

## INFORMAZIONI PERSONALI

Sara Conforti

OCCUPAZIONE PER LA  
QUALE SI CONCORRE

Incarico di lavoro autonomo per lo svolgimento della seguente attività:  
- docenza sul tema “Esercitazioni con gli strumenti di valutazione della lettura e della scrittura”

POSIZIONE RICOPERTA  
TITOLI DI STUDIO

Libera professione, Psicologa

Contratto di prestazione professionale con ruolo di supporto al servizio Counselling psicologico DSA in favore degli studenti con DSA iscritti alla “Sapienza” Università di Roma;

Iscritta al 3° anno della Scuola di specializzazione in “*Valutazione psicologica e consulenza (counselling)*” del Dipartimento di Psicologia, presso l’Università la Sapienza di Roma

Dottore di Ricerca in “*Neuroscienze del Comportamento*”

Esperta in “*Disturbi dell’apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo*”  
Laurea Magistrale in Neuroscienze cognitive e riabilitazione Psicologica, presso l’Università la Sapienza di Roma

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE-ATTIVITA'  
DIDATTICA IN AMBITO  
UNIVERSITARIO

Agosto 2022- ad oggi

Prestazione professionale con ruolo di psicologo di supporto al servizio Counselling psicologico DSA in favore degli studenti con DSA iscritti alla “Sapienza” Università di Roma;

*Attività o settore:* Libera professione psicologa

Febbraio 2018 - ad oggi

Cultrice alla Sapienza università di Roma della materia “*Valutazione e intervento nelle difficoltà d’apprendimento*” (corso gestito dall’università telematica Unitelma).

*Attività o settore:* Docenza

Giugno-Settembre 2022

Incarico di lavoro autonomo per lo svolgimento delle seguenti attività: Accoglienza e integrazione degli studenti internazionali nell’ambito del corso di laurea in “Cognitive Neuroscience”.

*Attività o settore:* Accoglienza e integrazione

- Maggio 2022 Incarico di lavoro autonomo per la docenza “*Esercitazione con gli strumenti di valutazione della lettura e della scrittura*” (12 h) per il Master di II livello in “*Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo*” presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.  
*Attività o settore:* Docenza
- Dicembre 2022 Partecipazione in qualità di docente al Tutorial “*Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA*”. Attività a cura del GdL-QuID della Sapienza Università di Roma.  
*Attività o settore:* Docenza
- Marzo 2022 Partecipazione in qualità di docente al Tutorial “*Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA*”. Attività a cura del GdL-QuID della Sapienza Università di Roma.  
*Attività o settore:* Docenza
- Dicembre 2021 Partecipazione in qualità di docente al Tutorial “*Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA*”. Attività a cura del GdL-QuID della Sapienza Università di Roma.  
*Attività o settore:* Docenza
- Luglio 2021 Partecipazione in qualità di docente al Tutorial “*Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA*”. Attività a cura del GdL-QuID della Sapienza Università di Roma.  
*Attività o settore:* Docenza
- Marzo 2021 1 incarico di lavoro autonomo per la docenza “*Esercitazione con gli strumenti di valutazione della lettura e della scrittura*” (8 h), per il Master II livello in “*Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo*” presso il dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.  
*Attività o settore:* Docenza
- Aprile 2021 1 incarico di lavoro autonomo per la docenza: “*Presentazione degli strumenti di valutazione della lettura e della scrittura*” (4 h), per il Master II livello in “*Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo*” presso il dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.  
*Attività o settore:* Docenza
- Dicembre 2020 1 incarico di lavoro autonomo per la docenza: *Esercitazione con gli strumenti di valutazione della lettura e della scrittura* (12 h) per il Master II livello “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo” presso il dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.  
*Attività o settore:* Docenza
- Aprile 2019 1 incarico di lavoro autonomo per la docenza: “*Prove standard per la valutazione della lettura*” (4 h), per il Master II livello “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”, presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.  
*Attività o settore:* Docenza

Aprile 2019 1 incarico di lavoro autonomo per la docenza: *“La valutazione della lettura: esercitazione (4h), per il Master II livello “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”, presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.*

Attività o settore: Docenza

Marzo 2018 1 incarico di lavoro autonomo per la docenza: *Prove standard per la valutazione della lettura (4 h) per il Master II livello “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo” presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.*

Attività o settore: Docenza

#### ATTIVITA' DI RICERCA POST UNIVERSITARIA

---

Dal 03/04/2022 al 03/05/2022 Incarico di lavoro autonomo, per supporto alla ricerca e più precisamente per analisi di protocolli di ragazzi con DSA nell’ambito di uno studio di *“Tipizzazione del disturbo di lettura in lingua italiana”* presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Attività o settore: Ricerca

Dal 1/02/2021 a 30/01/2022 Assegnista di ricerca Categoria B tipologia I per lo svolgimento di attività di progetti nell’ambito della disabilità e DSA, per il Settore scientifico disciplinare MED/14, relativo al seguente Progetto di ricerca: *Studenti universitari e DSA: flessibilità cognitiva, perfezionismo, regolazione emotiva e distress emozionale.* presso La Sapienza Università di Roma.

