



Giulia Bardelli

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida:B | 13/05/2021

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

28/02/2025 – ATTUALE Roma, Italia

MASTER IN PSICODIAGNOSTICA DELLO SVILUPPO “Sapienza” Università di Roma (Roma, RM)

Sito Internet <https://www.uniroma1.it/it/pagina-strutturale/home>

01/2025 – ATTUALE Roma, Italia

FORMAZIONE SULLA VALUTAZIONE E L’INTERVENTO PER PERSONE NELLO SPETTRO DELL’AUTISMO

Studio Caretto e Associati

- Formazione teorica sui principali strumenti diagnostici per l'ASD
- Formazione pratica con simulazione di somministrazione di strumenti diagnostici per l'ASD e disturbi correlati
- Formazione sulla conduzione di una valutazione diagnostica (scelta degli strumenti, stesura della relazione, restituzione)
- Partecipazione a Parent Training e Focus Group
- Partecipazione a primi colloqui
- Partecipazione alla stesura di interventi psicoeducativi a seguito della formazione

Sito Internet <https://www.carettoeassociati.it/>

01/2025 – ATTUALE Roma, Italia

TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO POST-LAUREA (TPV) Studio Caretto e associati

Sito Internet <https://www.carettoeassociati.it/>

2024 – ATTUALE Da remoto

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO EUROPEO “WISE: WORKPLACE INCLUSION FOR A SUSTAINABLE EUROPE” EPBN

Sto partecipando ad un progetto di mentoring che consiste in incontri organizzati con lo staff di EPBN, professionisti e professionisti, al fine di concretizzare buone norme per il benessere di lavoratrici e lavoratori o studentesse e studenti all’interno del proprio luogo di lavoro o di studio. Inoltre, si pone l’obiettivo di creare un network di relazioni sul fronte internazionale/europeo nonché la possibilità di interscambio culturale e lavorativo.

Sito Internet <https://epbn.eu/> 2022 –

2024 Roma, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO "Sapienza" Università di Roma (Roma, RM)

Tesi Il Progetto Educativo Personalizzato nella pratica educativa della FPSM: punti di forza, criticità e prospettive di evoluzione

2019 – 2022 Roma, Italia

PSICOLOGIA E SALUTE “Sapienza” Università di Roma (Roma, RM)

Sito Internet <https://www.uniroma1.it/it/pagina-strutturale/home> | **Voto finale** 104 |

Tesi IL MUTISMO SELETTIVO NELL'INFANZIA: UN CASO CLINICO

2014 – 2019 Roma, Italia

DIPLOMA SCIENTIFICO TRADIZIONALE Liceo Scientifico Statale Louis Pasteur

Sito Internet <https://www.liceopasteur.edu.it/> 08/2024 **Voto finale** 81

10/2024 Sabaudia, Bredene (Italia, Belgio)

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI FORMAZIONE “YOU’TH IN CHARGE” Erasmus +, Kamaleonte, Lejo

Ho partecipato alla formazione sulla creazione di progetti per i bandi Erasmus per giovani dai 16 ai 30 anni. La frequenza ha previsto mobilità (ad Agosto in Belgio e prossimo a Sabaudia ad Ottobre) e scambio culturale, con attività di apprendimento esperienziale e team building. Il focus è stato la formazione sulla creazione di un progetto europeo efficace e approvabile, sui temi proposti da Erasmus stesso.

Sito Internet <https://www.erasmusplus.it/>

10/2022 – 05/2023 Roma, Italia

FORMAZIONE TEORICO-PRATICA SU AUTISMO E UNIVERSITÀ La Sapienza

Il corso fa parte del progetto Terza Missione Sapienza “Ascoltare la comunità autistica per migliorare la conoscenza dell'autismo, l'accessibilità degli studenti autistici all'università e la ricerca scientifica sull'autismo” della Facoltà di Medicina e Psicologia (PI: Salvatore Maria Aglioti) in collaborazione con Neuropeculiar APS, Gruppo Asperger Lazio ODV, ANGSA Lazio onlus, Giulia Parla Coop. Soc., ISTC-CNR.

Partecipazione e conseguimento dell’attestato di frequenza del corso “Autismo e Università” sull’inclusività di persone autistiche (ASD) in università e contesti lavorativi.

