



Marta
Polizzi

ESPERIENZA LAVORATIVA

14/06/2022 – 06/07/2022 – Roma, Italia

● Esperto esterno per progetto PON "La scuola promuove l'Aniene"

Istituto Comprensivo Giovanni Palombini - Plesso Rivisondoli

L'incarico consiste nel coordinare e progettare 30 ore di percorso extra-scolastico con bambini di elementari e medie intorno al fiume Aniene. La scuola in questione si trova proprio vicinissima al fiume, e l'obiettivo è quello di rendere consapevoli i ragazzi dell'importanza dell'ecosistema fluviale.

Il modulo prevede la realizzazione di 15 incontri della durata di due ore ciascuno, da effettuarsi in orario extra scolastico presso la sede della scuola secondaria di primo grado di via Rivisondoli. Gli obiettivi didattici e formativi del modulo sono:

1. Introdurre gli alunni alla conoscenza dell'ecosistema fluviale, realizzando un punto di osservazione dell'ambiente fluviale che possa costituire in futuro uno strumento di didattica ambientale per le scuole della rete.
2. Proporre l'uso di strumenti informatici, per raccogliere geo-dati, produrre ed elaborare testi ed immagini digitali, da inserire in programmi di mappatura open source (come OSM o Hilary), e insegnare agli alunni ad utilizzare la piattaforma Wiki anche attivamente ed in maniera consapevole, implementando le voci che descrivono il territorio su Wikipedia.
3. Recuperare il valore sociale dei plessi scolastici coinvolti creando le possibilità grazie alle quali gli edifici ed i loro spazi esterni possano essere utilizzati in futuro anche per attività non scolastiche in un contesto ambientale "rigenerato", per essere adeguatamente percepito e vissuto dagli utenti.

Durante gli incontri sarà proposto ai bambini e ai ragazzi di osservare l'ambiente fluviale in relazione alla qualità dell'acqua, alle specie di piante presenti, agli invertebrati (piccoli crostacei, insetti, ed altri piccoli inquilini dell'ecosistema fluviale), cercare tracce non solo visive della presenza di vertebrati quali uccelli, pesci, mammiferi; realizzare piccoli manufatti per ospitare gli animali, conoscere anche altre zone della Riserva Fluviale con qualche breve gita, realizzare fotografie, imparare a leggere una mappa con una attività di orienteering.

Oltre allo svolgimento dei laboratori, il mio incarico consisteva nel portare avanti tutta una serie di attività di back office, come: compilare una sintesi delle attività svolte mano a mano su portale digitale PON, e redigere un report finale del progetto.

Impresa o settore Istruzione | **Indirizzo** Via Rivisondoli, 9, 00156, Roma, Italia | **Sito Internet** <http://www.icscuolapalombini.edu.it/ICPR/index.php>

27/09/2021 – 31/01/2022 – Roma, Italia

● Tutor per il corso di Zoologia (Scienze Biologiche)

La Sapienza Università di Roma

Affiancamento alle attività di esercitazione in laboratorio per il corso di Zoologia, al secondo anno della laurea triennale in Scienze Biologiche. Supporto agli studenti, sia in presenza che in remoto. Moderazione e coordinamento delle esercitazioni da remoto. Sistemazione dell'aula prima e dopo le esercitazioni e gestione del materiale (materiale macroscopico in vetro e alcool, e microscopico in vetrini), pulizia e riordino delle attrezzature (microscopi ottici e stereoscopici). Stesura di un inventario del materiale digitale per le esercitazioni in remoto.

05/09/2021 – 28/10/2021 – Castel di Sangro (AQ), Italia

Volontaria LIFE ESC360

Reparto Carabinieri Biodiversità Castel di Sangro, in collaborazione con DREAm Italia e CREA

Il progetto **LIFE ESC360** ha offerto a 360 volontari, di età compresa tra i 18 e i 30 anni, la possibilità di **partecipare attivamente alla conservazione** della natura attraverso il **monitoraggio** di invertebrati, anfibi, uccelli, mammiferi di interesse comunitario, all'interno di 22 siti italiani della **Rete Natura 2000** gestiti dall'Arma dei Carabinieri.

