



Matilde Brunetti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica

Sapienza Università di Roma [11/2022 – Attuale]

Città: Roma | Paese: Italia

Esame di stato per l'abilitazione alla professione di psicologa

Sapienza Università di Roma [06/11/2023]

Voto finale: 93/100

Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico

Sapienza Università di Roma [09/2020 – 14/07/2022]

Città: Roma | Paese: Italia | Voto finale: 110/110 con lode | Tesi: Ritiro sociale, solitudine e bisogno di stare soli: Uno studio empirico nel periodo tra la tarda infanzia e l'adolescenza.

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Università degli Studi di Genova [09/2017 – 08/07/2020]

Città: Genova | Paese: Italia | Voto finale: 100/110 | Tesi: L'influenza della metacognizione sui processi di apprendimento: Le difficoltà di lettura e di comprensione del testo e l'intervento.

Diploma Liceo Delle Scienze Umane

Liceo Arturo Issel [02/07/2016]

Città: Finale Ligure | Paese: Italia | Voto finale: 90/100 | Tesi: Aspetti psicologici e neuroscientifici di una mente dislessica.

PUBBLICAZIONI

[2024]

Loneliness and Aloneliness as Mediators of the Associations Between Social Withdrawal and Internalizing Problems in Late Childhood and Early Adolescence.

Autori: Brunetti, M., Sette, S., Longobardi, E., Laghi, F., & Coplan, R. J. | Nome della pubblicazione: The Journal of Early Adolescence | Volume, numero, pagine: 44(6) | Editore: Sage Journals

[2024]

Solitary Groups: A Latent Profile Analysis of Motivations for Social Withdrawal and Experiences of Solitude in Late Childhood and Early Adolescence.

Autori: Brunetti, M., Sette, S., Cheng, T., Laghi, F., Longobardi, E., Pastorelli, C., Zuffianò, A. & Coplan, R.J. | Nome della pubblicazione: Social Development | Volume, numero, pagine: 33(4) | Editore: Wiley Online Library

[2025]

Loneliness and prosocial behaviors in childhood and early adolescence: examining the role of teacher-student relationship quality at school.

Autori: Di Tata, D., Brunetti, M., Laghi, F., Longobardi, E., & Sette, S. | Nome della pubblicazione: European Journal of Developmental Psychology | Volume, numero, pagine: 22(4) | Editore: Taylor & Fancis

[2024]

Examining Links Between Motivations for Social Withdrawal, Time Spent Alone, and Indices of Internalizing Problems in Childhood and Early Adolescence.



Autori: Sette, S., Brunetti, M., Pecora, G., Laghi, F., Longobardi, E., & Coplan, R. J. | Nome della pubblicazione: The Journal of Early Adolescence | Volume, numero, pagine: 45(6) | Editore: Sage Journals

[2025]

Parents' reflective functioning and stress: The associations with Preschoolers' social understanding.

Autori: Longobardi, E., Morelli, M., Brunetti, M., Sette, S., Spataro, S., & Laghi, F. | Nome della pubblicazione: Infant Mental Health Journal | Volume, numero, pagine: 46(3) | Editore: Wiley Online Library

[2024]

The parent-report Childhood Executive Functioning Inventory (CHEXI) in Italian preschoolers: factor structure, reliability, and criterion validity.

Autori: Morelli, M., Brunetti, M., Chirumbolo, A., Spataro, P., Laghi, F. & Longobardi, E. | Nome della pubblicazione: The European Journal of Developmental Psychology | Volume, numero, pagine: 21(2) | Editore: Taylor & Francis

[2024]

Temporal, contextual, and relational variability of maternal mind-mindedness and child communicative development in the second year of life.

Autori: Longobardi, E., Spataro, P., Calabrò, M., Brunetti, M., Morelli, M., & Laghi, F. | Nome della pubblicazione: Early Child Development and Care | Volume, numero, pagine: 194(7-8) | Editore: Taylor & Francis

Exploring Definitions and Experiences of Loneliness: Insights from Interviews with Children and Early Adolescents in Italy (reviewed and resubmitted)

Autori: Brunetti, M., Sette, S., Galanaki, E., De Marco, L., Laghi, F., Longobardi, E., & Coplan, R. J.

Young Children's Perceptions of Hypothetical Peers' Social and Solitary Preferences. (submitted)

Autori: Brunetti, M., Sette, S., Longobardi, E., Laghi, F., & Coplan, R. J.

