

TERESA CELESTINO, PhD

Curriculum vitae et studiorum

Formazione

30/11/2001

Laurea in Chimica - Università di Trieste

a.a. 2004/2005 e 2005/2006

Scuola di specializzazione biennale per l'insegnamento secondario in "Chimica e tecnologie chimiche" e "Scienze naturali, chimica e biologia" - Università Ca' Foscari (Venezia).

Lug 2006 – Dic 2006

Scuola di specializzazione 400 h per l'insegnamento di sostegno nell'area scientifica - Università Suor Orsola Benincasa (Napoli).

Gen 2012 - Apr 2017

Dottorato di ricerca in Chimica (indirizzo: ricerca educativa e didattica) - Università di Camerino.

Altri corsi post-lauream

Mar 2002 - Giu 2002

"XXIII-esimo Corso Integrato Interdisciplinare "Natale Toffoloni" (240 h) - BPM / Assolombarda (Milano). Ammessi 20 neolaureati previa selezione nazionale con bando pubblicato sull'edizione nazionale cartacea del quotidiano *Il Corriere della Sera*.

a.a. 2007/2008

Master "Natura e Scienza, Episteme e Didattica" (1500 h, 60 CFU) - Università Tor Vergata (Roma)

a.a. 2008/2009

Master "Alimenti, alimentazione e nutrizione" (1500 h, 60 CFU) - Università Tor Vergata (Roma)

a.a. 2009/2010

Master internazionale in "Intercultural eco-management of schools" (1500 h, 60 CFU) - Università Ca' Foscari (Venezia). Ammissione previa selezione.

a.a. 2010/2011

Perfezionamento annuale in "Didattica delle lingue moderne. Apprendimento in lingua straniera (CLIL)" (300 h, 12 CFU) - Università Ca' Foscari (Venezia)

Docenza universitaria

Ott 2021 -

Docente a contratto e successivamente cultore della materia di “Chimica e didattica della chimica” (CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre).

Relatrice delle seguenti tesi di laurea nell’a.a. 2021/2022:

- “A cosa serve la schiuma? Un percorso didattico per la scuola primaria” (laureanda: S. Oro);
- “La scuola nel parco” (laureanda: G. Pompa);
- “Lo studio dei gas attraverso l’opera e la vita di Joseph Priestley” (laureanda: M. Tiberio);
- “Narrare le scienze: proposte e analisi per un’integrazione dell’insegnamento scientifico” (laureanda: S. Cianchetta).
- “La Chimica negli alimenti e nell’alimentazione” (laureanda: C. Trotto).

Docente a contratto per l’a.a. 2021/2022 e 2022/2023 di “Laboratorio di chimica generale e inorganica” (CdL in Chimica e tecnologie del farmaco, polo di Latina dell’Università “La Sapienza”).

Riconoscimenti e premi

Revisore per le riviste scientifiche indicizzate Scopus “Journal of Chemical Education” e “Acta Chimica Slovenica”.

Idonea come tutor coordinatore (Decreto Rettoriale n. 2239 del 7 luglio 2020) e come tutor organizzatore (Decreto Rettoriale n. 2240 del 7 luglio 2020) per il CdL in Scienze della Formazione Primaria presso la LUMSA di Roma.

Selezionata per il progetto European Lifelong Learning Programme – Project “Expérimentation du management environnemental et interculturel des établissements scolaires” (ref. 142064-LLP-1-2008-1-IT-COMENIUS-CMP), per la frequenza del master in *Intercultural and Environmental Management of Schools*, a.a. 2009/2010, Centro internazionale di Studi sulla Ricerca Educativa, Università Ca’ Foscari, Venezia.

Idoneità psico-attitudinale per l’assistenza agli studenti con disabilità, certificata nel 2005 dall’Ente per il Diritto allo Studio dell’Università Ca’ Foscari di Venezia.

Classificata tra i primi trenta insegnanti su oltre 200 candidature europee per la partecipazione all’EIROforum Teachers’ School 2011 di Grenoble.

