

**AGOSTINO CARBONE, Ph.D**  
DOTTORE DI RICERCA  
PSICOLOGO-PSICOTERAPEUTA  
[agostino.carbone@uniroma1.it](mailto:agostino.carbone@uniroma1.it)  
tel. +393492886584

#### POSIZIONE ATTUALE

**-MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

DOCENTE DI RUOLO PSICOLOGIA E SC. UMANE IN COMANDO PRESSO  
UNITÀ DI MISSIONE PNRR – AREA CONTRASTO DISPERSIONE SCOLASTICA

- **MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO** de “Quaderni di Psicologia Clinica”

#### POSIZIONE PRECEDENTE

**-Assegnista di Ricerca**

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

-**GIUDICE ONORARIO** per il Tribunale per i minorenni di Roma

#### FORMAZIONE

- 2021 **MSc International Health Policy**  
London School of Economics
- 2013 **Dottorato di ricerca** in Psicologiche e Pedagogiche  
Università degli studi di Napoli Federico II
- 2015 **TFA Psicologia, Sociologia e Sc. dell'Educazione (A036)**  
Università della Basilicata
- 2014 **Scuola di Specializzazione** quadriennale in Psicologia Clinica e psicoterapia psicoanalitica (lode)  
Studio di Psicosociologia
- 2018 **TFA Sostegno** sec. di II gr. (cum laude)  
Università della Basilicata
- 2017 **English for Academic Purposes**  
London of Economics and Political Science, UK
- 2008 **Laurea Spec.** in Psicologia Clinica e di Comunità, Università di Napoli Federico II (110/110)  
**Tesi:** Ricerca qualitative e Grounded Theory in Psicologia Sociale. Affinità, applicazioni, procedure.
- 2005 **Laurea Trien.** in Psicologia, Università di Napoli Federico II II. Voto: 110/110 cum laude.

#### ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

##### INSEGNAMENTI A CONTRATTO

1. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) – MED/39**  
TFA Sostegno VII Ciclo  
UNIV. BARI SEC. DI I GR.  
A.A. 2021-2022
2. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) — MED/39**  
Laurea a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2022-2023 I
3. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) — MED/39**  
Laurea a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

A.A. 2021-2022

4. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) — MED/39**  
Laurea a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2019-2020
5. **CORSO DI NEUROPSYCHIATRY OF CHILDHOOD (2 CFU) – MED/39**  
Laurea in Nursing  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2023-2024
6. **CORSO DI NEUROPSYCHIATRY OF CHILDHOOD (2 CFU) – MED/39**  
Laurea in Nursing  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2022-2023
7. **CORSO DI NEUROPSYCHIATRY OF CHILDHOOD (2 CFU) – MED/39**  
Laurea in Nursing  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2021-2022
8. **CORSO DI NEUROPSYCHIATRY OF CHILDHOOD (2 CFU) – MED/39**  
Laurea in Nursing  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2020-2021
9. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) – MED/39**  
TFA Sostegno VI Ciclo Idonei SEC. DI I GR A-M  
UNIV. FOGGIA A-N  
A.A. 2021-2022
10. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) – MED/39**  
TFA Sostegno VI Ciclo Idonei SEC. DI I GR M-Z  
UNIV. FOGGIA  
A.A. 2021-2022
11. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) – MED/39**  
TFA Sostegno VII Ciclo - SEC. DI II GR M-Z  
UNIV. FOGGIA  
A.A. 2021-2022
12. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) – MED/39**  
TFA Sostegno VII Ciclo - SEC. DI II GR A-M  
UNIV. FOGGIA  
A.A. 2021-2022
13. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) – MED/39**  
TFA Sostegno V Ciclo Idonei (sec II, grad.)  
UNIV. FOGGIA A-N  
A.A. 2020-2021
14. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) – MED/39**  
TFA Sostegno V Ciclo Idonei (sec II grad.)  
UNIV. FOGGIA O-Z  
A.A. 2020-2021
15. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 CFU) – MED/39**  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA III ciclo  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
A.A. 2019-2020

16. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**(3 CFU) – **MED/39**  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA III ciclo  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
A.A. 2018-2019
17. **CORSO PSICOLOGIA CLINICA** (2 CFU) – **PSI/08**  
Laurea in Infermieristica B  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2020-2021 I SEM.
18. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** (4 CFU) – **MED/39**  
TFA Sostegno V Ciclo Idonei (sec Igrad.)  
UNIV. FOGGIA  
A.A. 2019-2021 IDONEI
19. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** (4 CFU) – **MED/39**  
TFA Sostegno V Ciclo Idonei (sec Igrad.)  
UNIV. FOGGIA A-M  
A.A. 2019-2021 IDONEI N-Z
20. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** (4 CFU) – **MED/39**  
Laurea a ciclo unico Scienze dalla Formazione Primaria  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2019-2020 I SEM.
21. **LABORATORIO PER COMUNICAZIONE NON VERBALE** (1 CFU) – **PSI/0/7**  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA VII ciclo  
Sec I GR. M-Z  
UNIVERSITÀ DI FOGGIA  
A.A. 2021-2022
22. **LABORATORIO PER COMUNICAZIONE NON VERBALE** (1 CFU) – **PSI/0/7**  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA VII ciclo  
Sec I GR. A-M  
UNIVERSITÀ DI FOGGIA  
A.A. 2021-2022
23. **CORSO PSICOLOGIA CLINICA** (2 CFU) – **PSI/08**  
Laurea in Infermieristica B  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2022-2023 I SEM.
24. **CORSO PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ** (2 CFU) – **PSI/08**  
Laurea in Psicologia  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2022-2023 I SEM.
25. **CORSO PSICOLOGIA CLINICA** (6 CFU) – **PSI/08**  
Laurea in Scienze dell'Educazione  
UNIVERSITÀ DI REGGIO CALABRIA  
A.A. 2022-2023 II SEM.
26. **LABORATORIO PER COMUNICAZIONE NON VERBALE** (1 CFU) – **PSI/0/7**  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA V ciclo  
UNIVERSITÀ DI FOGGIA  
A.A. 2021-2022
27. **CORSO PSICOLOGIA CLINICA** (2 CFU) – **PSI/08**  
Laurea in Infermieristica B

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2020-2021 I SEM.

28. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) – MED/39**  
TFA Sostegno V Ciclo Idonei (sec II, grad.)  
UNIV. FOGGIA A-N  
A.A. 2020-2021
29. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) – MED/39**  
TFA Sostegno V Ciclo Idonei (sec II grad.)  
UNIV. FOGGIA O-Z  
A.A. 2020-2021
30. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) – MED/39**  
TFA Sostegno V Ciclo Idonei (sec I grad.)  
UNIV. FOGGIA  
A.A. 2019-2021 IDONEI
31. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) – MED/39**  
TFA Sostegno V Ciclo Idonei (sec I grad.)  
UNIV. FOGGIA A-M  
A.A. 2019-2021 IDONEI N-Z
32. **CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (4 CFU) – MED/39**  
Laurea a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2019-2020 I SEM.
33. **CORSO PSICOLOGIA CLINICA (2 CFU) – PSI/08**  
Laurea in Infermieristica B  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2020-2021 I SEM.
34. **LABORATORIO PER COMUNICAZIONE NON VERBALE (1 CFU) – PSI/0/7**  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA V ciclo  
UNIVERSITÀ DI FOGGIA  
A.A. 2019-2020
35. **LABORATORIO DI LINGUAGGI E TECNICHE NON VERBALI (3 CFU) – PSI/07**  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA III ciclo  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
A.A. 2018-2019
36. **LABORATORIO DI LINGUAGGI E TECNICHE NON VERBALI (3 CFU) – PSI/07**  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA V ciclo (idonei)  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA  
A.A. 2020-2021  
  
A.A. 2019-2020
37. **LABORATORIO DI LINGUAGGI E TECNICHE NON VERBALI (3 CFU) – PSI/07**  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA III ciclo  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA  
A.A. 2019-2020

