



LUIGI IOVINO

Presentazione:

Iscritto all'Ordine degli Psicologi della Campania. Esperto in Autismo e disturbi dello spettro autistico, Analista del Comportamento Certificato (BCBA).

Sono stato componente di diversi gruppi di lavoro e tavoli Istituzionali Regionali in materia di Autismo. Attualmente componente della commissione sanità dell'Ordine degli Psicologi della Campania e referente per il Gruppo di Lavoro in Analisi del Comportamento e Autismo.

La mia specializzazione in Autismo riveste sia le aree della valutazione clinico-diagnostica, della progettazione di piani di intervento individualizzati basati sull'Analisi del Comportamento Applicata, piani di gestione dei Comportamenti problema.

Coordinatore e didatta per i Master in Applied Behavior Analysis e Interventi per l'Autismo.

Appassionato di tecnologie dal 2017 sono co-founder e CEO di Garage94 srl una start-up che si occupa di sviluppo di tecnologie per persone con bisogni educativi speciali e in particolare persone con Autismo.

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

08/2014 – ATTUALE – Stati Uniti

BCBA® ANALISTA DEL COMPORTAMENTO CERTIFICATO – BACB Behavior Analyst Certification Board

Indirizzo 8051 Shaffer Parkway Littleton, CO 80127 720-438-4321, Stati Uniti |

Sito Internet www.bacb.com

03/2014 – Italia

CONSULENTE ANALISTA DEL COMPORTAMENTO APPLICATA ALL'AUTISMO E AI DISTURBI GRAVI DELLA COMUNICAZIONE, DELLA SOCIALIZZAZIONE E DEL COMPORTAMENTO – Master di II Livello in Applied Behavior Analysis: Analisi del Comportamento e Applicazioni al Dis

Indirizzo Piazzale Ravenet 5, Parma, Italia

10/2012 – 06/2013 – Italia

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO – Università degli Studi Suor Orsola Benincasa

Indirizzo Via Suor Orsola, 10 - Napoli, Italia

11/2011

PSICOTERAPEUTA. ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOTERAPEUTA – Ordine degli Psicologi della regione Campania

Indirizzo P.zza Matilde Serao, Napoli

09/2006 – 06/2010

PSICOTERAPEUTA COGNITIVO COMPORTAMENTALE – Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale. APC – SPC

Indirizzo c/o Villa Camaldoli, Napoli

01/2006

ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO CON NUMERO MATR. 2454
– Ordine degli Psicologi della regione Campania

05/2004 – 06/2005 – Italia

**MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN HANDICAP E DISABILITÀ COGNITIVE:
PSICOPATOLOGIA DELL' HANDICAP E AUTISMO INFANTILE** – Università degli Studi di Udine

Acquisizione di conoscenze e abilità necessarie alla valutazione, e il trattamento riabilitativo di soggetti con disabilità; conoscenza e applicazione di programmi di presa in carico e integrazione di soggetti con disabilità all'interno della scuola; conoscenza e applicazione di metodologie, strategie e programmi di parent-training.

Indirizzo Centro Studi Irfid onlus, Aias sez. Nola (NA), Italia |

Campo di studio Direzione del master Prof. P. Meazzini

09/1998 – 12/2003 – Italia

LAUREA IN PSICOLOGIA CON VOTAZIONE 110/110 CUM LAUDE – Seconda Università degli studi di Napoli, Facoltà di Psicologia

Indirizzo Facoltà di Psicologia Via Vivaldi 43, 81100 Caserta , Italia

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

01/2018 – ATTUALE – Via Funari snc – 80044 Ottaviano (NA), Italia

CEO E CO-FOUNDER – GARAGE94 S.R.L

L'azienda si occupa di progettazione e sviluppo di soluzioni tecnologiche per persone con bisogni speciali. I dispositivi software e hardware sono realizzati utilizzando principalmente il Game Engine Unity e il linguaggio di programmazione C#. Realizzazione di un server per l'interscambio dati in Python. Il software utilizza la libreria Flask, il database PostgreSQL ed è alla base dell'esperienza cloud dell'Azienda.

