

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CHIARA BONSIGNORI

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-0631-2238>

TITOLI E FORMAZIONE

- Da 11/2017 al 07/2021
 - Istituto

Dottorato in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie, *curriculum* “*Teorie dei linguaggi e educazione linguistica*”
Università di Roma La Sapienza, Dipartimento di Lettere e Culture Moderne.
Filosofia del linguaggio, iconicità e metafora nelle lingue parlate e segnate, gestualità, linguistica della LIS. Nello specifico raccolta, annotazione e analisi di verbi d’azione in LIS e in italiano parlato. Titolo della tesi: “L’espressione dell’azione tra segno, gesto e parola” (Relatori: Prof. Stefano Gensini e Prof.ssa Virginia Volterra).

 - Titolo

Dottorato di Ricerca (Ph.D.) in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie, Ottimo con lode, conseguito il 21/07/2021.
- 2019/2020
 - Istituto

Attestato IV Livello Lingua dei Segni Italiana
Gruppo per lo studio e l’informazione sulla lingua dei Segni italiana – SILIS (Roma), 180 ore.
- Da 09/2016 a 09/2017
 - Istituto

Master in Cognitive Science and Language (CCiL), *curriculum* “*Psicologia*”
Universitat de Barcelona, Barcellona, Spagna.
Psicolinguistica, neurolinguistica, psicologia, filosofia del linguaggio, bilinguismo, elaborazione del linguaggio in bilingui sordi.
Nel lavoro di tesi è stato proposto l’adattamento di un disegno sperimentale per osservare l’attivazione cross-modale nei bilingui LIS-Italiano. Titolo della tesi: “Cross-language activation in deaf LIS (Italian Sign Language) - Italian bilinguals: are LIS phonological forms activated consciously or automatically?” (Relatore: Prof. Josep Demestre Viladevall).
Master (60 crediti).
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Da 12/2013 a 09/2016
 - Istituto

Laurea Magistrale in Linguistica
Università di Roma La Sapienza.
Glottologia, filosofia del linguaggio, didattica delle lingue moderne, storia della lingua italiana, semiotica, linguistica delle lingue segnate. Titolo della tesi: “Iconicità in movimento: uno studio sulla rappresentazione dell’azione in LIS” (Relatori: Prof. Stefano Gensini, Dott.ssa Elena Tomasuolo; Prof.ssa Maria Carmela Benvenuto).

 - Titolo

Laurea Magistrale in Linguistica [LM (DM 270/04) - ORDIN. 2014] (classe LM-39), 110 e lode/110 conseguita il 26/09/2016.
- Da 09/2010 a 12/2013
 - Istituto

Laurea Triennale in Lettere Moderne: Studi Italiani
Università di Roma La Sapienza.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Linguistica generale, filosofia del linguaggio, filologia italiana, storia antica, moderna e contemporanea, letteratura italiana, storia della lingua italiana, critica letteraria. Il lavoro di tesi presenta un'analisi letteraria di una poesia in LIS, con la collaborazione dell'autrice sorda. Titolo della tesi: "La poesia segnata: una proposta d'analisi di Tempo della poetessa Lucia Daniele" (Relatore: Prof. Stefano Gensini).
- Titolo
Laurea Triennale in Lettere Moderne: Studi Italiani [L (DM 270/04) - ORDIN. 2010] (classe L-10), 110 e lode/110 conseguito il 09/12/2013.
- Dal 2004 al 2009
• Istituto
Diploma di Maturità
Liceo Classico Orazio, Roma.

PERIODI DI RICERCA ALL'ESTERO

- Da 09/2019 al 12/2019
Visiting Scholar (PhD), University of New Mexico, Linguistics Department, Albuquerque (USA)
Linguistica cognitiva, linguistica delle lingue dei segni, gestualità, ASL (lingua dei segni americana). Frequentazione dei seminari dottorali tenuti dal dipartimento e del corso *Cognitive Linguistics* tenuto dal Prof. Sherman Wilcox.
- Da 03/2019 al 05/2019
Visiting Scholar (PhD), Università Rovira i Virgili, Dipartimento di Psicolinguistica, Tarragona (Spagna)
Approfondimento di tematiche legate alla lettura di parole in sordi bilingui, lessico nei bilingui, metodologie di sperimentazione psicolinguistica.
- Principali materie / abilità professionali
Linguistica cognitiva, linguistica delle lingue dei segni, gestualità, ASL (lingua dei segni americana). Frequentazione dei seminari dottorali tenuti dal dipartimento e del corso *Cognitive Linguistics* tenuto dal Prof. Sherman Wilcox.