#### **SUPERVISIONE**

-Relatore di circa 120 tesi di laurea e di specializzazione

## VISITING SCHOLARSHIP

1. Training Fellowship presso la School of Education and Human Development of University of Miami (Florida, US). La Training Fellowship è stata finalizzata all'apprendimento e all'applicazione di tecniche di ricerca nell'ambito del benessere psicologico dei gruppi minoritari (migranti e persone LGBTQ+). Nello specifico, sono state approfondite le seguenti aree tematiche: metodi della ricerca quantitativa, la ricerca-azione, il socio-costruzionismo, il minority stress model, la prospettiva ecologica, l'identità locale, il same-sex parenting, fattori di rischio e protezione collegati alla salute mentale.  
dal 07-08-2010 al 30-11-2010
2. Research Placement presso il Care Policy and Evaluation Centre (CPEC) at Department of Health Policy of the London School of Economics and Political Science (Londra, UK). Area di ricerca: Mental Health Policy attuate dai sistemi sanitari nazionali durante la Pandemia Covid-19 in UK, Europa e Paesi terzi. Prodotto della ricerca: Carbone, A.; Knapp, M. Involuntary Psychiatric Treatment during the Covid 19 Pandemic.(2023). An international qualitative study. *Frontiers in Psychiatry – Public Health*, 14, 1-14. doi: 10.3389/fpsy.2023.1200888  
dal 01-06-2021 al 31-10-2021
3. Formale attribuzione di incarico di insegnamento svolto presso la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Brasile) nell'ambito del progetto "International Winter School in LGBTQ+ Psychology in Developmental and Clinical Settings", finanziato dalla "Call for International Cooperation Projects with University Institutions in Developing Countries (2021)" (finanziamento complessivo: 9.980€). Capofila: Sapienza Università di Roma; Partner: Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e Università Federale del Rio Grande do Sul; Associate partner: Università degli Studi di Napoli Federico e Université Libre de Bruxelles.  
dal 06-03-2023 al 10-03-2023

## ORGANIZZAZIONE DI EVENTI SCIENTIFICI

- 2014 *Scientific Committee*  
X Conference of Italian Society of Community Psychology  
University of Bologna, IT. June 21<sup>st</sup> -24<sup>th</sup>
- 2013 *Programme Committee*  
IX International Congress of European Community Psychology Association ECPA,  
University of Naples Federico II-IT. November 12<sup>nd</sup> -15<sup>th</sup>
- 2012 *Proponent, Scientific Committee - Conference*  
The culture of mental health services in Italy. The evolution of aid demand to Clinical Psychology.  
University of Naples Federico II-IT. May 11<sup>st</sup> -12<sup>th</sup>.

## PREMI E AFFILIAZIONI

1. Encomio attribuito dal Ministro dell'Istruzione prof. Patrizio Bianchi per il lodevole servizio espletato per il lavoro svolto nell'ambito dell'Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) presso il Ministero dell'Istruzione (ai sensi dell'articolo 24 del D.P.R. n 689 del 1957). Ente: Ministero dell'Istruzione  
17-10-2022
2. Premio Miglior Poster Scientifico realizzato da giovani ricercatori (500 euro).  
Titolo del Poster: "Il Gay Pride Nazionale 2010 a Napoli. La rappresentazione della parata per i partecipanti".  
Convegno Scientifico Internazionale "Omofobia. Atteggiamenti, Pregiudizi e Strategie di Intervento Teatro di San Carlo, Napoli 18 Ottobre 2010  
Enti Organizzatori: Università degli studi di Napoli Federico II - Centro di Ateneo SINAPSI; Ordine Psicologi della Campania; Arcigay Nazionale 18-10-2010
3. Member of Society for the Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity (SPSOGD).  
44th Division of the American Psychological Association. dal 01-01-2012 a oggi
4. Socio ordinario della Società Italiana di Psicologia della Salute SIPSA - dal 01-01-2021 a oggi
5. Socio affiliato della Società Italiana di Psicologia AIP - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica.  
dal 01-01-2022 a oggi

