 2018, 2019, 2022) e dei convegni svolti presso le Università del CUIA in Italia (Calabria, Ferrara, Padova, Napoli, Viterbo, Bari, Molise, Padova)

Scrittura e gestione di diversi progetti Erasmus+ e di altri progetti nell'ambito dei programmi di finanziamento della ricerca europei

Coordinamento del programma per le iniziative interuniversitarie di cooperazione Italia-Argentina (CUIA)

Collaboratore nell'implementazione del programma di mobilità dei ricercatori tra CUIA e CONICET

Report di ricerca consegnato agli uffici e al Senato Accademico di Sapienza dal titolo "Sapienza's International Students Survey: Main Findings"

2019

Project manager

Dipartimento di Architettura e Progetto, Sapienza Università di Roma

Progettazione, tutoraggio e supporto alla gestione dell'Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) in "Architecture, Landscape and Archaeology" (ALA).

2008 – in corso

Segretario Generale, responsabile della sede di Roma

Consorzio interUniversitario Italiano per l'Argentina (CUIA)

Consorzio a cui aderiscono 30 Atenei italiani, creato nell'ambito del programma d'internazionalizzazione del sistema universitario italiano, finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca. Dal 2008, coordina tutte le attività promosse e sostenute dal Consorzio, sia relative al finanziamento di ricerca congiunta tra Italia e Argentina su tematiche prioritarie, sia relative allo sviluppo di linee di formazione congiunta e di mobilità docenti e studenti. Cura l'avvio e l'iter di stipula di protocolli d'intesa con Istituzioni partner e i bandi competitivi di co-finanziamento per iniziative interuniversitarie congiunte, quali ad esempio il bando per mobilità di ricercatori con il CONICET. Organizza e promuove le attività divulgative (convegni, missioni, workshop), sia in Italia, sia in Argentina.

2008

Studiante collaboratore

Area per l'Internazionalizzazione, Sapienza Università di Roma

Accoglienza e ricevimento studenti e delegazioni straniere, gestione bandi esterni, progettazione Erasmus Mundus, traduzioni ITA/ENG, ITA/STA, ITA/PORT, report di riunioni e missioni.

ATTIVITÀ DI RICERCA

Coordinamento e/o partecipazione a progetti di ricerca internazionali

(In corso)

University networks, representations and practices of Sustainability from a situated perspective: the case of UAGAIS (Argentina) and RUS (Italy) networks.

(In corso)

"The social construction of identities and positioning of Refugee graduates at Kakuma camp", con il Jesuit Worldwide Learning Programme, International Association of Jesuit Universities.

2021

“Inclusive Society and European Democracies” (ISEED), Progetto H2020. (Coordinatore: Observa Science for Society Research Centre, G. Pellegrini). Assistente di ricerca, conduzione 50 interviste semi-strutturate con esperti europei su pratiche partecipative inclusive e sostenibili.

2020

“Enabling Positive Tipping Points towards clean-energy transitions in Coal and Carbon Intensive Regions” TIPPING+, progetto H2020 (Coordinatore: Sapienza Università di Roma, M. Sarrica). Assistente di ricerca, supporto nella rassegna della letteratura e nelle analisi lessicometriche.

“Transdisciplinarity for Urban Sustainability Transition” TRUST (PI: G. Sonetti), finanziato dal Politecnico di Torino (PoliTo) e dall'Università di Torino. Assistente di ricerca, conduzione di 25 interviste semi-strutturate con responsabili di Centri interdisciplinari per la sostenibilità.

2019

“Latin American Consensus on the Internationalization of Postgraduate Programmes” (CONSENS) Progetto Erasmus+ Capacity Building (PI: S. Spadafora, UBA). Organizzazione di un programma di tirocinio presso Sapienza Università di Roma sulle best practices ed esperienze condivise in tema di Internazionalizzazione di programmi post-lauream con Atenei italiani.

