

TERESA CELESTINO, PhD

- Docente di “Scienze Naturali, chimica e biologia” presso il Liceo “E. Majorana” di Latina.
- Docente a contratto di “Laboratorio di chimica generale e inorganica” presso il CdL in Chimica e tecnologie del farmaco (polo di Latina dell’Università “La Sapienza”, a.a. 2021/2022).
- Docente a contratto di “Chimica e didattica della chimica” presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria (Università “Roma Tre”, a.a. 2021/2022).
- Affiliazioni:
 - Società Chimica Italiana (Divisione Didattica);
 - Gruppo Nazionale di Fondamenti e Storia della Chimica (GNFSC);
 - Ordine dei Chimici LUAM (tessera n. 3019; inclusa nella lista dei CTU, tribunale di Latina);
 - ECTN (European Chemistry Thematic Network) come Chemistry Eurolabels® Expert.
- Revisore per le riviste “Journal of Chemical Education” e “Acta Chimica Slovenica”.
- Formatrice per l’aggiornamento professionale dei docenti nell’ambito di varie iniziative del MIUR.

Formazione

30/11/2001

Laurea in Chimica v.o. - Università di Trieste

Tesi sperimentale in chimica inorganica sulla caratterizzazione di complessi di tungsteno tramite spettroscopia di fotoemissione elettronica, svolta presso il Laboratorio Luce di Sincrotrone “Elettra” (Area Science Park, Trieste). Voto di laurea: 107/110.

a.a. 2004/2005 e 2005/2006

Scuola di specializzazione per l’insegnamento secondario - Università Ca’ Foscari (Venezia). Corso biennale di specializzazione per l’insegnamento di “Chimica e tecnologie chimiche” (cdc A034) e di “Scienze Naturali, chimica e biologia” (cdc A050) nella scuola secondaria di 2° grado (134 CFU).

Gen 2012 - Apr 2017

Dottorato di ricerca in Chimica - Università di Camerino

Tesi sulla Didattica della Chimica incentrata sull’approccio interdisciplinare e sistemico nell’insegnamento scientifico.

Pubblicazioni

Libro di testo per i licei in tre volumi:

- I. T. Celestino: Le soluzioni della chimica - Primo biennio. Pearson (2011), p. 192, ISBN: 8863641404.
- II. T. Celestino: Le soluzioni della chimica - Secondo biennio. Pearson (2012), p. 336, ISBN: 9788863644425.
- III. T. Celestino: Le soluzioni della chimica - Quinto anno. Pearson (2012), p. 136, ISBN: 9788863644432.

Articoli su riviste nazionali e internazionali:

1. T. Celestino: Decifrare la chimica invisibile: un excursus storico-epistemologico dai tubi di Crookes alla radioattività. *La Chimica nella Scuola* (2022), n. 3, p. 23-31.
2. T. Celestino, G.C.M. Naponiello: L'avviamento alla chimica nella scuola dell'infanzia: aspetti pedagogici, attività pratiche e formazione degli insegnanti. *Nuova Secondaria Ricerca* (2022), n. 7, p. 7-33.
3. T. Celestino, F. Marchetti: Surveying Italian and International Baccalaureate Teachers to Compare Their Opinions on System Concept and Interdisciplinary Approaches in Chemistry Education. *Journal of Chemical Education* (2020). Vol. 97, p. 3575–3587.
4. T. Celestino, F. Marchetti: The Chemistry of Cat Litter: Activities for High School Students to Evaluate Commercial Product's Properties and Claims Using the Tools of Chemistry. *Journal of Chemical Education* (2015). Vol. 92, p. 1359–1363.
5. T. Celestino, M. Piumetti: Developing Global Competences by Extended Chemistry Concept Maps. *School Science Review* (2015). N. 357, p. 114-121.
6. T. Celestino, F. Marchetti: Promuovere l'apprendimento della chimica analizzando un prodotto commerciale. *Newsletter PROFILES* (2015). N. 13, p. 7-9.
7. M. Piumetti, T. Celestino: Study on chemistry learning and its assessment. *La Chimica nella Scuola* (2014). Vol. 2, p. 63-72.
8. T. Celestino: A Citation for Chemical Breakthrough Award to an Italian High School, the Scientific Liceo "Amedeo Avogadro" of Vercelli, for Avogadro's 1811 Paper. *Bulletin for the History of Chemistry* (2013). Vol. 38 (1), p. 1-3.
9. T. Celestino: The ethics of green chemistry teaching. *Education in Chemistry* (2013). Vol. 50 (3), p. 24-25.
10. T. Celestino: Chimica Etica. *Linx Magazine* (2011). N. 8, p. 38-42.
11. T. Celestino: Il Green Public Procurement nella scuola. *Il Chimico Italiano* (2011). Vol. 1, p. 13-16.
12. T. Celestino: Chimica: un approccio storico. *Linx Magazine* (2009). N. 2, p. 26-29.
13. C. Crotti, E. Farnetti, T. Celestino, M. Stener, S. Fontana: Donor Properties of Diphosphine Ligands in Tungsten Carbonyl Complexes: Synchrotron Radiation XPS Measurements and DFT Calculations. *Organometallics* (2004). Vol. 23 (22), p. 5219– 5225.
14. C. Crotti, E. Farnetti, T. Celestino, S. Fontana: Preparation of solid-state samples of a transition metal coordination compound for synchrotron radiation photoemission studies. *Journal of Electron Spectroscopy and Related Phenomena* (2003). Vol. 128 (2-3), p. 141–157.

Atti di convegno:

15. T. Celestino: La chimica tra micro e macro, magia e realtà: uno sguardo sulla letteratura scientifica internazionale. Riassunti del Workshop "*L'alfabeto della natura*" (2019), p. 5- 7, Università "Roma Tre".
16. E. Aquilini, T. Celestino, V. Domenici, S. Saiello: L'atomo classico. Contributi in atti di convegno nel volume "Corso di Didattica della Chimica", *X Scuola di Didattica e Ricerca Educativa "Ulderico Segre"*, Roma (2018), p. 28-42, Divisione Didattica della Società Chimica Italiana.
17. T. Celestino, F. Marchetti: Global Competences in Chemical Education by Systems Approach. *Proceedings of the 9th International Technology, Education and Development Conference, Madrid* (2015), p. 1635-1642, IATED Academy. ISBN: 978- 84-606-5763-7.
18. T. Celestino: Ethical Issues in Chemical Education. Evaluating Daily Life Products. *Proceedings of the International Conference in Science Education*, Firenze (2014), p. 41-45, Libreriauniversitaria.it, Padova. ISBN: 8862924690.
19. T. Celestino: La storia della chimica nella didattica: alcune proposte. Riassunti a cura di P. Fetto della VI Conferenza Nazionale sulla Didattica della Chimica "*L'insegnamento della Chimica nell'ambito delle scienze sperimentali per coniugare creatività e razionalità*" (2008), p. 8-11, Università "A. Moro" di Bari.

Riassunti brevi in atti di convegno:

20. T. Celestino: Il concetto di sistema nella didattica delle scienze: l'esempio della "scoperta" della struttura del DNA. Riassunti *della IX Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre"*, 12-15/07/2017, Università di Torino.
21. T. Celestino, F. Marchetti, G. Villani: System concept in chemistry education: Report of an investigation involving in-service teachers. Abstracts of the 24th Biennial Conference on Chemical Education (2016), p. 160, Hayden-McNeil, Plymouth (MI, USA).
22. T. Celestino, F. Marchetti, G. Villani: Il concetto di sistema e l'interdisciplinarietà nella didattica chimica: risultati di un'indagine rivolta ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado. *Riassunti del XXVI Congresso Nazionale della Divisione Didattica, Società Chimica Italiana* (14 – 16 Luglio 2016), p. 5, Università di Pisa.
23. T. Celestino, F. Marchetti: Global Competences in Chemical Education by Systems Approach. *Abstracts of the 9th International Technology, Education and Development Conference* (2015), abstract n. 469, IATED Academy. ISBN: 978-84-606-5761-3.
24. T. Celestino, F. Marchetti: Global Competences and Philosophical Implications in Chemical Education. Riassunti del *XXV-esimo Congresso Nazionale della Società Chimica Italiana* (2014), p. 970, Università della Calabria.