Beneficiario coordinatore

- [Arma dei Carabinieri - Comando Unità per la Tutela Forestale, Ambientale e Agroalimentare Carabinieri](#)

Beneficiari associati

- DREAm Italia (Dimensione Ricerca Ecologia Ambiente)
- [CREA - Consiglio per la Ricerca in agricoltura e l'analisi dell'Economia Agraria](#)

Obiettivi specifici del progetto ESC360 sono stati:

- **Incrementare i dati** di monitoraggio per le specie di Interesse Comunitario, le specie vegetali e gli habitat nelle Riserve della Maremma, nella Riserva di Fogliano, nella Riserva della Murge Orientali, nella Riserva Naturale Statale Bosco della Fontana, nelle Riserve Naturali Statali Casentinesi e nelle Riserve Naturali Statali in Abruzzo e Molise.
- **Creare un sistema integrato di monitoraggio** della biodiversità attraverso l'applicazione di protocolli standard all'interno delle aree di studio per gli habitat forestali e montani.

Nello specifico, all'interno dell'area di studio a me assegnata (Riserve Naturali Statali in Abruzzo e Molise) di seguito presento un elenco delle tecniche e delle specie oggetto delle attività:

- Osservazioni lungo transetti di varie specie di avifauna di interesse comunitario (nello specifico *Pyrrhocorax pyrrhocorax*, *Alectoris graeca*, *Circaetus gallicus*, *Falco biarmicus*, *Pernis apivorus*, *Milvus migrans*, *Milvus milvus*, *Aquila chrysaetos*, *Montifringilla nivalis*, *Gyps fulvus*).
- Fototrappolaggio (specificatamente rivolto alla specie *Felis silvestris*, ma indirettamente utile nell'osservazione di altre specie di passaggio).
- Wolf-howling (per la specie *Canis lupus*).
- Rilievi segni di presenza lungo transetti (specificatamente rivolto alle specie di *Ursus arctos marsicanus* e di *Canis lupus*, ma indirettamente utile nell'individuazione di segni di presenza anche di altre specie).
- Rilievi acustici di ultrasuoni tramite bat-detector attivi e passivi (tra le specie di chiroteri rilevate tramite Echo Meter Touch 2 abbiamo *Myotis alcaethoe*, *Myotis daubentonii*, *Myotis emarginatus*, *Myotis myotis*, *Pipistrellus pipistrellus*, *Pipistrellus pygmaeus*, *Nyctalus noctula*, *Hypsugo savi*, *Eptesicus serotinus*, *Barbastella barbastellus*, *Tadarida teniotis*). Essendo stato quest'ultimo un rilievo ancora in fase sperimentale, è da confermare tramite ulteriori analisi l'effettiva presenza di queste specie nelle aree di studio.
- Rilievi forestali applicando l'Indice di Biodiversità Potenziale (IBP).

Siti utili (per avere ulteriori informazioni):

sito del progetto - <https://www.life360esc.eu/it>

sito del raggruppamento carabinieri - <https://rgpbio.it/reparto/castel-di-sangro/>

13/01/2020 – ATTUALE – Roma, Italia

Collaborazione con Insieme per l'Aniene Onlus

Socio ordinario di Insieme per l'Aniene Onlus e collaboratrice nelle attività:

- Supporto ai nuovi volontari di Servizio Civile
- Collaborazione in attività di manutenzione
- Supporto nell'organizzazione e gestione di eventi di educazione ambientale (centri estivi, visite guidate, altro)
- Partecipazione alle riunioni dell'associazione su temi di gestione interna ed esterna (riunioni del direttivo dell'associazione, assemblea dei soci, assemblea degli orti urbani, assemblee di Contratto di Fiume Aniene)

02/11/2019 – 25/02/2020 – Roma (RM), Italia

Volontaria LIPU

CRFS LIPU ROMA

Attività di volontariato presso il Centro di recupero della fauna selvatica della LIPU di Roma

