

curriculum vitae

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome
*Indirizzo istituzionale di posta
elettronica*

Francesca Audino



Incarico attuale

Docente di scuola primaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dal 2012 al 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Lettere e Filosofia Università degli Studi Tor Vergata
• Qualifica conseguita	Dottore di ricerca in Scienze della Formazione
• Date (da – a)	Dal 1994 al 1997
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi Roma Tre
• Qualifica conseguita	Laurea in Pedagogia

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Dal 2020 a oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Daniele Manin, via Bixio 83, Roma
• Tipo di azienda o settore	Scuola statale
• Tipo di impiego	Docente a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento
• Date (da – a)	2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, via del Castro Pretorio, 20
• Tipo di impiego	Assistente didattica sul tema dell'accoglienza e inclusione degli allievi con cittadinanza non italiana, nell'ambito del master di I livello a distanza in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali".

• Principali mansioni e responsabilità	Assistenza agli insegnanti iscritti al master sulle esperienze di tirocinio diretto; lezioni sulla metodologia della ricerca-azione in contesti scolastici e socio-educativi.
--	---

• Date (da – a)	2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Sapienza di Roma Facoltà di Lettere e filosofia, Piazzale Aldo Moro, 5
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Lettere moderne
• Tipo di impiego	Docente a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento, esami, colloqui, assistenza alle tesi
• Date (da – a)	Dal 2019 al 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, via del Castro Pretorio, 20
• Tipo di impiego	Assegnista di ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	Ricerca finalizzata alla stesura del report sul master di I° livello “Organizzazione e gestione delle Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali” organizzato dal Dip. di S.F. Roma Tre e dall’USR del Lazio su fondi FAMI

MADRELINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

INGLESE E FRANCESE

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Conoscenza della piattaforma e-learning MOODLE

ALTRO

(PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ETC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE)

22/04/2021, Udine: Webinar dal titolo: *L'arte come strategia d'intervento in contesti educativi multiculturali e ad alta complessità*. Il webinar si rivolto agli iscritti/e al Master di I livello in Esperto/a di progettazione educativa in scuole e servizi ad alta complessità socioculturale, agli iscritti/e al Corso intensivo di formazione per il conseguimento della Qualifica di educatore professionale socio-pedagogico e agli iscritti/e al Corso di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Udine.

23/03/2021, Padova: Intervento dal titolo: *L'arte per l'educazione interculturale a scuola*. Tale intervento è stato rivolto agli studenti e alle studentesse del corso Magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

14-15-16 Gennaio 2021, Milano: Congresso Nazionale Siped “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”. Relazione: *L'accoglienza socio-educativa dei Msna e dei neomaggiorenni nella pandemia da Covid 19*.

24/25 Ottobre 2019, Palermo: Convegno Nazionale Siped “30 anni dopo la

Convenzione ONU per diritti dell'infanzia Quale pedagogia per i minori".
Relazione: *I Msna tra infanzia ed età adulta*, Palermo, 24/25 Ottobre 2019.
6/7/8 Giugno 2019, Cagliari: First International Conference organizzato da
Scuola Democratica "Education and Post-Democracy". Relazione: *Art as an
integration tool: from artistic disciplines to educational art*.

04/04/2019 Roma: Seminario Nazionale "Costruttori di Ponti 5 – La scuola
racconta le migrazioni" promosso dall'Istituto Alcide Cervi, il Dipartimento di
Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre, il Miur, la Fondazione
Migrantes e la Rete Scuole Migranti. Presentazione del panel *La scuola
racconta le migrazioni attraverso le arti*.

Audino F. (2021), *La formazione interculturale degli insegnanti. Esperienze
e sperimentazioni all'interno dei Master "Organizzazione e gestione delle
Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"* in Fiorucci M., Tomarchio
M., Pillera G., Stillo L. (a cura di), *La scuola è aperta a tutti*, ROMATRE-
PRESS, DOI: 10.13134/979-12-5977-063-9/1, ISBN: 979-12-5977- 063-9, pp.
277-293, open access.

Audino F., Bianchi L. (2021), *L'accoglienza socio-educativa dei MSNA e dei
neomaggiorenni nella pandemia da Covid 19* in "Educazione Interculturale".
Vol.19, n.1, 2021, ISSN: 2420-8175, pp. 78-90.

Audino F., Bianchi L. (2020), *Tutori volontari e Msna: costruire una
relazione a tempo determinato tra bisogni formativi e pratiche di accoglienza.
Un approccio grounded* in "Pedagogia più didattica". Vol.6, n.1, aprile 2020,
DOI: 10.14605/PD612009; ISSN: 2421-2946; pp. 117-131.

Audino F., (2019), *Arte e apprendimento: uno studio in profondità del
potenziale educativo dell'arte* in "Educazione Interculturale", Vol. 17, n. 2,
Ottobre 2019, DOI: 10.14605/EI1721909 – ISSN: 2420-8175, pp.147-163.

Audino F. (2018), *L'arte come strategia d'intervento con i minori stranieri
non accompagnati* in Traverso A. (a cura di), *Infanzie movimentate*, La
Melagrana. Ricerche e progetti per l'intercultura, Franco Angeli, Milano,
EAN: 9788891770523, pp. 225-234.

Audino F. (2016), *L'arte per l'educazione interculturale a scuola*, University
& Research, Erickson, Trento, ISBN: 978-88-590-1136-1, pp. 1-180.