

INFORMAZIONI PERSONALI **Alice Sodi**

[Genere](#) | [Data di nascita](#) | [Nazionalità](#)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

da 2018 ad oggi

Vicepresidente (ex Presidente)

Neuropeuliar APS, www.neuropeuliar.com

- Creazione e coordinamento progetti
- Relatrice congressi
- Formatrice
- Facilitatrice gruppi A.M.A. autistici adulti
- Co-organizzatrice AUTcamp ed eventi rivolti alle persone autistiche
- Relazione con le istituzioni
- Relazione con altri enti del Terzo settore

[Attività o settore](#) Terzo settore, associazionismo

da 2020 ad oggi

Formatrice

Libera professionista

- Strutturazione e realizzazione di percorsi formativi ad aziende e ETS

[Attività o settore](#) Formazione

da 1997 a 2020

Impieghi di varia natura (impieghi in agricoltura, alberghiero e ristorazione, educatrice cinofila, assistente alla persona, insegnamento danza)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2021

Facilitare i gruppi A.M.A. Quando la fragilità diventa risorsa

organizzato da Cevot, Cif regionale e Help Coordinamento Toscano Gruppi di Auto Aiuto

abilità acquisite: ascolto, facilitazione, mediazione

2021-2022

"Mediatore per l'inclusione sociale"

organizzato da Gruppo Asperger ONLUS

abilità acquisite: approccio psicoeducativo, mediazione

8-9 novembre 2019

Giornate di studio "Antropologia medica & disabilità. Prospettive etnografiche"

organizzato da Gruppo AM&D (Antropologia Medica & Disabilità) e Università degli studi di Perugia

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite nel contesto della formazione; discrete capacità comunicative in ambito istituzionale acquisite in relazione alle cariche ricoperte nell'associazione; costruzione di relazioni territoriali ed istituzionali; buona capacità di mediazione neuroculturale e sociale.

Competenze organizzative e gestionali Discreta capacità di leadership; buona attitudine alla gestione di gruppi di lavoro; capacità di networking nell'ambito dell'associazionismo; buona capacità nel sollecitare partecipazione e motivazione dei gruppi di lavoro; buona capacità di inserire il lavoro progettuale in contesti più ampi e complessi.

Competenze professionali Buone capacità di ideazione di progetti di ampio respiro in particolare nell'ambito delle tematiche dell'inclusione (sociale, scolastica e lavorativa).

Competenze informatiche

- padronanza base degli strumenti Microsoft Office
- padronanza buona degli strumenti di Google Workplace

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Curatrice del libro Almanacco TUPS 2022. Nuovi disturbi autistici edito da LEM Libreria
- Autrice del reader "Azione collettiva e singolarità nell'autismo: considerazioni etiche" in "Almanacco TUPS, Nuovi disturbi autistici" a cura di Neuropeculiar, ed. 2022 LEM libreria

Presentazioni

- Neurodiversità, Neurominoranze e Società - Mensa Talk. Da remoto, 16/04/2021
- Disviolenza - Dinamiche e modelli socioculturali: il seme della violenza. Da remoto, 26/11/2020
- Visioni Inclusive - Interventi di Alice Sodi, Roberto Mastropasqua e Fabrizio Acanfora. Da remoto, 22/10/2020
- Webinar di EUCAP, European Council of Autistic People. Da remoto, 13/06/2020

Progetti

- Progetto "Talenti Latenti". Realizzazione di framework per la certificazione delle competenze lavorative (vedi EQF) delle persone con neurodivergenza e/o disabilità intellettiva. Strutturazione del corso di specializzazione sulla neurodiversità per gli operatori di processo per la certificazione di competenze. Definizione e creazione della figura del Mediatore Neuroculturale, che verrà inserito nel quadro delle competenze certificabili della Regione Lombardia, e relativo percorso di formazione. La Direzione scientifica del progetto è affidata a SISSA.
- Partecipo al progetto del bando Terza Missione Sapienza "**Ascoltare la comunità autistica per migliorare la conoscenza dell'autismo, l'accessibilità degli studenti autistici all'università e la ricerca scientifica sull'autismo**", dedicato all'accessibilità dei percorsi universitari, occupandomi della parte di formazione destinata ai docenti della facoltà di Medicina e Psicologia di Sapienza che prevedono lezioni sui disturbi dello spettro autistico nel loro piano didattico, della formazione destinata ai tutor alla pari, nonché della istituzione di un gruppo A.M.A. per gli studenti universitari neurodivergenti (attivati a ottobre 2023).
- **Coprogettazione per la figura sperimentale del Mediatore neuro-culturale**, per l'accessibilità dei servizi socio-sanitari, nel contesto del percorso Cantieri della Salute, coordinato da Regione Toscana e Federsanità Anci Toscana, con la partecipazione di Società della Salute Grosseto e SocioLab Firenze
- **Ideazione, realizzazione e coordinamento del progetto di ricerca e intervento "Educare i bambini alla Neurodiversità"**, un ciclo di formazione rivolto alla scuola primaria per introdurre il paradigma della neurodiversità come mezzo interpretativo delle differenze neurobiologiche ed emancipativo rispetto a stereotipi e bias culturali. Il progetto prevede la formazione dei docenti e incontri strutturati e interattivi con i gruppi classe.

