

## INFORMAZIONI PERSONALI

Francesca Agostini

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Agosto 2024 – in corso

**Prestazione Professionale**

Offerta formativa e diritto allo studio – Ple Aldo Moro, 5 – Università di Roma “La Sapienza”

▪ Settore studenti con Disabilità e DSA

**Attività o settore** Assistenza e consulenza verso gli studenti universitari con DSA

Marzo 2024 – Dicembre 2024

**Docente a Contratto**

Università degli Studi Niccolò Cusano – Via Don Carlo Gnocchi, 3 (RM)

▪ Insegnamento CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)

**Attività o settore** Neuropsichiatria Infantile – SSD MED/39

Novembre 2023 – Maggio 2025

**Assegnista di Ricerca**

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”

▪ Attività di Ricerca di Categoria B – Tipologia II (SSD: M-PSI/01)

**Attività o settore** Progetto di Ricerca “Parallel Semantic Reading of multiple words during the life-span”

Marzo 2021 – in corso

**Collaborazione**

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”

▪ Servizio di consulenza e disturbi dell'apprendimento - SCDA

**Attività o settore** Attività clinica nell'ambito della valutazione e diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento

Novembre 2019 – Febbraio 2022

**Incarico di lavoro autonomo**

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”

▪ Master di II livello in “disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”

**Attività o settore** Attività di tutoraggio agli studenti

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Febbraio 2024

**Esperto in valutazione e diagnosi dei Disturbi del Comportamento in età evolutiva**

Edizioni Centro Studi Erickson

2020-2023

**Dottore di Ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva**

Dipartimento di Psicologia – Facoltà di Medicina e Psicologia - Università di Roma “La Sapienza”

Corso di Dottorato in Psicologia e Scienza Cognitiva – XXXV Ciclo (con borsa)

Giugno 2022

**Summer School**

Summer School in “Tecniche Avanzate e Multivariate per l'Analisi dei dati con Jamovi” (5 CFU)

Docente: Prof. Antonio Chirumbolo - Dipartimento di Psicologia, Università di Roma “Sapienza”

A.A 2019/2020

**Esperto in “Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo”**

Master di II livello “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo” - Dipartimento di Psicologia, Università di Roma “Sapienza”

Dicembre 2017

**Dottore in Psicologia Clinica**

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica [LM- Ordin.2015] (classe LM-51)

Facoltà di Medicina e Psicologia – Università di Roma “La Sapienza”

Agosto 2016- Febbraio 2017

**Partecipazione Progetto Erasmus+**

Istituto Universitario de Ciencias Psicologicas, Sociais e da Vida (ISPA) - Lisbona, Portogallo

*Progetto Erasmus*

Settembre 2015

**Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche**

Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali [L- 270 Ordin.2012] (classe L-24)

Facoltà di Medicina e Psicologia – Università di Roma “La Sapienza”

**ALTRE ATTIVITA'**
**Cultrice della Materia**

a.a. 2023-24; a.a. 2024-25

Partecipazione in commissione d'esame del corso di “Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione” - L-19– Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano

Partecipazione in commissione d'esame del corso di “Psicologia della Disabilità” - L-19 – Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano

*a.a. 2020-21; 2021-22; 2022-23; 2023-24*

Partecipazione in commissione d'esame e supervisione tesi all'interno dei corsi di “Psicologia delle Emozioni e Salute. LM-51 – Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università “Sapienza” di Roma

**Seminari**
*a.a. 2023- 2024*

“L'intelligenza: teorie contemporanee e strumenti di valutazione delle capacità intellettive” nel corso di Laurea in Linguistica (Facoltà di Lettere e Filosofia, Prof.ssa Maria Casagrande)

“L'approfondimento neuropsicologico nel procedimento diagnostico” nel Master di II livello in “Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo” del Dipartimento di Psicologia (Università di Roma “Sapienza”, Direttrice: Prof.ssa Marialuisa Martelli)

“Comprendere i DSA per agire nella Scuola” nel corso di Psicologia Generale del corso di Laurea in Lettere Moderne (Facoltà di Lettere e Filosofia, Prof. Giuseppe Forte)

“La valutazione dei DSA nei giovani adulti” nel Master di II livello in “Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo” del Dipartimento di Psicologia (Università di Roma “Sapienza”, Direttrice: Prof.ssa Marialuisa Martelli)

“La valutazione delle abilità di calcolo” nel Master di II livello in “Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo” del Dipartimento di Psicologia (Università di Roma “Sapienza”, Direttrice: Prof.ssa Marialuisa Martelli)

*a.a. 2022-2023*

“Introduzione ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento” nel corso di Psicologia Generale del corso di Laurea in Lettere Moderne (Facoltà di Lettere e Filosofia, Prof. Giuseppe Forte)

“L'apprendimento del linguaggio scritto e del sistema del calcolo” nel corso di Psicologia dell'Educazione del corso di Laurea in Filologia Moderna (Facoltà di Lettere e Filosofia, Prof.ssa Francesca Favieri)

“L'approfondimento neuropsicologico nel procedimento diagnostico” nel Master di II livello in “Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo” del Dipartimento di Psicologia (Università di Roma “Sapienza”, Direttrice: Prof.ssa Marialuisa Martelli)

**Pubblicazioni**

1. Forte, G., Favieri, F., **Agostini, F.**, Casagrande, M., & Tambelli, R. (2025). A model to understand risk behavior: interoception awareness and motivational systems in the binge watching. *Heliyon*.
2. Marselli, G., Favieri, F., Forte, G., Corbo, I., **Agostini, F.**, Guarino, A., & Casagrande, M. (2024). The protective role of cognitive reserve: an empirical study in mild cognitive impairment. *BMC psychology*, 12(1), 334.