## ATTIVITÀ EDITORIALE

1. Revisore ad hoc per le seguenti riviste indicizzate in Scopus/Elsevier: Journal of Homosexuality; Feminism and Psychology; Sexuality Research and Social Policy; Mediterranean Journal of Clinical Psychology; Plos-one; Young; International Journal of Environmental Research and Public Health; European Journal of Psychology of Education; Psicologia della Salute.
2. Membro del Comitato Scientifico della "Rivista di Psicologia Clinica" - ISSN 1828-9363. Rivista Scientifica Indicizzata ANVUR. Direttore Scientifico Prof.re Renzo Carli Attività svolta dal 2017 al 2021. dal 01-01-2017 al 19-11-2021
3. Guest Editor - Special Issue "Stonewall Uprising: 50 Years Later Emerging challenges for LGBTQ communities around the world". Journal of Community and Applied Social Psychology (Scopus Q1 and Clarivate IF 2.9). dal 01-06-2019 al 30-11-2021
4. Associate Editor della rivista "Quaderni di Psicologia Clinica" - ISSN 2785-5643. Rivista Scientifica Indicizzata ANVUR. Direttore Scientifico Prof.ssa Rosa Maria Paniccia. Attività svolta dal 2020 a oggi. dal 01-01-2020 a oggi
5. Guest Editor - Special Issue: Agostino Carbone & Paolo Valerio "Rise of Anti LGBTQ+ Politics: effects on well-being and mental health". Journal of Gay and Lesbian Mental Health (Scopus Q2). Journal affiliated with the American Association of Gay & Lesbian Psychiatrists. dal 15-03-2023 a oggi

## LINGUE

-Fully fluent in English and Italian

-Proficient in Modern Greek and French

## SPEDIZIONI DI RICERCA SU BASE VOLONTARIA

- 2014 July- *The representation of Greek Depression.*  
August Interviews with Athens' residents.  
Supervisor: R.M Paniccia, "Sapienza" University of Rome
- 2015 July- *Voluntary Clinics of Solidarity. A social experiment against the health-economics crisis.* Interviews  
August with psychiatrists and psychologists of Voluntary Clinic – KIFA, Omonia Square, Athens.  
Supervisor: Dr. Leonidas Liakopulos. Greek Psychoanalytic Association.

## PRESENTAZIONI SU INVITO:

### International

- 2017 *LGBT parenting in Italy. New policies' need, social recognition, future.*  
LSE Spectrum - The London School of Economics and Political Science. November.
- 2016 *Mission tomorrow. Mediterranean Youth beyond the Crisis.*  
Syriza Congress, Athens. October, 14th.
- 2015 *The Contradiction of Italian Mental Health System. Linking Psychopathology to liquid society.* KIFA  
Athens Social Clinic. Greece. September 1<sup>st</sup>.
- 2013 *Is Kinship always already Heterosexual in Italy?*  
14<sup>th</sup> Conference of the Society for Community Research and Action. Univ. of Miami, US. June 29<sup>th</sup>
- 2010 *Migrants' Sense of Community Southern Italy,*  
*University of Miami, School of Education, FL, US. September, 15<sup>th</sup>*

- 2017 -Community mental health and School. Which relation?  
Mental Health Department, Lecco, Italy. March 13<sup>th</sup>  
-Process of Deinstitutionalization in Greece. The Leros scandal.  
Specializing school of Psychodynamic Psychotherapy. Studio di Psicosociologia, Roma. January 15<sup>h</sup>
- 2016 *LGBTB Families in Southern Italy. New prospective in family studies.*  
Department of Social Policies, Naples Municipality. April 21<sup>st</sup>  
*Youth transition to adulthood in Naples. Distrust, unemployment and exclusion.*  
Department of Youth Policies, Naples Municipality, IT

