

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**NUNZIA AMITRANO**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Data (da –a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Data (da –a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Febbraio 2019 - ad oggi  
Laboratorio Apprendimento, Via Mugello 8 Roma (RM)

Psicologa che effettua valutazioni psicodiagnostiche, interventi psicoeducativi domiciliari in bambini in età scolare e prescolare ed interventi a studio.

Settembre 2020 – Luglio 2021  
Cooperativa Sociale Agricola G. Garibaldi, Via di Vigna Murata 153, Roma

**COLLABORATRICE AD UN PROGETTO DI INCLUSIONE LAVORATIVA DI PERSONE CON  
AUTISMO  
SUPERVISIONE NELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE SVOLTE DA PERSONE CON AUTISMO**

- Data (da –a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Marzo 2020 – in corso  
Neuropsichiatria Infantile – Via dei Sabelli (Policlinico Umberto I)
- Tipo di impiego
- Tirocinante Specializzanda che effettua valutazione psicodiagnostiche in bambini in età scolare e prescolare
  
- Data (da –a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - 12 e 13 Aprile 2019  
**Corso di Formazione – Autismo a casa e a scuola**, Presentazione di un percorso operativo – Team Laboratorio Apprendimento, Largo dello Scautismo, 1 Roma
- Tipo di impiego
- Partecipazione e Collaborazione
  
- Data (da –a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Maggio 2018 – Febbraio 2019  
Cooperativa Sociale Agricola G. Garibaldi, Via di Vigna Murata 153, Roma
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- COLLABORATRICE AD UN PROGETTO DI INCLUSIONE LAVORATIVA DI PERSONE CON AUTISMO  
SUPERVISIONE NELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE SVOLTE DA PERSONE CON AUTISMO
  
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Ottobre 2017- Febbraio 2018  
A.N.G.S.A. Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici, Via di Casal Bruciato, 11, Roma.
- Tipo di impiego
- COLLABORATRICE PER SPAZIO ASSISTITO CON BAMBINI CON CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO DELL’AUTISMO  
SUPERVISIONE NELLE ATTIVITÀ DI LAVORO E NEL GIOCO LIBERO DEI BAMBINI CON CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO DELL’AUTISMO
  
- Principali mansioni e responsabilità
  
  
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Settembre 2016- Settembre 2017  
Tirocinio formativo post-lauream presso Associazione CulturAutismo, Via Francesco Vitalini, 84, Roma
- Tipo di impiego
- TIROCINANTE POST-LAUREAM
- Principali mansioni e responsabilità
- **OSSERVAZIONE DELLE VALUTAZIONI E DEGLI INTERVENTI IN BAMBINI CON CARATTERISTICHE DELLO SPETTRO DELL’AUTISMO**
  - **REDAZIONE DI RELAZIONI DI VALUTAZIONE E INTERVENTO**
  - **CONOSCENZA DI PRINCIPALI TEST SINTOMATOLOGICI, FUNZIONALI E NORMATIVI**
  - **OSSERVAZIONE PRIMI COLLOQUI E RESTITUZIONI CON I FAMILIARE**
  - **CONOSCENZA DELLE PROCEDURE DI SOMMINISTRAZIONE DEI PRINCIPALI TEST SINTOMATOLOGICI, FUNZIONALI E NORMATIVI**
  - **ACQUISIZIONE DI COMPETENZE RELATIVE ALL’ORGANIZZAZIONE E PREPARAZIONE DI UN INTERVENTO PSICOEDUCATIVO A FAVORE DEI BAMBINI E ADOLESCENTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO**



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> <li>• Nome o tipo di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>1 Marzo 2018          Convegno “Il progetto individuale per l’inclusione lavorativa e sociale di persone con autismo in ambito agricolo” presso Istituto Superiore di Sanità- Roma</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> <li>• Nome o tipo di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Novembre 2017 – Febbraio 2018          Abilitazione alla professione di psicologo (Albo A)          Presso l’Università di Roma, La Sapienza</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data (da – a)</li> <li>• Nome o tipo di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>24 Giugno 2017           Partecipazione all’evento “<b>Early Start Denver Model Workshop Introduttivo</b>” presso IRFID SRL VIA Funari – Ottaviano (NA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>13- 14Maggio 2017          Partecipazione al corso “Autismo e scuola-convegno nazionale CulturAutismo” organizzato da: CulturAutismo onlus; svoltosi presso Scout Center, Largo dello Scautismo, 1, Roma</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>2 Maggio 2017          Partecipazione al corso “Autismo e scuola-convegno nazionale CulturAutismo” organizzato da: CulturAutismo onlus; svoltosi presso Scout Center, Largo dello Scautismo, 1, Roma</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Febbraio – Maggio 2017          Partecipazione e collaborazione agli “Incontri formativi su problematiche dell’età evolutiva nella scuola”          Presso Istituto comprensivo “Via Aretusa” –con la collaborazione CulturAutismo Onlus</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>2014-2017          Facoltà di Medicina e Psicologia la Sapienza   <b>Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico.</b>          Acquisizione di conoscenze approfondite nell’ambito della psicologia e dell’educazione in particolare per ciò che concerne i cambiamenti che avvengono nelle abilità socio-emotive, cognitive e linguistiche, alle differenze individuali, alle condizioni che favoriscono oppure ostacolano la piena realizzazione del potenziale di sviluppo nell’arco di vita. Acquisizione di competenze relative alle relazioni tra gli aspetti neurobiologici, cognitivi, affettivo-motivazionali, culturali dello sviluppo umano.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico con votazione di 102/110.</p>