Classificata in posizione n. 10 su 60 tra gli insegnanti pre-selezionati nel 2013 per frequentare gratuitamente il master biennale finanziato dal MIUR “Professione formatore in didattica delle scienze” (iscrizione non effettuata causa incompatibilità con il dottorato di ricerca).

In seguito al superamento della selezione per il contingente estero, destinata come docente di scienze naturali: 1. nella Scuola Europea di Monaco di Baviera (Protocollo nr: 51269 - del 19/12/2019 - AOODGPER - D.G. per il personale scolastico - Preavviso destinazione estero a.s. 2019/20); 2. nella Scuola Europea di Francoforte o Bruxelles II o Lussemburgo (Protocollo MAE01236602021-0908 del 08/09/2021 - Preavviso destinazione estero a.s. 2021/22); nel liceo italiano di Istanbul o Bratislava (Protocollo MAE01291322023-07-21 del 21/07/2023 - Preavviso destinazione estero a.s. 2023/24).

Selezionata nel 2015 dall’International Baccalaureate Organisation (IBO) come esaminatrice per le prove di chimica (higher level, paper 3, extended essay).

Competenza nella valutazione degli studenti certificata con lettera di referenze del Dirigente Scolastico Prot. 3498 del 04/05/2015 (I.I.S. "Galilei-Sani", LT).

Viaggio premio da parte dell'American Chemical Society per partecipare alla Biennial Conference on Chemical Education 2016 (University of Northern Colorado, 31/07/16 - 04/08/2016).

Borsa di studio da parte della DiDiSCI per partecipare alla 7° edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre" (2015).

Borsa di studio da parte della DiDiSCI per partecipare alla XXV Conferenza Nazionale della Società Chimica Italiana (2014).

Travel grant da parte della History of Chemistry Division dell'American Chemical Society per rappresentarla in occasione dell'evento *Citation for Chemical Breakthrough Award* (2012) al Liceo Scientifico "A. Avogadro" di Vercelli. Per informazioni, contattare il Prof. Jeffrey I. Seeman, University of Richmond, e-mail: jseeman@richmond.edu

Superamento del concorso indetto dall'Agenzia delle Dogane (2007) presso i laboratori di analisi chimica (impiego rifiutato poiché già in servizio come insegnante).

Selezionata come tutor presso il Liceo Scientifico "E. Majorana" di Latina (a.s. 2022/2023) di un docente in formazione nell'ambito delle misure compensative stabilite dal MIUR relativamente alle abilitazioni estere all'insegnamento.

Premio letterario nazionale LuccAutori con il racconto "Lessico", su come l'uso delle parole cambia con la maturazione culturale, dall'infanzia alla post-adolescenza (Lucca, 02/10/2021).

Organizzazione di convegni e seminari

Ho fatto parte del:

- comitato scientifico e organizzatore del Workshop "L'alfabeto della natura" (15-16/11/2019), Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre.
- comitato organizzatore della III Scuola Nazionale di Didattica della Chimica (10/09/2018) presso il Convento San Francesco di San Miniato, Pisa.
- comitato organizzatore della X edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica "Ulderico Segre" (05-08/09/2018) presso Villa Benedetta, Roma.
- comitato scientifico e organizzatore della IX edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica "Ulderico Segre" (12-15/07/2017), Università di Torino.
- comitato organizzatore della VIII edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica "Ulderico Segre" (11-14/09/2016), Istituto Tecnico Statale "C. Cattaneo", Pisa.
- comitato scientifico della XXVI-esima Conferenza Nazionale sulla Didattica Chimica - Divisione Didattica della Società Chimica Italiana (14-16/07/2016), Università di Pisa.

Pubblicazioni

Libri di testo

- I. T. Celestino, *Le soluzioni della chimica* (vol. I), Pearson Italia, Milano 2011. ISBN: 8863641404.
- II. T. Celestino, *Le soluzioni della chimica* (vol. II), Pearson Italia, Milano 2012. ISBN: 9788863644425.
- III. T. Celestino, *Le soluzioni della chimica* (vol. III), Pearson Italia, Milano 2012. ISBN: 9788863644432.