INCARICO ATTUALE

- 06/09/2024 – in corso
• Tipo di ente
Ricercatrice a Tempo determinato
Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del Centro Nazionale delle Ricerche (CNR)
- Dal 2018 – in corso
• Tipo di ente
Docente di linguistica delle lingue segnate in corsi di LIS
Dal 2018 ad oggi per l'associazione Gruppo SILIS (Gruppo per lo Studio e Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana) con sede a Roma; dal 2021 ad oggi per l'associazione Perché io Segno con sede in Toscana, Viterbo.
Nel 2018 e 2019 moduli di Linguistica in corsi di sensibilizzazione alla LIS e alla sordità per docenti di scuola secondaria (4 ore) e infantile (9 ore); dal 2020 moduli di linguistica LIS in corsi di lingua di primo, secondo e terzo livello (circa 80 ore annuali per il Gruppo SILIS; circa 35 ore complessive per l'associazione Perché io segno) .
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Dal 14/07/2022 – 14/01/2024
Assegnista di Ricerca M-FIL/05 – Filosofia e Teoria dei Linguaggi
Università Campus Bio-Medico di Roma - Facoltà di Ingegneria.
Progetto Europeo Horizon 2020 | *CONBOTS: connected through robots – physically coupling humans to boost handwriting and music learning.*
- Tipo di azienda o settore
• Progetto

- Principali mansioni e responsabilità

Studio dell'apprendimento della scrittura nei bambini utilizzando tecnologie robotiche. Definizione di protocolli sperimentali, reclutamento e raccolta dati con bambini di scuola primaria e insegnanti su: competenze grafo-motorie nel corsivo, disegno, pratiche educative nell'insegnamento del corsivo. Analisi e pubblicazione dei dati raccolti.
- Collaborazioni estere

Imperial College, Department of Bioengineering (Londra, UK) e Newcastle University, School of Engineering (Newcastle upon Tyne, UK): ideazione di protocolli e raccolta dati.
- Dal 01/2022 – 07/2022

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa al fine di realizzare attività specifiche relative alla valutazione e esercizio delle abilità grafo motorie in bambini di età scolare
- Tipo di azienda o settore

Università Campus Bio-Medico di Roma

 - Progetto

Progetto Europeo Horizon 2020 | *CONBOTS: connected through robots – physically coupling humans to boost handwriting and music learning.*
- Principali mansioni e responsabilità

Definizione di protocolli, raccolta e analisi dati sull'apprendimento della scrittura in corsivo usando nuove tecnologie portatili (e.g., tablet).
- Da 06/2021 al 12/2021

Incarico di collaborazione nella creazione di test di verifica e (auto)valutazione delle competenze linguistiche trasversali in studenti con disabilità e DSA
- Tipo di azienda o settore

Università di Padova (coordinatore), Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) CNR, Università Roma 3.

 - Progetto

Piano per l'Orientamento e il Tutorato | *Progetto POT 7.*
- Principali mansioni e responsabilità

In collaborazione con il team LaCAM del CNR ho lavorato per la messa a punto di un test di autovalutazione delle competenze linguistiche in italiano per studenti sordi.
- 09/2020 – 09/2021

Docente di linguistica delle lingue segnate in corsi di LIS
- Tipo di azienda o settore

Associazione Sentiero dorato onlus con sede a Fiumicino/Fregene, Roma.

 - Principali mansioni e responsabilità

Insegnamento del modulo di teoria linguistica in corsi di LIS di secondo e terzo livello, 9 ore per modulo.
- Dal 10/2015 – 07/2016

Attività di Tutorato (160 ore)
- Tipo di azienda o settore

Dipartimento di Filosofia, L'Università di Roma La Sapienza.

 - Principali mansioni e responsabilità

Orientamento e supporto per gli studenti iscritti al fine di migliorare la comunicazione dell'offerta formativa universitaria.
- Da 03/2016 a 06/2016

Tirocinio curricolare
- Tipo di azienda o settore

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del CNR (Roma), LaCAM Lab.