11/2008 – ATTUALE – Via Circumvallazione 164 Nola (NA), Italia

COORDINATORE SCIENTIFICO DEL PROVIDER ECM IRFID 5816 - VCS COORDINATOR MASTER ABA - CONSULENTE PER LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE AUTISMO; – IRFID ONLUS-ISTITUTO PER LA RICERCA, LA FORMAZIONE E L'INFORMAZIONE SULLE DISABILITÀ

Organizzazione non lucrativa di utilità sociale – Provider ECM in attesa di Accreditamento Definitivo.
Consulente Esterno

12/2011 – ATTUALE – Italia

PSICOLOGO CLINICO - PSICOTERAPEUTA RESPONSABILE PER I PROGETTI TERAPEUTICI DI PERSONE CON AUTISMO E RESPONSABILE PROGETTO ABA IN COLLABORAZIONE CON L'ASL DI AVELLINO – AIAS ONLUS, SEZ. NOLA – VIA PROVINCIALE PER COMIZIANO, 1 – CICCIANO (NA)

Co-Responsabile dell'Equipe Riabilitativa per il Progetto ABA "intervento intensivo e integrato di tipo Cognitivo-Comportamentale ispirato alla metodologia ABA – Appied Behavior Analysis". Valutazione del profilo clinico e funzionale e stesura del programma riabilitativo per tutti gli utenti del progetto, supervisore dell'Equipe di lavoro per 4 unità, monitoraggio gli obiettivi.

01/2006 – ATTUALE – Italia

PSICOLOGO CLINICO - PSICOTERAPEUTA "RESPONSABILE NEACLINIC (THE EXCELLENCE IN AUTISM REHABILITATION)" – NEAPOLISANIT S.R.L. – VIA FUNARI S.N.C. – OTTAVIANO (NA)

Psicologo Clinico esperto in Analisi Comportamentale Applicata. Presente nell'Equipe Multidisciplinare operante all'interno del centro, esperto in diagnosi e valutazione nei disturbi dello spettro autistico, supervisione clinico dei trattamenti. Dal 2016 Responsabile del progetto NEACLINIC divisione che si occupa di trattamenti di alta specializzazione nell'Autismo e in particolare del trattamento di bambini molto piccoli con sospetta diagnosi di Autismo, trattamenti per i comportamenti problema severi, trattamenti per la selettività alimentare, trattamenti per favorire la comunicazione attraverso la CAA.

09/2008 – 07/2012 – Stati Uniti

SOCIAL-WORKER PER IL SUD ITALIA – ADAPT ABROAD INC. ADOPT ABROAD INC., 319 SOUTH FRONT STREET HARRISBURG, PA 17104 U.S.A

Studio di idoneità all'adozione delle famiglie richiedenti (Home Study); Verifica del mantenimento dei requisiti per l'adozione (Home study Update); Supervisione e verifica dell'inserimento e dell'adattamento dei bambini adottati (Post-Placement).

Non-profit, charitable organization.

Consulente esterno.

● **ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE**

11/2019 – ATTUALE

Docente per il Master ABA "Applied Behavior Analysis e Interventi per l'Autismo" MOD 3, 7, 8

Presso Istituto Superiore di Sanità ISS

Docente per 3 edizioni del master nei Moduli:

- Assessment Funzionale dei Comportamenti Problema
- Metodologie e Modelli per l'Autismo

05/2013 – ATTUALE

Docente per il Master ABA di I e II Livello "Applied Behavior Analysis e Intervento Intensivo e Precoce per l'Autismo – Certificato dal BACB® "Behavior Analyst Certification Board" per le seguenti aree:

Presso: IRFID Onlus Via Circumvallazione, 310 – 80035 Nola (NA).

Onlus- Istituto per la Ricerca la Formazione e l'Informazione sulle Disabilità.

Principali argomenti trattati:

1. Principles and phenomena of Behavior Analysis;
2. Fundamental Elements of Behavior Change and Specific Behavior Change Procedures;
3. Identification of the Problem and Assessment;
4. Behavior Change Systems; Implementation Management and Supervision

Docente, coordinatore scientifico e didattico per i corsi RBT "Registered Behavior Technicians TM" per la formazione di tecnici del comportamento in Analisi del Comportamento

2017 – 2018

Docente per il Master Universitario di I Livello: Il trattamento dei Disturbi dello Spettro Autistico Basato sulle Evidenze: i modelli di intervento

Presso: Università degli Studi di Napoli Federico II - Dipartimento di scienze mediche transazionali (indirizzo: Zona Ospedaliera, Via Pansini, 5 - 80131 - Napoli).

