

INFORMAZIONI PERSONALI

Giorgio Crescenza

POSIZIONE
RICOPERTA

Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, conseguita in data 11/05/2022.

Ricercatore di Pedagogia generale e sociale M-PED/01, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Comunicazione e Turismo, Università degli Studi della Tuscia

Componente Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI), Decreto Ministro dell'Istruzione del 31/08/2020, in esonero dal servizio ai sensi dell'art.2, comma 8, del D. lgs. 30 giugno 1999, n.233.

Componente di gruppi di ricerca scientifici nazionali e internazionali.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dall'a.s. 2006/07 all'a.s.
2022/23

Insegnante di Lingua e letteratura italiana, latina e Storia nelle scuole secondarie di II grado

Attività o settore Istruzione pubblica

Negli anni 2007/08/09

Consulenza

Collaborazione coordinata e continuativa con Comitato Regionale per le Comunicazioni della Puglia e l'Autorità nazionale di Garanzia per le Comunicazioni di supporto alla Delega TV e Minori. Per lo stesso ha organizzato molti di corsi di formazione rivolti ai docenti di ogni ordine e grado sulla *Media Education*.

Dal 2015

Formatore

Docente in diversi corsi di preparazione organizzati dall'Associazione professionale Proteo Fare Sapere, per i concorsi a cattedra per ogni ordine e grado d'istruzione, sulle seguenti tematiche: "Normativa scolastica; fondamenti di pedagogia e didattica; pedagogia dell'inclusione; mediazione scolastica e interculturale" (Roma, Frosinone, Campobasso, Bari, Taranto, Palermo, Firenze, Lucca, Siena, Bologna, Milano, Olbia e Sassari).

Dall'a.s. 2012/13

Progettista e Formatore

Attività o settore Progettista, coordinatore e formatore di progetti sulla dispersione scolastica, sull'inclusione e sull'educazione interculturale (Progetti PON- Avviso 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio "Tutta un'altra scuola: una bussola contro la dispersione"; 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione "Dalle radici alle ali: un percorso di integrazione possibile).

Negli a.s. 2017/18,
18/19, 19/20

Responsabile di progetto

Responsabile del progetto "Dinamiche interculturali dei processi di comunicazione" con stage linguistico e attività di alternanza scuola-lavoro a Valencia, Istituto d'istruzione Secondaria Superiore "Confalonieri- De Chirico"- Roma in collaborazione con la Escuela Taronja – Valencia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2023 **Dottorato di ricerca**

Doctorado en transferencias interculturales e históricas en la europa medieval mediterranea- Universidad de Alicante en cotutela internacional con la Università degli Studi di Roma Tre- Titolo della Tesi "La adolescencia y lo imprevisible en la educación. Un análisis sociopedagógico del malestar escolar y educativo"- Supervisor Prof.ssa Rosabel Roig Vila e Prof. Massimiliano Fiorucci

2022

Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, conseguita in data 11/05/2022.

2019

Diploma de español como lengua extranjera DELE (NIVEL B2)
Instituto Cervantes Madrid - sede Roma - Apto

2019

Master di primo livello

Master di primo livello in "Educare in contesti multietnici, multiculturali e multilivello", conseguito il 28 marzo 2019, presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano telematica – Roma.

2018

Corso di formazione erogato da soggetto qualificato per la formazione (Direttiva 170/2016)

Corso di formazione 30 ore "a scuola di intercultura", conseguita il 19 giugno 2018, ai fini dell'insegnamento della lingua italiana all'estero, presso

l'Associazione professionale *Proteo Fare Sapere*.

Master di primo livello

2013 Master di primo livello in *didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento*, conseguito il 14 marzo 2013, presso la LUMSA di Roma.

2009 **Abilitazione all'insegnamento**
Abilitazione all'insegnamento di materie letterarie - SSIS Lazio.

