



Lorenzo Pollani

Presentazione:

Sono un matematico interessato alla didattica e alla ricerca, con esperienza e grande passione nell'ambito interdisciplinare, in particolare tra Matematica e Fisica. A partire dalla mia tesi magistrale ho lavorato all'interno del progetto IDENTITIES e da lì ho continuato ad approfondire tematiche di mio interesse come interdisciplinarietà e formazione insegnanti con una borsa di ricerca interna al progetto. Nella mia ricerca mi occupo di sviluppare attività di formazione insegnanti di matematica in prospettiva interdisciplinare.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2022 – ATTUALE Genova, Italia

DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO DI MATEMATICA NELLA SCUOLA SECONDARIA ISTITUTO SCOLASTICO EINAUDI CASAREGIS GALILEI

VINCITORE CONCORSO ORDINARIO STEM PER LA CLASSE A026 - MATEMATICA

15/02/2022 – 30/06/2022 Genova, Italia

ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA - TUTORATO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Attività di supporto alla didattica per attività di supporto agli studenti del primo anno di laurea in fisica con esercitazioni guidate e progettazione di attività di studio di gruppo specificatamente per gli insegnamenti di ALGA

27/09/2021 – 11/10/2021 Genova, Italia

DOCENTE A TEMPO DETERMINATO DI MATEMATICA E FISICA NELLA SCUOLA SECONDARIA LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE GIUSEPPE MAZZINI

Docente a tempo determinato di Matematica e Fisica in tutte le cinque classi (dalla prima alla quinta)

11/05/2021 – 08/06/2021 Genova, Italia

DOCENTE A TEMPO DETERMINATO DI MATEMATICA E FISICA NELLA SCUOLA SECONDARIA LICEO STATALE SANDRO PERTINI

Docente a tempo determinato di Matematica e Fisica in tutte le cinque classi (dalla prima alla quinta)

Impresa o settore Istruzione | **Sito Internet** <https://www.liceopertini.edu.it>

11/05/2019 – 30/12/2019 Genova, Italia

DOCENTE DI MATEMATICA E FISICA NELLA SCUOLA SECONDARIA (TIROCINIO CURRICOLARE) LICEO SCIENTIFICO ENRICO FERMI

Complemento all'insegnamento delle discipline scientifiche (Matematica e Fisica)

Impresa o settore Istruzione | **Sito Internet** <http://www.fermi.edu.it>



13/06/2021 – 22/06/2021 Genova, Italia

DOCENTE A TEMPO DETERMINATO DI MATEMATICA E FISICA NELLA SCUOLA SECONDARIA LICEO STATALE SANDRO PERTINI

Commissario interno per le materie Matematica e Fisica con ruolo di vicepresidente per gli esami di stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore

Impresa o settore Istruzione | **Sito Internet** <https://www.liceopertini.edu.it>

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

01/11/2022 – ATTUALE Roma, Italia

DOTTORATO DI RICERCA IN MATEMATICA Università di Roma "La Sapienza"

Indirizzo Roma, Italia | **Sito Internet** https://phd.uniroma1.it/web/MATEMATICA_nD3519_IT.aspx

01/11/2021 – ATTUALE Parma, Italia

BORSA DI RICERCA Università di Parma

Il progetto di ricerca dal titolo "Didattica blended per la formazione iniziale degli insegnanti di matematica in prospettiva interdisciplinare (STEM Education)" ha come tematiche centrali l'interdisciplinarietà tra Matematica, Fisica e Informatica nella formazione iniziale dei docenti in contesti universitari e le metodologie didattiche blended. Il borsista è chiamato a collaborare alla realizzazione di materiali a partire dai risultati della ricerca a livello nazionale e internazionale rilevanti per le tematiche descritte e alla ricerca e sperimentazione sul campo di moduli di formazione iniziale con studenti dell'Ateneo di Parma.

Indirizzo Parma, Italia | **Sito Internet** <https://smfi.unipr.it/it/> | **Campo di studio** Matematica, Fisica

23/09/2018 – 30/03/2021 Genova, Italia

LM-40 - LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA Università degli studi di Genova

Durante il corso di studi ho studiato in particolare Didattica della Matematica, Didattica della Matematica per l'inclusione, Matematiche complementari, Logica Matematica, Analisi Non Standard e Teoria assiomatica degli insiemi.

Inserendosi all'interno del progetto IDENTITIES, la tesi si concentra sull'analisi in prospettiva interdisciplinare di testi normativi, storici e scolastici in termini di razionalità e spiegazione

Indirizzo Genova, Italia | **Sito Internet** <https://unige.it/it/> | **Campo di studio** Matematica, Istruzione |

Voto finale 110/110 con lode | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 120 |

Tesi Interdisciplinarietà tra Matematica e Fisica (Rel. Prof.ssa Morselli; Correl. Prof.ssa Branchetti)

28/06/2020 Genova, Italia

PERCORSO FORMATIVO 24 CFU IN DISCIPLINE ANTROPO-PSICO-PEDAGOGICHE, METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE Università degli studi di Genova

24 crediti formativi secondo il Decreto Legislativo 59 del 13 aprile 2017

Indirizzo Genova, Italia | **Sito Internet** <https://www.perform.unige.it/corsi/acquisizione-24-cfu.html> |

Campo di studio Istruzione | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 24

31/08/2015 – 23/09/2018 Genova, Italia

L-35 - LAUREA IN MATEMATICA Università degli studi di Genova

Durante il mio corso di studi ho studiato in particolare Storia della Matematica, Logica Matematica e Analisi di processi di insegnamento/apprendimento.