2013 – 2018

Docente per il Master di I Livello in Autismo: valutazione diagnostica e interventi psicoeducativi

Per le seguenti lezioni:

La valutazione funzionale.

L'esperienza valutativa: simulazione di alcuni case work con somministrazione.

ABA: Principi, Processi e Procedure.

Docente per il Master di I Livello in: Applied Behavior Analysis e intervento intensivo e precoce per l'Autismo.

Materia: La Valutazione funzionale nell'Autismo: modelli, procedure di valutazione e utilizzo di test formali (titolo del corso: Master di I Livello in

Autismo: Valutazione diagnostica e Interventi psico-educativi).

Presso: Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa", Napoli. Via Vittorio Emanuele II, 292 - Napoli

02/2012 – 06/2012

Docente per il Corso di Formazione rivolto ad insegnanti sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dall'inquadramento diagnostico all'intervento in classe

Presso: IRFID Onlus Via Circumvallazione, 310 – 80035 Nola (NA).

Istituto per la Ricerca la Formazione e l'Informazione sulle Disabilità - Formazione

01/2012 – 06/2012

Docente per il Corso di Formazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dall'inquadramento diagnostico all'intervento in classe

Presso: IRFID Onlus Via Circumvallazione, 310 – 80035 Nola (NA).

Istituto per la Ricerca la Formazione e l'Informazione sulle Disabilità - Formazione

05/2010 – 03/2011

Docente per il Master Annuale per Psicologi "La diagnosi Psicologica in Età Evolutiva"

Presentazione di 5 moduli di formazione di 4 ore: "Leiter-R (2) – Disturbi Pervasivi dello Sviluppo (2) – La restituzione alla famiglia".

Presso: Performare "Centro per la formazione e lo sviluppo psicologico" Via San Tommaso 42 - 81043 Capua (CE).

03/2009

Docente Esterno evento ECM – "Seminario Nuove Tecnologie e Disabilità"

Relatore modulo di 2 ore dal titolo: "Il ruolo delle Nuove Tecnologie nel Progetto Psicoeducativo per l'alunno autistico".

Presso: Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie Disabilità sito presso il 3° Istituto Comprensivo "F. d'Assisi" di Sant'Anastasia (NA).

03/2008 – 06/2008

Consulente esterno – Volontario

Sportello Ascolto – Pianificazione di materiale per l'individuazione degli alunni a rischio, oppure in situazioni di disagio; Osservazione e valutazione all'interno delle classi e attraverso una raccolta di informazioni ambientali, discussione dei casi con i docenti e programmazione degli interventi.

Presso: Il° Circolo Didattico "L. Milani" C/so Campano, 34 - 80034 Marigliano (NA).

Docente esterno per Corso E.C.M. "L'approccio cognitivo-comportamentale e la Sindrome Autistica"

Docente modulo formativo di 4 ore.

Presso: IRFID Onlus Via Circumvallazione, 310 – 80035 Nola (NA).
Istituto per la Ricerca la Formazione e l'Informazione sulle Disabilità - Formazione

04/2008 – 06/2008

Consulente esterno per Progetto PON "Da Pari a Pari: Comunicare, Cooperare, Crescere"

Docente del modulo formativo per alunni.

Presso: Scuola Secondaria di I Grado "R. Stanziale" Via F. Cappiello, 47 S. Giorgio a Cremano (NA).

01/2008

Consulente esterno per il progetto "Oltre le Barriere: la scuola tra disagio e integrazione" Docente per il modulo "I disturbi Pervasivi dello Sviluppo".

Presso: Istituto Comprensivo "G. Carducci", Via Torino 10, Mariglianella (NA).