2008 **Dottorato di Ricerca**
Dottorato di Ricerca con borsa, presso Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Bari in *'Ambiente, Medicina e Salute'* indirizzo *Pedagogia delle Scienze della Salute*. Titolo della tesi: *Migrazione e salute. Un'analisi socio - pedagogica: il "case-study" dell'Ospedale San Gallicano di Roma*. Supervisore: Chiar.ma Prof.ssa A. Volpicella.

2006 **Corso di perfezionamento**
Corso di perfezionamento annuale *Pedagogia della mediazione sociale*, Università degli Studi di Bari.

2004 **Laurea in Lettere Moderne**
Laurea in Lettere Moderne, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli studi di Bari, Tesi in Pedagogia Generale dal titolo *"I fenomeni migratori e la sfida dell'interculturalità"*, Relatore - Chiar.ma Prof.ssa F. Pinto Minerva. Votazione 110/110 con lode.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE E SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Spagnolo	B2	B2	B2	B2	B2

Competenze informatiche Buone capacità di utilizzo di tutti i sistemi operativi e piattaforme informatiche (microsoft, apple) e di utilizzo di tutte le applicazioni di office e open office (word, excel, power point, access, outlook). Ottime capacità di utilizzo di internet e dei sistemi di navigazione via web.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Incarichi accademici

- Dall'A.A. 2023/24, Docente di Pedagogia generale (M-Ped/01), corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Università degli Studi della Tuscia.
- Dall'A.A. 2023/24 tiene l'insegnamento di "Pedagogia della relazione d'aiuto" (M-Ped-01) per tutti gli ordini di scuola, presso il corso di Specializzazione sul sostegno dell'Università degli Studi della Tuscia.
- Dal 2023 Componente Collegio di Dottorato di ricerca in Teoria e ricerca educativa e sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2023 Componente Commissione esaminatrice per le prove di accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, per l'a.a. 2022/2023, presso l'Università degli Studi della Tuscia.
- Dall'A.A. 2022/23, Docente di Pedagogia generale (M-Ped/01), Facoltà di Lettere e Filosofia, "Sapienza" Università di Roma.
- Nell'A.A. 2022/23, Docente di Pedagogia delle Istituzioni e delle attività sociali (M-Ped/01), Dipartimento di Studi umanistici, Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".
- Negli A.A. 2021/22 e 2022/23, Docente di Pedagogia generale e sociale (M-Ped/01), Dipartimento di Medicina e Scienze dell'invecchiamento, Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti- Pescara.
- Nell'A.A. 2021/22, Docente di Storia della Pedagogia e delle Istituzioni educative (M-Ped/02), Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" - Università degli Studi di Milano "Bicocca".
- Nell'A.A. 2020/21, Docente di Storia della Pedagogia (M-Ped/02), Facoltà di Lettere e Filosofia, "Sapienza" Università di Roma
- Dall'A.A. 2019/2020, Docente Attività seminariale nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa del corso di specializzazione per le attività di sostegno (IV Ciclo) - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi "Roma Tre".
- Dall'A.A. 2019/20, Docente del "Laboratorio di Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica, secondaria di primo e secondo grado" e Componente della Commissione finale, nell'ambito del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità- Dipartimento di Scienze della formazione - Università degli Studi "Roma Tre".
- Dall'A.A 2019/20, Cultore della materia - Storia della scuola e delle Istituzioni educative, Dipartimento di Scienze della Formazione-

Università degli Studi "Roma Tre", titolare dell'insegnamento prof.ssa Francesca Borruso.