Coordinamento e/o partecipazione a progetti di ricerca nazionali

2022 – in corso

“MigrAzioni narrate all'Università per l'Inclusione” (PI: L.S. Norton), finanziato tramite bando competitivo per progetti di Terza Missione, Sapienza Università di Roma

2022 – in corso

“Refugee and migrant students narratives at an Italian university: exploring the identity construction when crossing boundaries”, (PI: L.S. Norton), finanziato tramite bando competitivo per progetti per Avvio alla Ricerca - Tipo 2, Sapienza Università di Roma

2022 – in corso

“La nuova modalità di lavoro da remoto/ibrido: valutazione del rischio dell'ambiente di lavoro e della salute mentale dei lavoratori esposti”, (PI: S. De Sio), finanziato tramite bando competitivo per progetti di ricerca piccoli, Sapienza Università di Roma

2021- in corso

“Culture e pratiche dell'inclusione nelle scuole italiane”. Rappresentazioni e costruzioni di significato dell'inclusività da parte di studenti e insegnanti. Progetto nazionale coordinato dal Dipartimento di Psicologia Clinica, Sapienza Università di Roma.

2021

“Salute mentale e telelavoro: predisposizione di una metodologia valutativa del benessere lavorativo e dello stress lavoro – correlato nella categoria degli ‘smartworkers’ ” (PI: S. De Sio), finanziata a seguito di bando competitivo di finanziamento alla ricerca da Sapienza Università di Roma.

2020-2022

“Studenti migranti e Università italiane: storie di vita e discorsi emergenti nel caso di studenti con background migratorio iscritti a Sapienza”, (PI: L.S. Norton), finanziata a seguito di bando competitivo di finanziamento alla ricerca da Sapienza Università di Roma.

2019

“Paesaggi migratori: rappresentazioni del territorio, dell'Italia e degli italiani in America Latina” (PI: L. Mariottini), finanziata a seguito di bando competitivo di finanziamento alla ricerca da Sapienza Università di Roma.

2018

“La storia mediata dell'immigrazione: linguaggio, memoria e storie di vita nel caso della comunità latinoamericana a Roma” (PI: L. Mariottini), finanziata a seguito di bando competitivo di finanziamento alla ricerca da Sapienza Università di Roma.

2017

“Studenti stranieri nelle Università italiane. Percorsi di mobilità e processi d'integrazione” (2017, PI: C. Giudici), finanziata a seguito di bando competitivo di finanziamento alla ricerca da Sapienza Università di Roma.

2015

“Integrating Big Data, Social Media and the Official Statistics to develop Job placement and Occupational Monitoring Indicators”, (PI: M.C. Bramati), finanziata a seguito di bando competitivo di finanziamento alla ricerca da Sapienza Università di Roma.

2014

“Youth ‘navigation paths’ from university to the labour market: the development of a multimethod, interdisciplinary research project”, (PI: G. Alleva, C. Zucchermaglio), finanziata a seguito di bando competitivo di finanziamento alla ricerca da Sapienza Università di Roma.

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

2021

Affidamento di ricerca, conduzione di 50 interviste semi-strutturate con esperti europei su pratiche partecipative inclusive e sostenibili. “Inclusive Society and European Democracies” (ISEED), Progetto H2020. Coordinatore: Observa Science for Society Research Centre, G. Pellegrini.

2020

Affidamento di ricerca per la trascrizione di un corpus di dati orali in spagnolo sull'esperienza migratoria di latinoamericani a Roma; Analisi tematica (PI: L. Mariottini). Dipartimento di Scienze Politiche, Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione. Sapienza Università of Roma

2018-2020

Co-Tutor del Comitato studentesco TandEM “Towards Empowered Migrants Youth in Southern Europe” Project (OIM, EUA, COREIS, Sapienza) finanziato dalla Commissione europea

2010-2017

Rilevamento delle attività interuniversitarie tra Italia e Argentina per il CUIA, finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR)

Periodi di studio e/o di ricerca all'estero

Maggio 2022

Visiting researcher

Su lettera d'invito presso l'Area de Política y Ambiente, Universidad Nacional de San Martín, UNSAM

(Argentina)

Aprile-Maggio 2017

Visiting researcher

Su lettera d'invito dall'Istituto de Investigaciones "Gino Germani", Universidad Nacional de Buenos Aires (Argentina)

2015

Invited researcher

Universidad Nacional de Luján (Argentina)

Organizzazione del Workshop dal titolo "Welcome and Integration experiences for Refugees and Migrants in the context of reception: study cases and best practices"

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali

Membro del Gruppo di ricerca internazionale Tipping+: Enabling Positive Tipping Points towards clean-energy transitions in Coal and Carbon Intensive Regions. (2020, PI del WP: M. Sarrica)

Membro del Gruppo di ricerca internazionale TrUST - Transdisciplinarity for Urban Sustainability Transition. Finanziato da PoliTo e Università di Torino.