12/2007 – 02/2008

Consulente esterno per il progetto di "integrazione degli alunni diversamente abili"

Il progetto è stato realizzato in due fasi: un corso di formazione d'aula per docenti e attraverso la formazione e la sensibilizzazione del gruppo classe con metodologie di cooperative learning, tutoring e gruppi di lavoro.

Presso: Scuola Media Statale "P. Giannone"; Corso Giannone, 98 – 81100 Caserta

10/2007

Consulente esterno per il corso per docenti "Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: dalla diagnosi funzionale all'inserimento in classe"

Corso per docenti delle scuole di primarie e secondarie.

Presso: Il Circolo Didattico "L. Milani", C/so Campano Marigliano (NA)

05/2006 – 11/2006

Contratto di collaborazione a progetto

Il progetto si colloca in continuità con le attività svolte presso la Divisione di Autismo e prevede, inoltre, un'integrazione con attività presso altri servizi con la funzione di effettuare:

- a) Approfondimenti diagnostici e valutazioni funzionali (con l'ausilio di colloqui, osservazioni, somministrazione scale Wechsler, CPM, TPV, VMI, Bender, Benton).
- b) Stesura di programmi riabilitativi (con l'equipe).
- c) Supervisioni dei trattamenti.
- d) Colloqui con i genitori.
- e) Incontri con la scuola.
- f) Implementazione di un progetto pilota attraverso l'uso del curriculum Responsive Teaching.

Presso: *NeapoliSanit S.R.L. Via Vecchia Sarno, 54 Ottaviano (NA)*

01/2004 – 03/2005

Preparazioni esami universitari

Contratto a progetto nella posizione di Tutor.

Presso: CEPU s.r.l. Corso Trieste, 116 - 81100 (CE)

11/2004 - 05/2005

Formazione e orientamento in qualità di Tutor e Docente per progetti PON, POF e POR presso scuole pubbliche

Scuole di: Torre Annunziata; Ottaviano; Napoli. In particolare: partecipazione al progetto O.F.I.S.; sportello d'ascolto per adolescenti a rischio.

Presso: Logos FormAzione, Via dell'Archeologia, 54 - Parco dei Fiori, Aversa (Ce).

● **PUBBLICAZIONI**

Artis: how AR supports the guided experience in museums for people with autism.

Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education - The Italian e-Learning Conference
<http://ceur-ws.org/Vol-2817/paper38.pdf> - 2021

Salvatore Vita, Luigi O Borrelli, Floriana Canniello, Andrea Mennitto, Luigi Iovino

LI-AR: an integration of technology and ABA methodology to improve communicative behavior in autism.

PSYCHOBIT Symposium on Psychology-Based Technologies

<http://ceur-ws.org/Vol-2730/paper33.pdf> - 2020

R Simeoli, L Iovino, A Rega, D Marocco

" TED": teaching educational device, a digital tool to educational practice for special needs.

PSYCHOBIT Symposium on Psychology-Based Technologies

https://www.researchgate.net/profile/Andrea-Mennitto/publication/345598936_TED_Teaching_Educational_Device_a_digital_tool_to_educational_practice_for_special_needs/links/5fa905c1299bf10f7330125b/TED-Teaching-Educational-Device-a-digital-tool-to-educational-practice-for-special-needs.pdf

[345598936 TED Teaching Educational Device a digital tool to ed- ucatonal practice for special needs/ links/5fa905c1299bf10f7330125b/TED-Teaching-Educational-Device-a-digital-tool-to-ed-ucational-practice-for-special-needs.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Andrea-Mennitto/publication/345598936_TED_Teaching_Educational_Device_a_digital_tool_to_educational_practice_for_special_needs/links/5fa905c1299bf10f7330125b/TED-Teaching-Educational-Device-a-digital-tool-to-educational-practice-for-special-needs.pdf) - 2020

Salvatore Vita, Angelo Rega, Luigi Iovino, Andrea Mennitto

Development of emotional skills through videomodeling: A case study with a non-verbal participant

Journal Technology and Disability

<https://content.iospress.com/articles/technology-and-disability/tad180222> - 2020

Angelo Rega, Federica Somma, Luigi Iovino

Videomodeling is an effective technological tool for intervention and rehabilitation of children with autism spectrum disorders in different contexts.

