



# Veronica Salvi

Data di nascita: [REDACTED] | Nazionalità: [REDACTED] | Sesso: Femminile |

Numero di telefono: [REDACTED] | Indirizzo e-mail:

[REDACTED]

[REDACTED]

## ESPERIENZA LAVORATIVA

09/2019 – 11/2019 Roma, Italia

### TIROCINIO CURRICULARE PRESSO COOPERATIVA SOCIALE E DI LAVORO O.S.A. (OPERATORI SANITARI ASSOCIATI)

Attività rivolta alla valutazione della qualità e dell'*engagement* del servizio ADI offerto dalla Cooperativa OSA sugli assistiti e/o *caregiver* della Regione Lazio.

10/2020 – 01/12/2021 Roma, Italia

### RICERCATRICE JUNIOR PRESSO FONDAZIONE LABOS - LABORATORIO PER LE POLITICHE SOCIALI

Da ottobre 2020 ricercatrice junior presso la Fondazione Labos con il ruolo di: progettazione, monitoraggio attività progettuali e contatto con referenti di progetto, scrittura desk analysis dei progetti, sviluppo di strumenti di rilevazione, attività sul campo. Molti dei progetti di cui si occupa la Fondazione vengono finanziati dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dal Dipartimento per le politiche della famiglia, ecc. e riguardano, in diverse forme, iniziative a contrasto della povertà educativa in aree fragili del Paese, azioni in risposta a bisogni socio-educativi di giovani e giovanissimi, con particolare riferimento al sostegno alla genitorialità e alla rottura del gap intergenerazionale, o ancora attività finalizzate all'inclusione di categorie sociali emarginate e in condizioni di disagio (psicologico, economico, culturale, ecc.).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

09/2009 – 07/2014 Bracciano, Italia

### DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE SPERIMENTALE DI LICEO LINGUISTICO BROCCA Liceo Scientifico Statale "Ignazio Vian"

**Indirizzo** Largo Cesare Pavese, 00062, Bracciano, Italia | **Livello EQF** Livello 4 EQF

09/2014 – 12/2017 Roma, Italia

### LAUREA TRIENNALE IN COMUNICAZIONE, TECNOLOGIE E CULTURE DIGITALI (L-20) Sapienza Università di Roma

Tesi sperimentale e di ricerca che, attraverso una disamina di alcuni degli spot messi in onda durante gli anni di programmazione di Carosello ('50-'70), indaga come le prime forme di pubblicità abbiano accolto ed espresso il cambiamento della figura femminile e in tal modo ne abbiano favorito la diffusione nell'immaginario collettivo italiano.

**Indirizzo** Piazzale Aldo Moro, Roma, Italia | **Livello EQF** Livello 6 EQF |

**Tesi** Storie di Carosello: la trasformazione dell'immagine femminile dagli esordi della pubblicità



## LAUREA MAGISTRALE IN ORGANIZZAZIONE E MARKETING PER LA COMUNICAZIONE D'IMPRESA (LM-59) Sapienza Università di Roma

Il progetto di questa tesi sperimentale si è costruito attorno ad una specifica domanda di ricerca, ossia valutare la percezione del concetto di qualità e quello di engagement secondo gli assistiti e/o caregiver dell'ASL Roma 3 rispetto al servizio ADI in ambito infermieristico erogato dalla Cooperativa OSA. L'obiettivo alla base della tesi è stato quello di comprendere se effettivamente il servizio erogato dalla Cooperativa si può definire di qualità sia in base agli standard definiti dalla normativa in materia di accreditamento in ambito sociosanitario, sia in base ai requisiti progettati dalla Cooperativa stessa. Tale progetto nasce da un'esperienza di tirocinio, che quindi ha coinvolto una parte del lavoro direttamente sul campo.