Progetti

I contenuti del progetto sono realizzati con la collaborazione di clinici esperti (Dott.ssa Silvia Chierogato e Dott. Andrea Ruzza) e persone autistiche. Al progetto è associata anche una ricerca quantitativo/qualitativa affidata a specialisti delle scienze sociali. (Prof. Enrico Valtellina, Dott.ssa Mirna Cola, Dott.ssa Alice Scavarda, Dott.ssa Conny Russo).

- Nei mesi di agosto e settembre 2021 ho partecipato alla stesura di un documento programmatico "PROPOSTE MIGLIORATIVE PER LA CURA, LA TUTELA E LE PROSPETTIVE DI VITA DELLE PERSONE AUTISTICHE IN ITALIA", promosso dal movimento Famiglie Unite Per l'Autismo, che è stato presentato alla commissione Affari Sociali della Camera il 9 settembre 2021 in occasione dell'organizzazione di un presidio tenutosi a piazza Montecitorio. Il documento è stato illustrato alle Istituzioni da una delegazione formata da Cristiana Mazzoni (presidente di F.I.D.A.) e la sottoscritta. Nei mesi successivi il testo del Documento programmatico è stato convertito nella Mozione sull'autismo 1-00543, approvata in Parlamento il 3 di marzo 2022.
- Progetto "Creval Insieme". Corso di formazione alla neurodiversità e alle neurodivergenze rivolto al personale di front office del gruppo bancario Credito Valtellinese. Il mio contributo si è speso nella strutturazione del programma di formazione, nella creazione dei contenuti da somministrare e nella somministrazione.
- **Partecipazione e conduzione di gruppi di supporto per persone autistiche nel contesto di Neuropeculiar APS.**
- **Progetto "Autentici, sportello di accoglienza e supporto per l'autismo" realizzato in collaborazione con Dirimè Italia APS.**
- Partecipazione al progetto "Leonardo". Progetto finalizzato all'inserimento lavorativo di persone autistiche nel settore del restauro dei beni culturali realizzato da Pro-Logic e Rotary Distretto 2031, sponsorizzato da Rotary Distretti Italiani, Rotary International e FRACH. Ho contribuito alla definizione della comunicazione del progetto verso i media garantendo il rispetto di linee guida adeguate per l'uso di un linguaggio rispettoso delle differenze e della condizione autistica.
- **Partecipo all'organizzazione di AUTcamp, evento socioculturale sulla tematica dell'autismo, delle neurodivergenze e del paradigma della neurodiversità.** L'edizione di quest'anno si è svolgerà nuovamente a Roma l'8 e il 9 ottobre presso l'Università La Sapienza (ingresso piazzale Aldo Moro).
- L'autismo risponde Live, incontro online con genitori e professionisti in occasione del 2 di aprile 2021
- Partecipazione al progetto di ridefinizione delle linee guida di intervento per il Comando Provinciale dei VVF di Roma, per affrontare le situazioni di emergenza e soccorso in cui si potrebbe avere la presenza di persone autistiche. Il progetto portato avanti in collaborazione con F.I.D.A – Forum Italiano Diritti Autismo APS e Associazione Mondo Disabili Future.
- Ideazione e realizzazione di "L'Autismo Risponde", una serie di trenta video in cui persone autistiche rispondono alle domande poste da genitori, specialisti, persone autistiche e curiosi.
- Ideazione e conduzione di un ciclo di incontri "Confronto aperto con la neurodiversità", tenutosi a Grosseto nel 2019 e 2020, rivolto ai genitori e familiari di persone autistiche, a specialisti e a docenti per confrontarsi con persone autistiche adulte.
- Interventi di sensibilizzazione sull'autismo nelle scuole di tutti i gradi d'istruzione del territorio grossetano, destinati a studenti, insegnanti e genitori.