- Pulizia gabbie
- Preparazione e ripartizione del cibo fra gli animali presenti nel centro
- Cura e manutenzione del centro stesso

Indirizzo Via Ulisse Aldovrandi, 2, 00197, Roma (RM), Italia | **E-mail** crfs.roma@lipu.it | **Sito Internet** <https://www.crfslipuroma.it/>

13/01/2019 – 13/01/2020 – Roma (RM), Italia

Operatrice Volontaria di Servizio Civile Universale nel progetto "Volontari per l'Aniene"

Ente Realizzatore: Arci Servizio Civile Roma; Ente ospitante: Insieme Per l'Aniene Onlus

- Attività di monitoraggio delle sponde e dell'alveo del fiume Aniene
- Raccolta di segnalazioni di degrado e rilascio di informazioni utili alla fruibilità dell'area
- Manutenzione della vegetazione spontanea presente e messa a dimora di nuove essenze
- Manutenzione del centro visite e degli attrezzi utilizzati
- Manutenzione della sentieristica e delle aree comuni adibite al pubblico
- Promozione ed accessibilità al Punto informativo, apertura del centro visite e accoglienza visitatori
- Collaborazione al progetto Orti Urbani
- Realizzazione di percorsi didattici ed attività di educazione ambientale rivolta a bambini e adulti

Indirizzo Via Vicovaro, snc, 00156, Roma (RM), Italia | **E-mail** info@aniene.it | **Sito Internet** <https://www.aniene.it/>

12/08/2018 – 25/08/2018 – Veliki Žitnik (GS), Croazia

Servizio Volontario Europeo

Organizzazione d'invio: P.E.CO. Genova; Ente ospitante: Outward Bound Croatia

- Nozioni base sull'educazione non-formale e sulle sue modalità
- Tecniche base di costruzione in legno, per la realizzazione di cartellonistica e mobili utili per il centro visite
- Manutenzione della sentieristica delle aree verdi limitrofe al centro visite
- Allestimento di aree di sosta e di radure adibite ad attività di educazione ambientale per bambini organizzate dall'organizzazione ospitante
- Collaborazione in team, divisione delle mansioni casalinghe (pulire, cucinare, lavare le stoviglie)
- Comunicazione esclusivamente in inglese

Indirizzo Office: Odranska 1, Headquarters: Maruševečka 7, 10000, Zagreb (ZG), Croazia | **E-mail** office@outwardboundcroatia.com | **Sito Internet** <https://www.outwardboundcroatia.com/en/>

05/04/2018 – ATTUALE – Roma (RM), Italia

Dog-sitter

Pawshake, Inc.

Prestazioni occasionali per conto di Pawshake, Inc.

Attività di dog-sitting e dog-walking, e visite a casa (cat-sitting).

Indirizzo Roma (RM), Italia | **Sito Internet** www.pawshake.it

06/04/2018 – ATTUALE – Roma (RM), Italia

Babysitter/Animatrice Baby-Party

Le Cicogne s.r.l

Prestazioni occasionali per conto della s.r.l. di babysitting Le Cicogne presso ristoranti convenzionati, svolgendo attività di animazione rivolte a bambini dai 2 anni in su durante giornate dedicate a brunch per famiglie.

Indirizzo Roma (RM), Italia | **Sito Internet** www.lecicogne.net

09/2013 – 11/2013 – Castellina Marittima (PI), Italia

Volontaria WWOOF

Ente organizzatore: WWOOF Italia; Ente ospitante: Agricola "Le Macchie"

- Raccolta di olive da olio con metodo tradizionale
- Trasporto delle olive raccolte in frantoio e apprendimento delle fasi di produzione dell'olio, da dopo la raccolta fino all'estrazione finale
- Raccolta e gestione dell'orto domestico coltivato in permacultura
- Manutenzione delle strutture adibite agli animali presenti (cavalli, oche, galline), contribuendo alla costruzione, riparazione e pulizia delle gabbie
- Apprendimento di attività tradizionali rurali non più abitualmente tramandate alle nuove generazioni urbane, tra cui l'autoproduzione (in particolare di saponi e cosmetici per la cura del corpo) e le tecniche di stoccaggio e conservazione delle derrate alimentari