Articoli su riviste nazionali e internazionali

1. T. Celestino, *High School Sustainable and Green Chemistry: Historical-Epistemological and Pedagogical Considerations*, «Sustainable Chemistry», accettato.
2. T. Celestino, D.S. Lombardi, *Understanding chelating action by foam properties: activities for high school students*, «Journal of Chemical Education», inviato.
3. T. Celestino, *Pedagogia del DNA: tra sociologia della scienza e questioni storico-epistemiche*, «Science&Philosophy», inviato.
4. D.S. Lombardi - T. Celestino - S. Merola, *Chemistry, urban environments and ecopedagogy: a possible dialog. Soil as a case-study example for an integrated vision*, «Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education», 18 (2023), pp. 87-114. DOI: 10.6092/issn.1970-2221/16127
5. G. Abbruzzese - T. Celestino - A. De Vitis, *Epistemologia, etica ed estetica dell'informatica: insegnamento tra tecnologie e mondo digitale*, «Nuova Secondaria Ricerca», accettato (in via di pubblicazione).
6. A. Borsese - T. Celestino, *Polisemia e sinonimia tra lessico scolastico e linguaggio scientifico: distorsione dei significati e ostacoli al diritto di cittadinanza*, «Civitas Educationis», 2 (2022), pp. 191-213. DOI: 10.7413/2281-9568049
7. T. Celestino, *Decifrare la chimica invisibile: un excursus storico-epistemologico dai tubi di Crookes alla radioattività*, «La Chimica nella Scuola», 3 (2022), pp. 23-31.
8. T. Celestino - G.C.M. Naponiello, *L'avviamento alla chimica nella scuola dell'infanzia: aspetti pedagogici, attività pratiche e formazione degli insegnanti*, «Nuova Secondaria Ricerca», 7 (2022), pp. 7-33.
9. T. Celestino, *La medicalizzazione della scuola: il caso dello spettro autistico*, «Il Protagora», 35-36 (2021), pp. 413-437.
10. T. Celestino, *Il tic delle TIC: sull'ultimo concorso STEM*, «Gli Asini», 92 (2021), pp. 49-51.
11. T. Celestino - F. Marchetti, *Surveying Italian and International Baccalaureate Teachers to Compare Their Opinions on System Concept and Interdisciplinary Approaches in Chemistry Education*, «Journal of Chemical Education», 97, 10 (2020), pp. 3575-3587. DOI: 10.1021/acs.jchemed.9b00293

12. T. Celestino - F. Marchetti, *The Chemistry of Cat Litter: Activities for High School Students to Evaluate Commercial Product's Properties and Claims Using the Tools of Chemistry*, «Journal of Chemical Education», 92, 8 (2015), pp. 1359-1363. DOI: 10.1021/ed500505j
13. T. Celestino - M. Piumetti, *Developing Global Competences by Extended Chemistry Concept Maps*, «School Science Review», 357 (2015), pp. 114-121.
14. T. Celestino - F. Marchetti, *Promoting chemistry learning by analysing a commercial product*, «PROFILES Newsletter», 13 (2015), pp. 7-9.
15. M. Piumetti - T. Celestino, *Study on chemistry learning and its assessment*, «La Chimica nella Scuola», 1 (2014), pp. 63-72.
16. T. Celestino, *A Citation for Chemical Breakthrough Award to an Italian High School, the Scientific Liceo 'Amedeo Avogadro' of Vercelli, for Avogadro's 1811 Paper*, «Bulletin for the History of Chemistry», 38, 1 (2013), pp. 1-3.
17. T. Celestino, *The ethics of green chemistry teaching*, «Education in Chemistry», 50, 3 (2013), pp. 24-25.
18. T. Celestino, *Chimica etica*, «Linx Magazine», 8 (2011), pp. 38-42.
19. T. Celestino, *Il Green Public Procurement nella scuola*, «Il Chimico Italiano», 1 (2011), pp. 13-16.
20. T. Celestino, *Chimica: un approccio storico*, «Linx Magazine», 2 (2009), pp. 26-29.
21. C. Crotti - E. Farnetti - T. Celestino - M. Stener - S. Fontana, *Donor Properties of Diphosphine Ligands in Tungsten Carbonyl Complexes: Synchrotron Radiation XPS Measurements and DFT Calculations*, «Organometallics» 23, 22 (2004), pp. 5219- 5225. DOI: 10.1021/om0495978
22. C. Crotti - E. Farnetti - T. Celestino - S. Fontana, *Preparation of solid-state samples of a transition metal coordination compound for synchrotron radiation photoemission studies*, «Journal of Electron Spectroscopy and Related Phenomena», 128, 2-3 (2003), pp. 141-157. DOI: 10.1016/S0368-2048(02)00272-4