Membro del gruppo di ricerca di "Comunicazione e Ambiente" del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) di Sapienza Università di Roma.

Membro del Gruppo di ricerca "Foreign students at Italian Universities. Mobility pathways and integration processes", (2017, PI: C. Giudici), finanziato da Sapienza.

Membro del Laboratorio LinC (Linguaggio, Interazione e Cultura, responsabile Prof.ssa Cristina Zucchermaglio), 2013-2018

Premi e riconoscimenti

2022 Editor's Choice Award, reviewer per il Journal of International Students

Partecipazione a reti e associazioni scientifiche

Membro affiliato dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione Sociale

Membro dell'UNESCO Chair (Rome Chapter) on "Population, Migrations and Development"

Membro del Gruppo di lavoro coordinato dall'UNHCR per l'implementazione del "Manifesto per le Università inclusive"

Membro e co-tutor del Comitato studentesco TanDEM e Mentorship

Membro della Red de Cientificos Argentinos en Italia (RCAI)

Pubblicazioni e prodotti della ricerca

Banca-dati e indicatori:

- banca-dati IRIS (Sapienza Università di Roma)

N. 32 prodotti (n.10 articoli in rivista, n. 2 capitoli di libro, n.1 voce di enciclopedia/dizionario, n.2 curatele, n.2 atti di convegno in volume, n.10 abstract in atti di convegno, n.1 poster, n. 1 tesi di dottorato, n.3 interventi a convegno)

- [Laura Soledad Norton - Google Scholar](#)

N. 17 documenti caricati, 40 citazioni, h-index: 4

- [Norton, Laura Soledad - Author details - Scopus](#) Author identifier: 57209292591

N. 9 documenti caricati, 19 citazioni, h-index: 2

Articoli in preparazione

Celik, E., Norton, L.S. & Sarrica, M. (*forthcoming*). The Academic integration of international students at an Italian university: exploring communication channels, feeling of belonging and social support. *Psychology Hub*.

Norton, L.S., Rega, I., Honen-Delmar, M., Sarrica, M. (*under review*). Refugees becoming graduates at Kakuma camp: exploring the impact of Higher education through Positioning theory. *Discourse & Society*.

Articoli in riviste internazionali peer-reviewed

2022

- 01) Norton, L. S., Sonetti, G., & Sarrica, M. (2022). Crossing borders, building new ones, or shifting boundaries? Shared narratives and individual paths towards inter/transdisciplinarity in research centres for urban sustainability. *Sustainability Science*, 1-15. DOI: 10.1007/s11625-022-01218-8, Scopus Citescore 11,0, IF: 7.196, SJR: Q1
- 02) Norton, L.S., Sarrica, M., Lombardi, R. and Peruzzi, G. (2022), "Discourses on sustainability in a network of Argentine universities: exploring representations, cultural roots and transformative processes", *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Vol. 23 No. 7, pp. 1504-1519. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-07-2021-0283>. Scopus Citescore: 5.6, IF: 4.120, SJR: Q1
- 03) Crapoliochio, E., Sarrica, M., Rega, I., Norton, L. S., & Vezzali, L. (2022). Social representations and images of slum tourism: Effects on stereotyping. *International Journal of Intercultural Relations*, 90, 97-107. DOI: 10.1016/j.ijintrel.2022.08.002, Scopus Citescore: 3.4, IF: 2.938 SJR: Q2
- 04) Norton, L. S., Giudici, C., Fatigante, M., & Zucchermaglio, C. (2022). When in Rome, Not All International Students Do as the Romans Do. A Survey-based Typification of International Students' Experiences and Profiles at Sapienza University of Rome. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (25), 123-140. DOI: 10.7358/ecps-2022-025-nort, Scopus Citescore: 1,2, IF: 0.21