Alla base dell'impianto metodologico della ricerca si trovano le caratteristiche tipiche della survey research: il lavoro si basa sulla raccolta dei dati attraverso un questionario semi-strutturato sul campione estratto dalla popolazione di assistiti dell'ASL Roma 3 presente nelle banche dati aziendali. I dati sono stati raccolti tramite intervista telefonica ed elaborati, previa loro pulizia, attraverso il software statistico SPSS Statistics.

Principali esami affrontati:

1. Digital marketing;
2. Economia aziendale, bilancio, business plan;
3. Metodi statistici per le ricerche di mercato;
4. Pubblicità e strategie di comunicazione integrata;
5. Sistemi organizzativi complessi nella società dell'innovazione.

Project work:

1. Progetto in Sistemi organizzativi complessi nella società dell'innovazione - Laboratorio sui processi e la cultura organizzativa d'impresa: "Progetto di ricerca sulla valutazione della qualità offerta dal servizio di car sharing di Enjoy". È stato sviluppato mettendo in pratica le nozioni sulle caratteristiche della ricerca survey imparate durante il corso: dalla fase di definizione dei concetti presenti nella domanda di ricerca, a quella di operativizzazione del concetto di qualità, alla individuazione delle dimensioni, fino all'identificazione degli indicatori in base a cui costruire le domande per lo strumento di rilevazione;
2. Progetto in Analisi dell'opinione pubblica, scelte di consumo e customer satisfaction commissionato dall'azienda Brain at work: "Progetto di ricerca sul livello di conoscenza dello Smart Working fra i giovani in cerca di lavoro". È stato sviluppato attraverso le tecniche della survey research e, dopo la fase di operativizzazione, è stato costruito lo strumento di rilevazione - questionario semi-strutturato - somministrato attraverso intervista face-to-face;
3. Progetto in Digital marketing: "Sviluppo di un piano di social media marketing sull'azienda Moschino".
4. Progetto in Comunicazione per il management d'impresa: "Profilo identitario e di comunicazione dell'azienda TEBRO - Biancheria per la casa dal 1867".

**Indirizzo** Piazzale Aldo Moro, Roma, Italia | **Voto finale** 110/110L |

**Tesi** Tesi di laurea: "Qualità ed engagement nei servizi sociosanitari: il caso dell'ADI nell'ASL Roma 3"

## DOTTORATO DI RICERCA IN COMUNICAZIONE, RICERCA SOCIALE E MARKETING La Sapienza Univeristà di Roma - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS)

**Indirizzo** Via Salaria 113, Roma, Italia | **Campo di studio** Metodologia delle scienze sociali

### COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

|                 | COMPRESIONE |         | ESPRESSIONE ORALE |                   | SCRITTURA |
|-----------------|-------------|---------|-------------------|-------------------|-----------|
|                 | Ascolto     | Lettura | Produzione orale  | Interazione orale |           |
| <b>INGLESE</b>  | B2          | B2      | B1                | B1                | B2        |
| <b>FRANCESE</b> | B1          | B1      | B1                | B1                | B1        |
| <b>TEDESCO</b>  | A2          | A2      | A2                | A2                | A2        |



|                 | COMPRESIONE |         | ESPRESSIONE ORALE |                   | SCRITTURA |
|-----------------|-------------|---------|-------------------|-------------------|-----------|
|                 | Ascolto     | Lettura | Produzione orale  | Interazione orale |           |
| <b>SPAGNOLO</b> | A2          | A2      | A2                | A2                | A2        |

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

## ● **COMPETENZE DIGITALI**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Buona conoscenza del software statistico SPSS | GoogleChrome | Gestione autonoma della posta e-mail

## ● **ULTERIORI INFORMAZIONI**

### **PATENTE DI GUIDA**

**Patente di guida:** A

**Patente di guida:** B

### **CONFERENZE E SEMINARI**

03/12/2021 – Palazzo dello sport - EUR (Roma)

**Incontro conclusivo FQTS (conferenza finale)** Partecipazione alla conferenza finale di FQTS - Formazione Quadri Terzo Settore - presso il Palazzo dello sport all'EUR (Roma) in qualità di ricercatrice del team che si è occupato della valutazione di impatto formativo del Progetto Esecutivo FQTS 2021.