 - Principali mansioni e responsabilità

Acquisizione delle tecniche di ricerca nel campo della sordità e delle lingue segnate. In particolare, analisi delle registrazioni raccolte nell'ambito del Progetto MODEL-ACT (Resp. ISTC Dott.ssa Tomasuolo) classificazione delle produzioni linguistiche di bambini in LIS tramite utilizzo di software per annotazione video-vocale (i.e., ELAN). Acquisizione di competenze circa l'acquisizione della lingua dei segni nei bambini sordi, in special modo dei verbi.

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

- Dal 10/2023 – in corso **Docente a contratto M-FIL/05 – “Filosofie della comunicazione”, 6 CFU – 42 ore**
Università Di Roma La Sapienza, corso di Laurea in Comunicazione e Interpretariato in Lingua dei segni italiana (LIS e LIST).
- Università
- Dal 2019 ad oggi **Cultrice della materia in Filosofia del Linguaggio**
Dipartimento di Filosofia, Università di Roma La Sapienza.
- Università
- 03-04/2023 **Corso “Ipoacusia e sordità”, 2 CFU - 12 ore**
Master “Linguistica Clinica”, Università Alma Mater di Bologna.
- Università
- 06/2022 **Modulo Segni tra semiotica e linguistica - 9 ore**
Master “Teorie e tecniche di traduzione e interpretazione Italiano-Lingua dei segni Italiana (LIS) e LIS-Italiano”, Università degli Studi di Catania
- Università
- AA 2017/2018 e 2021/2022 **Lezione Introduzione alle lingue dei segni – 4 ore**
Lezioni all’interno del Corso di Filosofia del Linguaggio, Corso di Laurea in Filosofia, Università di Roma La Sapienza

PARTECIPAZIONE A PROGETTI

- 2022/24 Progetto Europeo Horizon 2020 | *CONBOTS: connected through robots – physically coupling humans to boost handwriting and music learning.*
- 2021 Piano per l’Orientamento e il Tutorato | Progetto POT 7.
- 2018 Progetto di Avvio alla ricerca di Ateneo dell’Università di Roma La Sapienza “*Leggere parole, vedere segni*”. (Responsabile Progetto individuale)
- 2017 Progetto di ricerca di Ateneo dell’Università di Roma La Sapienza “*Filosofie dell’animalità: emozioni, conoscenza, comunicazione negli animali non umani a confronto con gli esseri umani?*”.
- 2016 MODEL-ACT - Bando Furb - Programma "Futuro In Ricerca" .

PREMI, BORSE DI STUDIO

- 2023 **Premio Miglior tesi di dottorato sui temi della disabilità**, conferito dall’*Università La Sapienza*
- 2020 **Borsa di studio AItLA** della *Associazione Italiana di Linguistica applicata*, assegnata a giovani studiosi meritevoli per la partecipazione al Congresso annuale AItLA.

- 2017 **Borsa di dottorato**

- 2017 **Premio Maria Teresa Tiraboschi** conferito dalla *Fondazione Sapienza* per miglior tesi di laurea magistrale sul tema della comprensione linguistica nelle persone con sviluppo tipico e atipico.

- 2016 Vincitrice bando **Torno Subito** (2016) della *Regione Lazio* con il progetto “Linguaggio in movimento: formazione e ricerca sull’acquisizione della lingua dei segni italiana”.

- 2015 **Borsista Erasmus (6 mesi)** alla Yildiz Technical University, Istanbul, Turchia.

AFFILIAZIONI E NETWORK

Membro del **Network di ricerca internazionale EURASIGN** per un approccio comparativo alle lingue dei segni europee (team ISTC-CNR).

- PUBBLICAZIONI**
- 1 Sparaci, L., Fantasia, V., **Bonsignori, C.**, Provenzale, C., Formica, D., Taffoni, F. (2024) “Handwriting in primary school: comparing standardized tests and evaluating impact of grapho-motor parameters”. *Reading and Writing*, <https://doi.org/10.1007/s11145-024-10562-3> (ISSN 0922-4777)

 - 2 **Bonsignori, C.**, (2024). “Describing actions: the semantic role of gestures”. *Rivista di psicolinguistica applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, XXIV (1), pp. 9-22. (ISSN 1724-0646)

 - 3 **Bonsignori, C.**, Volterra, V. (2023). “Appunti per una semiotica delle lingue segnate e parlate”. In Cristiana Cervini & Gloria Gagliardi (a cura di), *CLUB Working Papers in Linguistics, vol.7*, Club Working Papers: Bologna. pp. 61-76. (ISBN 9788854971264)