25. T. Celestino: Sustainable Development in Chemical education. *ICCE-22nd International Conference on Chemical Education/ECRICE-11th European Conference on Research In Chemical Education Abstracts Book* (2012), p. 395, Università “La Sapienza”, Roma.
26. C. Crotti, T. Celestino, E. Farnetti, M. Stener, S. Fontana: Synchrotron radiation photoemission study of tungsten carbonyl complexes. Riassunti del *XXX-esimo Congresso Nazionale della Divisione di Chimica Inorganica della SCI* (2002), p. CO05, Università di Modena.

Capitoli di libro:

27. T. Celestino: Green Public Procurement, Chimica ed Etica. *Intercultural and Environmental Management of Schools 3 EMI – Compendio dei project works* (2010), a cura di E. Elamé, p. 59-67, Università Ca’ Foscari di Venezia.
28. T. Celestino, F. Marchetti: A Consumer Chemistry Case Study to Promote Inquiry- Based Learning. *PROFILES (Professional Reflection Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science) – Exemplary Practices for Meaningful Teaching and Learning* (2022), a cura di L. Cardellini, p. 413-428, Università Politecnica delle Marche. ISBN: 978-88-87548-05-1.

Guide per l’insegnante e schede didattiche:

29. T. Celestino (2011). Guida per l’insegnante del testo “Le soluzioni della chimica” – Primo biennio. Sezioni Strumenti&Materiali: Scienze in connessione (p. 16-17), Programmazione didattica (p. 18-27), La classificazione dei chemicals (p. 28-33). Scheda didattica: “Il Copernicio”. Ed. Pearson Italia, Milano.
30. T. Celestino (2012). Guida per l’insegnante del testo “Le soluzioni della chimica” – Secondo biennio e quinto anno. Sezioni: Strumenti&Materiali (Programmazione didattica per competenze/Schede didattiche di laboratorio). Scheda didattica: Flerovio e Livermorio. Ed. Pearson Italia, Milano.
31. T. Celestino (2011). Chimica Etica/Esperienze pratiche – La sicurezza sul luogo di lavoro. *Linx Magazine*, vol. 8, p. 1-2.
32. T. Celestino (2011). Frontiere/Scheda didattica sulla chimica verde. *Linx Magazine*, vol. 10, p. 19.
33. T. Celestino, V. Murelli (2009). Frontiere / Scheda didattica su progettazione e sperimentazione clinica dei farmaci. *Linx Magazine*, vol. 4, p. 20-21.

Poster non corredato da riassunto in atti di convegno:

34. T. Celestino, L. Magarotto, M. Grassi (2004). Caratterizzazione chimico-fisica del polivinilpirrolidone reticolato. Poster presentato nel corso del congresso “*Il miglioramento delle risorse umane nel settore della ricerca e dello sviluppo tecnologico: il contributo del progetto D4*”. Università di Udine, 09/09/2004.

Traduzioni di articoli in rivista e reviews:

35. T. Celestino (2012). Immergersi nella ricerca all'EuroForum Teachers' School. *Science in School*, vol. 22. <http://www.scienceinschool.org/it/2012/issue22/efschooll>
36. T. Celestino (2011). Che cos'è la luminescenza? *Science in School*, vol. 19. <http://www.scienceinschool.org/it/2011/issue19/chemiluminescence>
37. T. Celestino (2011). Un legame chimico: Nick Barker, un ponte tra scuola e università nel Regno Unito. *Science in School*, vol. 15. <http://www.scienceinschool.org/it/2010/issue15/nickbarker>
38. T. Celestino (2010). Chimica e luce. *Science in School*, vol. 14. <http://www.scienceinschool.org/it/2010/issue14/chemlight> Recensione di articolo in rivista:
39. T. Celestino (2010). Review sulle applicazioni didattiche dell'articolo "A hole in the sky" pubblicata congiuntamente allo stesso nella rivista *Science in school*, vol. 7, p. 47.