Conferenze

- Intervento dal titolo "Che 'tipo umano' sei?" al convegno INNOVAZIONE INCLUSIVA: scuola, disabilità e futuro, organizzato da Abilitando ONLUS, 26/10/2023
- Intervento dal titolo "Autismo, disabilità e modelli di evidenziazione: la naturalizzazione del bias", con Roberto Mastropasqua, alla Conferenza Webinar Abilismo, dis/abilità, intersezioni, corpi e rappresentazioni mediali organizzato dal Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, 25/10/2023
- Intervento dal titolo "La mediazione neuroculturale: uno strumento per la convivenza delle differenze" con Giorgio De Acutis e Roberto Mastropasqua ad AUTcamp 2023, La Sapienza Università di Roma, 07/10/2023
- Intervento sulla nostra esperienza nella scrittura delle Linee Guida di intervento per il Comando provinciale dei VVF di Roma al Convegno Sicurezza inclusiva e Soccorso Inclusivo organizzato da Fondazione Polo Universitario Grossetano, Associazione Opificio delle idee per Grosseto, U.I.L. con il Patrocinio del Comune di Grosseto, 07/10/2023
- Intervento dal titolo "Inclusione? Se posso scegliere no, grazie" in occasione della presentazione del Settimo rapporto sulle disabilità in Toscana svoltosi il 15 giugno 2023 a Firenze presso Regione Toscana, Sala Pegaso, Palazzo Strozzi Sacati
- Convegno in occasione della Giornata Mondiale dell'Autismo, intervento "Autismo: traghettare dalla scuola al lavoro", a cura di Angsa Torino ODV, Gruppo Asperger Piemonte APS, Associazione ATT, Gruppo Asperger ONLUS e con il patrocinio di Città Metropolitana di Torino, 02/04/2023

- Conferenze**
- Convegno “Parliamo di Spettro autistico” organizzato da Cittadinanzattiva Piemonte APS Assemblée di Vinovo, 02/04/2023
 - Convegno “Autismo, disabilità e neurodiversità: diritti, cultura e nuove prospettive” a cura di Associazione AMA Asti e Associazione Anita e i suoi fratelli, presso UNI-ASTISS Polo universitario Asti, 01/04/2023
 - Autismo: il lavoro possibile - organizzato da associazione L'Ortica e F.I.D.A., dicembre 2022
 - Università e autismo: processi di inclusione e di apprendimento nel rispetto della neurodiversità - Federazione nazionale CISL Università, dicembre 2022
 - Il non-sapere Psichiatrico - organizzato dal sociologo Dott. Luca Negrogno della Istituzione Gian Franco Minguzzi della Città Metropolitana di Bologna. Bologna, 11/03/2022
 - AUTcamp 2021. Intervento con la Dott.ssa Faggioli, Tiziana Naimo e Roberto Mastropasqua su *Looping effect e contributo delle persone autistiche alla comprensione dell'autismo*. Roma, 9/10/2021
 - AUTcamp con Oreste De Rosa dal titolo “Riconoscersi pari, seppur diversi. Un NT e un ND si confrontano” sul tema della genitorialità. Bologna, 19/10/2019
- Seminari**
- Seminario “Punto morto n. III: Neurodivergenze politiche” organizzato dal collettivo studentesco Dalla Ridda, Università di Bologna, 12/05/2023
- Formazioni**
- Formazione su “La mediazione neuroculturale come strumento per il sostegno scolastico” al convegno INNOVAZIONE INCLUSIVA: scuola, disabilità e futuro, organizzato da Abilitando ONLUS, 26/10/2023
 - Formazione su “Storia della normalità e processi di inclusione” al Corso di laurea triennale di Scienze dell'educazione, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino, 25/10/2023
 - Formazione “Neurodiversity in the Workplace: Il vantaggio reciproco dell'inclusione”, organizzato da Miniclip, 22/10/2023
 - Strutturazione ed erogazione di 6 moduli da 4 ore di attività seminariale per il Corso di Aggiornamento e Formazione Professionale in Esperto/a nei Processi di Inclusione Scolastica – A.A. 2022-2023 per l'ambito "Sostegno all'inclusione di studenti/esse con neurodiversità" e “Sostegno all'inclusione di studenti/esse con disturbo dello spettro autistico” dell'Università di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione - CIFIS - Formazione degli insegnanti in Piemonte
 - Ampliamento formativo rivolto agli specializzandi sul sostegno didattico a.a. 2022/2023 Uniroma3, Dipartimento di Scienze della Formazione, 25/05/2023
 - “LA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ PER IL COINVOLGIMENTO DEI GRUPPI TARGET” a cura di ONE, progetto europeo ERASMUS, finalizzato al rafforzamento della rete italiana dei CPIA – Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, rivolto a docenti e dirigenti dei CPIA di tutta Italia. Intervento di formazione, 09/05/2023
 - “SIC! - Spazi di Intelligenza Collettiva”, a cura di Sociolab - Partecipazione e Ricerca Sociale. Intervento di formazione, 17/02/202
 - “La narrazione dell'autismo: storia, evoluzione e direzioni consapevoli”, formazione del progetto “Disvela-Menti. Rassegna di linguaggi divergenti”, finanziato da Fondazione CRT nell'ambito del bando VivoMeglio 22, capofila BUM - Centro Autismo - Diaconia Valdese e il Servizio Adulti e Territorio della Diaconia Valdese Valli in partnership con associazione Museo Nazionale del Cinema e ANGSA Torino ODV, con il patrocinio della Città di Pinerolo. Partner di secondo livello ASL TO3, la rete delle scuole (6 istituti di prima cintura di Torino e Pinerolese), C.I.S.S. Pinerolo, C.O.S. e Coldiretti Piemonte, più altre associazioni ed attori culturali che hanno un ruolo proattivo per la proposta di iniziative di rilievo e qualità (Associazione Diversi Sguardi, Cineforum Pinerolo, Circolo Artistico FA+, Fondazione Cervelli Ribelli Onlus, Piemonte Movie Global Network, Società Le Serre), associazioni di genitori GeniAut e Gruppo Asperger Piemonte, le città coinvolte (Grugliasco, Pinerolo, Torre Pellice), Turismo Torino e Provincia. Intervento formativo: 8 ore, 04/02/2023
 - “RAINBOWLAB - Orientarsi nell'accoglienza delle persone LGBTQIA+” a cura della Rete Formazione di Arcigay per ARCI TOSCANA. Intervento formativo di 3 ore, 25/01/2023
 - “Paradigma della neurodiversità. Il linguaggio come veicolo di significati e orientamento delle pratiche.” Formazione rivolta ai tutor alla pari e agli studenti del corso di laurea in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico di Sapienza Università di Roma nel contesto del progetto Terza Missione Sapienza. Intervento di 2 ore, 18/01/2023
 - “Il sostegno clinico alle persone autistiche senza disabilità intellettuale e compromissioni del linguaggio”. Intervento di 2 ore per il Corso Avanzato di Psicologia Clinica, Sapienza Università di Roma, docente: Maria Serena Panasiti. Dicembre 2022