 - 4 Provenzale, C., **Bonsignori, C.**, Sparaci, L., Formica, D., Taffoni, F. (2023). “Using screen-based technologies to assess handwriting in children: a preliminary study choosing human-machine interaction”. *IEEE Access*, 11, pp. 118865-118877, doi: 10.1109/ACCESS.2023.3326357. (ISSN 2169-3536)

 - 5 **Bonsignori C.**, Volterra V. (2023). “Parole vociate e orecchiate e parole segnate e viste (parole oculate...)”. In Stefano Gensini (a cura di), *Intorno a Tullio De Mauro. Il dialogo coi classici, le sfide teoriche e educative*, Pisa: Ets edizioni, (“Semeia”, n. 8), pp. 43-60. (ISBN 978-884676356-3)

 - 6 **Bonsignori C.**, Giuranna R., Gulli T., Volterra V. (2023). “Segni d’arte. L’euro in una poesia in LIS”. *Estetica. studi e ricerche*, 1, pp. 229-250, doi: 10.14648/106265 (ISBN: 978-88-15-38436-2)

 - 7 Sparaci, L., **Bonsignori, C.** (2022). “Playing for the sake of playing: an enactive account of pretend play in childhood”. *Rivista di psicolinguistica applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, XXII (2), pp. 31-43. (ISSN 1592-1328, e-ISSN 1724-0646)

- 8 Provenzale, C., Sparaci, L., Fantasia, V., **Bonsignori, C.**, Formica, D., Taffoni, F. (2022). "Evaluating Handwriting Skills through Human-Machine Interaction: A New Digitalized System for Parameters Extraction". *44th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine & Biology Society (EMBC)*, Glasgow, UK, July 11-15, 2022. pp. 5213-5216. (e-ISBN 978-1-7281-2782-8)
- 9 Capirci, O., **Bonsignori, C.** (2022). "Beyond Orality: The Case of Sign Languages". In Andrea Ercolani & Laura Lulli (eds), *Rethinking Orality I: Codification, Transcodification and Transmission of 'Cultural Messages'*, Berlin/Boston: De Gruyter, pp. 69-88. doi.org/10.1515/9783110751987-006 (ISBN: 9783110713954, e-ISBN 9783110751987)
- 10 Capirci, O., **Bonsignori, C.**, Di Renzo, A. (2022). "Signed Languages: A triangular semiotic Dimension". *Frontiers in Psychology*, 6365. doi: 10.3389/fpsyg.2021.802911 (ISSN 1664-1078)
- 11 **Bonsignori, C.** (2021). "I segni nel dominio della linguistica: la rivoluzione di William Stokoe", in Filomena Diodato (a cura di), *Il linguaggio e le lingue: tra teoria e storia*, Arance Editrice, Roma, pp. 521-529. (ISBN 978-88-255-4120-5)
- 12 Tomasuolo E., **Bonsignori C.**, Rinaldi P., Volterra V. (2020), "The representation of action in Italian Sign Language (LIS)", *Cognitive Linguistics*, 31(1), pp. 1-36.. <https://doi.org/10.1515/cog-2018-0131>. (ISSN: 1613-3641)
- 13 **Bonsignori C.** & Proietti M. (2020), "Esprimere le emozioni: il caso delle lingue dei segni", *Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio, Atti del XXV Convegno nazionale della Società di Filosofia del Linguaggio*, pp. 292–306. <https://doi.org/10.4396/SFL2019ES03>. (ISSN 2036-6728)
- 14 **Bonsignori, C.** (2020), "Animali segnanti: sulla capacità di linguaggio in primati non umani", in Stefano Gensini (a cura di), *La voce ed il logos. Filosofie dell'animalità nella storia delle idee*, Pisa: Ets edizioni, ("Semeia", n. 4), pp. 249-272. (ISBN 978-884675854-5)

SEMINARI SU INVITO

Bonsignori, C., *Lo studio delle lingue segnate: verso un nuovo modello teorico*, seminario (2 ore) per il Dottorato di Scienze Linguistiche e Letterarie della Sapienza, curriculum Teoria dei Linguaggi, Università di Roma La Sapienza, 11/04/2023.

