

INFORMAZIONI PERSONALI **Silvia Baldi**

TITOLO DI STUDIO  
 AMBITO PROFESSIONALE

**Psicologa**  
**Specialista in Terapia Cognitivo-Comportamentale**  
**Libera professionista Psicologa-Psicoterapeuta**  
**Diagnosi e riabilitazione dei disturbi del neurosviluppo**

ALBO PROFESSIONALE

**Iscritta all'Ordine Psicologi del Lazio N.11166 dal 2003**

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 2005-2019 **Libero Professionista**  
 Diagnosi e riabilitazione cognitiva dei disturbi del neurosviluppo
- Dal 2016 a tutt'oggi **Docente**  
 Università degli Studi di Pavia  
 Master di II Livello "Disturbi dell'Apprendimento e difficoltà Scolastiche", Direttore Prof. P.Palladino
- Dal 2015 al 2018 **Membro del Comitato Didattico-Scientifico e Docente**  
 Sapienza Università di Roma  
 Master di II Livello "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo", Direttore Prof. Pierluigi Zoccolotti.
- Dal 2016 a tutt'oggi **Docente**  
 Consorzio Humanitas  
 Master in "Neuropsicologia dell'età Evolutiva" Direttori Prof. E.Castelli, Prof. P-De Liso
- Dal 2014 al 2019 **Membro del GdL "Psicologia e Scuola"**  
 Ordine Psicologi del Lazio
- Dal 2014 al 2019 **Membro del GdL "BES/DSA"**  
 Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi
- Dal 2011 a 2013 **Docente**  
 Università della Calabria Arcavacata di Rende (CS) Direttore: Prof.ssa Antonella Valenti  
 MASTER di I LIVELLO "Didattica e psicopedagogia per i DSA"
- Dal 2011 a 2013 **Contratto di Ricerca**  
 Codifica di testi scritti da bambini di scuola primaria e analisi delle caratteristiche grafo- motorie e narrative  
 Progetto PRIN 2008 "La Teoria della mente a scuola: correlati cognitivi e metacognitivi del lessico psicologico nelle narrazioni"  
 Sapienza Università di Roma
- Dal 2002 a 2010 **Psicologa (36 h settimanali)**  
 Valutazione neuropsicologica e riabilitazione cognitiva di bambini con disturbi del neurosviluppo (Disturbi Specifici di Linguaggio, Sordità, Disturbi Specifici di Apprendimento, Sissibilità Intellettiva, ADHD)  
 IRCCS Sna Raffaele, San Raffaele Montecompatri, Tosinvest Sanità  
 Diagnosi e riabilitazione disturbi del neurosviluppo
- Dal 2002 a 2010 **Docenza**  
*Docente del corso* di "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione  
 Corso di laurea in Logopedia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università "La Sapienza" di Roma/IRCCS San Raffaele Pisana
- 2003 **Contratto di Ricerca**  
 Progetto di Ricerca ISS "Valutazione di indici di sviluppo cognitivo e linguistico in bambini

nati pretermine con lesioni cerebrali focali”  
 Ospedale Pediatrico Bambin Gesù, Responsabile Scientifico dott. S.Vicari

2002 **Contratto di Ricerca**  
 Progetto di Ricerca Corrente “Apprendimento procedurale e dislessia”.  
 Ospedale Pediatrico Bambin Gesù, Responsabile Scientifico dott. S.Vicari

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014 **Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo**  
 Sapienza Università di Roma

2009 **Specializzazione in Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale**  
 Istituto Walden, sede di Roma, Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia  
 Comportamentale e cognitiva, riconosciuta dal MIUR.

2003 **Abilitazione all’esercizio della professione di psicologo**  
 Sapienza Università di Roma

2000 **Diploma di Laurea in Psicologia**  
 Psicologia dello sviluppo, con votazione 110/110 con lode  
 Sapienza Università di Roma

1991 **Diploma di Maturità Classica**  
 Liceo Classico “Virgilio”, Roma

#### COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B2	B1	B1	B2
Francese	A2	A2	A2	A2	A1

**Competenze organizzative e gestionali** Buone competenze di coordinamento di equipe diagnostico- riabilitativa acquisita presso IRCCS San Raffele Pisana.  
 Buone capacità di progettazione e coordinazione ricerca in ambito clinico ed educativo acquisite presso Ospedale Pediatrico Bambin Gesù e Sapienza Università di Roma.