The Student-Teacher Relationship and Children's Internalizing Difficulties: Psychometric Properties of the Student-Teacher Relationship Drawings (STRDs) in Italy. (submitted)

Autori: De Marco, L., Brunetti, M., Roorda, D.L., Perinelli, E., Laghi, F., Longobardi, E., Cannoni, E. & Sette, S.

Impact of Parental Reflective Functioning in the Relation Between Parenting Stress and Early Child Prosocial Behaviors during the COVID-19 Pandemic. (reviewed and resubmitted)

Autori: Longobardi, E., Morelli, M., Brunetti, M., Sette, S., Spataro, S., & Laghi, F.

Difficulties in the Expression of Emotions in Preschool Children: Relations with Language and Temperament. (under review)

Autori: Longobardi, E., Spataro, P., Morelli, M., Brunetti, M., & Cerutti, R.



PRESENTAZIONI A CONFERENZE

Brunetti, M. & Longobardi, E. (da presentare).

Timidezza ed esclusione sociale: Fattori di rischio per l'adattamento sociale e scolastico nel contesto della scuola dell'infanzia. [sessione talk]. XXXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Udine, Italy.

Brunetti, M. & Longobardi, E. (da presentare).

Mind-mindedness materna rappresentativa e sviluppo linguistico dei bambini tra i 23 e i 36 mesi. [sessione poster]. XXXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Udine, Italy.

Brunetti, M., Sette, S., Longobardi, E., & Laghi, F., & Coplan, R.J. (da presentare).

Young Children's Perception of Peers' Social and Solitary Preferences in Italy. [sessione talk]. European Conference of Developmental Psychology (ECDP). Vilnius, Lithuania.

[11/06/2025]

Brunetti, M., Sette, S., Longobardi E., Laghi F. & Coplan, R.J.

Risk factors for the development of loneliness: A latent profile analysis of motivations for social withdrawal, experiences of solitude, and individual dispositions in late childhood and early adolescence. [sessione poster]. Theme week on loneliness. The next big questions on loneliness: Integrating national and international perspectives in research and policy priorities. Hannover, Germania.

[09/07/2024]

Brunetti, M., Spataro, P., Calabrò, M., Morelli, M., Laghi, F., & Longobardi, E.

Continuity and stability of maternal mind-mindedness across different ages and contexts. [sessione poster]. International Congress of Infant Studies (ICIS). Glasgow, Scozia.

[19/06/2024]

Brunetti, M., Sette, S., Pecora, G., Laghi, F., Longobardi, E. & Coplan, R.J.

The Role of Social Withdrawal Motivations in the Links Between Time Spent Alone and Internalizing Difficulties among Italian Children and Adolescents. [Simposio]. Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Lisbona, Portogallo.

[18/06/2024]

Sette, S., Brunetti, M., Hayashi, A., Laghi, F., Longobardi, E. & Liew, L.

The Moderating Role of Effortful Control In Children's Loneliness And Their Social Relationships And Internalizing Emotions At School. [Simposio]. Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Lisbona, Portogallo.

[19/06/2024]

De Marco, L., Brunetti, M., Roorda, D., Laghi, F., Longobardi, E. & Sette, S.

Teacher-Child Relationship and Children's Internalizing Problems: Psychometric Properties of Student-Teacher Relationship Drawings in Italy. [sessione poster]. Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Lisbona, Portogallo.

[18/06/2024]



Morelli, M., Brunetti, M., Spataro, P., Sette, S., Laghi, F. & Longobardi, E.

Parental stress and reflective functioning: The associations with preschoolers' social understanding. [sessione poster]. Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Lisbona, Portogallo.

[18/05/2024]

Morelli, M., Brunetti, M., Spataro, P. & Longobardi, E.

Relazioni tra competenza linguistica e socio-cognitiva nei bambini dai 18 ai 36 mesi. [sessione poster]. Giornate CLASTA XIV Edizione. Milano, Italia.

[23/03/2024]

Brunetti, M., Laghi, F., Longobardi, E. & Sette, S.

Solitudine e difficoltà internalizzanti: Le parole dei bambini e degli adolescenti. [sessione talk]. Convegno Internazionale Crossing the Borders: psychological foundations of coexistence. Castel Gandolfo, Italia.

[27/10/2023]

Brunetti, M., Sette, S., Longobardi, E., & Laghi, F.