#### PRESENTAZIONI AD EVENTI E CONVEGNI SCIENTIFICI

- 2023 XIV Congresso Nazionale SIPSA "Traiettorie Locali e Globali per Costruire Salute".  
organizzato dalla Società Italiana di Psicologia della Salute e dall'Università di Cagliari  
25-27 Maggio 2023 Cagliari. Presentazioni orali: 1) La cultura locale degli operatori in una casa di riposo  
per anziani in Italia. Uno studio sulla relazione sanitaria -  
A. Carbone, F. Vernile. 2) Presentazione orale: Presentazione dell'azione di contrasto della dispersione  
scolastica nazionale promosso del Ministero  
dell'Istruzione e del Merito entro il PNRR - A. Carbone  
dal 25-05-2023 al 27-05-2023
- 2017 **Carbone A.**, & C. Arcidiacono. *Living in a suburb. Which future for the Youth of the Metropolitan City  
of Naples.* Young People as Active EU Citizens? First CATCH-EyoU Project Horizon2020 Conference.  
Athens. March 2<sup>nd</sup>-4<sup>th</sup>
- 2016 **Carbone A.** *Voluntary Mental Health Services in Greece in time of socio-economic crisis.* 6<sup>th</sup> Qualitative  
Research in Mental Health Conference. Chania, GR. May 21<sup>st</sup>-24<sup>th</sup>.
- 2014 -**Carbone, A.** *Il Sistema Sanitario Nazionale Incontra i problemi delle Famiglie: Un intervento di sviluppo  
di committenze per un servizio di psicologia clinica.* [The National Health System Meet the problems of  
Families]. *X Congress of Italian Community Psychology Association.*  
-**Carbone, A.** *Omosessualità, Scuola, Famiglia: Una relazione possibile?* [Homosexuality, School,  
Family: A possible relationship?] *X Congress of Italian Community Psychology Association.* June 19<sup>th</sup>-  
12<sup>nd</sup>, Bologna, IT.
- 2013 -**Carbone, A.** *Gender Community Profiling.* 14<sup>th</sup> Biennial Conference of the Society for Community  
Research and Action. June 26<sup>th</sup>-29<sup>th</sup>, University of Miami, FL, US  
-Arcidiacono, C. & **Carbone, A.** *The troublesome Trinity of Grounded theory Methodology.* European  
Conference of Psychology. Stockholm. July, 11-15.
- 2011 -Arcidiacono, C., **Carbone, A.** *Participatory Action Research and Community Psychology Goals.* 13<sup>th</sup>  
Conference of the Society for Community Research and Action. Chicago, US. June 16<sup>th</sup>-19<sup>th</sup>.  
-**Carbone A.** *The Personal is Political: Disclosure of Gender Norms that construct the LGBT world.*  
International Conference of Community Psychology. June 21<sup>th</sup>-23<sup>th</sup>, 2011, Barcelona.,  
-**Carbone, A.,** Di Napoli, I. *An ecological conceptualization of GAY Pride Day Parade: The Italian case.*  
13<sup>th</sup> Biennial Conference of the Society for Community Research and Action. June 16<sup>th</sup>-19<sup>th</sup>, 2011, in  
Chicago, IL

#### MEDIA

DIVULGATORE SCIENTIFICO presso RAI SCUOLA.

Collaborazione scientifico-divulgativa tra Radiotelevisione Italiana e Ministero dell'Istruzione. Realizzazione di  
sei puntate (lezioni) televisive del programma LA SCUOLA IN TV inerenti la Psicologia, tra cui le lezioni "La  
Psicologia Clinica" e "Il modello dell'Analisi della Domanda". Gli esiti sono reperibili presso il seguente link:  
<https://www.raiscuola.rai.it/scienze-sociali/articoli/2021/03/La-clinica-psicologica-ae289d63-9e30-42a4-a07e-09897b381863.html>

#### ATTIVITÀ PROFESSIONALI

1. VALUTATORE DI PROPOSTE DI PROGETTI DI RICERCA EUROPEI HORIZON-2020. Work programme  
2020-YOUNG- SOCIETY-2015, call YOUNG-4-2015: The young as a driver of social change.  
European Commission, Bruxelles (BL). Valutazione da remoto e presso la sede centrale di proposte progettuale  
per il programma Horizon 2020 in base ai principi di eccellenza, impatto, implementazione. Selezione finale  
delle proposte vincenti, allocazione del finanziamento di 3 Milioni di Euro Sede: European Commission in  
Bruxelles.
2. VALUTATORE DI PROPOSTE PROGETTI DI RICERCA EUROPEI HORIZON 2020 - PROPOSAL  
EVALUATION CALL H2020 SC5-14-2019 - VISIONARY AND INTEGRATED SOLUTIONS TO

IMPROVE WELL-BEING AND HEALTH IN CITIES. EUROPEAN COMMISSION: Compito: Valutazione da remoto e presso la sede centrale di proposte progettuali per il programma Horizon 2020 in base ai principi di eccellenza, impatto, implementazione. Sede: European Commission in Bruxelles