2021

- 05) Sonetti, G., Sarrica, M., & Norton, L. S. (2021). Conceptualization of sustainability among students, administrative and teaching staff of a university community: An exploratory study in Italy. *Journal of Cleaner Production*, 316, 128292. DOI: 10.1016/j.jclepro.2021.128292, Scopus CiteScore: 15.8. IF: 1,92 SJR: Q1
- 06) Rizzoli, V., Norton, L. S., & Sarrica, M. (2021). Mapping the meanings of decarbonisation: A systematic review of studies in the social sciences using lexicometric analysis. *Cleaner Environmental Systems*, 3, 100065. DOI: 10.1016/j.cesys.2021.100065, Scopus CiteScore: 1.2
- 07) Sarrica, M., Rega, I., Inversini, A., & Norton, L. S. (2021). Slumming on Social Media? E-Mediated Tourist Gaze and Social Representations of Indian, South African, and Brazilian Slum Tourism Destinations. *Societies*, 11(3), 106. DOI: 10.3390/soc11030106, Scopus CiteScore 2.0. IF: 0.36 SJR: Q2

2020

- 08) Norton, L. S. (2020). (De) Constructing Bridges for Development and Innovation: Intercultural Concerns Regarding ICT4D. *American Behavioral Scientist*, 64(13), 1921-1932. <https://doi.org/10.1177/0002764220952099>. Scopus CiteScore 4.7. IF: 0,84 SJR: Q2
- 09) Natalucci, G., Faedda, N., Fegatelli D, A., Nanni, U., Vestri, A., Norton, L. S., & Guidetti, V. (2022). Psychological vulnerability of unaccompanied refugee minors: A controlled cohort study using strengths and difficulties questionnaire. *Migration and Development*, 11(3), 420-432. DOI: 10.1080/21632324.2020.1787101

Articoli in riviste nazionali peer-reviewed

2018

- 10) Norton, L.S.; Fatigante, M. Being international students in a large Italian university: Orientation strategies and the construction of social identity in the host context. *Rassegna di Psicologia* 35 (3), 31-43. DOI: 10.4458/1415-03, Scopus CiteScore: 0.4.

Capitoli di libro

2022

- 11) Norton, L.S. (2022). "Intercultural (Re)Presentations of International Students at an Italian Higher Education Institution". In: Fatigante, M., Zucchermaglio, C., Alby, F. (eds) *Interculturality in Institutions. Culture in Policy Making: The Symbolic Universes of Social Action*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-12626-0_6

2019

- 12) Norton, L.S.; Bucatariu, C.A.. (2019) "The 2030 agenda and students with migratory background at Italian higher education institutions. Challenges and opportunities". In (eds. C Orefice, F Bianchi, S COSTANTINI) *Good Health, Quality Education, Sustainable Communities, Human Rights: The scientific contribution of Italian UNESCO Chairs and partners to SDGs 2030*. ISBN: 10.36253/978-88-6453-896-9

2018

- 13) Norton, L.S.; Giudici, Cristina (2018). "I giovani stranieri e gli studi universitari: percorsi e aspettative degli studenti stranieri iscritti alla Sapienza." In Osservatorio Romano sulle Migrazioni, Dodicesimo rapporto Centro Studi e Ricerche IDOS. ISBN: 9788864800813

Tesi di dottorato

Norton, L.S. (2018). "Being international students at Sapienza: a qualitative study on the "navigation" paths and emerged identities in the context of reception" Repository: <https://iris.uniroma1.it/handle/11573/1070789#.Ww0SXkiFPIU>

Atti di convegno

2022

Rizzoli, V., Norton, L.S., Meneghini, A.; Sarrica, M. How far is the risk? Detecting socio-psychological processes from consciousness to denial in social media exchanges. JADT Conference 2022, 16th International Conference on Statistical Analysis of Textual Data.

2019

Norton, L.S., Santini, I., Giudici, C., Trappolini, E., & Miaci, E. (2019). Profiles and educational pathways of students with migratory background. Evidence from an Italian Higher Education Institution. 9th International Conference IES 2019 - Innovation & Society. pp. 51-54.