A Person-Centered Analysis of Teacher-Child and Peer Relationships, Time Spent Alone, Internalizing Difficulties, and Individual Dispositions in a Sample of Primary School Children. [Poster Session]. Workshop: Child Well-Being in Formal and Informal Care and Education Context: New Perspectives on Interventions October 27, 2023 – Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia.

[26/09/2023]

Sette, S., Brunetti, M., Pecora, G., De Marco, L., Longobardi, E., Laghi, F. & Coplan, R.J.

Quantità e Qualità del Tempo Trascorso da Soli e Difficoltà Internalizzanti in Bambini, Bambine e Preadolescenti: Validazione di Nuovi Strumenti nel Contesto Educativo Italiano. [Simposio]. XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia, Italia.

[27/09/2023]

Morelli, M., Brunetti, M., Sette, S., Spataro, P. & Longobardi, E.

Stress Genitoriale, Empatia e Comportamenti Prosociali in Età Prescolare Durante la Pandemia COVID-19: Il Ruolo Moderatore della Capacità Riflessiva dei Genitori. [sessione poster]. XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia, Italia.

[01/09/2023]

Brunetti, M., Sette, S., Laghi, F., Longobardi, E., Pastorelli, C., Zuffianò, A. & Coplan, R.J.

Solitude, Social Withdrawal, and Individual Dispositions in Childhood and Adolescence: A Latent Profile Analysis. [sessione talk]. European Conference of Developmental Psychology, Turku, Finlandia.

[03/06/2023]

Brunetti, M., Sette, S., Longobardi, E., Laghi, F. & Coplan, R.J.

Social Withdrawal and Social/Asocial Dissatisfaction in Late Childhood and Early Adolescence. [sessione poster]. Jean Piaget Society Conference, Madrid, Spagna.

[22/05/2022]

Brunetti, M., De Marco, L., Zava, F., Laghi, F., Coplan, R.J. & Sette, S.

The Moderating Role of Prosocial Behaviors in the Link between Child Shyness and Internalizing Difficulties. [sessione talk]. Giornata di studio "Sviluppo delle Condotte Prosociali e Aggressive: Comprendere per intervenire", Firenze, Italia.



ESPERIENZE DI RICERCA

[2025 – Attuale]

Membro del progetto di ricerca

Titolo: "Relationships between Future Thinking, Executive Functions, and Social Understanding in Preschool Children: The Role of Parents' and Teachers' Interventions and Reflective Functioning"

Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute

Sapienza Università di Roma

Responsabile: Dott.ssa Mara Morelli

[01/2025 – 04/2025]

Periodo di ricerca e collaborazione presso Carleton University

Attività svolte: Frequenza regolare dei corsi di laurea (PSYC 5417 - Categorical Data Analysis; PSYC 5001 - Qualitative Research Method in Psychology, PSYC 5800: Exploring Autism; PSYC 6906 - Pro Seminar in Psychology), partecipazione a riunioni settimanali di laboratorio con studenti laureati, laureandi e dottorandi, collaborazione attiva a diversi progetti di ricerca (ad esempio, redazione di un libro di testo, scrittura, codifica tematica qualitativa, analisi statistiche avanzate: Latent Class Analysis, moderazione, SEM, invarianza di misura).

Pickering Centre for Research in Human Development

Department of Psychology, Carleton University

Ottawa, Canada

Supervisor: Prof. Robert J. Coplan

[2023 – 2024]

Contratto di collaborazione coordinata e continuativa

Incarico di collaborazione al Progetto di Ricerca di Ateneo 18- FIN/RIC, dal titolo *"Il ruolo del linguaggio, della pragmatica e delle funzioni esecutive nello sviluppo della competenza sociale durante il periodo prescolare"*. Attività svolte: preparazione dei materiali e questionari per la raccolta dati; raccolta dei dati presso Asili Nido del territorio romano; trascrizione dei dati e analisi preliminari dei risultati; restituzione dei risultati preliminari alle scuole.