Atti di convegno

23. T. Celestino, *Chimica tra micro e macro, magia e realtà: uno sguardo sulla letteratura scientifica internazionale*, in *L'alfabeto della natura*, workshop tenuto a Roma, 15-16/11/2019, Università Roma Tre, Roma 2019, pp. 5- 7.
24. T. Celestino - F. Marchetti, *Global Competences in Chemical Education by Systems Approach*, in *Proceedings of the 9th International Technology, Education and Development Conference*,

Madrid, 2-4/03/2015, IATED Academy, Madrid 2015, pp. 1635-1642. ISBN: 9788460657637, ISSN: 23401079.

25. T. Celestino, *Ethical Issues in Chemical Education. Evaluating Daily Life Products*, in Pixel (Ed.) *Proceedings of the International Conference in Science Education, 3rd Edition*, Firenze, 20-21/03/2014, Libreriauniversitaria.it, Padova 2014, pp. 41-45. ISBN: 9788862924696.
26. T. Celestino, *La storia della chimica nella didattica: alcune proposte*, in P. Fetto (Ed.). *Riassunti della VI Conferenza Nazionale di Didattica della Chimica L'insegnamento della Chimica nell'ambito delle scienze sperimentali per coniugare creatività e razionalità*, Bari, 30-31/10 – 01/11/2008, Università Aldo Moro, Bari 2008, pp. 8-11.

Riassunti brevi in atti di convegno

27. T. Celestino: *Il concetto di sistema nella didattica delle scienze: l'esempio della "scoperta" della struttura del DNA*, in *Riassunti della IX Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre"*, Torino, 12-15/07/2017, Università di Torino, Torino 2017, pp 10-11.
28. T. Celestino - F. Marchetti - G. Villani, *System concept in chemistry education: Report of an investigation involving in-service teachers* in *Abstracts of the 24th Biennial Conference on Chemical Education*, Greeley (CO, USA), 31/07 – 04/08/2016, Hayden-McNeil, Plymouth (MI, USA), p. 160.
29. T. Celestino - F. Marchetti - G. Villani, *Il concetto di sistema e l'interdisciplinarietà nella didattica della chimica: risultati di un'indagine rivolta ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado*, in *Riassunti del XXVI Congresso Nazionale della Divisione Didattica della Società Chimica Italiana*, Pisa, 14-16/07/2016, Università di Pisa, Pisa, p. 5.
30. T. Celestino - F. Marchetti, *Global Competences in Chemical Education by Systems Approach*, in *Abstracts of the 9th International Technology, Education and Development Conference*, Madrid, 2-4/03/2015, IATED Academy, Madrid 2015, abstract n. 469, IATED Academy. ISBN: 9788460657613.
31. T. Celestino - F. Marchetti, *Global Competences and Philosophical Implications in Chemical Education*, in *Riassunti del XXV Congresso Nazionale della Società Chimica Italiana*, Rende (Cosenza), 7-12/09/2014, Università della Calabria, Rende, p. 970.
32. T. Celestino, *Sustainable Development in Chemical education*, in *Abstract Book of the ICCE-22nd International Conference on Chemical Education/ECRICE-11th European Conference on Research in Chemical Education*, Roma, 15-20/07/2012, Università La Sapienza, Roma, p. 395.
33. C. Crotti - T. Celestino - E. Farnetti - M. Stener - S. Fontana, *Synchrotron radiation photoemission study of tungsten carbonyl complexes*, in *Riassunti del XXX Congresso Nazionale della Divisione di Chimica Inorganica*, Modena, 15-19/09/2002, Università di Modena, Modena, abstract C005.