Indirizzo Via Aia Vecchia 6, Loc. Le Macchie, 56040, Castellina Marittima (PI), Italia | **E-mail** agricolalemacchie@gmail.com | **Sito Internet** <http://agricolalemacchie.weebly.com/>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

28/11/2021 – 16/12/2021 – Napoli, Italia

Introduzione alle farfalle d'Italia: osservazione, identificazione e tutela

Ardea APS

Il corso nella sua versione online è stato patrocinato da:

L'AIGAE, (Associazione Italiana Guide Ambientali Escursionistiche)

ALI - Associazione Lepidotterologica Italiana

Gli incontri in dettaglio:

Nella prima lezione si sono illustrati gli obiettivi e la struttura del corso, sono stati introdotti i Lepidotteri nel loro complesso trattandone peculiarità morfologiche, ciclo vitale e vari aspetti della loro biologia.

Si è parlato di butterfly-watching, in particolare della scelta dei manuali da utilizzare per la loro identificazione e a come fotografarle. Come avvicinarsi all'osservazione delle farfalle sul campo, fornendo indicazioni pratiche relative all'individuazione di luoghi e periodi per cercare le diverse specie.

Le lezioni successive hanno trattato le diverse famiglie di farfalle diurne presenti in Italia focalizzando l'attenzione sulle specie più caratteristiche ed evidenziandone i caratteri utili al riconoscimento.

Si è parlato inoltre dei progetti di Citizen Science mirati al coinvolgimento degli appassionati in iniziative di ricerca scientifica e tutela delle farfalle.

Infine nell'ultimo incontro ci si è soffermati sulle specie italiane d'interesse conservazionistico, accennando ai principali fattori che ne minacciano la sopravvivenza.

RELATORI

Paolo Andreatta – Laureato in Scienze della Natura, attualmente lavora come responsabile scientifico in un progetto di agricoltura sostenibile. Per anni si è occupato di educazione ambientale presso Musei e Science Centre. Organizzatore del primo corso di butterfly watching promosso dall'associazione Ardea nel 2017.

Marco Bonifacio – Biologo e guida ambientale escursionistica, si occupa di educazione ambientale e di monitoraggi faunistici riguardanti soprattutto le farfalle diurne e altri insetti.

Federica Paradiso – Laureata in Biologia dell'ambiente, collabora al progetto di monitoraggio nazionale delle farfalle (BMS) con l'utilizzo della Citizen Science.

Indirizzo Via Ventilabro, 6, Napoli, Italia | **Sito Internet** <https://www.associazioneardea.it/> | **Campo di studio** Ambienti naturali e fauna selvatica

07/11/2021 – 15/12/2021 – Napoli, Italia

Corso di Bird-watching

Ardea APS

Il corso di Birdwatching è proposto da ARDEA in collaborazione con GPSO, SOA e SROPU con il patrocinio del CISO – Centro italiano studi ornitologici, dell'AIGAE Associazione Italiana Guide Ambientali Escursionistiche e dell'Area Marina Protetta il Regno di Nettuno.

Gli incontri in dettaglio e gli argomenti trattati:

Relatore: Rosario Balestrieri - **Introduzione al corso e ad alcuni gruppi dell'Avifauna acquatica (Cicogne, Aironi, Anatre ed affini).**

Relatori: Salvatore Ferraro e Marilena Izzo - **Uccelli comuni in ambiente urbano e agricolo.**

Relatore: Davide De Rosa - **I gabbiani, le berte e altri uccelli marini.**

Relatore: Marcello Giannotti - **I limicoli.**

Relatrice: Francesca Buoninconti - **La migrazione e i migratori, riconoscere le specie e conoscere i percorsi.**

Relatore: Marco Mastrorilli - **I rapaci notturni e come studiarli.**

Relatore: Massimo Pellegrini - **Avifauna forestale.**

Relatrice: Gaia Bazzi - **Avifauna alpina e di alta quota.**

Relatore: Fulvio Fraticelli - **Avifauna aliena: distribuzione e problematiche.**

Relatore: Andrea Corso - **Rapaci diurni.**

Relatrice: Ilaria Fozzi - **Passeriformi a confronto e visti da vicino.**

Relatore: Ottavio Janni - **Specie accidentali.**

Il corso mi ha guidato nell'identificazione e riconoscimento tassonomico di un gran numero di specie di uccelli, con particolare attenzione verso l'avifauna italiana.