27/01/2022 – Centro Congressi CORIS (online - zoom)

**Primo Convegno della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione** Partecipazione al Primo Convegno della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione: "Voci e sguardi sulla città. Interpretazioni a confronto" come relatrice del panel proposto dalla Prof.ssa Veronica Lo Presti "Innovazione sociale e periferie: proposte di intervento e di valutazione". L'intervento, in particolare - condiviso con Veronica Lo Presti e Pasquale Grosso dell'associazione daSud -, ha riguardato "La Valutazione di impatto sociale del progetto Tornasole: Positive Thinking e citizenship dei giovani".

22/02/2022 – Centro Congressi CORIS

**Conferenza finale PRODEMO** Partecipazione alla Conferenza tenutasi presso il Centro Congressi del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (Coris) in qualità di valutatrice esterna del progetto Promoting Democratic Engagement through Mobile Participation - PRODEMO. Durante la conferenza, fra le altre cose, sono stati esposti i principali risultati riscontrati durante l'attività valutativa e riportati come sintesi della valutazione condotta indipendentemente dai tre valutatori esterni al progetto.

14/04/2022 – Università di Haxhi Zeka, Peja, Kosovo (online - zoom)

**Conferenza internazionale "INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW ACHIEVEMENTS IN SCIENCE, TECHNOLOGY AND ARTS"** Partecipazione alla Conferenza Internazionale come relatrice nella sessione di Social Science & Humanities & Philological Science con un intervento intitolato "The social impact evaluation of the Tornasole Project: Positive Thinking and Youth Citizenship" ("La valutazione d'impatto sociale del progetto Tornasole: Positive Thinking e Cittadinanza dei giovani").

21/09/2022 – 23/09/2022 – Aurum di Pescara

**XXIV Congresso Associazione Italiana di Valutazione (AIV)** Partecipazione come relatrice al XXIV Congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione "Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento. Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa?" nel panel coordinato dalla prof.ssa Veronica Lo Presti intitolato "Approcci innovativi per la valutazione di programmi complessi". La relazione, intitolata "Valutazione d'impatto sociale e *capacity building* nel contrasto alla povertà educativa: il caso de *L'Accademia* nel progetto *Tornasole*", rappresenta un contributo di ricerca empirica, da inscrivere nell'ambito delle attività di ricerca di sfondo e di valutazione *in itinere* della valutazione di impatto sociale del progetto di dottorato.



16/12/2022 – Grottaferrata

**Evento di presentazione del Bilancio Sociale 2021 di Associazione Famiglie Nuove Onlus (AFN) "Se il mondo fosse una casa"** Partecipazione come relatrice all'evento di presentazione del Bilancio Sociale 2021 di AFN Onlus. L'intervento tenuto all'evento, volto ad evidenziare lo stretto legame che con gli anni si è costituito tra il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale e AFN, ha avuto lo scopo di condividere con i presenti l'idea di valutazione adottata nel Dipartimento e utilizzata nelle ricerche valutative condotte nell'ambito dei progetti ideati dall'associazione. Si è dunque presentata la valutazione non nella forma di attività di controllo, verifica e monitoraggio delle attività; bensì, come strumento positivo per il miglioramento e l'apprendimento organizzativo;

19/01/2023 – 21/01/2023 – Università degli Studi di Napoli Federico II - Dipartimento di Scienze Politiche

**Convegno di fine mandato Associazione Italiana di Sociologia (AIS)** Partecipazione come uditrice al Convegno di fine mandato dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS) "Re-Assembling The Social. Re(i)stituire il sociale. 40 anni di AIS".