- “Il Mediatore neuro-culturale per l’accessibilità dei servizi socio-sanitari”. Progettazione, struttura, contenuti ed erogazione per Progetto Cantieri della Salute, coordinato da Regione Toscana e Federsanità Anci Toscana, con la partecipazione di Società della Salute Grosseto e SocioLab Firenze, novembre e dicembre 2022
 - “Progettazione di percorsi scolastici, PCTO e inserimento lavorativo per studenti autistici”. Formazione per CTS Modena - Sportello Autismo a favore di docenti delle scuole secondarie di II grado, per favorire la transizione all’età adulta, l’inserimento lavorativo e quindi la costruzione del loro Progetto di vita. Durata intervento formativo 3 ore su “Talenti Latenti” progetto di ricerca e sviluppo per la certificazione di competenze, 15 novembre 2022
 - “Disabilità e Neurodiversità - Comunicazione e Linguaggi” per la Rete Disabilità CELIVO. Formazione per volontari e operatori per la disabilità”. Durata corso 8 ore, ottobre 2022
 - “Autismo e accessibilità dei servizi socio-sanitari” docenza a favore degli studenti del corso di laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie e Tecniche Diagnostiche di Sapienza Università di Roma. Durata 2 ore, maggio 2022
 - “Autismo e accessibilità dei servizi socio-sanitari”, docenza a favore degli studenti del corso di laurea di Scienze Infermieristiche di Sapienza Università di Roma. Durata 2 ore, maggio 2022.
 - “Educare i bambini alla Neurodiversità”. Formazione gruppi classe della scuola primaria, classe III. Durante la formazione sono stati raccolti dati per il progetto di ricerca associato. Durata 20 ore, due sessioni, da gennaio ad aprile 2022.
 - “Educare i bambini alla Neurodiversità”. Formazione insegnanti. Durata 2 ore, due sessioni, anno 2022.
 - “CREVAL INSIEME”, formazione sulle neurodivergenze per l’accessibilità dei servizi bancari. Durata 5 ore, tre sessioni, anno 2021.
 - Relatrice ai corsi di aggiornamento su ADOS-2 organizzati da Hogrefe Editore e tenuti dalla Dott.ssa Raffaella Faggioli. Varie sessioni, anni 2020-2021
- Socia fondatrice e Vicepresidente dell’associazione Neuropeculiar APS
- Membro dell’associazione EUCAP (European Council of Autistic People)

Appartenenza a gruppi /
associazioni

ALLEGATI

Dichiaro di essere a conoscenza che il presente curriculum vitae sarà pubblicato sul sito istituzionale dell’Ateneo, nella sezione “Amministrazione Trasparente”, nei modi e per la durata previsti dal D.Lgs. n. 33/2013, articolo 15.