Attività o settore: Ricerca

Dal 1/08/2019 al 30/07/2020 Assegno di ricerca categoria A tipologia II presso il Dipartimento di Psicologia (Settore scientifico PSI/01), Sapienza Università di Roma per il progetto: *“Leggere brani coinvolge gli stessi processi della lettura di parole isolate? Confronto tra lettura di stimoli multipli e stimoli singoli: Uno studio sull’effetto di due App di riabilitazione Rapwords e Run the RAN in bambini italiani con dislessia evolutiva”.*

Attività o settore: Ricerca

Dal 04/11/2018 al 03/01/2019 Borsa di studio per attività di ricerca in *“Studio sulla co-morbilità tra disturbi dell’apprendimento: esame di bambini con DSA misti”,* presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Attività o settore: Ricerca

Dal 1/10/2014 al 31/10/2014 Incarico di lavoro autonomo per le esigenze di ricerca del dipartimento di Neuroscienze della salute mentale e organi di senso (Nesmos), Sapienza Università di Roma; Azienda Ospedaliera Sant’ Andrea in via di Grottarossa 1035, 00189 Roma (RM). Attività: *Valutazione neuropsicologica nell’ambito di uno studio clinico sulla correlazione tra alterazioni cognitive, vasculopatia retinica e lesioni della sostanza bianca cerebrale* presso l’ambulatorio di valutazione neuropsicologica, coordinato dalla dott.ssa Antonella De Carolis.

Attività o settore: Ricerca

Dal 18/08/2017 al 10/11/2017

Soggiorno presso il Department of Special Needs Education, Faculty of Educational Sciences, dell'università di Oslo (Norvegia): collaborazione di ricerca con il Prof. Athanassios Protopapas.

Attività o settore: Ricerca

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE-ATTIVITA'  
CLINICA DA LIBERO  
PROFESSIONISTA

Gennaio 2022

Specialista Psicologa in equipe accreditata con la Regione Lazio per il rilascio della certificazione DSA DGR 32/2020 E L.R. 4/2003-RR 20/2019 valida ai fini dell'applicazione della legge n. 170/10, presso 2 centri specialistici privati.

Attività o settore: Psicologia clinica

Dal novembre 2018 ad oggi

Collaborazione a fini di attività clinica e di ricerca presso il Servizio di valutazione e diagnosi per i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e dello sviluppo cognitivo della Sapienza Università di Roma per bambini, ragazzi, giovani adulti e studenti universitari (responsabile: Prof. Pierluigi Zoccolotti).

Attività o settore: Psicologia clinica e ricerca

Marzo-giugno 2019

Docente Esperto, incaricata del percorso formativo "*La Mente: un cantiere aperto – Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva – Modulo 6*" afferente al progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169: presso IC Capena per il potenziamento cognitivo delle competenze di base (produzione del testo, approccio strategico ai testi, problem solving) destinato ai ragazzi della classe 2° secondaria di primo grado.

Attività o settore: Formazione, docenza e ricerca

Da Novembre- a gennaio  
2019

Docente Tutor affiancamento del percorso formativo "*La Mente: un cantiere aperto – Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva – Modulo 4*" afferente al progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169. presso IC Capena Affiancamento nel lavoro di potenziamento cognitivo delle competenze di base (produzione del testo, approccio strategico ai testi, problem solving) destinato ai ragazzi della classe 5° primaria di primo grado.

Attività o settore: Formazione, docenza e ricerca

Maggio-giugno 2018

Docente Esperto, incaricata del percorso formativo "*La Mente: un cantiere aperto – Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva – Modulo 5*" afferente al progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169: lavoro di potenziamento cognitivo delle competenze di base (produzione del testo, approccio strategico ai testi, problem solving) destinato ai ragazzi della classe 3° secondaria di primo grado.