La tesi espone una presentazione autoconsistente dei numeri costruibili con riga e compasso prescindendo dalla Teoria di Galois.

Indirizzo Genova, Italia | **Sito Internet** <https://unige.it/it/> | **Campo di studio** Matematica |

Voto finale 110/110 con lode | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 180 |

Tesi Numeri costruibili: visione algebrica e visione geometrica (Rel. prof.ssa Rossi)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

ULTERIORI INFORMAZIONI

ESPERIENZE PROFESSIONALI NELL'AMBITO DELLA RICERCA

26/04/2023 – 27/04/2023

Transforming mathematics classrooms into sites of emancipation

Partecipazione al seminario di ricerca tenuto da Luis Radford (Laurentian University, Canada)

01/02/2023 – 04/02/2023

I Scuola Invernale di Dottorato in Didattica della Matematica

Partecipazione alla scuola, dal titolo "Lo sviluppo di una ricerca di dottorato in educazione matematica"

Link <https://www.airdm.org/i-scuola-invernale-di-dottorato-in-didattica-della-matematica/>

01/01/2022 – 31/12/2022

IDENTITIES Co-responsabile intellectual output

Co-responsabilità per l'organizzazione e lo sviluppo di un intellectual output del progetto europeo IDENTITIES per lo sviluppo di Open Education Resources.

03/11/2022 – 04/11/2022

IDENTITIES International Multiplier Event

Partecipazione all'evento IDENTITIES International Multiplier Event

18/07/2022 – 23/07/2022

The 45th conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Il tema della conferenza è "Mathematics education research supporting practice: Empowering the future". Durante la conferenza è stato presentato il contributo "Habermas' construct of rationality to bring out mathematics and physics disciplinary identities".

Link <https://web.ua.es/es/pme45/>

17/07/2022 – 17/07/2022

PME 45 Early Researchers' Day (Universidad de Alicante)

L'obiettivo del ERD è fornire ai giovani ricercatori opportunità per sviluppare le loro abilità di ricerca in vari campi, stabilire nuovi contatti, costruire reti tra loro e rispetto alle future conferenze PME.

27/06/2022 – 01/07/2022

IDENTITIES 2nd Summer School in Barcelona (formatore/ricercatore)

L'obiettivo della Summer School è di implementare i moduli di insegnamento innovativi sull'interdisciplinarietà nei campi STEM che sono stati sviluppati dai partners durante il progetto.

Link <https://identitiesproject.eu/identities-summer-school-in-barcelona/>

26/04/2022 – 26/04/2022

"Costruzione di percorsi interdisciplinari di matematica e fisica" (co-relatore)

La conferenza, di cui sono stato co-organizzatore e co-relatore, è stata parte del ciclo di incontri di formazione "Ritorno al futuro: proposte per la didattica della matematica che cambia" dove è possibile seguire in modo attivo interventi di esperti su temi che riguardano la didattica della matematica. Il ciclo di seminari è accreditato sulla piattaforma SOFIA.

Link <https://www2.dima.unige.it/node/385>

21/04/2022 – 21/04/2022

IDENTITIES Organizzazione International Multiplier Event

Co-organizzatore dell'evento Multiplier, durante cui sono stati discussi il progetto IDENTITIES e il suo tema principale: interdisciplinarietà nella formazione iniziale degli insegnanti in discipline STEM

Link <https://identitiesproject.eu/it/international-multiplier-event-in-parma/>

PUBBLICAZIONI

Pollani, L., Branchetti, L., & Morselli, F. (sottomesso). From novice to expert teachers: Discussing interdisciplinary learning potentials in textbooks with pre-service teachers

Paper sottomesso allo Special Issue INDRUM2022 della rivista International Journal of Mathematical Education in Science and Technology

Branchetti, L., Morselli, F., & Pollani, L. (accettato) Interdisciplinary task design for pre-service teacher education: Learning potentials at the boundary between mathematics and physics

Paper da presentare al CERME13

[Pollani, L., Branchetti, L., & Morselli, F. \(2022\). Habermas' construct of rationality to bring out mathematics and physics disciplinary identities](#)

– 2022

In C. Fernández, S. Llinares, Á. Gutiérrez, & N. Planas (Eds.), *Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 4, p. 308). Universidad de Alicante. Alicante, Spain: PME.

[Pollani, L., & Branchetti, L. \(2022\). An experience of exploring the boundary between mathematics and physics with preservice teachers](#)

– 2022

In M. Trigueros, B. Barquero, R. Hochmuth, & J. Peters (Eds.), *INDRUM2022 Proceedings* (pp. 425–434). University of Hannover and INDRUM.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Roma , 23/05/2023

Ai fini della pubblicazione
F.to Lorenzo Pollani