Responsabile Prof. Pietro Spataro

Universitas Mercatorum

Roma

[2023 – Attuale]

Membro del progetto di ricerca

Titolo: "Il ruolo dell'input nello sviluppo comunicativo-linguistico (tipico e atipico)"

Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute

Sapienza Università di Roma

Responsabile: Prof.ssa Emiddia Longobardi

[2023 – Attuale]

Membro del progetto di ricerca

Titolo: "Relazioni tra Teoria della Mente (Cool e Hot), funzioni esecutive, linguaggio, emozioni in età prescolare"

Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute



Sapienza Università di Roma

Responsabile: Prof.ssa Emiddia Longobardi

[2022 – Attuale]

Progetto di ricerca per la tesi di dottorato

Corso di Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica

Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute

Sapienza Università di Roma

Tutor: Prof.ssa Emiddia Longobardi

Co-tutor: Prof.ssa Stefania Sette.

Obiettivo: Esplorare le diverse motivazioni, esperienze e percezioni del tempo passato da soli in infanzia e adolescenza. Attività: analisi della letteratura, raccolta dei dati in infanzia e adolescenza, analisi statistiche (PATH analysis, SEM, Latent Profile Analysis, regressioni, moderazioni), scrittura di articoli per la pubblicazione in riviste internazionali indicizzate, diffusione dei risultati in convegni nazionali e internazionali.

[2021 – 2022]

Progetto di ricerca per la tesi di laurea magistrale

Titolo del progetto: *"Preferenze Sociali in Infanzia e Adolescenza: Correlati Emotivi e Sociali"*

Corso di Laurea Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Sapienza Università di Roma

Responsabile: Prof.ssa Stefania Sette.

Obiettivo della tesi: esplorare le associazioni tra ritiro sociale, solitudine e bisogno di stare soli nel periodo tra la tarda infanzia e l'adolescenza. Attività: raccolta dei dati, analisi statistiche (analisi descrittive, correlazioni, PATH analysis, SEM)



ESPERIENZE ACCADEMICHE

[2025 – Attuale]

Cultrice della materia

Corso in Condizioni di Rischio nello Sviluppo della Comunicazione

Prof.ssa Emiddia Longobardi

Corso di Laurea Laurea Magistrale in Psicopatologia Dinamica e Relazione Clinica nell'età evolutiva e nell'adulto

Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute

Sapienza Università di Roma

[2023]

Contratto di lavoro autonomo

Tutor per il progetto "ORIENTAMENTO NEXT GENERATION - UNIVERSITÀ DEL LAZIO – SAPIENZA" per svolgere:

- a) coordinamento Sapienza/Scuola convenzionata per lo svolgimento dei corsi di orientamento da svolgersi presso gli Istituti Scolastici del territorio laziale, nell'ambito del progetto "Orientamento Next Generation – Università del Lazio – Sapienza", finanziato dal Piano di Ripresa e Resilienza - PNRR;
- b) coordinamento dei docenti nell'ambito di ciascun corso di orientamento;
- c) tenuta del registro presenze degli allievi;
- d) attività di tutorato a distanza degli allievi che hanno frequentato i corsi assegnati e che sentano la necessità di approfondimento.

Sapienza Università di Roma

[2023 – Attuale]

Supporto e supervisione alla scrittura delle tesi

Corso in Condizioni di Rischio nello Sviluppo della Comunicazione

Prof.ssa Emiddia Longobardi

Corso di Laurea Laurea Magistrale in Psicopatologia Dinamica e Relazione Clinica nell'età evolutiva e nell'adulto

Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute

Sapienza Università di Roma

Corso in Psicologia dello Sviluppo Socio-Emotivo in Infanzia e Adolescenza

Prof.ssa Stefania Sette

Corso di Laurea Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Sapienza Università di Roma

[2023 – Attuale]

Assistente in sede di esame presso i Corsi di Laurea Magistrale

Corso in Condizioni di Rischio nello Sviluppo della Comunicazione

Prof.ssa Emiddia Longobardi



Corso di Laurea Laurea Magistrale in Psicopatologia Dinamica e Relazione Clinica nell'età evolutiva e nell'adulto

Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute

Sapienza Università di Roma

Corso in Psicologia dello Sviluppo Socio-Emotivo in Infanzia e Adolescenza

Prof.ssa Stefania Sette

Corso di Laurea Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Sapienza Università di Roma

CORSI, SUMMERSCHOOL E WORKSHOP

[21/08/2025 – 25/08/2025]

2025 EADP/EARA/SRA INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL 2025

(da frequentare) Vilnius, Lithuania. Summer school focalizzata sullo studio dell'adolescenza.