Tomasuolo, E., **Bonsignori C.**, *Strategie di rappresentazione dei verbi d'azione in lingua dei segni italiana*, seminario per il ciclo "Formazione" organizzato da ANIOS – Associazione Interpreti di lingua dei segni italiana- e dall'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, Roma, 23/02/21.

Bonsignori, C., *Encoding action types in LIS and in Italian*, lezione seminariale per i *Linguistics Colloquia* del Dipartimento di Linguistica dell'Università del New Mexico (UNM), Albuquerque, USA, 02/12/2019.

Bonsignori, C., *Signs and words at once: parallel activation in bimodal bilinguals*,

seminario su invito della prof. Pilar Ferrè all'interno del corso "Language Processing in Bilinguals", Dipartimento di Psicologia, Universitat de Barcelona e Universitat Rovira e Virgítat, Tarragona, Spagna, 13/04/19.

**RELAZIONI A CONVEGNI
NAZIONALI E
INTERNAZIONALI**

Relazioni su invito

Sparaci L., **Bonsignori, C.**, *Linguaggio e gioco di finzione in contesti sperimentali: nuovi metodi per un approccio embodied*. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Bressanone, 18-23 gennaio 2023.

Volterra V., **Bonsignori C.**, *From action to signed and spoken languages*, "Multimodal Semantic Representations I Workshop, 14th International Conference on Computational Semantics", University of Groningen, Paesi Bassi (Virtual edition), 16 giugno 2021.

Relazioni:

Sparaci, L, **Bonsignori, C.**, Provenzale, D. Formica, F. Taffoni. *Uso di nuove tecnologie per supportare la valutazione della scrittura in bambini di scuola primaria*. XIII Giornate CLASTA (Communication & Language Acquisition Studies In Typical And Atypical Populations), Pescara, 19-20 maggio 2023. (Relazione orale).

Bonsignori, C., & Sparaci, L. *Una analisi preliminare sulla relazione tra disegno e scrittura in corsivo in bambini della scuola primaria*. XIII Giornate CLASTA (Communication & Language Acquisition Studies In Typical And Atypical Populations), Pescara, 19-20 maggio 2023. (Poster).

Bonsignori, C. *Verso una grammatica iconica: un cambio di paradigma nello studio delle lingue segnate*. II convegno nazionale del Coordinamento intersocietario per la storia del pensiero linguistico e semiotico (CISPELS) Grammatica e Grammatiche. Bologna, 19-21 gennaio 2023. (Relazione Orale).

Bonsignori, C., Provenzale, D. Formica, F. Taffoni, L. Sparaci, *Preliminary data on the use of new technologies in grapho-motor skills assessments*. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Bressanone, 18-23 gennaio 2023. (Poster).

Bonsignori C., Tomasuolo E., Rinaldi, P., Volterra V. *How cognitive action types are coded linguistically by sign and spoken languages*. Sign Café 2, , Università di Catania – Scuola di Lingue e Letterature Straniere, Ragusa, 13-15 ottobre 2022. (Relazione orale).

Bonsignori, C Provenzale, D. Formica, F. Taffoni, L. Sparaci, *Using screen-based technologies to assess cursive handwriting in primary school children*. XXX Congresso della Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Padova, 27-30 settembre 2022. (Mini-Talk).

Bonsignori, C., Provenzale, C., Formica, D., Taffoni, F. & Sparaci, L., *Catching writing processes: A new platform to assess children's cursive handwriting*. XII Giornate CLASTA (Communication & Language Acquisition Studies In Typical And Atypical Populations), Firenze, 13-14 maggio 2022. (Poster).

Bonsignori, C., Provenzale, C., Taffoni F., Sparaci, L. *Una nuova piattaforma per la valutazione e l'esercizio delle competenze grafo-motorie*. Giornate Psicologia Clinica dello Sviluppo Bologna 2022, organizzato da Società Editrice il Mulino e AIRIPA, Bologna, 4-5 marzo 2022. (Poster).

Proietti, M., **Bonsignori, C.**, Capirci, O., *Body's role in language comprehension: metaphor and iconicity in LIS through the eyes of hearing speakers*. HDLS14: High Desert Linguistic Society 14 Conference, Università di Albuquerque (USA), (Virtual edition), 20-22 novembre 2020, 9. (Poster).