Pubblicazioni su blog o siti web:

40. Valorizzare i percorsi di ricerca in didattica della chimica. Post pubblicato su *Il blog della SCI* in data 03/12/2013. Si veda: <https://ilblogdellasci.wordpress.com/2013/12/03/valorizzare-i-percorsidi-ricerca- in-didattica-della-chimica/>
41. Questionario per docenti – Il concetto di sistema nella didattica. Post pubblicato su *Il blog della SCI* in data 11/11/2015. Si veda: <https://ilblogdellasci.wordpress.com/2015/11/11/questionario-perdocenti-il- concetto-di-sistema-nella-didattica/>
42. Circa una decina di articoli sulla didattica della chimica e due moduli sul CLIL (su carboidrati e lipidi) pubblicati dall'Associazione Culturale "Chimicare". Altri articoli sono stati pubblicati su www.culturachimica.it; entrambi i siti sono stati rimossi.
43. Il tic delle TIC: sull'ultimo concorso STEM. Su *La letteratura e noi*, rivista on line diretta da Romano Luperini (08/11/2021). <https://laletteraturaenoi.it/2021/11/08/il-tic-delle-tic-sullultimo-concorsostem/>
44. Una versione leggermente ridotta del precedente articolo è stata pubblicata in versione cartacea sulla rivista *Gli Asini*, n. 92, ottobre 2021, pp. 49-51.

In via di pubblicazione:

45. T. Celestino. La medicalizzazione della scuola: il caso dello spettro autistico. Il saggio sarà pubblicato sul prossimo numero della storica rivista di filosofia e cultura *Il Protagora*.

Conferenze e seminari come relatore

1. *Chimica elementare fra micro e macro, magia e realtà: uno sguardo sulla letteratura scientifica internazionale*. Intervento nell'ambito del Workshop "L'alfabeto della natura", Università Roma Tre, 15/11/2019.

2. *Le dimensioni della conoscenza chimica*. Seminario nell'ambito del corso di Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre, 15/04/2019.
3. *Il modello particellare della materia: due possibili percorsi didattici*. Roma, X Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre", 05-08/09/2018.
4. *Retroscena nella scoperta della struttura del DNA*. Università della Basilicata. Intervento inserito nel ciclo di Seminari di Storia e Didattica delle Scienze nell'ambito del progetto "I Lincei per la scuola", 27/03/2018.
5. *Le reazioni oscillanti tra (bi)stabilità e caos*. Festival della Scienza di Genova. Intervento nell'ambito dell'iniziativa della Società Chimica Italiana dal titolo "La complessità del mondo e l'ottica della chimica", 01/11/2017, seguito dalla tavola rotonda con la prof.ssa Angela Agostiano (allora Presidente SCI, Università di Bari "A. Moro") moderata dal prof. Luigi Cerruti (Università di Torino).
6. *Il concetto di sistema nella didattica delle scienze: l'esempio della "scoperta" della struttura del DNA*. Università di Torino, IX Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre", 12-15/07/2017.
7. *Global Competences in Chemical Education by Systems Approach*. 9th International Technology, Education and Development Conference, Madrid, 02-04/03/2015.
8. *Questioni Etiche in Chimica a Partire da Prodotti di Uso Quotidiano*. Seminario organizzato dall'AIF per l'aggiornamento dei docenti presso il Liceo Scientifico "G. B. Grassi" di Latina, 11/03/2014.
9. *The Chemistry's Citation for Chemical Breakthrough awards*. Conferenza in qualità di rappresentante italiana della Divisione di Storia della Chimica dell'American Chemical Society presso il Liceo Scientifico "Amedeo Avogadro" di Vercelli, 20/10/2012.
10. *La chimica tra linguaggi, storie, visioni*. Seminario tenuto all'Università Popolare di San Vito dei Normanni (BR), 10/12/2011.
11. *La chimica nell'anno internazionale della chimica: quali prospettive?* Incontro di orientamento con gli studenti del Liceo Scientifico "Leonardo Leo" di San Vito dei Normanni (BR), 10/12/2011.
12. *La fermentazione: dal dibattito storico all'aroma del pane*. Seminario in occasione dell'Anno Internazionale della Chimica, patrocinato dalla Società Chimica Italiana e dall'UNESCO, presso il Liceo Scientifico "G. B. Grassi" di Latina, 29/04/2011.
13. *La storia della chimica nella didattica: alcune proposte*. VI Conferenza Nazionale sulla Didattica Chimica, Università di Bari "A. Moro", 30-31/2010.
14. *La Chimica dell'invisibile: studio e scoperta della radioattività*. Università di Camerino, modulo storico-didattico nell'ambito dell'evento "La chimica e la sua evoluzione" 13- 14/05/2009.