16/02/2023 – Aula Oriana - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale La Sapienza Università di Roma

**Seminario finale "Fare Sistema Oltre l'Accoglienza: un programma per l'inclusione e l'autonomia dei più vulnerabili"** Partecipazione come relatrice al Seminario finale "Fare Sistema Oltre l'Accoglienza: un programma per l'inclusione e l'autonomia dei più vulnerabili" organizzato da AMU, AFN e Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (Coris) La Sapienza Università di Roma. Relazione intitolata "Caratteristiche, "casi di successo" e prospettive di Fare Sistema Oltre l'Accoglienza: i risultati principali della valutazione del programma".

20/09/2023 – 22/09/2023 – Palazzo Falletti, Roma

**XXV Congresso Associazione Italiana di Valutazione (AIV)** Partecipazione come relatrice al XXV Congresso AIV "Chiedimi di valutare. Il rapporto tra valutatore e committente tra programmazione, attuazione e valutazione" nel panel "Valutazione democratica e possibilismo" con un intervento intitolato "Valutazione possibilista e inclusione sociale. Il caso della valutazione di impatto del programma Fare Sistema Oltre l'Accoglienza". Il presente contributo nasce dall'esperienza di ricerca condotta nell'ambito della valutazione del suddetto programma ed è stato pensato al fine di poter dimostrare come l'adozione di un atteggiamento possibilista abbia potuto incentivare la genesi un rapporto fiduciario e di ascolto reciproco tra valutatori e committenti. La relazione ha dunque mirato a proporre una riflessione in merito all'approccio possibilista e alla sua applicazione concreta alla pratica della ricerca e, quindi, a presentare i risultati di ricerca più significativi, letti e interpretati attraverso una prospettiva aperta all'inatteso e alla ricerca dei meccanismi e dei cambiamenti (talvolta inattesi) riscontrabili nei territori interessati dal programma.

## PROGETTI

10/2020 – 12/2020

**Progetto Fondazione Paolo Bulgari - Valutazione delle attività del I anno della Fondazione Bulgari** Collaborazione con la responsabile scientifica del progetto (Prof.ssa Veronica Lo Presti) per le attività di valutazione delle iniziative messe in campo dalla Fondazione nel suo primo anno di attività, le quali sono state analizzate attraverso un approccio partecipativo e di Positive Thinking, al fine di far emergere ciò che di buono è stato fatto piuttosto che i punti critici che si sono riscontrati durante l'anno 2020. Le attività hanno riguardato: tavoli di lavoro con i membri della Fondazione, finalizzati al percorso di auto-riflessione desiderato dalla Fondazione stessa, interviste a testimoni privilegiati e la redazione di un report finale con raccomandazioni valutative e con una traccia di auto-valutazione che i membri della Fondazione potranno utilizzare in maniera ciclica negli anni a venire per valutare autonomamente le proprie attività.

01/11/2021 – ATTUALE

**Progetto Tornasole - Valutazione dell'Impatto Sociale del Progetto Tornasole (borsa esterna di dottorato)** Vincitrice di borsa esterna di dottorato sul progetto La valutazione d'impatto sociale del progetto Tornasole. Tale valutazione sarà condotta tenendo conto delle attività messe in campo nell'ambito del progetto stesso sui territori più fragili della città di Roma Capitale. Il Piano di Valutazione ha l'obiettivo generale di valutare l'impatto sociale delle azioni di contrasto della povertà educativa, della dispersione scolastica e del rafforzamento della comunità educante - avviate nell'ambito del progetto Tornasole. La domanda di valutazione richiede di rintracciare un modello integrato di contrasto alla povertà educativa e della dispersione scolastica realizzato seguendo un approccio multi-stakeholder e multi-target e si struttura sulle cinque linee d'intervento di progetto, che hanno tanto l'obiettivo di consolidare un modello innovativo di prevenzione della povertà educativa, di contrasto della dispersione scolastica e del digital divide, quanto quello di rafforzare la comunità educante. Per rispondere adeguatamente alle domande illustrate, il piano di valutazione dispone l'utilizzo di un approccio misto alla valutazione, composto da: la *Theory Based Evaluation* e il *Positive Thinking Inquiry Framework*. A livello pratico, sono previste una serie di attività sul campo per rispondere alle domande di ricerca: interviste, focus group, osservazione. Nell'ambito di un'attività di ricerca di sfondo, sinora sono state condotte interviste ai partner chiave del progetto e osservazione dei laboratori e delle attività implementate da questi ultimi. Tali esperienze di ricerca sul