3. SUPERVISIONE E MONITORAGGIO DI PROGETTI EUROPEI DI RICERCA HORIZON 2020 - PROJECT MONITORING CALL H2020-SC5-2019-2-869227- IN-HABITRP1 – EUROPEAN COMMISSION. Compiti: Valutazione in itinere e monitoraggio di Progetti Europei finanziati dalla Commissione Europea Verifica dell'attuazione delle azioni proposte; valutazione della qualità deliverables Valutazione del raggiungimento delle milestones; valutazione dell'utilizzo dei fondi e della capacità organizzativa delle consorzio, formulazioni di proposte di riallocazione del budget. Esito: report finale consegnato all'European Commission. dal 01-05-2022 al 30-06-2022
4. PSICOLOGO-CONSULENTE esterno per la promozione delle pari opportunità e dell'uguaglianza di genere entro i contesti formativi. Attività di formazione rivolta personale scolastico e alle classi V dell'Istituto (10 ore). Istituto Superiore Statale IIS De Sanctis, Lacedonia (AV).
5. PSICOLOGO-PSICOTERAPEUTA presso l'Unità di Psicologia Clinica, ASL Napoli 1 (volontariato). L'attività di consulenza psicologico-clinica e di psicoterapia ha previsto la conduzione di colloqui psicologico-clinici di valutazione delle competenze genitoriali e lo sviluppo di percorsi di sostegno psicologico a coppie su committenza del Tribunale per i minorenni di Napoli, consulenza clinica individuale.
6. DOCENTE di Psicologia e Sc. Umane negli istituti pubblici secondari di II grado (dal 2014 al 2018 entro contratti annuali, dal 2019 entro contratto a tempo indeterminato - in possesso di TFA ex cld A036). L'attività è consistita nell'insegnamento dei fondamenti di psicologia e alla psicologia applicata ai contesti della salute, in attività di sportello psicologico e interventi psicologico-clinico rivolto a ad allievi con bisogni educativi speciali
7. PSICOLOGO-ORIENTATORE consistente nell'attività di presentazione dell'offerta formativa del territorio della Provincia di Lecco (32 ore) entro la rassegna Orientalmente. Committente: Agenzia Provinciale per le Attività Formative della prov. di Lecco.

#### LISTA DELLE PUBBLICAZIONI

1. Carbone, A., Gennaro, A., Valerio, P., & Scandurra, C. (2023). Same-Sex Parenting in Italy: An Affective and Developmental Psychocultural Analysis. *Sexuality Research and Social Policy*, 1-13
2. Tubertini, E., Carbone, A., & Santinello, M. (2023). Staff Members' Experience of Italian Shelters for LGBTQIA+ Homeless and Runaway People: An Exploratory Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(13), 6214.
3. Arbia, G.; Carbone, A.; Stanzione, I.; Szpunar, G. The Work-Related Stress and Well-Being of Teachers—An Exploratory Study within Primary Schools in Italy. *Educ. Sci.* 2023, 13, 505. <https://doi.org/10.3390/educsci13050505>
4. Carbone, A.; Castaldi, M.; Szpunar, G. The Relationship between Teachers and Pupils with Down Syndrome: A Qualitative Study in Primary Schools. *Behav. Sci.* 2023, 13, 274. <https://doi.org/10.3390/bs1303027>
5. Carbone A, Assante del Leccese R. The Methodology of Psychological Clinical Intervention in School Settings: Case Studies with Students with Special Emotional and Educational Needs. *Education Sciences*. 2023; 13(5):463. <https://doi.org/10.3390/educsci13050463>
6. Carbone A, Dell'Aquila A. The Diagnosis of "Pervasive Developmental Disorder Not Otherwise Specified": A Systematic Literature Review. *Children*. 2023; 10(5):844. <https://doi.org/10.3390/children10050844>
7. Carbone, A., Pistella, J., Gennaro, A., Petrocchi, C., & Baiocco, R. (2022). Parental Experiences of Coming Out: From "Un-doing Family Bonds" to "Family Generativity". *Journal of Homosexuality*, 1-23.
8. Assante del Leccese, R. & Carbone, A. (2021). Dalla Diagnosi all'intervento psicologico con alunni e studenti con Bisogni Educativi Speciali. *Quaderni della Rivista di Psicologia Clinica* 9(1), 46-58.
9. Scandurra C, Carbone A, Baiocco R, Mezzalana S, Maldonato NM, Bochicchio V. Gender Identity Milestones, Minority Stress and Mental Health in Three Generational Cohorts of Italian Binary and Nonbinary Transgender People. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021; 18(17):9057. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179057>
10. Carbone, A., Di Napoli, I., Procentese, F., & Arcidiacono, C. (2021). Close family bonds and community distrust. The complex emotional experience of a young generation from Southern Italy. *Journal of Youth Studies*, 1-20.