15. *La storia della chimica nella scuola superiore*. Università della Basilicata, modulo storico-didattico nell'ambito dell'evento "Le idee della Chimica. Percorsi storici e concettuali della Chimica moderna", 09/09/2008.

Titoli professionali

28/11/2002

Abilitazione all'esercizio della professione di Chimico - Università di Trieste

10/05/2006

Abilitazione all'insegnamento secondario - Università Ca' Foscari di Venezia

Abilitazione valida per l'insegnamento delle materie "Chimica e tecnologie chimiche" (cdc A034) e "Scienze naturali, chimica e biologia" (cdc A050)

24 Apr 2016

ECTN Chemistry Eurolabels® Expert - Università di Danzica (Polonia)

Inserimento nella lista di esperti ECTN (European Chemistry Thematic Network) per la valutazione finalizzata al conferimento dell'EuroLabel ai corsi di laurea dell'area chimica. L'inserimento è avvenuto dopo la valutazione di un report individuale su due casi studio, colloquio con alcuni rappresentanti dell'ECTN e una apposita sessione formativa. Per informazioni, contattare il prof. Reiner Salzer, docente alla Dresden University of Technology e Chair del Label Committee dell'ECTN, e-mail: reiner.salzer@chemie.tu-dresden.de

Esperienze professionali

Feb 2002 – Set 2003

Ricercatrice in biotecnologie e diagnostica presso Area Science Park (Macrochip srl, Trieste).

Vincitrice di borsa di ricerca per indagini su origine, sviluppo e diagnosi di alcuni tipi di neoplasie tramite l'analisi molecolare degli acidi nucleici (1280 ore certificate) presso l'azienda Macrochip srl.

Nov 2003 – Set 2004

Ricercatrice in campo farmaceutico presso Area Science Park (Trieste).

Vincitrice di borsa di ricerca per la caratterizzazione chimico-fisica di eccipienti farmacologici (1550 ore certificate) presso l'azienda Eurand SpA.

Nov 2003 -

Docente nella scuola secondaria di secondo grado (istituti di istruzione secondaria di Trieste, Venezia, Latina)

Esperienza nell'insegnamento di: chimica generale, chimica analitica, chimica fisica, chimica organica, biotecnologie e fermentazioni (nel triennio degli ITIS a indirizzo chimico), chimica bio-organica e chimica ambientale (nel triennio dell'ITIS a indirizzo "Fisica ambientale e sanitaria"). scienze naturali (in diversi indirizzi liceali). Insegnamento della chimica generale in inglese per il conseguimento della certificazione IGCSE presso il Liceo "E. Majorana" di Latina nell'a.s. 2018-2019.

Ott 2021 -

Docente a contratto per l'a.a. 2021/2022 di "Chimica e didattica della chimica" (CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università "Roma Tre").

Docente a contratto per l'a.a. 2021/2022 di "Laboratorio di chimica generale e inorganica" (CdL in Chimica e tecnologie del farmaco, polo di Latina dell'Università "La Sapienza").