Capitoli di libro

34. T. Celestino, *Tra Seicento e Settecento: spunti didattici per un percorso interdisciplinare tra scienze naturali e metafisica*, in F. Luzzini (a cura di) *Sine ira ac studio. Contributi per Dario Generali*, Mimesis, Milano 2023 (accettato).
35. T. Celestino - F. Marchetti, *A Consumer Chemistry Case Study to Promote Inquiry- Based Learning*, in L. Cardellini (a cura di) *PROFILES (Professional Reflection Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science) - Exemplary Practices for Meaningful Teaching and Learning*, Università Politecnica delle Marche, Ancona 2022, pp. 413-428. ISBN: 9788887548051.
36. E. Aquilini - T. Celestino - V. Domenici - S. Saiello, *L'atomo classico*, in Divisione Didattica della Società Chimica Italiana (Ed.) *Corso di Didattica della Chimica - X Scuola di Didattica e Ricerca Educativa "Ulderico Segre"*, Roma 2018, pp. 28-42. ISBN: 9788894952209
37. T. Celestino, *Green Public Procurement, Chimica ed Etica*, in Scientific panel of 3EMI training course 2009 (a cura di) *Compendium, European project "Experiments in environmental and intercultural management of schools"* (ref. 142064-LLP-1-2008-1-IT-COMENIUS-CMP), Università Ca' Foscari - Interuniversity Centre for Education Research and Advanced Training, Venezia 2010, pp. 59-67.

Materiale didattico

38. T. Celestino, *Guida dell'insegnante* associata al primo volume del testo *Le soluzioni della chimica*. Sezione Strumenti&Materiali: *Scienze in connessione* (p. 16-17), Programmazione didattica (p. 18-27), La classificazione dei chemicals (p. 28-33). *Il Copernicio* (quarta di copertina). Pearson Italia, Milano 2011.
39. T. Celestino, *Guida dell'insegnante* associata al secondo e terzo volume del testo *Le soluzioni della chimica*. Sezione Strumenti&Materiali: programmazione didattica e schede di laboratorio. *Flerovio e Livermorio* (quarta di copertina). Pearson Italia, Milano 2012.
40. T. Celestino, *Chimica Etica/Esperienze pratiche - La sicurezza sul posto di lavoro*, «Linx Magazine», 8 (2011), pp. 1-2.
41. T. Celestino, *Frontiere* (schede di lavoro sulla chimica verde), «Linx Magazine», 10 (2011), p. 19.
42. T. Celestino - V. Murelli, *Frontiere* (schede di lavoro su progettazione di farmaci e test clinici). «Linx Magazine», 4 (2009), pp. 20-21.

Traduzioni e revisioni

43. T. Celestino, *Diving into research at the EuroForum Teachers' School*, «Science in School», 22 (2012). Web page: <http://www.scienceinschool.org/it/2012/issue22/efschool>
44. T. Celestino, *What is luminescence?* «Science in School», 19 (2011). Web page:

<http://www.scienceinschool.org/it/2011/issue19/chemiluminescence>

45. T. Celestino, *A chemical link: Nick Barker, a bridge between school and university in the UK*, «Science in School», 15 (2011).
Web page: <http://www.scienceinschool.org/it/2010/issue15/nickbarker>
46. T. Celestino, *Chemistry and light*, «Science in School», 14 (2010). Web page: <http://www.scienceinschool.org/it/2010/issue14/chemlight>
47. T. Celestino, review of the article *A hole in the sky*, «Science in School», 7 (), p. 47. Web page: <https://www.scienceinschool.org/article/2010/ozone/>