Bonsignori C., *Leggere parole, vedere segni: l'attivazione parallela nei bilingui bimodali (LIS – Italiano)*. XX Congresso Internazionale della Associazione Italiana di Linguistica Applicata, Università per Stranieri di Siena, Siena, 20-22 febbraio 2020. (Relazione orale).

Bonsignori C., Proietti M., *Esprimere le emozioni: il caso delle lingue dei segni*. XXV Convegno Nazionale della Società di Filosofia del Linguaggio: Linguaggio ed emozioni, Cagliari, 23-25 gennaio 2019. (Relazione orale).

Bonsignori C., Tomasuolo E., *Action depiction in Italian Sign Language: a developmental perspective*. SLAAC: Sign Language Acquisition and Assessment, Università di Haifa, Israele, 19 – 21 novembre 2018. (Relazione orale).

Bonsignori C., Daniele L. *Quando le mani rimano: la poesia in LIS e la sua importanza nella riflessione linguistica*. IV Convegno Nazionale LIS, Roma, 9-11 novembre 2018. (Relazione orale).

Bonsignori C., *Framing Sign Languages in the linguistic domain: the revolution of William Stokoe and its impact on Italian research*. I Convegno Nazionale del CISPELS: storia del pensiero linguistico e semiotico, stato dell'arte e casi di studio, Università di Roma La Sapienza, Roma, 17-19 settembre 2018. (Relazione orale).

Bonsignori C., Tommasuolo E. Volterra V. *Action verbs' representation in Italian Sign Language*. 4th annual Usage-Based Linguistics conference, Tel Aviv, Israele, 2-4 luglio 2018. (Poster).

Bonsignori, C., & Demestre, J. *Cross-language activation in deaf Italian Sign Language (LIS) – Italian bilinguals*. The Fourth St. Petersburg Winter Workshop on Experimental Studies of Speech and Language, Università di San Pietroburgo, Russia, 26-27 febbraio 2018. (Relazione orale).

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI

- 2023 Membro del comitato organizzativo del convegno *La comunicazione parlata 2023. I 20 anni del GSCP*, tenutosi a Roma presso l'Università La Sapienza dall'8 al 10 giugno del 2023.

- 2022 Membro del comitato organizzativo di *Sign Café 2 (International conference on cognitive and functional explorations in sign language linguistics)*, tenutosi a Ragusa presso l'Università di Catania dal 13 al 15 Ottobre del 2022.
- 2019 Membro del comitato organizzativo della giornata di studi in onore di Virginia Volterra *Rileggendo Virginia Volterra*, tenutosi a Roma presso la sede centrale del CNR il 05/09/2019.
- 2018 Membro del comitato organizzativo del *I Convegno CISPELS*, tenutosi a Roma presso l'Università La Sapienza dal 17 al 19 Settembre del 2018.

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

Membro del comitato revisori della collana *Lingue dei segni e sordità (LISS)*, Edizioni Ca' Foscari (e-ISSN 2724-6639).

Revisore occasionale per la rivista *Rivista Di Psicolinguistica Applicata/Journal Of Applied Psycholinguistics* (ISSN 1592-1328, e-ISSN 1724-0646)

Revisore occasionale per la rivista *Cognitive Linguistics* (ISSN: 1613-3641)

Revisore occasionale per la rivista *Sign Language & Linguistics* (ISSN: 1387-9316)

MADRELINGUA

ITALIANA

LINGUE

- *Capacità di comprensione*
- *Capacità di espressione*

LIS (LINGUA DEI SEGNI ITALIANA)

Avanzata (attestato di I, II, III e IV livello LIS)

Avanzata (attestato di I, II, III e IV livello LIS)

Inglese

- *Capacità di comprensione orale* Avanzata
- *Capacità di comprensione scritta* Avanzata
 - *Capacità di espressione orale* Avanzata
 - *Capacità di espressione scritta* Avanzata

Spagnolo

- *Capacità di comprensione orale* Avanzata
- *Capacità di comprensione scritta* Avanzata
 - *Capacità di espressione orale* Avanzata
 - *Capacità di scrittura* Intermedia

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza del software ELAN per la trascrizione e annotazione delle lingue segnate e della gestualità.

Ottima conoscenza e uso dei sistemi operativi: Windows, MacOS.

Conoscenza di base del software per l'elaborazione di dati statistici "R", partecipazione al corso *Introduzione all'utilizzo di R, XIX edizione (2019)*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Statistiche della Sapienza Università di Roma.