[30/06/2025 – 04/07/2025]

PSYNETS summer school 2025

Università di Amsterdam, Olanda. Summer school metodologica per imparare la Psychometric Network Analysis.

[27/10/2023]

WORKSHOP Child Well-being in Formal and Informal Care and Education Contexts: New Perspectives on Intervention

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia.

[16/11/2022]

CORSO Open Access delle pubblicazioni e dei dati della ricerca - Settori Bibliometrici

Sapienza Università di Roma

[14/11/2022]

CORSO I principali programmi europei di finanziamento R&I

Sapienza Università di Roma

[06/05/2022]

GIORNATA DI STUDIO Sviluppo delle condotte prosociali e aggressive: comprendere per intervenire

Università degli Studi di Firenze, Italia.

[2021]

Partecipazione al Programma NoiBene

Altre Attività Professionalizzanti



GRANT

[2025]

AIP Finanziamento per la partecipazione a convegni internazionali da parte di giovani ricercatori

Titolo: *Time spent alone, peer relationships and social-emotional outcomes in children aged 3 to 6 years.*

Sapienza Università di Roma

[2024]

Borsa di Mobilità

Titolo: *Quality of peer relationships and time spent alone in children aged 3-6 years.*

Sapienza Università di Roma

[2024]

Avvio alla Ricerca

ISSBD on Poster Interactive Session Care and Education Interventions

[2023]

Early Career Scholar Grants

per la partecipazione alla European Conference on Developmental Psychology a Turku, Finlandia.

[2023]

EADP Travel Fellowships

BORSE DI STUDIO

BORSA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DiSCo LAZIO

Anno accademico 2021/2022.

TIROCINI

[01/09/2022 – 31/07/2023]

TIROCINIO POST-LAUREA (750 ore)

Centro Salute Mentale di Via Ventura dell'ASL ROMA 1, Distretto 14, eseguito da settembre 2022 a luglio 2023, sotto la supervisione della Dott.ssa Paola Maratta. Attività svolte: scoring questionari (QSCL 90, BDI, STAI); compilazione della cartella clinica (solo visione); partecipazione a colloqui nel CSM (solo visione); partecipazione a gruppi terapeutici – Gruppo Parole al centro diurno (solo visione); Partecipazione a riunione di equipe settimanale (solo visione); partecipazione a incontri tra professionisti per la progettazione terapeutica in equipe (solo visione); partecipazione a incontri di progettazione del lavoro tra CSM e SERD per la gestione delle doppie diagnosi (solo visione); partecipazione agli AUDIT; immissione dei dati nei sistemi di raccolta di dati anamnestici SISP 2000 (CSM) e CONIGLIO (accoglienza); partecipazione a assistenza domiciliare programmata (solo visione); lavoro costante in equipe tra psichiatri, psicoterapeuti, educatori, infermieri, assistenti sociali.

CONFERENZE E SEMINARI

[15/09/2025 – 17/09/2025] Udine, Italia

XXXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

[25/08/2025 – 29/08/2025] Vilnius, Lithuania



European Conference of Developmental Psychology (ECDP)

[2025] Hannover, Germany

Theme week on loneliness. The next big questions on loneliness: Integrating national and international perspectives in research and policy priorities. Hannover, Germany. Convegno

[2024] Roma

Famiglie e procreazione medicalmente assistita: Implicazioni cliniche a partire dalla ricerca. Sapienza Università di Roma. Workshop

[07/2024] Glasgow

International Congress of Infant Studies (ICIS). Glasgow, Scotland. Convegno

[2024] Roma

An African Perspective on Child Development. Dott.ssa Pamela Wadende, Dott.ssa Henriette Zeidler. Sapienza Università di Roma. Seminario

[2024] Lisbona

Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Lisbona, Portogallo. Convegno

[2024] Roma

Speaking Up for the Quiet Ones: The Development and Implications of Shyness in Childhood. Prof. Robert J. Coplan. Sapienza Università di Roma. Seminario

[2024] Roma

Unravelling the Paradox of Solitude in Childhood and Adolescence. Prof. Robert J. Coplan. Sapienza Università di Roma. Seminario

[2024] Roma

Children's selective trust: from social affiliation to epistemic trust. Prof.ssa Diane Poulin-Dubois. Sapienza Università di Roma. Seminario

[2024] Roma

How can we achieve population impact on child abuse? Prof. Kenneth A. Dodge. Sapienza Università di Roma Seminario

[2024] Roma

Children's Defensive Mindset: What It Is, How it Develops, and What We Can Do to Help Aggressive Children. Prof. Kenneth A. Dodge. Sapienza Università di Roma Seminario

[2024] Roma

Parenting and Child Development in the Majority World. Prof. Mark H. Bornstein. Sapienza Università di Roma Seminario

[2024] Castel Gandolfo, Italy.