campo sono tutte da intendere come attività di valutazione *in itinere*, fondamentale nella valutazione di impatto sociale secondo l'idea che non sia possibile valutare l'impatto (effetto a lungo termine) degli interventi se si prescinde dal considerare il processo che li ha prodotti.

02/2021 – 12/2021

**Progetto FQTS 2021 - Valutazione della formazione offerta da FQTS** Parte del team di ricerca per la valutazione dell'impatto formativo del Progetto Esecutivo FQTS - Formazione Quadri Terzo Settore, una ricerca interdipartimentale del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma La Sapienza. Il progetto prevede la valutazione dei corsi di formazione offerti da FQTS in seno alla loro tredicesima edizione attraverso tecniche qualitative (nello specifico con varie attività di osservazione partecipata) e quantitative (con la somministrazione di questionari). Si è realizzato dapprima un report intermedio in vista della pausa estiva, con l'obiettivo di riportare i primi risultati delle attività messe in campo dai formatori FQTS. Da settembre 2021 sono state riprese le osservazioni ed è stato costruito il nuovo strumento di rilevazione. Sulla base di queste attività è stato sviluppato il report finale di valutazione a conclusione del progetto stesso.

02/2021 – ATTUALE

**Progetto di Ateneo La Sapienza - Valutazione d'impatto sociale della DaD dopo il Covid-19** Parte del gruppo di ricerca del progetto d'Ateneo sulla Valutazione d'impatto sociale della DaD dopo il Covid-19. Il progetto ha previsto una ricerca di sfondo iniziale che è stata costituita dalle seguenti attività: contatto delle scuole secondarie di secondo grado di Roma indicate nel campione, intervista ai docenti, osservazione partecipata delle lezioni in DaD/DDI e focus group con gli studenti. La ricerca estensiva è partita a ottobre 2021 e, a seguito della rimodulazione degli strumenti e delle attività di ricerca - che hanno sempre accompagnato l'evolversi della complessa situazione normativa legata all'emergenza da Covid-19 - è proseguita la fase di rilevazione e elaborazione dei dati. Attualmente si prosegue con la fase di rilevazione attraverso interviste ai docenti, focus Group agli studenti delle scuole coinvolte e interviste alle famiglie degli studenti intervistati. L'obiettivo è valutare l'impatto del Covid-19 (e dei suoi effetti, in ottica trasversale) sulla comunità scolastica nella sua interezza e dunque in riferimento alla rimodulazione dei metodi di insegnamento, all'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica tradizionale, alla riorganizzazione dei tempi e degli spazi domestici, ecc.

01/2022 – 02/2022

**Progetto di Ateneo Europeo PRODEMO - Valutazione delle attività del progetto Promoting Democratic Engagement through Mobile Participation - PRODEMO** Valutatrice esterna delle attività progettuali messe in atto durante i due anni di progetto europeo PRODEMO. La Sapienza Università di Roma ha partecipato al progetto in sinergia con altri partner (PROGEU, INTEGRA, Demsoc, CES) e, fra le altre attività, le è stata attribuito il compito di monitoraggio e valutazione. L'obiettivo cardine della valutazione di PRODEMO è stato valutare l'impatto sociale delle azioni di sensibilizzazione avviate nell'ambito del progetto PRODEMO e volte a promuovere la partecipazione politica dei cittadini mobili dell'UE in Italia, Belgio e Portogallo e ad aumentare il loro impegno civico. Ciò è stato fatto in base al mix creativo di due approcci alla valutazione: la *Theory Based Evaluation* e la *Realistic Evaluation*. A seguito della sistematizzazione e analisi di tutti i documenti prodotti dalle attività avviate durante i due anni di progetto (workshop, focus group, Information event, Survey, App mobile), è stato prodotto un rapporto di valutazione in lingua inglese che ha permesso di ricostruire gli step di cambiamento avvenuti durante l'arco temporale in cui sono state implementate le attività progettuali, in riferimento sia ai risultati attesi, sia a quelli inattesi, negativi e positivi (quest'ultimi funzionali a far luce sugli elementi inaspettati, promotori di apprendimento e miglioramento continuo).