Tesi dal titolo "Condizioni dello spettro autistico: reazioni alla diagnosi e funzionamento familiare" (relatore: Prof. Fiorenzo Laghi; correlatore: Prof.ssa Francesca Alby)  
Laurea Magistrale

- Date (da – a)
- Nome o tipo di istituto di istruzione o formazione

Novembre 2016

**Corso di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)**

Organizzato da CulturAutismo Onlus

- Date (da – a)
- Nome o tipo di istituto di istruzione o formazione

Marzo 2015

**"Psicologia e Alimentazione: che rapporto abbiamo col cibo?"**

Presso La Sapienza, l'associazione "Sapienza in Movimento"

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2010-2014

Facoltà di Medicina e Psicologia la Sapienza

**Scienze e Tecniche Psicologiche di Valutazione Clinica nell'Infanzia, nell'Adolescenza e nella Famiglia.**

Acquisizione di competenze legate alla valutazione e al riconoscimento dello sviluppo psicologico in condizioni di rischio e in condizioni psicopatologiche della prima infanzia, dell'adolescenza e in riferimento al contesto familiare, scolastico e del gruppo dei pari; valutazione del rischio legato a condizioni neurobiologiche; acquisizione di una metodologia d'indagine psicologica a livello familiare ed individuale; acquisizione di competenze legate alla progettazione di interventi preventivi individuali, di gruppo e comunitario.

- Qualifica conseguita

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche di Valutazione Clinica nell'Infanzia, nell'Adolescenza e nella Famiglia.

Tesi dal titolo "La transizione alla paternità: dalla mente al cervello (relatore: Prof.ssa Renata Tambelli)

Laurea Triennale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Settembre-Ottobre 2017

"Primo Corso Pratico di Giornalismo e cittadinanza attiva"

Presso il Comune di Meta, Assessorato alla comunicazione – Circolo Endas

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Marzo 2012

"Il Significato dell'arte nella scuola dell'infanzia"

Presso l'Art therapy Italiana associazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2004-2009  
 Diploma di Liceo Linguistico  
 Presso il Liceo Classico- Linguistico – Psicopedagogico Publio Virgilio Marone

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

#### ITALIANO

#### ALTRE LINGUE

#### INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono  
 Buono  
 Buono

#### FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di Espressione orale
  - ATTESTATO

Buono  
 Buono  
 Buono  
 Attestation De Stage presso Istitut de Touraine

#### TEDESCO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di Espressione orale
  - ATTESTATI

Buono  
 Buono  
 Buono  
 Goethe-Zertifikat A2 Fin in Deutsch 2 Zeugnis  
 Goethe Zertifikat B1 Zertifikat Deutsch Zeugnis

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

- Gestione di attività di tipo ricreativo, maturate nell'esperienza lavorativa dell'animazione per bambini;
- Ottime capacità nel lavoro di gruppo, conseguite grazie all'esperienza lavorativa dell'animazione per bambini e grazie all'attività di volontariato presso un centro di azione cattolica con attività formativo-esperienziali dalla durata di 10 anni, con bambini- ragazzi dagli 11 ai 18 anni.
- Capacità di relazionarsi con i bambini in modo idoneo, acquisita durante il tirocinio formativo e l'esperienza nel campo dell'animazione
- Ottima capacità di comunicazione

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

- Ottima capacità nel lavoro di equipe multidisciplinare.
- Ottime capacità organizzative acquisite;
- Capacità di organizzazione e pianificazione acquisita durante l'esperienza di tirocinio e durante le collaborazioni successive
- Ottima gestione dei gruppi;

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

- Mac Os/ Windows
- Power Point
- Microsoft Office
- Safari / Firefox
- Word Press (Base)
- Web Easy (Base)
- SPSS (Base)

ATTESTATO "European Computer Driving Licence (ECDL)

Concetti di base della IT

Uso del Computer/ Gestione file

Elaborazione testi

Foglio elettronico

Database

Presentazione

Reti informatiche – internet

**CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

FOTOGRAFIA

MUSICA- Pianoforte

Attestato di Diploma di Solfeggio conseguito presso il Conservatorio di Salerno, "Giuseppe Verdi" con votazione 8/10

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

- Capacità di ascolto ed empatizzazione.
- Capacità nell'aiutare e seguire nei compiti scolastici bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado, in particolare bambini con DSA, ADHD e ASD, utilizzando metodologie didattiche e strumenti compensativi adeguati.
- Svolgimento di training per la comprensione, il metodo di studio e l'uso di strumenti compensativi con bambini con DSA, ADHD e ASD.
- Capacità di lettura ed interpretazione delle diagnosi relative ai bambini con ASD.

**PATENTE O PATENTI**

B

Roma, 27 Gennaio 2022  
*Nunzia Amitrano*

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