11. Arcidiacono C., & Carbone, A. (2021). Special issue on Stonewall Uprising: 50 Years Later Emerging challenges for LGBTQ communities around the world: Introduction. *Journal of Community and Applied Social Psychology*
12. Carli, R., Di Ninni, A., Paniccia, R.M., Alecci, E., Aloï, C.V., Carbone A., ... Zanocco, M. (2020). La rappresentazione dell'esordio della pandemia Covid-19 e del conseguente lockdown in Italia: Una ricerca psicosociale *Rivista di Psicologia Clinica*, 15(2), 28-63. doi:10.14645/RPC.2020.2.835
13. Carbone, A. (2019) (ed). *Spoliazione, I senza nazione, I senza patria, I senza cittadinanza*. Milano: Mimesis (J. Butler, A. Athanasiou, (2013) *Dispossession*, Polity Book).
14. Carbone, A. (2018). Diventare maestra nell'Italia post-unitaria. All'origine del processo di femminilizzazione di una professione. *La camera blu. Rivista di studi di Genere*, 19, 93-106.
15. Arcidiacono, C., Natale A. & Carbone, A. (2017). Participatory action research from an intercultural and critical perspective. *Journal of Prevention and Intervention in the Community*, 45(1), 44-56.
16. Carbone, A. (2016). Review of the book *Violence against Queer People: Race, Class, Gender and the persistence of Anti-LGBT Discrimination* by D. Meyer. *Gender & Society*, vol. 31, pp. 409-411.
17. Carli, R., Paniccia, R.M. & Carbone A. (2016). Text Emotional Analysis. In L. Jenson & D. Glenwick (eds.) *Handbook of Methodological Approaches to Community-Based Research: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods*. Oxford: Oxford Press
18. Carbone, A. (2016). Le attese delle famiglie e della comunità circa la formazione secondaria superiore. Un caso di consulenza per un distretto scolastico territoriale [The families and community expectations about the upper secondary education. A case of counseling for school district]. *Quaderni della Rivista di Psicologia Clinica*, 2-2, 79-80.
19. Carbone, A. (2015). Traveling to Athens: Some reflections on the crisis in Greece. *The Community Psychologist*, 4(48), 16-18
20. Carbone A. (2014). Intervenire attraverso la crisi della Genitorialità. Un caso di costruzione di committenza per un servizio di Psicologia Clinica [Intervening in a case of losing parenting.]. *Quaderni della Rivista di Psicologia Clinica*, 2-2, 1-14.
21. Bonavita, V., Brescia, F., Carbone, A., Gasparri, C. Girardi, D. et al. (2014). L'intervento con le famiglie: ci occupiamo della loro idoneità genitoriale, o della loro domanda? *Quaderni della Rivista di Psicologia Clinica* 2.
22. Arcidiacono, C. & Carbone, A. (2013). *Genere tra epistemologia e trasformazione sociale* [Gender as epistemology category pursuing social change]. In S. Smiraglia (eds.) *Elementi di Psicologia Sociale. Orientamenti, ambiti e applicazioni*, pp.281- 301 Roma: Carocci
23. Carbone, A., Di Ruzza F, et all. (2012). La malattia mentale: incontrarla nei contesti di convivenza. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2-2, 151-158.
24. Arcidiacono, Procentese, F., & Carbone, A. (2010). L'Approccio ecologico come strumento di analisi di comunità nell'esperienza di migranti in una realtà locale. *Rivista di Psicologia di Comunità* 1-2 , 78-90

Ottobre 2023