- Nell'A.A. 2019/20, Docente Attività seminariale su "Educazione linguistica" nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa del corso di specializzazione per le attività di sostegno (IV Ciclo) - Dipartimento di Scienze della formazione - Università degli Studi "Roma Tre".
- Negli A.A. 2015/16 - 2016/17 - 2017/18 - 2018/19 e 2019/20, ha tenuto seminari e lezioni sulla Mediazione scolastica, didattica e interculturale, presso le Cattedre di Pedagogia Generale e Sociale, Pedagogia della Famiglia (M-Ped/01), Prof.ssa Angela Maria Volpicella- Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Lettere e Filosofia- Università degli Studi di Bari.
- Nell' A.A. 2012/13, ha tenuto lezioni su: "Rapporto medico-paziente. Un sentiero pedagogico da costruire", all'interno del corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in Mediazione Interculturale- Facoltà di Scienze della Formazione- Università degli Studi di Foggia.
- A.A. 2009/10, è stato collaboratore presso la Cattedra di Pedagogia sociale (M-Ped/01) della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, Prof. Massimiliano Fiorucci.
- Da Settembre 2008 a settembre 2010 è componente del gruppo di ricerca *Migranti* dell'Istituto di Neuropsichiatria Infantile- Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- Cultore della materia presso la Cattedra di Pedagogia generale, di Pedagogia sociale, di Didattica, di Storia della Pedagogia, di Pedagogia dei Diritti umani e dell'Intercultura e di Comunicazione Multimediale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Bari.
- Nell'A.A. 2006-07 è docente del laboratorio "Fare mediazione a scuola", all'interno del Master *Counseling pedagogico - sociale* della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Bari- direttore Prof.ssa A. Volpicella.
- Nell'A.A. 2006/07 è stato docente del *Laboratorio di storia del Corso speciale universitario per gli insegnanti della scuola primaria*, presso l'Università degli Studi di Foggia.
- Da giugno 2006 a febbraio 2007 è stato componente della Commissione Ares del Corso di Laurea in Filosofia (dispersione universitaria), Università degli Studi di Bari.
- Dall'A.A. 2004/05, è inserito in diversi progetti di ricerca della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Bari.
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto FNISM dal titolo *Il ruolo della famiglia e della scuola nel processo di integrazione delle "fragilità sociali"*, finanziato nell'Anno Accademico 2002/2003 presso la Cattedra di Pedagogia Sociale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli

Studi di Bari. Il progetto è stato approvato dal Ministero delle Politiche sociali nel mese di settembre 2003. Responsabile scientifico: prof.ssa Angela Maria Volpicella.

Specifiche esperienze professionali e premi

- Dal 2015 è componente del Comitato Tecnico Scientifico Lazio dell'Associazione Proteo Fare Sapere.
- Dal 2016 al 2018, ha diretto il corso di Proteo Fare sapere Lazio "Dalle pedagogia dell'inclusione ai bisogni educativi speciali: una scuola per tutti - 20 ore.
- Dal 2019 è componente del Comitato Tecnico Scientifico Nazionale dell'Associazione Proteo Fare Sapere.
- Dal 2020 iscritto alla SIREF (Società Italiana Ricerca Educativa e Formativa).
- Dal 2021, iscritto alla Società Italiana di Pedagogia (SIPED).
- Dal 2022, iscritto alla Società italiana di Pedagogia generale e sociale (SIPeGeS).
- Vincitore della seconda edizione del Premio "Riccardo Massa" (2021) nella sezione Monografie Junior con il volume: "Mosaici di scuola. Itinerari storici tra metamorfosi istituzionali e utopie pedagogiche", Pensa Multimedia, Lecce, 2020. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano – Bicocca.
- Vincitore del premio della Società italiana di Pedagogia (SIPED) nel 2024, per la monografia pubblicata da Pensa Multimedia dal titolo "L'adolescenza e il disagio".

Partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane editoriali

- Componente del comitato dei Referee delle Rivista "Journal of New Approaches in Educational Research", Edited & Published by: University of Alicante | e-ISSN: 2254-7339 | DOI 10.7821. Indexed in SCOPUS, WOS-ESCI, Proquest Central, EBSCO dal 07-11-2019 a oggi.
- Dal 2019 è componente del Comitato Scientifico della collana "I Libri di Minerva"- casa Editrice Edizioni Conoscenza, Roma.
- Dal 2021 è componente del Comitato Scientifico della collana "Pedagogia generale e sociale"- casa Editrice Armando, Roma.
- Dal 2021 è componente del Comitato Scientifico della collana "Educazione e politiche della bellezza" - casa Editrice FrancoAngeli, Milano.
- Dal 2021 è componente del Comitato Scientifico della Rivista Scientifica (area 11 e 14) "Articolo 33" - casa Editrice Edizioni Conoscenza, Roma.
- Dal 2021 è componente del Comitato Scientifico della collana "VioLe Violenza e educazione"- casa Editrice FrancoAngeli, Milano.

Incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- Dal 2022, referee for EAPRIL 2022, Leuven (BELGIUM).
- Dal 2023 è componente del Comitato Scientifico della rivista *QTimes – web magazine* - Classified "A" by ANVUR in the fields 11/D1, 11/D2 Scientific in the field 14.
- Dal 2023 è componente del Comitato Scientifico della collana "Agorà"- casa editrice Pensa Multimedia
- Componente della Commissione finale per la discussione delle tesi di Dottorato "En Tránsferencias Interculturales e Históricas en la Europa Medieval Mediterránea" (MENCIÓN INTERNACIONAL)- Universidad de Alicante, 15 aprile 2024.
- Attività di docenza all'interno del corso di Dottorato in Teoria e ricerca educativa e sociale, curriculum "Pedagogia generale e sociale, ricerca educativa, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia", dal titolo "La professionalità docente: tra ricerca narrativa e nuove emergenze", 23 aprile 2024 e 21 maggio 2024
- Attività di docenza all'interno del corso di Dottorato "Ricerca Educativa" della Universidad de Alicante dal titolo: "Ricerca nel campo dell'educazione. Uno sguardo alla tradizione italiana". Lezione tenuta su invito della Prof.ssa Rosabel Roig Vila, Directora de tesis del programa de Investigación Educativa de la Universidad de Alicante dal 07-01-2022 al 07-01-2022.
- Miembro de la Academia Científica Internacional del ISIC-IVITRA en el ámbito de la División de Educación, desde 07/noviembre/2019, Academia y División en los que realiza sus funciones con excelencia, encuadrado en la *High Academic Achievement International Doctoral Groups International Network [HAAIDG-INet] / Red Internacional de Grupos de Alto Rendimiento Académico Internacional de Doctorado [RInt-GARAID]*.
- Estancias de investigación sobre los temas "Aprendizaje y desarrollo profesional docente" y "Historia de la Educación" en el marco de la Academia Científica Internacional del ISIC-IVITRA (UA), en las fechas 07/01/2020 y 14/02/2020.
- Nell'ambito de la Academia Científica Internacional del ISIC-IVITRA (UA), ha tenuto le seguenti lezioni:
 - "Cambios de escuela en el nuevo milenio: entre transformación histórica e imágenes literarias", en 13/01/2021;
 - "El difícil camino del docente: entre grandes transformaciones y utopías pedagógicas: pandemia y nuevos caminos", en 27 - 28/01/2021.
- È inoltre componente dei seguenti gruppi di ricerca dell'Universidad de Alicante:
- Traducció de clàssics valencians a llengües europees. Estudis

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca

- literaris, lingüístics i traductològics comparats (VIGROB-125).
Responsabile del gruppo: Prof. Vicent Martines;
- Grupo de Investigación Interdisciplinar en Docencia Universitaria - Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación/Educación Inclusiva (GIDU-EDUTIC/IN).
Responsabile del gruppo: Prof.ssa Rosabel Roig Vila.
 - Dal 2023 coordinatore del gruppo di ricerca pedagogico interateneo e internazionale sul “Contrasto ai discorsi d'odio, alla violenza e all'esclusione” (Università italiane: Tuscia, Roma Tre, Sassari, Cattolica, Bicocca, Foggia, Bari, Salento, Urbino, L'Aquila; Università straniere: Alicante, Salamanca, Cantabria);
 - Dal 2022 componente del Gruppo di ricerca internazionale COST Action Proposal OC-2022-1-26194 "Network for multiculturalism inclusion in today's society by education".
 - Responsabile scientifico del progetto: "La sostenibilità pedagogica della cittadinanza per l'inclusione" all'interno del progetto europeo ALdia (2016-2018). “Accessible Learning design, implementation and accreditation” (562155-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA3-PI-FORWARD) - Unità scientifica: Universidad de Alicante (ES) dal 01-02-2018 al 10-10-2018.
 - Nel 2020 Componente del gruppo di ricerca guidato dal prof. M. Fiorucci (Università di Roma Tre); indagine qualitativa dal titolo “Scuola, culture e inclusione ai tempi del Coronavirus”.
 - Componente del gruppo di ricerca SIPED "Pedagogia e Politica", coordinato dai Proff.ri Emiliana Mannese, Stefano Salmeri e Fabrizio Manuel Sirignano, dal 01-07-2021 a oggi.
 - Componente del gruppo di ricerca SIPED “Pedagogia dell'emergenza: relazione educativa, resilienza e comunità”, coordinato dai Proff.ri Giuseppe Annacontini, Alessandro Vaccarelli ed Elena Zizioli