Altri corsi post-lauream

Mar 2002 - Giu 2002

"XXIII-esimo Corso Integrato Interdisciplinare "Natale Toffoloni" - Banca Popolare di Milano / Assolombarda

Bando per l'ammissione al corso di 20 neolaureati della durata di 240 ore pubblicato sull'edizione nazionale cartacea del quotidiano Il Corriere della Sera. Fra le materie del corso: comunicazione d'impresa, public speaking, gestione delle organizzazioni, sicurezza e igiene del lavoro, relazioni industriali, produzioni e qualità.

Lug 2006 – Ott 2006

Scuola di specializzazione per l'insegnamento di sostegno (area scientifica nella scuola secondaria di 2° grado) - Università Suor Orsola Benincasa (Napoli). Corso semestrale della durata di 400 ore.

a.a. 2007/2008

Master "Natura e Scienza, Episteme e Didattica" - Università Tor Vergata (Roma)

Programma del corso (1500 h, 60 CFU): Fondamenti concettuali del pensiero scientifico contemporaneo - Genetica e antropologia oggi: evoluzione, salute, OGM - Biologia: padronanza e comunicazione – Dalla chimica alla fisiologia – L'ambiente naturale e l'evoluzione biologica.

a.a. 2008/2009

Master "Alimenti, alimentazione e nutrizione" - Università Tor Vergata (Roma)

Programma del corso (1500 h, 60 CFU): Fisiologia con elementi di anatomia - Chimica degli alimenti - Analisi chimica degli alimenti - Biochimica metabolica I, II - Applicazioni nutrizionali e linee guida dell'alimentazione - Farmacologia alimentare - Elementi di nutraceutica.

a.a. 2009/2010

Master internazionale in "Intercultural eco-management of schools" - Università Ca' Foscari (Venezia)

Titolo della tesi: "Green Public Procurement, Chimica ed Etica – Alfabetizzazione chimica, Responsabilità Sociale e attuazione di un piano di Acquisti Verdi in un Istituto d'Istruzione Superiore". Master annuale (1500 h, 60 CFU) a numero chiuso finanziato dal programma Europeo Comenius.

Relatore: prof. Armando Zingales, Presidente Nazionale dell'Ordine dei Chimici.

a.a. 2010/2011

Perfezionamento in "Didattica delle lingue moderne. Apprendimento in lingua straniera (CLIL)" – Università Ca' Foscari (Venezia).

Titolo della relazione finale: "Environmental chemistry and global policy: an educational proposal". Corso di perfezionamento annuale (300 h, 12 CFU).

Altre esperienze professionali

Nov 2019 -

Cultore della materia per il corso “Chimica e didattica della chimica”, CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università “Roma Tre”.

Dic 2018

Consulente editoriale per la stesura di testi scolastici di chimica (ATLAS).

Gen 2016 - Dic 2018

Membro del Direttivo Nazionale DiDi-SCI (Divisione Didattica della Società Chimica Italiana).

Ago 2018 -

Componente dell'Assessment Team dell'ECTN (European Chemistry Thematic Network)

Valutazioni:

Rinnovamento dell'EuroBachelor al CdL in Chimica dell'Università di Bergen, Norvegia (Rapporteur: Prof. Martino Di Serio, Università Federico II di Napoli).

Rinnovamento dell'EuroBachelor al CdL in Chimica dell'Università di Perugia (Rapporteur: Prof.ssa Elena Selli, Università Statale di Milano).

Mar 2018 - Feb 2019

Formatore negli Ambiti Territoriali 21 e 22 del Lazio per la formazione dei docenti neoassunti. Interventi formativi attuati:

23/03/2018 Laboratorio per “Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale” (4 h). Campus dei Licei “Massimiliano Ramadù”, Cisterna di Latina (LT).

12/04/2018 Laboratorio per la “Valutazione didattica e la valutazione di sistema” (4 h). ITIS “Carlo e Nello Rosselli”, Aprilia (LT).

27/02/2019 Laboratorio per l'Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale” (4 h). Campus dei Licei “Massimiliano Ramadù”, Cisterna di Latina (LT).

Dic 2008 – Giu 2012

Autrice di testi scolastici e blogger per Pearson Italia.