Wearable devices to help children with autism overcome toe walking.

PSYCHOBIT Symposium on Psychology-Based Technologies

https://www.researchgate.net/profile/Andrea-Mennitto/publication/338230413_Wearable_devices_to_help_children_with_autism_overcome_toe_walking/links/5e09c8df92851c8364a4d409/Wearable-devices-to-help-children-with-autism-overcome-toe-walking.pdf

[338230413 Wearable devices to help children with autism overcome toe walking/links/5e09c8df92851c8364a4d409/Wearable-devices-to-help-children-with-autism-overcome-toe-walking.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Andrea-Mennitto/publication/338230413_Wearable_devices_to_help_children_with_autism_overcome_toe_walking/links/5e09c8df92851c8364a4d409/Wearable-devices-to-help-children-with-autism-overcome-toe-walking.pdf)

[5e09c8df92851c8364a4d409/Wearable-devices-to-help-children-with-autism-overcome-toe-walking.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Andrea-Mennitto/publication/338230413_Wearable_devices_to_help_children_with_autism_overcome_toe_walking/links/5e09c8df92851c8364a4d409/Wearable-devices-to-help-children-with-autism-overcome-toe-walking.pdf) - 2019

Andrea Mennitto, Massimiliano Caretti, Luigi Iovino

" CareMe": a new way to face problem behaviors at school.

PSYCHOBIT Symposium on Psychology-Based Technologies

https://www.researchgate.net/profile/Andrea-Mennitto/publication/338230204_CareMe_A_new_way_to_face_Problem_Behaviors_at_School/links/5e09c98aa6fdcc283748ae81/CareMe-A-new-way-to-face-Problem-Behaviors-at-School.pdf – 2019

Luigi Iovino, Salvatore Vita, Andrea Mennitto

Building a mobile app to increase daily self-management skills in children with autism spectrum disorder.

PSYCHOBIT Symposium on Psychology-Based Technologies

https://www.researchgate.net/profile/Andrea-Mennitto/publication/338230617_Building_a_mobile_app_to_increase_daily_self-management_skills_in_children_with_Autism_Spectrum_Disorder/links/5e09c942299bf10bc383039f/Building-a-mobile-app-to-increase-daily-self-management-skills-in-children-with-Autism-Spectrum-Disorder.pdf – 2019

Luigi Iovino, Andrea Mennitto, Salvatore Vita

New technologies and autism: can augmented reality (ar) increase the motivation in children with autism

INTED Proceedings, International Technology, Education and Development Conference

https://www.researchgate.net/profile/Andrea-Mennitto/publication/323892799_NEW_TECHNOLOGIES_AND_AUTISM_CAN_AUGMENTED_REALITY_AR_INCREASE_THE_MOTIVATION_IN_CHILDREN_WITH_AUTISM/links/5c74fadb458515831f700437/NEW-TECHNOLOGIES-AND-AUTISM-CAN-AUGMENTED-REALITY-AR-INCREASE-THE-MOTIVATION-IN-CHILDREN-WITH-AUTISM.pdf – 2018

A Rega, A Mennitto, S Vita, L Iovino

Teaching self-care skills to children with autism using tablet pc and video modeling in natural environment

Edulearn 18. 10th International Conference on Education and New Learning Technology

https://www.researchgate.net/profile/Angelo-Rega-2/publication/326715925_TEACHING_SELF-CARE_SKILLS_TO_CHILDREN_WITH_AUTISM_USING_TABLET_PC_AND_VIDEO_MODELING_IN_NATURAL_ENVIRONMENT/links/5f6c677392851c14bc924aff/TEACHING-SELF-CARE-SKILLS-TO-CHILDREN-WITH-AUTISM-USING-TABLET-PC-AND-VIDEO-MODELING-IN-NATURAL-ENVIRONMENT.pdf – 2017

Angelo Rega, A Granata, L Iovino

Automating data collection and analysis in psychological and educational treatments for autism

Proceedings of ICERI2018 Conference

https://www.researchgate.net/profile/Angelo-Rega-2/publication/329183661_AUTOMATING_DATA_COLLECTION_AND_ANALYSIS_IN_PSYCHOLOGICAL_AND_EDUCATIONAL_TREATMENTS_FOR_AUTISM/links/5bfbbf61299bf1a0203341d9/AUTOMATING-DATA-COLLECTION-AND-ANALYSIS-IN-PSYCHOLOGICAL-AND-EDUCATIONAL-TREATMENTS-FOR-AUTISM.pdf

A Rega, L Iovino, F Somma, A Mennitto, A Granata

Children with ASD (Autism Spectrum Disorder) experience persistent difficulties in the social use of communication and show restricted and repetitive patterns of behavior.