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Il 5 aprile 2024 ha organizzato e relazionato al convegno “Women&Education. Prospettive pedagogiche e formative per riflettere sull'educazione emotiva e sentimentale” dell'Università degli Studi della Tuscia.
- Il 25 marzo 2024 a Cagliari ha partecipato e relazionato al Seminario formativo rivolto al personale della scuola dal titolo “Organi collegiali della scuola. Cinquant'anni tra riforma e controriforme”, organizzato dall'Associazione Proteo Fare Sapere.
- Il 20 marzo 2024 ha partecipato al convegno “Una scuola per

- cittadine e cittadini sovrani” con una relazione dal titolo “Le sfide della contemporaneità nella formazione degli insegnanti”, organizzato dal Comitato per il centenario don Milani e l’Università degli Studi Roma Tre, sotto l’Alto Patronato del Presidente della Repubblica.
- Il 14 marzo 2024, ha partecipato e relazionato al Seminario Internazionale “Condicionantes educativos, violencia de género y educación sentimental”, organizzato dalla Catedra Unesco di Educazione dell’Universidad de Alicante.
 - Nei giorni 22 e 23 febbraio 2024 ha partecipato al convegno nazionale Siped presso l’Università di Siena “Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative” e nella giornata del 23 febbraio è intervenuto con una relazione dal titolo “Non perdere l’umanità nell’emergenza. Giustizia sociale e dimensione etica contro le radicalizzazioni a scuola”.
 - Il 26 gennaio 2024 è intervenuto al Convegno “LA MEMORIA: un antidoto all’odio e alla discriminazione?”, organizzato dall’Università degli Studi di Milano “Bicocca”.
 - Il 14 dicembre 2023, ha organizzato ed intervenuto con una relazione dal titolo “Odio e violenza: un’emergenza politico-pedagogica” al convegno internazionale dell’Università degli Studi della Tuscia “Contrastare i fenomeni d’odio e di esclusione: l’impegno pedagogico, didattico e istituzionale.
 - Il 30 Novembre e nei giorni 1 e 2 dicembre 2023 ha partecipato al convegno internazionale organizzato dall’Università di Bolzano “EDUCAZIONE TERRITORI NATURA. I care – we care: Rispetto e Responsabilità per l’essere del Pianeta” e ha moderato la sessione “Empatia e inclusione per una comunità di destino”
 - Il 14 novembre 2023, ha partecipato e relazionato al Seminario Internazionale “Contrarrestar la incitación al odio, la violencia y la intolerancia. Una emergencia educativa para la democracia”, organizzato dalla Catedra Unesco di Educazione dell’Universidad de Alicante.
 - L’8 e il 9 novembre 2023, nell’ambito del Festival CoEduca, organizzata dall’Edizione del Rosone in collaborazione con l’Università di Foggia, ha partecipato e relazionato rispettivamente alla tavola rotonda “Quel che emerge dall’emergenza educativa. Le sfide dell’educativo nei contesti istituzionali e sociali” e al seminario “Discorsi d’odio e pregiudizi come emergenze educative. Prospettive operative per una cittadinanza inclusiva”.
 - Il 30 ottobre 2023, insieme al Prof. Fabio Bocci, ha tenuto una relazione dal titolo “La lezione di Don Lorenzo Milani”, organizzato dall’Associazione Proteo Fare Sapere e tenutosi a Roma.