**Competenze professionali** Ottime competenze di diagnosi e intervento dei Disturbi del neurosviluppo

**Competenza digitale**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio

- buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, Openoffice (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei software di Statistica (SPSS, STAT)

Patente di guida B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

## Pubblicazioni

- Zoia, S., **Baldi, S.** e Santinelli, L. (in press). Cos'è la Disgrafia?. Carocci editore
- **Baldi, S.** e Cazzaniga, S. (2019). ZOOM. *Le indagini dell'Ispezzore Ortografoni*. Gioco Educativo Trento: Erickson.
- **Baldi, S.**, Caravale, B., & Presaghi, F. (2018). Daily motor characteristics in children with developmental coordination disorder and in children with specific learning disorder. *Dyslexia*; 1-11. <https://doi.org/10.1002/dys.1595>.
- **Baldi, S.**, Longobardi, E., Filippo, G., & Caravale, B. (2018). Pre-handwriting skills and executive functions in 3 to 5 years old children. *Rassegna di Psicologia*, 34(1), 5-15.
- Cazzaniga, S. e **Baldi, S.** (2016). *L'ispezzore Ortografoni. I Minigiulli dell'Ortografia*. Vol. 1,2,3,4, 5 Trento: Erickson.
- Documento del **CNOP** (2016) "*I DSA e gli altri BES – Indicazioni per la pratica professionale*" <https://www.psy.it/i-dsa-e-gli-altri-bes-indicazioni-per-la-pratica-professionale.html>
- **Baldi, S.**, Nunzi M. e Di Brina C. (2015) Efficacy of a task-based intervention approach in the rehabilitation of three children with poor handwriting quality: a pilot study. *Perceptual & Motor Skills*, 120, 1, pp 1-13.
- Caravale, B., **Baldi, S.**, Capone, L., Presaghi, F., Balottin, U., & Zoppello, M. (2015). Psychometric properties of the Italian version of the Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQItalian). *Research in developmental disabilities*, 36, 543-550.
- B. Caravale, **S. Baldi**, R. Penge, R. Aversa, M. Nunzi. Caratteristiche motorie in bambini con Disturbo della Coordinazione Motoria e con Disturbo Specifico di Apprendimento: uno studio pilota. *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, 34:3
- Caravale, B., **Baldi, S.**, Gasparini, C., & Wilson, B. N. (2014). Cross-cultural adaptation, reliability and predictive validity of the Italian version of Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQ). *European Journal of Paediatric Neurology*, 18(3), 267-272.
- E. Longobardi e **S. Baldi** (2014), *Velocità di scrittura e ortografia nella produzione del testo scritto in età scolare*. Psicologia dell'educazione, 3/2014 Edizioni Erickson, Trento.
- A. Valenti, E. Ciccio, **S. Baldi**, (2013) *Quando scrivere diventa difficile*. Carocci Faber
- Longobardi, E., **Baldi, S.**, & Devescovi, A. (2011). Abilità di scrittura e composizione del testo nei bambini della scuola primaria. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 78(3), 533-547.
- **S. Baldi** e M. Nunzi (2007) *Le difficoltà di apprendimento della scrittura: La disgrafia*. In A. Valenti (a cura di) *I percorsi formativi tra analisi teoriche e proposte educative*, Luciano Editore, Napoli.
- **S. Baldi**, M. Nunzi, D. Tufarelli (2005) *Levels of symbolic play and relating communicative development in a deaf child: a longitudinal study*. British Psychological Society Vol. 13; No 1 February 2005 ISSN 1350-472X
- Vicari, S., Finzi, A., Menghini, D., Marotta, L., **Baldi, S.**, & Petrosini, L. (2005). Do children with developmental dyslexia have an implicit learning deficit?. *Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry*, 76(10), 1392-1397.

## Appartenenza ad associazioni

Socia Fondatrice dell'Associazione scientifica "Melograno Psicologia Clinica e Riabilitazione"

Socia (2009) e Coordinatrice Regionale del Lazio (dal 2013) dell'Associazione Italiana Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento AIRIPA, presidente Prof. Cesare Cornoldi.

## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. n. 101/2018