Articoli online

48. T. Celestino, *Valorizzare i percorsi di ricerca in didattica della chimica*, «Il blog della SCI», 03/12/2013:
<https://ilblogdellasci.wordpress.com/2013/12/03/valorizzare-i-percorsi-di-ricerca-in-didattica-della-chimica/>
49. T. Celestino, *Questionario per docenti - Il concetto di sistema nella didattica*, «Il blog della SCI», 11/11/2015:
<https://ilblogdellasci.wordpress.com/2015/11/11/questionario-per-docenti-il-concetto-di-sistema-nella-didattica/>
50. T. Celestino, *Il tic delle TIC: sull'ultimo concorso STEM*, «La letteratura e noi», 08/11/2021:
<https://laletteraturaenoi.it/2021/11/08/il-tic-delle-tic-sullultimo-concorso-stem/>

Narrativa

51. T. Celestino, *Lessico*, in D. Brandi (a cura di) *Racconti nella rete 2021*, Castelvecchi, Roma 2021, pp. 38-44. ISBN: 9788832905274

Conferenze e seminari come relatore

1. *Chimica elementare fra micro e macro, magia e realtà: uno sguardo sulla letteratura scientifica internazionale*. Intervento nell'ambito del Workshop "L'alfabeto della natura", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, 15/11/2019.
2. *Le dimensioni della conoscenza chimica*. Seminario nell'ambito del corso di Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre, 15/04/2019.
3. *Il modello particellare della materia: due possibili percorsi didattici*. Roma, X Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre", 05-08/09/2018.
4. *Retrosceca nella scoperta della struttura del DNA*. Università della Basilicata. Intervento inserito nel ciclo di Seminari di Storia e Didattica delle Scienze nell'ambito del progetto "I Lincei per la scuola", 27/03/2018.

5. *Le reazioni oscillanti tra (bi)stabilità e caos*. Festival della Scienza di Genova. Intervento nell'ambito dell'iniziativa della Società Chimica Italiana dal titolo "La complessità del mondo e l'ottica della chimica", 01/11/2017, seguito dalla tavola rotonda con la prof.ssa Angela Agostiano (allora Presidente SCI, Università di Bari "A. Moro") moderata dal prof. Luigi Cerruti (Università di Torino).
6. *Il concetto di sistema nella didattica delle scienze: l'esempio della "scoperta" della struttura del DNA*. Università di Torino, IX Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre", 12-15/07/2017.
7. *Global Competences in Chemical Education by Systems Approach*. 9th International Technology, Education and Development Conference, Madrid, 02-04/03/2015.
8. *Questioni Etiche in Chimica a Partire da Prodotti di Uso Quotidiano*. Seminario organizzato dall'AIF per l'aggiornamento dei docenti presso il Liceo Scientifico "G. B. Grassi" di Latina, 11/03/2014.
9. *The Chemistry's Citation for Chemical Breakthrough awards*. Conferenza in qualità di rappresentante italiana della Divisione di Storia della Chimica dell'American Chemical Society presso il Liceo Scientifico "Amedeo Avogadro" di Vercelli, 20/10/2012.
10. *La chimica tra linguaggi, storie, visioni*. Seminario tenuto all'Università Popolare di San Vito dei Normanni (BR), 10/12/2011.
11. *La chimica nell'anno internazionale della chimica: quali prospettive?* Incontro di orientamento con gli studenti del Liceo Scientifico "Leonardo Leo" di San Vito dei Normanni (BR), 10/12/2011.
12. *La fermentazione: dal dibattito storico all'aroma del pane*. Seminario in occasione dell'Anno Internazionale della Chimica, patrocinato dalla Società Chimica Italiana e dall'UNESCO, presso il Liceo Scientifico "G. B. Grassi" di Latina, 29/04/2011.
13. *La storia della chimica nella didattica: alcune proposte*. VI Conferenza Nazionale sulla Didattica Chimica, Università di Bari "A. Moro", 30-31/2010.
14. *La Chimica dell'invisibile: studio e scoperta della radioattività*. Università di Camerino, modulo storico-didattico nell'ambito dell'evento "La chimica e la sua evoluzione" 13- 14/05/2009.
15. *La storia della chimica nella scuola superiore*. Università della Basilicata, modulo storico-didattico nell'ambito dell'evento "Le idee della Chimica. Percorsi storici e concettuali della Chimica moderna", 09/09/2008.