Capitoli di Enciclopedia

2020

Norton, L.S.; Sarrica, M.. "Realtà e rappresentazioni sociali dei cambiamenti climatici".

Organizzazione e /o partecipazioni a convegni

2022

XVIII Conference of the Italian Psychological Association - Social Section. "Representations, cultural roots and local meanings of sustainability among Universities and academic networks". L.S. Norton. 26-30 September 2022, Padova, Italy

XVIII Conference of the Italian Psychological Association - Social Section. "From consciousness to denial of risk in social media interactions: a model for automatic detection of socio-psychological processes. V. Rizzoli, A. Meneghini, J. Neri, L.S. Norton. 26-30 September 2022, Padova, Italy

International Conference on Community Psychology. "Universities as intercultural communities: processes for inclusiveness, social support and sustainable transformation". 21-24 September 2022. Naples, Italy

Red de Científicos Argentinos en Italia (RCAI). Ricerca scientifica e didattica tra Italia e Argentina. "Representaciones de la sostenibilidad entre las Universidades: discursos, raíces culturales y significados locales". 16 September 2022. Florence, Italy

Invited speaker for a Seminar at the PhD on Education (UNLU, UNSAM, UNTREF) on "Representaciones, raíces culturales y significados locales de la sostenibilidad entre las Universidades". Area de Política y Ambiente, Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, Argentina. 6 May 2022.

VII CUCS Conference - Coordinamento Universitario per la Cooperazione allo Sviluppo. La Cooperazione Universitaria nelle nuove sfide per lo sviluppo sostenibile. "The network of Argentine universities for sustainability and social inclusion (UAGAIS): exploring individual experiences, shared discourses, cultural roots, and transformative processes". Naples, 21-23 April 2022.

2021

XVII Conference of the Italian Psychological Association - Social Section. (Brescia). "Rappresentazioni ed esperienze interculturali di studenti internazionali in un grande ateneo italiano: incontri e spazi di negoziazione identitaria". Norton, Laura Soledad. - (2021).

XVII Conference of the Italian Psychological Association - Social Section. (Brescia). "Il ruolo della distanza psicologica nell'intenzione di proteggere/si da un rischio: cambiamento climatico e pandemia COVID-19 a confronto". Rizzoli, Valentina; Norton, Laura Soledad; Sarrica, Mauro. - (2021).

XIII National Congress on Community Psychology Society (S.I.P.CO). Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà tenutosi a Firenze. Intervento dal titolo "La costruzione situata di comunità universitarie sostenibili, tra negoziazione di significati e pratiche inclusive. Il caso della rete universitaria

argentina". Norton, Laura Soledad; Rizzoli, Valentina; Sarrica, Mauro. - (2021)

Transformation 2021 Conference (Online). Enabling Positive Tipping Point in an Uncertain World. Intervento dal titolo "The cultural bases behind a radical transformation. Policies and practices of sustainability and inclusiveness in an Argentinean network of universities" / Norton, Laura Soledad; Rizzoli, Valentina; Sarrica, Mauro. - (2021).

Transformation 2021 Conference (Online). Enabling Positive Tipping Point in an Uncertain World. Intervento dal titolo "Removing barriers to promote transition: the role of psychological distance as a barrier to tipping points". Rizzoli, Valentina; Norton, Laura Soledad; Sarrica, Mauro. - (2021).

18th IMISCOE Annual Conference on "Crossing borders, connecting cultures", hosted by Luxembourg University. Accepted contribution "Diversity and cultural encounters at an Italian university: exploring social representations and individual paths of migrants", Norton, L.S. & Sarrica, M., held online on July 7, 8 and 9, 2021

5th Energy & Society Conference. "Inter-Trans-Disciplinarity and participation processes for implementing sustainability transition projects: narratives of conflicts and negotiation", Norton, L.S.; Sarrica, M.; Sonetti, G. Trento, February 12, 2021

2020

1st National meeting RUNIPACE (Rete delle Università per la Pace). Il contributo di Sapienza per RUNIPACE. "Migrant students at the borders: social representations of diversity and individual paths crossing Sapienza", Norton, L.S. & Sarrica, M. Rome, December 10, 2020. International Symposium of the Italian UNESCO Chairs on the Sustainable Development Goals 2030.