TREATMENT OF IDIOPATHIC TOE-WALKING IN A CHILD WITH AUTISM AND DATA COLLECTION OF MOVEMENTS THROUGH CAREME APP: HOW NEW TECHNOLOGIES CAN HELP IN THE TREATMENT OF PROBLEM BEHAVIORS

INTED 2021: Proceedings, International Technology, Education and Development Conference

https://www.researchgate.net/profile/Angelo-Rega-2/publication/356432752_TREATMENT_OF_IDIOPATHIC_TOE-

[WALKING IN A CHILD WITH AUTISM AND DATA COLLECTION OF MOVEMENTS THROUGH CAREME APP HOW NEW TECHNOLOGIES CAN HELP IN THE TREATMENT OF PROBLEM BEHAVIORS/links/619fc42eb3730b67d567afb4/TREATMENT-OF-IDIOPATHIC-TOE-WALKING-IN-A-CHILD-WITH-AUTISM-AND-DATA-COLLECTION-OF-MOVEMENTS-THROUGH-CAREME-APP-HOW-NEW-TECHNOLOGIES-CAN-HELP-IN-THE-TREATMENT-OF-PROBLEM-BEHAVIORS.pdf](https://www.researchgate.net/publication/351111111/WALKING_IN_A_CHILD_WITH_AUTISM_AND_DATA_COLLECTION_OF_MOVEMENTS_THROUGH_CAREME_APP_HOW_NEW_TECHNOLOGIES_CAN_HELP_IN_THE_TREATMENT_OF_PROBLEM_BEHAVIORS/links/619fc42eb3730b67d567afb4/TREATMENT-OF-IDIOPATHIC-TOE-WALKING-IN-A-CHILD-WITH-AUTISM-AND-DATA-COLLECTION-OF-MOVEMENTS-THROUGH-CAREME-APP-HOW-NEW-TECHNOLOGIES-CAN-HELP-IN-THE-TREATMENT-OF-PROBLEM-BEHAVIORS.pdf) - 2021

Liar (Language Interface For Autistic's Rehabilitation): Technological Aids For Specialists Supporting The Acquisition Of Verbal Behavior In Persons With Autism

EDULEARN17 Proceedings
2017
A Rega, A Mennitto, L Iovino

"AR-PECS: Studio pilota per l'utilizzo di una metodo-logia di comunicazione a scopo riabilitativo basata su PECS interattivi e ambient intelligence"

Atti del Nono Convegno Annuale dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive - nazionale -
2012

"Autismo: dall'Identificazione precoce dei sintomi alla valutazione diagnostica e Funzionale" (pagine 195-256)

Autismo, Una programmazione Esistenziale pp. 507. IRFID: Cicciano.
2010

"Autismo: dall'Identificazione precoce dei sintomi alla valutazione diagnostica e Funzionale" (pagine 195-256)

Autismo, Una programmazione Esistenziale pp. 507. IRFID: Cicciano
2010

"Profilo Neuropsicologico e trattamento di una bambina con sindrome di Joubert: a case work"

7° Congresso Nazionale Disabilità Trattamento Integrazione - nazionale - (pagina 149)
2007

"Assessment sperimentale nel controllo di un intervento integrato farmacologico-riabilitativo su un soggetto con ritardo mentale e gravi disturbi del comportamento"

Congresso Nazionale Disabilità Trattamento Integrazione - nazionale - (pagine 90)
2007

"Criteri Previsionali dello sviluppo della comunicazione e socializzazione in soggetti con disturbo pervasivo dello sviluppo attraverso la Leiter-R"