3. Casagrande, M., Marselli, G., **Agostini, F.**, Forte, G., Favieri, F., & Guarino, A. (2022). The complex burden of determining prevalence rates of mild cognitive impairment: A systematic review. *Frontiers in psychiatry*, 13, 960648.
4. **Agostini, F.**, Zoccolotti, P., & Casagrande, M. (2022). Domain-general cognitive skills in children with mathematical difficulties and dyscalculia: A systematic review of the literature. *Brain Sciences*, 12(2), 239.
5. Favieri, F., Forte, G., **Agostini, F.**, Giovannoli, J., Di Pace, E., Langher, V., ... & Casagrande, M. (2021). The cognitive consequences of the COVID-19 pandemic on members of the general population in Italy: A preliminary study on executive inhibition. *Journal of Clinical Medicine*, 11(1), 170.
6. Casagrande, M., **Agostini, F.**, Favieri, F., Forte, G., Giovannoli, J., Guarino, A., ... & Martella, D. (2021). Age-related changes in hemispherical specialization for attentional networks. *Brain sciences*, 11(9), 1115.
7. Casagrande, M., Marotta, A., Martella, D., Volpari, E., **Agostini, F.**, Favieri, F., ... & Giovannoli, J. (2021). Assessing the three attentional networks in children from three to six years: A child-friendly version of the Attentional Network Test for Interaction. *Behavior Research Methods*, 1-13.
8. Casagrande, M., Forte, G., Favieri, F., **Agostini, F.**, Giovannoli, J., Arcari, L., ... & Cacciotti, L. (2021). The broken heart: the role of life events in takotsubo syndrome. *Journal of Clinical Medicine*, 10(21), 4940.
9. Guarino, A., Favieri, F., Boncompagni, I., **Agostini, F.**, Cantone, M., & Casagrande, M. (2019). *Executive functions in Alzheimer disease: a systematic review. Frontiers in aging neuroscience*, 10, 437.

Partecipazione a congressi  
internazionali con presentazione  
di contributi scientifici

10. Parallel semantic processing in early reading acquisition: Evidence from the rapid parallel visual presentation paradigm / **Agostini, F.**; Bandiera, V.; Primativo, S.; Marrucchelli, R.; Martelli, M.. - (2025), pp. 405-407. (Intervento presentato al convegno International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT Conference) tenutosi a Budapest; Hungary).
11. Casagrande, M., Marotta, A., Martella, D., Volpari, E., **Agostini, F.**, Favieri, F., Forte, G., Rea, M., Ferri, R., Giordano, V., & Giovannoli, J. (2021) Poster. Assessing the attentional networks in children: a child version of the ANTI. - In: COGNITIVE PROCESSING. - ISSN 1612-4790. - 22, pp. 21-21.
12. Forte, G., **Agostini, F.**, Guarino A., Reynoso, C. M., & Casagrande, M. (2019.) Poster. Aging and attentional networks orienting, alerting, and executive control in elderly people. In: ESCOP 2019- Book of abstracts. Tenerife, Spain
13. Forte, G., Guarino, A., **Agostini, F.**, Casagrande, M. (2018). Poster. Visual spatial attention in elderly: Analysis of the orienting effect. In: COGNITIVE PROCESSING. - ISSN 1612-4782. - 19:1 Supplement(2018), pp. 59-60.

Partecipazione a congressi  
nazionali con presentazione di  
contributi scientifici

14. **Agostini, F.**, Ponce R., Marotta A., Lupiáñez J., & González-García C. (2023). Poster. New perspectives to understand individual differences: Application of the Drift Diffusion Model to a Numerical Stroop Task in children. In: ATTI DEL XXIX CONGRESSO AIP sezione sperimentale. pp. 490-491. Lucca, 18-20 settembre 2023
15. Casagrande M., **Agostini, F.** (2020). Speaker. Presentazione della scala IDS-2 – Intelligence Development Scales-2. Hogrefe Editore. XVII Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Web-conference, 27-28 novembre 2020.
16. Reynoso, C. M.; Guarino, A.; Forte, G.; **Agostini, F.**; Giovannoli, J.; Casagrande, M.. (2019). Poster. Mild Cognitive Impairment: Validazione di un protocollo di valutazione neuropsicologica. In: PSICOGERIATRIA. - ISSN 2611-9420. - 1:Suppl. 2, pp. 59-59.
17. Mingarelli, A., Boncompagni, I., Favieri, F., Forte, G., Guarino, A., Giovannoli, J., **Agostini, F.**, Germanò, R., Germanò, G., & Casagrande, M., (2018). Deficit di elaborazione emotiva e salute cardiovascolare. Atti del XXXV Congresso Nazionale della Società Italiana dell'Ipertensione Arteriosa Roma, 27-29 settembre 2018. p. 52
18. **Agostini, F.**, Ferri, R., Rea, M., & Casagrande, M. (2021). *Funzioni esecutive e competenza socio-emozionale nei bambini dai 5 ai 7 anni. In: Casagrande Maria. Nascita e sviluppo dei corsi di laurea in psicologia alla Sapienza. p. 120-122, ROMA: Editrice Sapienza*

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

\_\_la sottoscritta\_\_ dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data  
29/07/2025

In fede,  
Francesca Agostini