International Thematic Workshop on Migration studies and inclusive policies from social, developmental and educational perspective. "Migratory profiles and educational paths of students with migratory background. The case of an Italian Higher Education Institution". Norton, L.S. Rome, September 21 – 23, 2020.

TrUST UnConference on inter/trans-disciplinary (ITD) educational tools and approaches. Norton, L.S. Torino, February 17-18, 2020.

2019

ONEurope Onlus Convegno "L'integrazione dei giovani stranieri, il valore aggiunto per la società e l'economia". Centro Congressi Sapienza, 13 Dicembre 2019.

XVI Conference of the Italian Psychological Association - Social Section, co-coordinator (with M. Fatigante) of the Symposium on "Qualitative approaches and intercultural research: participant's significates and methodological choices of the researcher". Rome, September 12-14, 2019.

9th International Conference IES 2019 - Innovation & Society. "Profiles and educational pathways of students with migratory background. Evidence from an Italian Higher Education Institution". Norton, L.; Santini, I.; Giudici, C.; Trappolini, E.; Miaci, E. Rome, July 4-5, 2019.

2018

Invited speaker "The 2030 Agenda and students with migratory background: challenges and opportunities" (Quality Education), Norton, L.S. & Bucatariu, C.A. University of Florence, November 16, 2018.

XV Conference of the Italian Psychological Association - Social Section, "Caratteristiche della mobilità

e costruzione dell'identità di studenti internazionali iscritti in un grande ateneo italiano. Norton, L.S. & Fatigante, M. Bari, September 19-21, 2018.

2017

Società Italiana di Statistica – Associazione Italiana di Studi sulla Popolazione, Popdays 2017, Poster Session. “International students at Italian Universities: policies and integration processes in the case of Sapienza University of Rome”, Norton, L.S., Giudici, G., & Caponera, M. Florence, 2017.

2015

European Conference of Analytical Psychology, “Analysis at the Cultural Crossroads”, Poster Session: “International students and their navigation pathways at Italian Universities: the case of Sapienza University of Rome”. Norton, L.S. 2015.

Attività divulgative

Invited speaker Corso trasversale sugli SDG, Università della Calabria. Intervento dal titolo “Le disuguaglianze sociali e il ruolo delle reti universitarie: il caso della rete di Universidades Argentinas para la Gestion Ambiental y la Inclusion Social (UAGAIS)”, 24 marzo 2023.

Intervento su invito dall'OIM – TandEM Webinar on “Access and integration of Third Country Nationals (TCN) at Italian Higher Education Institutions”. “Removing the barriers to higher education for TCNs”, Norton, L.S. September 30, 2019 (accessibile al link: <https://iomintandem.com/news/tandem-webinar-recording-removing-the-barriers-to-higher-education-for-third-country-nationals/>)

Intervista sulla RAE (Radio Argentina al Exterior) (Maggio, 2018)

Link: <http://www.radionacional.com.ar/intervista-alla-dott-ssa-di-ricerca-in-psicologia-sociale-laura-norton/>

Membro del comitato editoriale

Revista Electrónica de Psicología Política (Universidad Nacional de San Luis, Argentina)

Reviewer per riviste scientifiche internazionali e nazionali

Discourse & Society (SAGE)

Sustainability

Human Arenas: An Interdisciplinary Journal of Psychology, Culture, and Meaning (Springer)

Journal of International Students (OJED)

Quaderni di Comunità, Link Campus University

ABILITAZIONI PROFESSIONALI

2011

Abilitazione alla professione di Psicologo

COMPETENZE LINGUISTICHE

Madrelingua spagnolo, Italiano (C1), Inglese (C1) e Portoghese (B2).

Patente di guida B.

In compliance with the Italian Legislative Decree no. 196 dated 30/06/2003 and in accordance to the GDPR 679/16 - "European regulation on the protection of personal data GDPR", I hereby authorize you to use and process my personal details contained in this document.

Roma, 18 luglio 2023