Sito Internet <https://www.uniroma1.it/it/pagina-strutturale/home>

10/09/2023 Roma, Italia

PARTECIPAZIONE ALL'EVENTO ORGANIZZATO DA A.I.MU.SE. IN QUALITÀ DI OPERATORE A.I.Mu.Se.

Ho partecipato in qualità di operatore alla merenda per bambine e bambini con Mutismo Selettivo, lavorando alla creazione di diversi strumenti (bacchette magiche, gonne, spade, scudi, abiti) con materiali di cancelleria assieme alle bambine e ai bambini in collaborazione alle psicologhe presenti. L’obiettivo dell’attività è stato permettere alle bambine e ai bambini di relazionarsi con i pari all’interno di un contesto protetto e non necessariamente con la presenza dei propri genitori.

Sito Internet https://www.aimuse.it/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiA2oW-BhC2ARIsADSIaWpKH8ziY9Zkl_pm0QcV4pBQBwxFkg27cCfZrqW4kkimpYXjlnF2NXEaAk9zEALw_wcB

18/01/2024 Roma, Italia

FAMIGLIE E PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA: CAMBIANO I TEMPI, CAMBIANO NEL TEMPO La Sapienza

Sito Internet <https://www.uniroma1.it/it/pagina-strutturale/home>

02/04/2023 Roma, Italia

RAGGIUNGERE IL BAMBINO NEI SUOI LUOGHI: IN ONORE DELLA GIORNATA MONDIALE PER LA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO IdO-MITE

Sito Internet <https://www.ortofonologia.it/psicologia-la-scuola-ido-mite-attiva-progetti-di-ricerca-e-clinica/>

29/01/2024 Roma, Italia

L'APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE: DALLA PRATICA ALLA TEORIA La Sapienza

Sito Internet <https://www.uniroma1.it/it/pagina-strutturale/home>

14/10/2022 Roma, Italia

IL SAIFIP 1992-2022: 30 ANNI DI STORIE, CAMBIAMENTI E NUOVE SFIDE Servizio per l'Adeguamento tra Identità Fisica e Identità Psicica (SAIFIP)

Sito Internet <https://www.infotrans.it/it-sedi-29-servizio-per-l-adeguamento-tra-identita-fisica-e-identita-psichica-saifip-azienda-ospedaliera-san-camillo-forlanini>

26/01/2023 Roma, Italia

TRATTAMENTI PER L'AUTISMO BASATI SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA: L'ESPERIENZA DI "UNA BRECCIA NEL MURO" Una breccia nel muro

Sito Internet <https://www.unabreccianelmuro.org/>

COMPETENZE DIGITALI

Eccellente conoscenza della piattaforma di e-learning Moodle Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc)
Buon utilizzo del pacchetto Google utilizzo delle piattaforme di archiviazione e gestione dati come Dropbox Google Drive e
WeTransfer | Utilizzo di applicazioni di videochiamata (Zoom, Skype, Google Meet, Jitsi) Capacità operative fondamentali con Fogli
Google Utilizzo di Social Network (Whatsapp, Instagram, Telegram, Twitter) Esperienza con piattaforme digitali (Teams, Skype,
Google Meet, Zoom) | Gestione autonoma della posta email Suite google work space piattaforme di videoconferenza ed e-
learning (Moodle, Classroom, Webex, Teams, Meet) Procreate Utilizzo di applicazioni digitali per la didattica online
(Mentimeter, Prezi) | Programmi di scrittura come Word, GoodNotes, Notability Conoscenze di base di programmi per l'editing
audio (Audacity, LMMS) | Editing base GarageBand Ottima conoscenza di Camtasia

● ESPERIENZA LAVORATIVA

2022 – ATTUALE Roma, Italia

COMPARSA CINEMATOGRAFICA E TELEVISIVA VARI ENTI

- Capacità di recitazione
- Flessibilità orario di lavoro
- Predisposizione al lavoro di gruppo

2023 – ATTUALE Roma, Italia

LAVORO SALTUARIO SULLA PIATTAFORMA “UPWORK” UPWORK

- Traduzione documenti word (ITA-ENG e ENG-ITA)
- Registrazioni vocali in italiano