Disabilità Evolutive 6(18), pp. 5-20. IRFID: Cicciano
2007

"Componenti Dissociate nell'analisi visuo-spaziale di pattern in soggetti con autismo high-functioning"

6° Congresso Nazionale Disabilità Trattamento e Integrazione - nazionale - (pagine 195-196)
2006

"Un nuovo strumento per l'analisi e la valutazione dell'autismo: la SAVA-R"

5° Congresso Nazionale Disabilità Trattamento Integrazione - nazionale - (pagine 77-78)
2005

● **ATTIVITÀ SOCIALI E POLITICHE**

06/2020 - ATTUALE

Componente Commissione Sanità Ordine degli Psicologi della Regione Campania OPRC

Piazzetta Matilde Serao, Napoli

01/2014 - 12/2019

Consigliere Ordine degli Psicologi della Campania OPRC

Piazzetta Matilde Serao, Napoli

04/2014

Membro del Comitato Tecnico Regionale sull'Autismo, gruppo di lavoro Presa in Carico e Trattamento

Regione Campania c/o l'AGC 20 "Assistenza Sanitaria" - Settore 03 "Fasce Deboli"
Settore Sanità. "Tavolo Tecnico Regionale Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo"
Decreto 125 del 18/04/2012 - Nomina componenti "Comitato
Tecnico Regionale per l'Autismo e i Disturbi Generalizzati dello Sviluppo"
ex DGRC n. 489/2011 e s.m.i.

● **CONFERENZE E SEMINARI**

11/2009 - Congresso Internazionale Autismo: Ricerca e Prospettive Future - AIAS Onlus, Cicciano (NA)

Intervento evolutivo centrato sull'interazione caregiver-bambino nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: Responsive Teaching

11/2007 - Consorzio Pediatri Vesuvio, Ottaviano - Corso di Formazione

"La Diagnosi Precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico"

06/2007 - Università di Padova - I Congresso Nazionale sulle disabilità

Criteri previsionali dello sviluppo della comunicazione e socializzazione in soggetti con disturbo pervasivo dello sviluppo attraverso la Leiter-R.

Con: C. Menna

06/2007

Assessment sperimentale nel controllo di un intervento integrato farmacologico-riabilitativo su un soggetto con ritardo mentale e gravi disturbi del comportamento

Con: P. Cassese, A. De Vito, A. Prisco.

06/2007

Profilo neuropsicologico e trattamento di una bambina con sindrome di Joubert: a case Work

Con: R. De Vito, A. De Vito, A. Auricchio

06/2006 – Università di Padova – 6° Congresso Nazionale sulle disabilità

Comportamenti autolesionistici in un soggetto autistico low-functioning: il caso di Francesco.

Con Guazzo G.M. et al.

01/2005 – Università di Padova – 5° Congresso Nazionale sulle disabilità

Un nuovo strumento per l'analisi e la valutazione dell'autismo: la SAVA-R.

Con Guazzo G.M.

12/2004 – Aias – sez. Nola, Cicciano (NA) – Corso di Aggiornamento

La comunicazione verbale nel ritardo mentale

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	C1	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Le mie competenze digitali

Windows | Microsoft Office | Gestione autonoma della posta e-mail | Social Network | Android | Utilizzo del browser | Elaborazione delle informazioni | Risoluzione dei problemi | Skype | Team Working | Problem Solving

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: A

Patente di guida: B

- **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

CAPACITÀ DI ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E IN GRUPPO

Capacità di organizzazione e pianificazione delle attività individuali e in gruppo acquisite durante le esperienze di lavoro come (in ordine cronologico) consulente CIT presso CEPU srl; come responsabile dell'unità di lavoro del progetto responsive teaching presso il centro di riabilitazione Neapolisanit srl, come responsabile dell'unità di valutazione del progetto CISA presso IRFID onlus; come project manager dell'IRFID onlus

- **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

OTTIME CAPACITÀ RELAZIONALI IN TERMINI DI CAPACITÀ DI INIZIATIVA NELLA RELAZIONE, DI CREAZIONE DI UN CLIMA COOPERATIVO ALL'INTERNO DEL GRUPPO E MEDIAZIONE DEI CONFLITTI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Ottaviano, 22/09/2022