Titoli professionali

28/11/2002

Abilitazione all'esercizio della professione di Chimico - Università di Trieste

10/05/2006

Abilitazione all'insegnamento secondario - Università Ca' Foscari di Venezia

Abilitazione valida per l'insegnamento delle materie "Chimica e tecnologie chimiche" (cdc A034) e "Scienze naturali, chimica e biologia" (cdc A050)

14/12/2006

Abilitazione all'insegnamento di sostegno per la scuola secondaria – Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Napoli (corso 400 h).

24 Apr 2016

ECTN Chemistry Eurolabels® Expert - Università di Danzica (Polonia)

Inserimento nella lista di esperti ECTN (European Chemistry Thematic Network) per la valutazione finalizzata al conferimento dell'EuroLabel ai corsi di laurea europei. L'inserimento è avvenuto dopo la valutazione di un report individuale su due casi studio, colloquio con alcuni rappresentanti dell'ECTN e una apposita sessione formativa. Per informazioni, contattare il prof. Reiner Salzer, docente alla Dresden University of Technology e Chair del Label Committee dell'ECTN, e-mail: reiner.salzer@chemie.tu-dresden.de

Esperienze professionali

Feb 2002 – Set 2004

Ricercatrice in campo farmaceutico e biotecnologico presso Area Science Park (Trieste).

Nov 2003 -

Docente nella scuola secondaria di secondo grado (istituti di istruzione secondaria di Trieste, Venezia, Latina). Insegnamento in inglese per il corso IGCSE presso il Liceo "E. Majorana" di Latina (a.s. 2018-2019).

Ott 2022 – Dic 2022

Incarico come collaboratore con il Dipartimento di Chimica dell'Università La Sapienza per la progettazione e attuazione di azioni di orientamento universitario in continuità con il Piano Lauree Scientifiche (esecuzione di esperienze di laboratorio, partecipazione a conferenze, prepartest di autovalutazione per gli studenti)

Dic 2018

Consulente editoriale per la stesura di testi scolastici (ATLAS).

Gen 2016 - Dic 2018

Membro del Direttivo Nazionale DiDi-SCI (Divisione Didattica della Società Chimica Italiana).

Ago 2018 -

Componente dell'Assessment Team dell'ECTN (European Chemistry Thematic Network)
Valutazioni:

Rinnovamento dell'EuroBachelor al CdL in Chimica dell'Università di Bergen, Norvegia (Rapporteur: Prof. Martino Di Serio, Università Federico II di Napoli).

Rinnovamento dell'EuroBachelor al CdL in Chimica dell'Università di Perugia (Rapporteur: Prof.ssa Elena Selli, Università Statale di Milano).

Mar 2018 - Feb 2019

Formatore nell'AT 21 del Lazio per la formazione dei docenti neoassunti della scuola primaria e secondaria. Interventi formativi attuati:

23/03/2018 Laboratorio di "Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale" (4 h). Campus dei Licei "Massimiliano Ramadù", Cisterna di Latina (LT).

12/04/2018 Laboratorio per la "Valutazione didattica e la valutazione di sistema" (4 h). ITIS "Carlo e Nello Rosselli", Aprilia (LT).

27/02/2019 Laboratorio di "Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale" (4 h). Campus dei Licei "Massimiliano Ramadù", Cisterna di Latina (LT).

I docenti corsisti hanno attribuito ottime valutazioni a tutti e tre gli interventi formativi attuati.

Dic 2008 – Giu 2012

Autrice di testi scolastici e blogger per Pearson Italia.

Stesura di 238 articoli per il blog "Urto efficace" sulla didattica delle scienze, rivolto a studenti, insegnanti e al grande pubblico. Il blog non è più online, ma è possibile fornire copia di tutti gli articoli pubblicati. Stesura di testi scolastici per i licei.