03/2022 – 01/2023

**Progetto FQTS 2022 - Valutazione della formazione offerta da FQTS** Parte del team di ricerca per la valutazione dell'impatto formativo del Progetto Esecutivo FQTS 2022 - Formazione Quadri Terzo Settore, una ricerca interdipartimentale del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma La Sapienza. Il progetto prevede la valutazione dei corsi di formazione offerti da FQTS attraverso tecniche qualitative (nello specifico con varie attività di osservazione partecipata e interviste semi-strutturate ai referenti regionali di progetto) e quantitative (con la somministrazione di questionari). Si è realizzato dapprima un report intermedio in vista della pausa estiva, con l'obiettivo di riportare i primi risultati delle attività messe in campo dai formatori FQTS. Da settembre 2022 sono state riprese le osservazioni ed è stato costruito il nuovo strumento di rilevazione. Nel mese di dicembre sono state condotte le interviste ai referenti regionali del progetto per poter indagare più nel dettaglio la centratura sulle comunità - elemento distintivo della formazione 2022. Sulla base di queste attività è stato sviluppato il report finale di valutazione a conclusione del progetto stesso.

03/2022 – 16/02/2023

**Co-coordinamento operativo della ricerca e del team di lavoro Progetto Fare Sistema Oltre l'Accoglienza - Valutazione del programma Fare Sistema Oltre l'Accoglienza - FSOA** Co-coordinatrice operativa (insieme alla referente scientifica del progetto prof.ssa Veronica Lo Presti) della ricerca e del team



di lavoro - composto da 5 membri - per la valutazione dell'impatto del programma Fare Sistema Oltre l'Accoglienza (FSOA). Gli obiettivi della ricerca sono: 1) ricostruire il cambiamento apportato dal progetto a partire dalla risposta dei partecipanti, ovvero indagando come si sia strutturata l'inclusione socio-lavorativa dei più vulnerabili e come le attività realizzate abbiano facilitato l'ingresso nel mercato del lavoro e nel tessuto sociale di riferimento; 2) valorizzare il percorso di cambiamento degli attori della rete verso una maggiore inclusività, con l'intento di riuscire a valutare i cambiamenti accaduti nella vita di chi partecipa alla rete. La ricerca si propone di valutare il programma in oggetto attraverso due approcci: la *Theory Based Evaluation* e il *Positive Thinking Inquiry Framework*. Inoltre, sono stati utilizzati tecniche di ricerca miste in ottica *Mixed Methods* (questionario e focus group valutativi) per raccogliere le informazioni capaci di rispondere alla domanda di ricerca. Le attività di ricerca e i risultati scaturiti dalle ultime sono stati riportati dettagliatamente in un Rapporto di valutazione a cura di Veronica Lo Presti e Veronica Salvi (me). La ricerca si è ufficialmente chiusa con il Seminario finale "Fare Sistema Oltre l'Accoglienza: un programma per l'inclusione e l'autonomia dei più vulnerabili" organizzato presso il Dipartimento Coris il 16 febbraio 2023, in collaborazione con AMU, AFN e il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale. Il seminario ha rappresentato l'occasione, fra le altre cose, per condividere i risultati principali della valutazione condotta dal Dipartimento Coris.

