

INFORMAZIONI PERSONALI

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Agosto 2024 – in corso

Prestazione Professionale

Offerta formativa e diritto allo studio – P.le Aldo Moro, 5 – Università di Roma “La Sapienza”

- Settore studenti con Disabilità e DSA

Attività o settore Assistenza e consulenza verso gli studenti universitari con DSA

Marzo 2024 – Dicembre 2024

Docente a Contratto

Università degli Studi Niccolò Cusano – Via Don Carlo Gnocchi, 3 (RM)

- Insegnamento CdL in Scienze dell’Educazione e della Formazione (L-19)

Attività o settore Neuropsichiatria Infantile – SSD MED/39

Novembre 2023 – Maggio 2025

Assegnista di Ricerca

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”

- Attività di Ricerca di Categoria B – Tipologia II (SSD: M-PSI/01)

Attività o settore Progetto di Ricerca ‘Parallel Semantic Reading of multiple words during the life-span

Marzo 2021 – in corso

Collaborazione

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”

- Servizio di consulenza e disturbi dell’apprendimento - SCDA

Attività o settore Attività clinica nell’ambito della valutazione e diagnosi dei disturbi specifici dell’apprendimento

Novembre 2019 – Febbraio 2022

Incarico di lavoro autonomo

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”

- Master di II livello in “disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”

Attività o settore Attività di tutoraggio agli studenti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Febbraio 2024

Esperto in valutazione e diagnosi dei Disturbi del Comportamento in età evolutiva

Edizioni Centro Studi Erickson

2020-2023

Dottore di Ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva

Dipartimento di Psicologia – Facoltà di Medicina e Psicologia - Università di Roma “La Sapienza”

Corso di Dottorato in Psicologia e Scienza Cognitiva – XXXV Ciclo (con borsa)

Giugno 2022

Summer School

Summer School in “Tecniche Avanzate e Multivariate per l’Analisi dei dati con Jamovi” (5 CFU)

Docente: Prof. Antonio Chirumbolo - Dipartimento di Psicologia, Università di Roma “Sapienza”

AA 2019/2020

Esperto in “Disturbi dell’Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo”

Master di II livello “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo” - Dipartimento di Psicologia, Università di Roma “Sapienza”

Dicembre 2017

Dottore in Psicologia Clinica

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica [LM- Ordin.2015] (classe LM-51)

Facoltà di Medicina e Psicologia – Università di Roma “La Sapienza”

Agosto 2016- Febbraio 2017

Partecipazione Progetto Erasmus+

Instituto Universitario de Ciencias Psicologicas, Sociais e da Vida (ISPA) - Lisbona, Portogallo

Progetto Erasmus

Settembre 2015

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali [L- 270 Ordin.2012] (classe L-24)

Facoltà di Medicina e Psicologia – Università di Roma “La Sapienza”

ALTRE ATTIVITA'**Cultrice della Materia**

a.a. 2023-24; a.a. 2024-25

Partecipazione in commissione d'esame del corso di "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" - L-19 – Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano

Partecipazione in commissione d'esame del corso di "Psicologia della Disabilità" - L-19 – Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano

a.a. 2020-21; 2021-22; 2022-23; 2023-24

Partecipazione in commissione d'esame e supervisione tesi all'interno del corsi di "Psicologia delle Emozioni e Salute. LM-51 – Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università "Sapienza" di Roma

Seminari

a.a. 2023- 2024

"L'intelligenza: teorie contemporanee e strumenti di valutazione delle capacità intellettive" nel corso di Laurea in Linguistica (Facoltà di Lettere e Filosofia, Prof.ssa Maria Casagrande")

"L'approfondimento neuropsicologico nel procedimento diagnostico" nel Master di II livello in "Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo" del Dipartimento di Psicologia (Università di Roma "Sapienza", Direttrice: Prof.ssa Marialuisa Martelli)

"Comprendere i DSA per agire nella Scuola" nel corso di Psicologia Generale del corso di Laurea in Lettere Moderne (Facoltà di Lettere e Filosofia, Prof. Giuseppe Forte)

"La valutazione dei DSA nei giovani adulti" nel Master di II livello in "Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo" del Dipartimento di Psicologia (Università di Roma "Sapienza", Direttrice: Prof.ssa Marialuisa Martelli)

"La valutazione delle abilità di calcolo" nel Master di II livello in "Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo" del Dipartimento di Psicologia (Università di Roma "Sapienza", Direttrice: Prof.ssa Marialuisa Martelli)

a.a. 2022-2023

"Introduzione ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento" nel corso di Psicologia Generale del corso di Laurea in Lettere Moderne (Facoltà di Lettere e Filosofia, Prof. Giuseppe Forte)

"L'apprendimento del linguaggio scritto e del sistema del calcolo" nel corso di Psicologia dell'Educazione del corso di Laurea in Filologia Moderna (Facoltà di Lettere e Filosofia, Prof.ssa Francesca Favieri)

"L'approfondimento neuropsicologico nel procedimento diagnostico" nel Master di II livello in "Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo" del Dipartimento di Psicologia (Università di Roma "Sapienza", Direttrice: Prof.ssa Marialuisa Martelli)

Pubblicazioni

1. Forte, G., Favieri, F., **Agostini, F.**, Casagrande, M., & Tambelli, R. (2025). A model to understand risk behavior: interoception awareness and motivational systems in the binge watching. *Helijon*.
2. Marselli, G., Favieri, F., Forte, G., Corbo, I., **Agostini, F.**, Guarino, A., & Casagrande, M. (2024). The protective role of cognitive reserve: an empirical study in mild cognitive impairment. *BMC psychology*, 12(1), 334.