Attività o settore: Formazione, docenza e ricerca

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

- Dal 2020 ad oggi Iscritta al 3° anno della Scuola di specializzazione in Valutazione psicologica e consulenza (counselling) del Dipartimento di Psicologia, Sapienza università di Roma.
- Marzo 2018 Dottorato di Ricerca in Neuroscienze del comportamento XXX ciclo Curriculum di Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive Dipartimento di psicologia dell'Università la Sapienza di Roma.  
Titolo della tesi: Reading single versus multiple displays: the effect of developmental and reading skills”
- Marzo 2015 Master di II livello in “*Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo*” (votazione: 110 e lode)  
Tesi case report: *Case Report*: “*Spara Compà*” il caso di M: dalla valutazione, all'intervento, al follow-up”  
Direttore: Prof. Pierluigi Zoccolotti  
Facoltà di Medicina e Psicologia, Via dei Marsi 78
- Maggio 2014 Eletta “Laureata Eccellente” Facoltà di Medicina e Psicologia a.a. 2012-2013 Fondazione per la promozione dello studio e della ricerca Sapienza Università di Roma
- Luglio 2013 Laurea Magistrale in “Psicologia” (Neuroscienze cognitive e riabilitazione Psicologica)  
Sapienza Università di Roma, Facoltà di Psicologia Medicina e Psicologia.  
Tesi Sperimentale presso azienda ospedaliera Sant'Andrea “*Associazione tra vasculopatia retinica e funzioni cognitive in pazienti con lesioni della sostanza bianca cerebrale*”. Relatore: Prof. Francesco Orzi  
Votazione: 110/110 e lode
- A.A. 2012-2013 Percorso di eccellenza del Corso magistrale in “*Neuroscienze cognitive e riabilitazione Psicologica*”  
Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,  
Didattica e seminari aggiuntivi con elaborato finale di tipo compilativo su “*Sclerosi Multipla e funzioni cognitive*”.
- Luglio 2011 Laurea Triennale in “*Scienze e Tecniche Psicologiche per l'analisi della Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi*”  
Sapienza Università di Roma, Facoltà di Psicologia 2  
Tesi compilativa su “*Cervelletto ed empatia*”. Relatore: Prof. Maria Leggio

Votazione: 110/110 e lode

Luglio 2007 Diploma di Maturità Scientifica  
 Liceo Scientifico Statale Manfredi Azzarita, Via Tommaso Salvini, 20. 00197,  
 Roma  
 Votazione: 97/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B2	A1	A1	B2
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative ▪ Buone capacità comunicative, maturate negli anni di tirocinio, nelle esperienze lavorative e universitarie.

Competenze organizzative e gestionali ▪ Buone capacità di adattamento a condizioni lavorative stressanti e ai cambiamenti; predisposizione al lavoro in gruppo ed alla collaborazione reciproca. Massima serietà e responsabilità nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
AVANZATO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	BASE	INTERMEDIO

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Conferenze  
Presentazioni  
Pubblicazioni

Orsolini, M., **Conforti, S.**, & Melogno, S. (2022). Assessments of children with developmental delays and intellectual disability. In *Understanding Intellectual Disability* (pp. 64-102). Routledge.

Vacca M. **Conforti S.** e Lombardo C.: Perfezionismo in studenti con DSA: associazioni con motivazione accademica e difficoltà percepite. Web conference AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Settembre 2021

**Conforti, S.** and Zoccolotti, P.: "*Reading in single- vs multiple-item displays: The effect of development and reading skills*". 25<sup>th</sup> Meeting of the SSSR Society, Brighton, U.K., 2018.

**Conforti, S.:** "*Reading multiple word-nonword displays yields larger reading deficits in children with dyslexia*". SINS (Società Italiana di Neuroscienze) "New Perspectives in Neuroscience: Research Results of Young Italian Neuroscientists", Università di Napoli Federico II. Febbraio 2017

M. Fatigante, M. Orsolini, S. Salomone and S. **Conforti**, "Enhancing the child's narrative "voice" in treatment interactions". AIC-2016 (Atypical Interaction Conference), the Centre for Social Practices and Cognition, University of Southern Denmark. Luglio 2016

**S. Conforti**, S. Salomone, F. Federico, A. Di Vita, e M. Orsolini "*Un disturbo di memoria episodica: case report*". Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva XI edizione, Bressanone 2016

**Conforti, S.:** "*Denominazione rapida automatizzata: core deficit dei bambini dislessici italiani?*" nel Simposio "*Il mito del deficit fonologico come precursore cruciale della dislessia*" (a cura di L. Bigozzi)". XXIII Congresso nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Lucca. Ottobre 2014.

S. Candela, S. **Conforti**, B. Casolla, M. Cavallari, A. De Carolis, F. Orzi "*Association between retinal abnormalities and cognitive function in subjects with white matter lesions*". Poster presentato XLIV Congresso nazionale SIN, Milano novembre 2013.

**Conforti, S.**, Bizzarro, M., Iaia, M. e Trenta, M. (2021). Esempi di casi. In P. Zoccolotti (a cura di) *Disturbi specifici di apprendimento. Strumenti e procedure per la valutazione* (pp. 355-400). Roma: Carocci. ISBN: 9788829001521

Orsolini, M., Melogno, S., Latini, N., Penge, R., & **Conforti, S.** (2015). Treating verbal working memory in a boy with intellectual disability. *Frontiers in Psychology*, 6, 1091. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01091>

**Altre attività editoriali**

Valutatrice della letteratura per la Consensus Conference sul “*Disturbo primario del linguaggio*” a cura di CLASTA e FLI, 2019.

<https://www.disturboprimariolinguaggio.it/wp-content/uploads/2019/11/Documento-Finale-Consensus-Conference-2.pdf>

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell’Ateneo, nella Sezione “Amministrazione trasparente”, nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data  
13/09/2023

f.to