2024 – ATTUALE Roma (Lazio), Italia

EDUCATORE E FACILITATORE CAMPI SCUOLA E CAMPI ESTIVI KAMALEONTE CARE

- Lavoro nell'ambito dell'apprendimento esperienziale
- Gestione di gruppi
- Lavoro con bambini
- Facilitazione
- Lavoro di equipe
- Organizzazione delle attività da svolgere
- Conduzione attività di team building

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIAN**

Altre lingue: **EN**

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C2	C2	C2	C2	C2
	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
FRANCESE	A2	A2	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze in ambito psicologico

- Ho partecipato parzialmente alla creazione del database per l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, provvedendo a creare i file Excel per lo scoring e la gestione dati per il reparto di Disturbi del Comportamento Alimentare, assieme ad una mia collega, lavorando sui seguenti test: EDI-3, MASC-2, BUT, EAT-26, CDI-2
- Ho svolto per la mia tesi di laurea magistrale un'analisi qualitativa del Progetto Educativo Personalizzato impiegato nelle scuole dell'infanzia associate alla Federazione Provinciale delle Scuole Materne di Trento, in collaborazione con l'università "La Sapienza", Dipartimento dei processi di sviluppo e socializzazione.
- Per la mia tesi triennale ho somministrato i test: CBCL, SDQ, SCL-90, RCBS, CDI-2, SCARED, CSQ e OCI-R.
- Conoscenza di test utilizzati nella valutazione per bambini autistici (ADOS-2, WISC IV, WPPSI IV, PEP-3, TTAP, ...) • Conoscenza dei principali test diagnostici (principalmente scoring) utilizzati in infanzia e adolescenza.
- Capacità di scrittura di relazioni formali di osservazioni dirette non strutturate/strutturate in ambito diagnostico-valutativo

● CONFERENZE E SEMINARI

28/11/2024 Roma, La Sapienza

Dare voce al silenzio: comprendere il Mutismo Selettivo

Ho organizzato il seminario "Dare voce al silenzio: comprendere il Mutismo Selettivo" alla Sapienza a Roma, nell'aula magna della Facoltà di Medicina e Psicologia, collaborando con la professoressa E. Cannoni, il professor R. Baiocco, il professor F. Laghi del corso di laurea magistrale che ho frequentato (Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico) e con A.I.Mu.Se. (Associazione Italiana Mutismo Selettivo), integrando la partecipazione del professor C. Longobardi dell'Università di Torino.

Link <https://www.aimuse.it/2024/11/sapienza-universita-di-roma-seminario-sul-mutismo-selettivo/>

● COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buona gestione del tempo e delle scadenze, proattività

- Esperienza nell'organizzazione e gestione di eventi complessi, come il seminario sul Mutismo Selettivo, dove ho coordinato la logistica, gestito i contatti con esperti e docenti, e assicurato il rispetto delle tempistiche. In seguito ho coordinato anche l'attività di assegnazione dei certificati di partecipazione.
- Abilità nel coordinamento di gruppi di lavoro e nella gestione delle risorse, acquisita attraverso il ruolo di educatore nei campi scuola e nei soggiorni estivi, dove ho supervisionato gruppi di bambini e ragazzi (dai 6 ai 16 anni), garantendo attività educative e ludiche.
- Ottima capacità di pianificazione e gestione del tempo, sviluppata attraverso la partecipazione a progetti come *WISE* e *Erasmus+*, dove ho contribuito alla realizzazione di attività collaborative e formative a livello internazionale.
- Competenze nella gestione di progetti a lungo termine e nella supervisione di attività organizzate in team multidisciplinari, con un focus sull'efficienza e il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Link <https://dppss.web.uniroma1.it/it/dare-voce-al-silenzio-comprendere-il-mutismo-selettivo>

● COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Ascolto attivo, mediazione, gestione dei conflitti

- Eccellenti capacità comunicative, sviluppate attraverso l'organizzazione di eventi, come il seminario sul Mutismo Selettivo, dove ho facilitato la comunicazione tra esperti, docenti e partecipanti, assicurando un flusso informativo chiaro e coordinato.
- Ottima attitudine all'ascolto attivo e alla gestione delle dinamiche di gruppo, sia come educatore che come rappresentante di corso, con l'obiettivo di promuovere un ambiente di collaborazione, rispetto e supporto reciproco.
- Abilità nel negoziare e mediare tra diverse parti, grazie alla mia esperienza nella rappresentanza, dove ho gestito le esigenze degli studenti in relazione alle istituzioni accademiche.
- Forte capacità di adattamento in contesti interculturali e internazionali, acquisita tramite progetti europei come *WISE* e *Erasmus+*, facilitando il dialogo e lo scambio culturale tra persone di diverse provenienze.

● COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE

Gestione e supervisione dei gruppi, rappresentanza, leadership

- Esperienza nella gestione e supervisione di gruppi di bambini e ragazzi in campi scuola e soggiorni estivi, garantendo un ambiente sicuro e stimolante.

- Capacità di pianificazione e organizzazione eventi, come nel caso del seminario sul Mutismo Selettivo, dove ho coordinato il lavoro di team e collaborato con professionisti di diverse università e associazioni.
- Esperienza nella rappresentanza, facilitando la comunicazione tra studenti e docenti, e nel gestire le esigenze di gruppi anche in contesti dinamici e complessi.
- Abilità di leadership e coordinamento in contesti multidisciplinari, sviluppata tramite la partecipazione a progetti internazionali e programmi di formazione.

● ATTIVITÀ SOCIALI E POLITICHE

Partecipazione a progetti di inclusione sociale

Coinvolgimento attivo nel progetto *WISE: Workplace Inclusion for a Sustainable Europe*, dove collaboro con professionisti per sviluppare linee guida sulla promozione del benessere e dell'inclusione nei luoghi di lavoro e di studio, con un focus sulle persone appartenenti alla comunità LGBTQIA+. **Attività di sensibilizzazione e advocacy**

Organizzazione del seminario sul Mutismo Selettivo in collaborazione con A.I.Mu.Se. e docenti universitari, mirato a sensibilizzare la comunità accademica e professionale su tematiche legate alla salute mentale e al supporto a bambini Mutismo Selettivo.

Impegno nel volontariato

Partecipazione attiva a iniziative di supporto a persone con bisogni speciali, come l'organizzazione di attività per bambini con Mutismo Selettivo, contribuendo a creare spazi sicuri e di socializzazione. **Partecipazione a programmi di formazione internazionale**

Coinvolgimento in progetti Erasmus+ e altre iniziative europee, promuovendo il dialogo interculturale e la cooperazione internazionale per l'inclusività giovanile e l'empowerment dei giovani in contesti politici e sociali.

● Musica

HOBBY E INTERESSI

Suono diversi strumenti, più di tutti la chitarra classica ed acustica (ukulele, pianoforte, kalimba, basso) e canto.

Ho partecipato ad un contest di quartiere con la mia band dell'epoca vincendo il primo posto (Corrida, Piazza Guadalupe, Roma) ed a numerose serate organizzate da "Anime di Carta". Inoltre, ho partecipato come performer/ musicista al decennale dell'associazione A.I.Mu.Se. (2019), presso il Teatro Arcobaleno, a Roma.

Con la medesima band, ho pubblicato un EP, di cui sono stata curatrice dei testi (e cantante, autrice e compositrice del brano "I Will be").

Link https://open.spotify.com/intl-it/album/2wMwuUhbRzPZIYQZGa47TW?si=eEiIZ_dAQzC141EYBDIA7A

Arte

Mi piace l'arte, in particolare mi piace disegnare e illustrare principalmente su tematiche di letteratura di infanzia. Uso tecniche varie: matita, acquerelli, tempere, acrilici, china ed ecoline. Dipingo su diversi materiali, come vinili di seconda mano e tote bag.

Sport

Ho giocato a pallavolo per circa 7 anni, ho praticato nuoto nei mesi estivi per circa 6 anni; ho praticato Aikido per alcuni mesi e atletica leggera per un anno, specializzandomi nel salto in alto. **Fotografia e Video**

Ho svolto alcuni servizi fotografici per la squadra di pallavolo in cui ho giocato e per il corso di Kung Fu di una mia amica. Sto lavorando al video del progetto Erasmus+ di cui ho fatto parte.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

28/02/2025

Giulia Bardelli