3. Casagrande, M., Marselli, G., **Agostini, F.**, Forte, G., Favieri, F., & Guarino, A. (2022). The complex burden of determining prevalence rates of mild cognitive impairment: A systematic review. *Frontiers in psychiatry*, 13, 960648.
4. **Agostini, F.**, Zoccolotti, P., & Casagrande, M. (2022). Domain-general cognitive skills in children with mathematical difficulties and dyscalculia: A systematic review of the literature. *Brain Sciences*, 12(2), 239.
5. Favieri, F., Forte, G., **Agostini, F.**, Giovannoli, J., Di Pace, E., Langher, V., ... & Casagrande, M. (2021). The cognitive consequences of the COVID-19 pandemic on members of the general population in Italy: A preliminary study on executive inhibition. *Journal of Clinical Medicine*, 11(1), 170.
6. Casagrande, M., **Agostini, F.**, Favieri, F., Forte, G., Giovannoli, J., Guarino, A., ... & Martella, D. (2021). Age-related changes in hemispherical specialization for attentional networks. *Brain sciences*, 11(9), 1115.
7. Casagrande, M., Marotta, A., Martella, D., Volpari, E., **Agostini, F.**, Favieri, F., ... & Giovannoli, J. (2021). Assessing the three attentional networks in children from three to six years: A child-friendly version of the Attentional Network Test for Interaction. *Behavior Research Methods*, 1-13.
8. Casagrande, M., Forte, G., Favieri, F., **Agostini, F.**, Giovannoli, J., Arcari, L., ... & Cacciotti, L. (2021). The broken heart: the role of life events in takotsubo syndrome. *Journal of Clinical Medicine*, 10(21), 4940.
9. Guarino, A., Favieri, F., Boncompagni, I., **Agostini, F.**, Cantone, M., & Casagrande, M. (2019). *Executive functions in Alzheimer disease: a systematic review*. *Frontiers in aging neuroscience*, 10, 437.

Partecipazione a congressi internazionali con presentazione di contributi scientifici

10. Parallel semantic processing in early reading acquisition: Evidence from the rapid parallel visual presentation paradigm / **Agostini, F.**; Bandiera, V.; Primitivo, S.; Marrucchelli, R.; Martelli, M.. - (2025), pp. 405-407. (Intervento presentato al convegno International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT Conference) tenutosi a Budapest; Hungary).

11. Casagrande, M., Marotta, A., Martella, D., Volpari, E., **Agostini, F.**, Favieri, F., Forte, G., Rea, M., Ferri, R., Giordano, V., & Giovannoli, J. (2021) Poster. Assessing the attentional networks in children: a child version of the ANTI. - In: COGNITIVE PROCESSING. - ISSN 1612-4790. - 22, pp. 21-21.

12. Forte, G., **Agostini, F.**, Guarino A., Reynoso, C. M., & Casagrande, M. (2019.) Poster. Aging and attentional networks orienting, alerting, and executive control in elderly people. In: ESCOP 2019- Book of abstracts. Tenerife, Spain

13. Forte, G., Guarino, A., **Agostini, F.**, Casagrande, M. (2018). Poster. Visual spatial attention in elderly: Analysis of the orienting effect. In: COGNITIVE PROCESSING. - ISSN 1612-4782. - 19:1 Supplement(2018), pp. 59-60.

Partecipazione a congressi nazionali con presentazione di contributi scientifici

14. **Agostini, F.**, Ponce R., Marotta A., Lupiáñez J., & González-García C. (2023). Poster. New perspectives to understand individual differences: Application of the Drift Diffusion Model to a Numerical Stroop Task in children. In: ATTI DEL XXIX CONGRESSO AIP sezione sperimentale. pp. 490-491. Lucca, 18-20 settembre 2023

15. Casagrande M., **Agostini, F.** (2020). Speaker. Presentazione della scala IDS-2 – Intelligence Development Scales-2. Hogrefe Editore. XVII Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Web-conference, 27-28 novembre 2020.

16. Reynoso, C. M.; Guarino, A.; Forte, G.; **Agostini, F.**; Giovannoli, J.; Casagrande, M.. (2019). Poster. Mild Cognitive Impairment: Validazione di un protocollo di valutazione neuropsicologica. In: PSICOGERIATRIA. - ISSN 2611-9420. - 1:Suppl. 2, pp. 59-59.

17. Mingarelli, A., Boncompagni, I., Favieri, F., Forte, G., Guarino, A., Giovannoli, J., **Agostini, F.**, Germanò, R., Germanò, G., & Casagrande, M., (2018). Deficit di elaborazione emotiva e salute cardiovascolare. Atti del XXXV Congresso Nazionale della Società Italiana dell'Ipertensione Arteriosa Roma, 27-29 settembre 2018. p. 52

18. **Agostini, F.**, Ferri, R., Rea, M., & Casagrande, M. (2021). *Funzioni esecutive e competenza socio-emozionale nei bambini dai 5 ai 7 anni*. In: Casagrande Maria. *Nascita e sviluppo dei corsi di laurea in psicologia alla Sapienza*. p. 120-122, ROMA: Editrice Sapienza

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data
29/07/2025

In fede,
Francesca Agostini