

# Tea Cammarota

## Esperienze professionali (docenza)

---

### **Docente di lingua e letteratura / lingua e civiltà inglese (di ruolo dal 2014)**

Dal 2003 a oggi. SEDE ATTUALE: Liceo Scientifico "G.B. Grassi", Latina

### **Docente esperto - Corsi di Lingue PNRR: Corso di preparazione alla certificazione IELTS**

### **Docente tutor - Approfondimento abilità Speaking e Writing B1**

Liceo G.B. Grassi, Via Padre Sant'Agostino, 8 - Latina

### **Docente a contratto L-LIN12 Inglese C1 presso la Facoltà di Economia, Sapienza**

A.A. 2024/2025, SEDE: Sapienza, Area didattica di Economia, Sede di Latina

### **Docente a contratto L-LIN12 Inglese Avanzato presso il Dipartimento di Scienze della vita e biotecnologie**

A.A. 2020/2021, SEDE: Università degli Studi di Ferrara, Ferrara

### **Docente di Italiano L2 - Corso PON**

A.S. 2018, SEDE: Liceo Artistico di Latina

### **Docente a contratto L-LIN12 Inglese presso Scienze del Servizio Sociale. Titolo del corso: Narrating Neurodiversity: Autism and Representation**

A.A. 2018/2019, SEDE: Università degli Studi del Molise, Campobasso

A.A. 2017/2018, SEDE: Università degli Studi del Molise, Campobasso

### **Relatrice Seminario "Using Storytelling as a Teaching Tool for Young Learners" presso il corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria**

A.A. 2016/2017, SEDE: Università degli Studi del Molise, Campobasso

### **Insegnamento individualizzato pomeridiano per il recupero di studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento**

2005- SEDE: Liceo "Antonio Meucci", Aprilia (LT)

**Docente di Thinking Skills. Corso di preparazione ai test d'ingresso Cambridge in facoltà scientifiche**

A.S. 2013-2014 - SEDE: Liceo Classico "Dante Alighieri", Latina

---

**Istruzione e formazione**

**Vincitrice di concorso per titoli ed esami per Lingua e Civiltà Inglese**

26/08/2014 - MIUR - Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

**Master II livello in Didattica della Lingua Inglese (1500 h)**

19/05/2011 - Università degli Studi di Tor Vergata - Scuola IAD, Roma

**Master II livello in Letteratura inglese, Arte e Informatica (1500 h)**

05/06/2010 - Università degli Studi di Tor Vergata - Scuola IAD, Roma

**Master II livello in Teorie, Metodologie e Percorsi della lingua e della cultura italiana per studenti stranieri (1500 h)**

03/04/2011 - Università degli Studi di Tor Vergata - Scuola IAD, Roma

**Abilitazione alla professione di guida turistica per la Regione Campania (italiano e tedesco)**

10/09/2004 - Giunta Regionale della Campania, Napoli

**Abilitazione all'insegnamento della Lingua e della Letteratura Inglese presso la Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento (S.I.C.S.I) - percorso biennale**

13/05/2003 - Università degli Studi "Federico II", Napoli

Tra i trenta esami sostenuti:

Strumenti per l'analisi linguistica dell'inglese, Metodologie e tecniche per l'apprendimento e l'insegnamento dell'inglese, Didattica dei linguaggi settoriali dell'inglese, Laboratorio di didattica dei linguaggi settoriali dell'inglese, Didattica delle culture e delle letterature, Didattica della letteratura inglese, Didattica delle lingue moderne, Strategie per l'apprendimento dell'inglese.

**Laurea in lingue e letterature straniere (Lingua quadriennale: Inglese) 23/02/2001 - Istituto Universitario Orientale, Napoli**

**Attestato IELTS C1/C2 (non più in corso di validità) conseguito 07/2018 - British Council, Roma**

**Partecipazione a MOOC - con attestato su piattaforma Futurelearn**

- Inside IELTS: Preparing for the Test with the Experts, Cambridge University Press & Assessment: <https://www.futurelearn.com/certificates/offfpqs>
- Studying in Italian. Language and Literature: a MOVE-ME Project Course, Università per Stranieri di Siena, The Open University and NUI Galway: <https://www.futurelearn.com/certificates/uhmo0pd>
- Research Writing: How to Do a Literature Review, University of Wollongong: <https://www.futurelearn.com/certificates/m3fl64x>
- Understanding Autism, The University of Kent: <https://www.futurelearn.com/certificates/avuj2ef>

- English Pronunciation in a Global World, Vrije Universiteit Amsterdam: <https://www.futurelearn.com/certificates/5mxerer>
- Understanding Diversity and Inclusion, Purdue University: <https://www.futurelearn.com/certificates/0xkls8h>
- Young People and Mental Health, University of Groningen and University of Cambridge: <https://www.futurelearn.com/certificates/44kxfg>
- Body Image and Mental Health in Young People, Mental Health Foundation: <https://www.futurelearn.com/certificates/6fpe54o>
- Literature and Mental Health: Reading for Wellbeing, University of Warwick: <https://www.futurelearn.com/statements/pa76z6f>
- Professional Practices for English Language Teaching, British Council: <https://www.futurelearn.com/statements/6toipnc>
- Introduction to Anatomy: Learning the Anatomical Alphabet, Charles Sturt University: <https://www.futurelearn.com/certificates/tzebrqy>

**Partecipazione a conferenze**  
**Publicazioni**

---

**Partecipazione alla conferenza “Taboo and the Media - TaCo 2018” con presentazione dell’intervento “Sexuality in the Spectrum: A Multimodal Analysis”**

Settembre 2018 - Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Dip. Interpretazione e Traduzione

**Publicazione “Mental Illness and Sexual Deviation in Shakespeare’s Othello: A Freudian Perspective on the Case Study of Iago” con Nicola Borrelli.**

2007 - Textus - English Studies in Italy - vol. XX, n.3, ed. L. Di Michele and K. Mc Luskie

**Competenze personali**

---

**Competenze digitali**

Utente autonomo nella elaborazione delle informazioni, della creazione di contenuti, risoluzione di problemi e nell'utilizzo di piattaforme didattiche e piattaforme per videoconferenze.

**Interessi personali**

Corsi MOOC, storia del cinema, lettura, fumetti e graphic novels, board games, musica, pittura a olio, cucito.

---

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 20033, n.196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Sermoneta, 12/02/2025  
Tea Cammarota