Crossing the Borders: psychological foundations of coexistence. Castel Gandolfo, Italy. Conferenza

[2023] Roma

Modelli Multilevel. Professor Antonio Zuffianò. Sapienza Università di Roma Seminario

[2023] Roma

Latent Profile Analysis. Professor Valerio Ghezzi. Sapienza University of Rome Seminario

[18/09/2023 – 20/09/2023] Foggia, Italia



XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

[29/08/2023 – 02/09/2023] Turku, Finlandia

European Conference of Developmental Psychology (ECDP)

[05/2023] Madrid

Jean Piaget Society Conference. Bringing Theory to the Forefront of Developmental Neuroscience Conferenza

[2023] Sapienza Università di Roma

Addressing child sexual abuse, resources and new horizon. Children's rights, UP! Seminario

[2022] Sapienza Università di Roma

Design and Analysis of Dyadic Longitudinal Studies. Professore Niall Bolger, Ph.D Workshop

[2022] Sapienza Università di Roma

Introduzione ai modelli di equazione strutturali con Mplus. Professore Michele Vecchione Workshop

[2022] Sapienza Università di Roma

Presentazione del Software - R. Professore Emerito Bernard Gorman Corso

[2022] Sapienza Università di Roma

Giornata di studi su domande e risposte nell'interazione. Professore John Heritage. Seminario

[2022]

How to Get Published – How to Write a Journal Article. SAGE journals. Corso

[2022]

Come favorire lo sviluppo del linguaggio nei primi tre anni di vita del bambino. IGEA. Corso

[2022]

La Depressione nei Bambini. E' importante riconoscerla subito, ma quali sono i segnali?. IGEA. Seminario

[2022]

La Lingua dei Segni Italiana - LIS. IGEA. Corso

[2022]

Spiegare la Guerra ai Bambini: la psicologia per i diritti dei più piccoli. Ordine Degli Psicologi della Lombardia. Seminario

[2022]

Il Ruolo dello Psicologo in Ambito Sanitario. Ordine Degli Psicologi della Lombardia. Seminario

[2022] Obiettivo 5. Parità di Genere, Sapienza Università di Roma.

Il Linguaggio del Sé. Le Relazioni allo Specchio. Prof.ssa D. Lucangeli e Prof. V. Lingiardi. Workshop

[2022] Obiettivo 5. Parità di Genere, Sapienza Università di Roma.

Umano Troppo Umano. Mondi Virtuali per Persone Reali. Prof. S. Aglioti. Workshop

[2022] Sapienza Università di Roma

A multilevel approach to understanding how friendship moderates trajectories of anxiety in preadolescents. Prof. W. Bukowski Seminario

[2021]



Unravelling the Paradox of Solitude in Childhood and Adolescence. Prof. R.J. Coplan. Carleton University. Seminario

[2021] Sapienza Università di Roma

50 Anni di Psicologia a Padova e Roma. Conferenza

COMPETENZE

Competenze nell'utilizzo di software statistici

SPSS / Mplus / R / Jamovi

Competenze nelle analisi per la ricerca in psicologia

Structural Equation Model / Latent Profile Analysis / Path Analysis / Regression Analysis / Factorial Analysis / Psychometric Network Analysis

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B1 LETTURA B2 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

ESPERIENZA LAVORATIVA

 – Roma, Italia

Baby sitter

[01/2022 – 06/2022]

 **Ottica Space** – Loano, Liguria, Italia

Lavoro stagionale come addetta alle vendite

[05/2021 – 09/2021]

 **Bagni Virginia** – Loano, Liguria, Italia

Lavoro stagionale come cameriera e barista

[12/2016 – 09/2020]

 **Ristorante Pizzeria da Gianni** – Ceriale, Liguria, Italia

Lavoro stagionale come cameriera

[06/2016 – 09/2016]

 **Ristorante Pizzeria da Gianni** – Ceriale, Liguria, Italia



Lavoro stagionale come cameriera

[07/2015 – 09/2015]

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".