Indirizzo Via Ventilabro, 6, Napoli, Italia | **Sito Internet** <https://www.associazioneardea.it/> | **Campo di studio** Ambienti naturali e fauna selvatica

31/08/2020 – 18/09/2020

Workshop formativo "Fare scuola fuori dalla scuola"

La proposta formativa "Fare scuola fuori dalla scuola" è nata da un gruppo di realtà del territorio quali il [Forum per la Tutela del Parco di Aguzzano](#), [Insieme per l'Aniene onlus](#), [Storie cucite a mano](#), [Comitato Mammuto](#), [Casale Alba Due](#), [Museo di Casal de' Pazzi](#) e diversi docenti degli Istituti Comprensivi Giovanni Palombini e Alberto Sordi.

Spinta anche dall'esigenza di realizzare attività didattiche in un ambiente sicuro e all'aperto dopo la crisi sanitaria mondiale dovuta a SARS-CoV2, la proposta ha preso forma in 3 pomeriggi esperienziali che hanno visto il coinvolgimento di oltre quaranta persone tra educatori, formatori, genitori, insegnanti e abitanti del territorio che assieme ai formatori (Rete nazionale delle scuole all'aperto di Bologna, Asilo nel bosco e l'asilo del mare di Ostia, Maestri di Strada di Napoli) hanno iniziato a progettare la formazione di una comunità educante diffusa sul territorio, a partire dagli spazi verdi. Un workshop finalizzato quindi a realizzare un follow-up project in cui applicare gli apprendimenti sulle realtà locali.

I formatori provenivano tutti da progetti di scuola all'aperto già consolidati all'interno del territorio italiano, e fondamentalmente hanno portato in condivisione con i partecipanti al corso le loro esperienze e le loro tecniche di formazione all'aperto e in natura, come cambiano rispetto alla didattica classica frontale in aula e in che modo risultano essere benefici sia per l'apprendimento in sé che per la persona che ne fruisce.

Campo di studio Istruzione

30/01/2020 – ATTUALE – Roma (RM), Italia

Laurea Magistrale in Ecobiologia (LM-6)

La Sapienza - Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Indirizzo Piazzale Aldo Moro, 5, Roma (RM), Italia | **Sito Internet** <https://www.uniroma1.it/it/pagina-strutturale/home> | **Campo di studio** Scienze naturali, matematiche e statistiche

16/09/2019 – 13/02/2020 – Roma (RM), Italia

Percorso di emersione e validazione delle competenze Formazione Quadri Terzo Settore (FQTS)

Arci Servizio Civile Roma, Forum Nazionale del Terzo Settore e CSVnet

Durante il mio periodo di servizio civile nazionale sono stata scelta insieme ad altri volontari per partecipare in fase sperimentale ad un percorso di emersione e validazione delle competenze dei giovani SCU in collaborazione fra Arci Servizio Civile, Forum Nazionale del Terzo Settore e Università di Roma Tre, idea nata in seguito al progetto formativo per rappresentanti del terzo settore (FQTS), sostenuta dal Forum Nazionale del Terzo Settore e da CSVnet.

In particolare sono stata coinvolta come volontaria all'interno del terzo filone formativo di FQTS Nazionale 2020.

Individuazione, messa in trasparenza e convalida delle competenze: Attraverso la formazione degli "emersori delle competenze" - figure che aiuteranno dirigenti, operatori e volontari di Terzo settore a costruire il proprio **portafoglio di competenze** - la linea formativa intende sviluppare metodi e strumenti utili per l'individuazione di competenze acquisite in contesti non formali e informali. L'obiettivo è quello di promuovere negli ETS l'acquisizione di conoscenze per la **gestione di processi organizzativi** basati sulle competenze. Responsabili della linea formativa: **Paolo di Rienzo** (Università Roma Tre).