Mar 2006 – Mag 2007

Blogger per Blogosfere srl, network di blog professionali di informazione

Stesura di 300 articoli sul sistema scolastico in Italia e nel mondo. Il blog non è più online, ma è possibile fornire copia di tutti gli articoli pubblicati. Il blog è stato recensito su *La Stampa online* dal sociologo Vincenzo Moretti.

Set 2005 – Mag 2006

Assistente didattico nel Laboratorio linguistico interfaccoltà e tutor per studenti con disabilità (Università Ca' Foscari, Venezia) previo colloquio psico-attitudinale documentato.

Scuole e corsi di aggiornamento (selezione)

a.s. 2019/2020

Corso di 25 h "Cuora il futuro" organizzato da IUL-INDIRE in materia di prevenzione all'uso di sostanze stupefacenti fra gli adolescenti.

05-08 Set 2018

Scuola di Epistemologia e Didattica Chimica "Ulderico Segre" (10° edizione), Roma.

12-15 Lug 2017

Scuola di Epistemologia e Didattica Chimica "Ulderico Segre" (9° edizione), Università di Torino.

31 Lug - 04 Ago 2016

Biennial Conference on Chemical Education – Università del Northern Colorado (USA). ACS travel award per la presentazione della ricerca svolta durante il dottorato

07-09 Sett 2015

Scuola di Epistemologia e Didattica Chimica "Ulderico Segre" (7° edizione), Università Federico II (Napoli).

02-04 Mar 2015

9th International Technology, Education and Development Conference, IATED Academy (Madrid).
09-12 Ott 2011

Scuola di aggiornamento EIROforum per insegnanti, Grenoble. Selezionata tra i primi 30 insegnanti su oltre 200 candidature europee, come risulta dal certificato ufficiale di ammissione al corso.

21-25 Lug 2008

Corso "Plant biodiversity and health" - Università Autonoma di Barcellona.

Corso del programma Comenius su biodiversità vegetale e salute.

08-10 Mag 2005

Corso "Disabilità e handicap" - Università Ca' Foscari (Venezia).

Corso organizzato dall'Ente per il Diritto allo Studio per la formazione dei tutor degli studenti con disabilità. Il corso è stato preceduto da una selezione psico-attitudinale.

Feb 2015 – Mar 2015

"English for Teaching Purposes", Università Autonoma di Barcellona

MOOC seguito su piattaforma Coursera. Certificato rilasciato con procedura di accertamento dell'identità del corsista nell'invio delle prove di verifica intermedie e finali. Codice identificativo del certificato finale: UKKZA93V45.

Set 2014 – Nov 2014

"Chemicals and Health" (Johns Hopkins University)

MOOC seguito su piattaforma Coursera. Certificato rilasciato con procedura di accertamento dell'identità del corsista nell'invio delle prove di verifica intermedie e finali. Codice identificativo del certificato finale: KBX6LK3CS6.

Ott 2014 – Nov 2014

"L'avenir de la décision: connaître et agir en complexité" (ESSEC Business School)

MOOC seguito su piattaforma Coursera sui sistemi complessi di varia natura. Non prevista per questo corso la procedura dell'accertamento dell'identità del corsista. La maggior parte delle lezioni è stata tenuta dal sociologo Edgar Morin.

16-30 Nov 2013

"Il blogging scientifico-divulgativo" (Associazione Culturale "Chimicare").

Conoscenza delle lingue straniere

Inglese - Certificazione ESB ESOL International (All Modes), livello C1.

Francese - Buona conoscenza della lingua a livello di produzione orale e scritta.

Affiliazioni

Società Chimica Italiana (Divisione Didattica e Diffusione della cultura chimica); Gruppo Nazionale di Fondamenti e Storia della Chimica (GNFSC); Ordine dei Chimici LUAM (tessera n. 3019); ECTN (European Chemistry Thematic Network) come Chemistry Eurolabels® Expert.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali". Inoltre dichiaro sotto la mia responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, e succ. mod., consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, che tutto ciò che è riportato nel presente curriculum vitae et studiorum corrisponde a verità.

Si allega copia documento di identità.

Latina, 26/08/2023

Teresa Celestino