Stesura di 238 articoli per il blog “Urto efficace” sulla chimica, rivolto a studenti, insegnanti di scienze e al grande pubblico. Il blog non è più online, ma è possibile fornire copia di tutti gli articoli pubblicati.

Stesura di testi di chimica per i licei.

Mar 2006 – Mag 2007

Blogger per Blogosfere srl, network di blog professionali di informazione

Stesura di 300 articoli sull'insegnamento delle scienze in Italia e nel mondo. Il blog non è più online, ma è possibile fornire copia di tutti gli articoli pubblicati. Il blog è stato recensito su *La Stampa online* dal sociologo Vincenzo Moretti.

Set 2005 – Mag 2006

Assistente didattico nel Laboratorio linguistico interfacoltà e tutor per studenti con disabilità (Università Ca' Foscari, Venezia) previo colloquio psico-attitudinale documentato.

Scuole e corsi di aggiornamento (selezione)

05-08 Set 2018

Scuola di Epistemologia e Didattica Chimica “Ulderico Segre” (10° edizione), Roma. Frequenza sia come corsista sia come relatore.

12-15 Lug 2017

Scuola di Epistemologia e Didattica Chimica “Ulderico Segre” (9° edizione), Università di Torino. Frequenza sia come corsista sia come relatore.

31 Lug - 04 Ago 2016

Biennial Conference on Chemical Education - University of Northern Colorado (USA). ACS travel award per la presentazione della ricerca svolta durante il dottorato

07-09 Sett 2015

Scuola di Epistemologia e Didattica Chimica “Ulderico Segre” (7° edizione), Università Federico II (Napoli).

02-04 Mar 2015

9th International Technology, Education and Development Conference, IATED Academy (Madrid).

09-12 Ott 2011

Scuola di aggiornamento EIROforum di fisica e biologia molecolare - European Photon and Neutron Science Campus, Grenoble.

Corso teorico-pratico organizzato da ESRF (European Synchrotron Radiation Facility), EMBL (European Molecular Biology Laboratory), ILL (Institut Laue-Langevin). Tema del corso di aggiornamento: “Physics and Chemistry of life”. Selezionata tra i primi 30 insegnanti su oltre 200 candidature europee, come risulta dal certificato ufficiale di ammissione al corso.

21-25 Lug 2008

Corso “Plant biodiversity and health” - Università Autonoma di Barcellona.

Corso del programma Comenius su biodiversità vegetale e salute.

08-10 Mag 2005

Corso “Disabilità e handicap” - Università Ca’ Foscari (Venezia).

Corso organizzato dall’Ente per il Diritto allo Studio per la formazione dei tutor degli studenti con disabilità. Il corso è stato preceduto da una selezione psico-attitudinale.

Feb 2015 – Mar 2015

“English for Teaching Purposes”, Università Autonoma di Barcellona

MOOC seguito su piattaforma Coursera. Certificato rilasciato con procedura di accertamento dell’identità del corsista nell’invio delle prove di verifica intermedie e finali. Codice identificativo del certificato finale: UKKZA93V45. È possibile visionare il programma dettagliato del corso.

Set 2014 – Nov 2014

“Chemicals and Health” (Johns Hopkins University)

MOOC seguito su piattaforma Coursera. Certificato rilasciato con procedura di accertamento dell'identità del corsista nell'invio delle prove di verifica intermedie e finali. Codice identificativo del certificato finale: KBX6LK3CS6.

Ott 2014 – Nov 2014

“L'avenir de la décision: connaître et agir en complexité” (ESSEC Business School)

MOOC seguito su piattaforma Coursera sui sistemi complessi di varia natura. Non prevista per questo corso la procedura dell'accertamento dell'identità del corsista. La maggior parte delle lezioni è stata tenuta dal sociologo Edgar Morin.