Dalla formazione di queste figure di supporto ha preso l'idea di avviare una sperimentazione per i volontari del servizio civile, supervisionata da Paola Santoro del Forum Nazionale del Terzo Settore. Le due figure di riferimento che mi hanno accompagnato in questo percorso con il ruolo di "emersori delle competenze" sono state: Paola Pati di Arci Servizio Civile Roma e Patrizia Bertoni del Forum Nazionale del Terzo Settore

Indirizzo Via degli Scialoja, 3 , Roma (RM), Italia | **Sito Internet** <http://www.fqts.org/>

25/11/2018 – 16/06/2019 – Roma (RM), Italia

Corso base di Carpenteria

Scuola d'Arte e dei Mestieri del Comune di Roma "Nicola Zabaglia"

- **Nozioni pratiche di base di carpenteria classica:** tipologie, caratteristiche, funzioni delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, dall'utensile manuale, al macchinario da banco; principali metodi di lavorazione (taglio, piattatura, lavorazione di incastri, levigatura, fresatura); tipologia dei più significativi tipi di giunzione tra pezzi lignei; principali tecniche di rifinitura e protezione (lucidatura, verniciatura, trattamenti antitarlo, impregnanti);

- **Elementi base di disegno tecnico e delle discipline di rappresentazione grafica di tipo progettuale:** segni convenzionali per il disegno tecnico; lettura del disegno in scala.

Indirizzo Piazza di S. Paolo alla Regola, 43, Roma (RM), Italia

19/02/2018 – 26/03/2018 – Roma (RM), Italia

Corso di Illustrazione Botanica

Scuola del Festival del Verde e del Paesaggio

Acquisizione delle tecniche di base per ritrarre specie botaniche dal vero, attraverso la tecnica pittorica dell'acquerello.

Indirizzo Via degli Orti d'Alibert, 7B, Roma (RM), Italia | **Sito Internet** www.festivaldelverdeedelpaesaggio.it/la-scuola

28/07/2017 – 29/07/2017 – Pescasseroli (AQ), Abruzzo, Italia

Campo di studio sul Lupo

Associazione Historia Naturae

- Biologia ed ecologia del lupo

- Tecniche di monitoraggio delle specie

- Tecniche di prevenzione dei danni e strategie di convivenza possibili

- Proiezione di immagini e video da videotrappola

- Escursioni lungo percorsi di grande valore naturalistico abitualmente frequentata da lupi, con ricerca e riconoscimento delle tracce e dei segni di presenza, approfondimento della biologia della specie e applicazione pratica di alcune tecniche di monitoraggio

- Appostamenti al tramonto e all'alba per avvistare lupo e orso

Indirizzo Pescasseroli (AQ), Abruzzo, Italia

02/07/2017 – 06/07/2017 – Opi (AQ), Italia

Tirocinio curriculare formativo dell'Università La Sapienza di Roma - Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Ente convenzionato: Parco Nazionale di Lazio, Abruzzo e Molise

- Affiancamento a ricercatore mirmecologo alle prese con uno studio sulla mirmecofagia dell'orso bruno all'interno del Parco Nazionale

- Assistenza nella fase di raccolta dei dati, presi attraverso una serie di transetti collocati in diverse aree scelte in maniera casuale e distribuite su tutta la superficie del Parco; i dati riguardavano la presenza o meno di colonie di formiche lungo il transetto, ed eventualmente le caratteristiche distintive delle colonie presenti (dimensione, specie, aggressività, velocità di evacuazione)

- Approfondimento sulle abitudini alimentari dell'orso bruno e sulle caratteristiche di alcune specie di formiche presenti nel Parco

Indirizzo SS 83 Marsicana, km.52, Foresteria Val Fondillo, Opi (AQ), Italia

19/09/2014 – 22/07/2018 – Roma (RM), Italia

Laurea Triennale in Scienze Naturali (L-32)