03/2023 - ATTUALE

### **Co-coordinamento della ricerca valutativa e del team di lavoro - Valutazione del progetto**

**"L'accoglienza oltre la cura"** Co-coordinatrice operativa (insieme alla referente scientifica del progetto prof.ssa Veronica Lo Presti) della ricerca e del team di lavoro - composto da 5 membri - per la valutazione del progetto "L'accoglienza oltre la cura" istituito dall'Associazione Peter Pan ODV. Il Progetto Peter Pan ha ottenuto il finanziamento del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per il progetto "L'accoglienza oltre la cura" che ha l'obiettivo di sviluppare in 18 mesi un programma di accoglienza che vada oltre la cura. Il progetto, che si rivolge ai piccoli pazienti e alle loro famiglie in fuga da paesi disagiati, oltre a comprendere l'accoglienza, abbraccia una delle questioni che più stanno a cuore all'associazione, ossia il "Dopo". La valutazione del progetto è affidata al Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università La Sapienza di Roma. L'obiettivo della ricerca valutativa è 1) ricostruire il cambiamento apportato dal progetto a partire dalla risposta dei partecipanti, ovvero indagare come le attività realizzate abbiano facilitato l'inclusione dei bambini e delle loro famiglie nel tessuto sociale di riferimento; 2) Valutare l'efficacia di un modello di inclusione sociale che possa essere sostenibile nel tempo. Per rispondere a questi obiettivi saranno organizzate attività di osservazione, interviste e focus group iscritte nell'ambito degli approcci innovativi alla valutazione di Positive Thinking e Theory Based Evaluation. La ricerca valutativa è iniziata nel mese corrente (marzo) e nella fase di ricerca di sfondo attuale sono state condotte osservazioni presso le strutture di accoglienza del progetto e interviste ai testimoni privilegiati del progetto.

## **ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI**

### **Riconoscimenti e premi**

1. Vincita di una borsa di collaborazione per l'anno accademico 2017/2018;
2. Vincita borsa di dottorato;
3. Rappresentante in carica dei Dottorandi del XXXVII Ciclo (Dipartimento Coris).

## **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

### **Competenze organizzative**

1. Estrema puntualità e organizzazione autonoma del lavoro, appresa durante lo svolgimento di progetti universitari nell'ambito della formazione accademica e post-lauream, tramite l'esperienza lavorativa presso Labos e nell'ambito del percorso di ricerca avviato negli anni di dottorato;
2. Ottime capacità di problem solving e di adattamento ad eventuali mansioni richieste mai svolte in precedenza;
3. Leadership (responsabile e referente di un team di 9 persone durante l'attività accademica della Laurea Magistrale);
4. Coordinamento attività di ricerca e del team di lavoro (esperienze di coordinamento nell'ambito di due progetti di ricerca).



## **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

### **Competenze comunicative e interpersonali.**

1. Buone competenze relazionali con bambini e ragazzi acquisite nell'impartire ripetizioni in materie scientifiche, umanistiche e linguistiche;
2. Capacità comunicative e relazionali apprese negli anni di formazione accademica, grazie allo sviluppo e discussione (anche come referente e co-coordinatrice di gruppi) di progetti, e nel contempo acquisite nelle esperienze progettuali e lavorative post-lauream;
3. Capacità di gestione e organizzazione delle attività e delle responsabilità all'interno dei gruppi (motivo che ha portato alla candidatura come rappresentante dei dottorandi del XXVII ciclo del Coris).

## **CORSI**

07/2022 – 07/2022

### **Corso Inglese British School (Roma)**

---

Frequenza corso di inglese livello B2 presso British School di Roma

09/2023 – 10/2023

### **Corso Inglese Shenker School (Roma)**

---

Frequenza corso di inglese livello C1 presso Shenker School di Roma

04/2022

### **Corso SPSS-Base presso CorisLab Sapienza Università di Roma**

---

06/2022

### **Corso Analisi testuale N-Vivo presso CorisLab Sapienza Università di Roma**

---

06/2022

### **Corso R presso Coris Sapienza Università di Roma (base e avanzato)**

---

## **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

### **Trattamento dei dati personali**

---

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

---