16-30 Nov 2013

"Il blogging scientifico-divulgativo" (Associazione Culturale “Chimicare” per la divulgazione della cultura chimica)

Riconoscimenti, premi e concorsi

In seguito al superamento della selezione per il contingente estero, destinata come docente di scienze naturali: 1. nella Scuola Europea di Monaco di Baviera (Protocollo nr: 51269 - del 19/12/2019 - AOODGPER - D.G. per il personale scolastico - Preavviso destinazione estero a.s. 2019/20); 2. Nella Scuola Europea di Francoforte/Bruxelles II/Lussemburgo (Protocollo MAE01236602021-0908 del 08/09/2021 - Preavviso destinazione estero a.s. 2021/22). Rinuncia a entrambe le destinazioni per sopravvenuti motivi familiari.

Idonea come tutor coordinatore (Decreto Rettorale n. 2239 del 7 luglio 2020) e come tutor organizzatore (Decreto Rettorale n. 2240 del 7 luglio 2020) per il CdL in Scienze della Formazione Primaria presso la LUMSA di Roma.

Selezionata nel 2015 dall'International Baccalaureate Organisation (IBO) come esaminatrice per le prove di chimica (higher level, paper 3, extended essay).

Viaggio premio da parte dell'American Chemical Society per partecipare alla Biennial Conference on Chemical Education 2016 (University of Northern Colorado, 31/07/16 - 04/08/2016).

Borsa di studio da parte della DiDiSCI per partecipare alla 7° edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica “Ulderico Segre”.

Viaggio premio da parte della DiDiSCI per partecipare alla XXV-esima Conferenza Nazionale della Società Chimica Italiana.

Classificata in posizione n. 10 su 60 tra gli insegnanti pre-selezionati per frequentare gratuitamente il master biennale finanziato dal MIUR “Professione formatore in didattica delle scienze” (iscrizione non effettuata causa incompatibilità con il dottorato di ricerca).

Travel grant da parte della History of Chemistry Division dell'American Chemical Society per rappresentarla in occasione dell'evento *Citation for Chemical Breakthrough Award* al Liceo Scientifico “A. Avogadro” di Vercelli. Per informazioni, contattare il Dr. Jeffrey I. Seeman, University of Richmond, e-mail: jseeman@richmond.edu

Classificata tra i primi trenta insegnanti su oltre 200 candidature europee per la partecipazione all'EIROforum School 2011 di Grenoble.

Superamento del concorso indetto dall'Agenzia delle Dogane presso i laboratori di analisi chimica (impiego rifiutato poiché già in servizio come insegnante).

Organizzazione di convegni e seminari

Ho fatto parte del:

- comitato scientifico e organizzatore del Workshop "L'alfabeto della natura" (15-16/11/2019), Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre.
- comitato organizzatore della III Scuola Nazionale di Didattica della Chimica (10/09/2018) presso il Convento San Francesco di San Miniato, Pisa.
- comitato organizzatore della X edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica "Ulderico Segre" (05-08/09/2018) presso Villa Benedetta, Roma.
- comitato scientifico e organizzatore della IX edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica "Ulderico Segre" (12-15/07/2017), Università di Torino.
- comitato organizzatore della VIII edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica "Ulderico Segre" (11-14/09/2016), Istituto Tecnico Statale "C. Cattaneo", Pisa.
- comitato scientifico della XXVI-esima Conferenza Nazionale sulla Didattica Chimica - Divisione Didattica della Società Chimica Italiana (14-16/07/2016), Università di Pisa.

Conoscenza delle lingue straniere

Inglese - Certificazione ESB ESOL International (All Modes), livello C1.

Francese - Ottima conoscenza della lingua come produzione orale e scritta e comprensione del testo.

Nota: come si deduce dal CV, ho esperienza di orientamento in vari ambiti, anche tramite l'attività divulgativa. Non ho esperienza di orientamento svolta direttamente all'interno del PLS, per cui non posso presentare la relativa documentazione. Posso presentare su richiesta la documentazione relativa ad altre attività di orientamento.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali". Inoltre dichiaro sotto la mia responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, e succ. mod., consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, che tutto ciò che è riportato nel presente curriculum vitae et studiorum corrisponde a verità.

Luogo e data

Latina, 04/07/2022

Teresa Celestino