La Sapienza - Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Principali tematiche / competenze professionali acquisite nel campo di:

- ZOOLOGIA GENERALE (BIO/05) - 9 CFU
- CHIMICA GENERALE E INORGANICA (CHIM/03) - 6 CFU
- ISTITUZIONI DI MATEMATICA (MAT/05) - 12 CFU
- GEOGRAFIA E CARTOGRAFIA (GEO/04) - 9 CFU
- PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA (-) - 3 CFU
- BOTANICA E DIVERSITÀ VEGETALE (BIO/01) - 9 CFU
- MINERALOGIA (GEO/06) - 9 CFU
- BOTANICA SISTEMATICA (BIO/02) - 9 CFU
- PETROGRAFIA (GEO/07) - 6 CFU
- FISICA (FIS/01) - 6 CFU
- PALEONTOLOGIA (GEO/01) - 9 CFU
- ETOLOGIA (BIO/05) - 6 CFU
- ZOOLOGIA SISTEMATICA E ANATOMIA COMPARATA:
 - ANATOMIA COMPARATA (BIO/06) - 6 CFU
 - ZOOLOGIA SISTEMATICA (BIO/05) - 6 CFU
 - BOTANICA FARMACEUTICA (BIO/15) - 6 CFU
 - FISILOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI FISILOGIA VEGETALE:
 - MODULO I FISILOGIA GENERALE (BIO/09) - 6 CFU
 - MODULO II FISILOGIA VEGETALE (BIO/04) - 3 CFU
 - GEOCHIMICA (GEO/08) - 6 CFU
 - GEOLOGIA CON ELEMENTI DI SEDIMENTOLOGIA (GEO/02) - 6 CFU
 - ECOLOGIA (BIO/07) - 9 CFU
 - GENETICA (AGR/07) - 6 CFU
 - CHIMICA ORGANICA (CHIM/06) - 6 CFU
 - GEOGRAFIA FISICA CON ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA (GEO/04) - 9 CFU
 - TIROCINIO (-) - 5 CFU
 - PROVA FINALE (-) - 4 CFU

Indirizzo Piazzale Aldo Moro, 5, Roma (RM), Italia | **Sito Internet** <https://www.uniroma1.it/it/pagina-strutturale/home> | **Campo di studio** Scienze naturali, matematiche e statistiche | **Voto finale** 100/110 | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 180 | **Tesi** Monitoraggio e conservazione di licheni epifiti del genere Lobararia nelle foreste mediterranee

2008 – 2013 – Roma (RM), Italia

Diploma

Liceo classico statale "Terenzio Mamiani"

- Lingua e letteratura italiana
- Lingua e letteratura latina
- Lingua e letteratura greca
- Lingua e letteratura straniera (Inglese)

- Storia
- Filosofia
- Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)
- Matematica
- Fisica
- Storia dell'Arte
- Scienze motorie e sportive

Indirizzo Viale delle Milizie, 30, Roma (RM), Italia

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

ALTRE LINGUE:

inglese

Ascolto C1	Lettura C1	Produzione orale B2	Interazione orale B2	Scrittura B2
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------

spagnolo

Ascolto B1	Lettura B2	Produzione orale A2	Interazione orale A2	Scrittura A2
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------

COMPETENZE DIGITALI

Le mie competenze digitali

GoogleChrome / Google / Android / Windows / Buona padronanza del pacchetto Office (elaboratore di testo, foglio elettronico, ecc.) / Buona padronanza e utilizzo dei Social Media (Facebook e Instagram) / Ottima conoscenza dei servizi di comunicazione (social, messaggistica, posta elettronica) / Ottima capacità di fruizione dei comuni applicativi come browser, social network e cloud storage / Utilizzo autonomo di RStudio per l'analisi dei dati e la creazione di grafici / Utilizzo base software QGIS

PATENTE DI GUIDA

● **Patente di guida:** B 29/03/2013 – 12/01/2024

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

● **Trattamento dei dati personali**

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Roma, 22/07/2022

F.to Polizzi Marta