- Ha fatto parte della Commissione di conferimento del premio “Storie di violenza e di liberazione 2^a edizione” – realizzato da Proteo Fare Sapere e l’Università degli Studi di Roma Tre. Premiazione il 13 ottobre 2023.
- Il 30 settembre 2023 con un intervento dal titolo “The educating community as a counter to the culture of hate. Pedagogical reflections on educational practices in the formal and non-formal “, ha partecipato al congresso internazionale di educazione non formale, tenutosi dal 29 settembre al 1 ottobre presso Târgu Mureş (Romania) e promosso dall’Università “Lucian Blaga” di Sibiu e diverse altre Università.
- Il 22 settembre è intervenuto all’interno del convegno nazionale della Società italiana di Pedagogia generale e sociale (SIPEGES) “RICERCA PEDAGOGICA E BENE COMUNE: MODELLI TEORICO-METODOLOGICI E PUBLIC ENGAGEMENT”, tenutosi a Lecce in collaborazione con l’Università del Salento.
- Il 15 settembre 2023 ha relazionato sulla figura di don Milani all’interno del Festival del Libro di Agropoli (SA) promosso dalla Città di Agropoli, Regione Campania, Provincia di Salerno, Salone internazionale del libro di Torino e altre Istituzioni.
- L’11 settembre 2023 ha partecipato ed è intervenuto in una tavola rotonda a Crotone dal titolo “L’istruzione in Calabria: quale futuro”, organizzata dall’Associazione Proteo Fare Sapere.
- Il 19 giugno 2023, ha partecipato in qualità di relatore con un intervento dal titolo “Professionalità docente: novità e prospettive”, presso Cosenza, organizzato da Proteo Fare Sapere Calabria.
- Il 16 giugno 2023, con una relazione dal titolo: "La funzione politica dell’essere docente: don Milani e la formazione degli insegnanti", ha partecipato al Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) "Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e sociali. A 100 anni dalla nascita di don Milani" dal 15-06-2023 al 17-06-2023, presso l’Università degli Studi di Firenze.
- Il 2 giugno 2023, ha partecipato in qualità di relatore con un intervento dal titolo “Una orquesta de competencias para profesores. La importancia de la práctica” al II International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2022) [Congreso Internacional: Educación y Conocimiento], en modalidad semipresencial, celebrado del 1 al 2 de Junio de 2023 en Universidad de Alicante.
- Il 22 maggio 2023, con un intervento dal titolo “Ripensare le pratiche pedagogiche per costruire una comunità educante”, ha partecipato al seminario online della SIPEGES “Dinamiche

- dell'inter-esse: abitare la comunità in prospettiva educativa”.
- L'11 maggio, ha partecipato e relazionato al convegno nazionale organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre “Un'emergenza pedagogico-didattica. Prevenire la cultura dell'odio”, di cui ha fatto parte anche del Comitato scientifico.
 - Il 9 maggio 2023, è intervenuto alla presentazione del libro “L'adolescenza e il disagio. Prospettive pedagogiche nell'epoca dell'incertezza”, presso il Senato della Repubblica.
 - Il 23 marzo 2023, con una relazione dal titolo “La adolescencia y lo imprevisible en la educación. Un análisis del malestar escolar y educativo”, ha partecipato al terzo seminario Conocimiento y transformación digital. Diálogos entre América Latina y Europa Mediterránea”, organizzato dalla Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital de la Universidad de Alicante.
 - Il 10 febbraio 2023, ha relazionato al primo seminario internazionale “La interculturalidad como eje transformador de la sociedad actual. Aportaciones desde la formación educativa” organizzato dalla Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital de la Universidad de Alicante.
 - Il 3 febbraio 2023, con un intervento dal titolo “società della conoscenza e orientamento. Prospettive di ripensamento per le pratiche di educazione e istruzione”, ha partecipato al Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) "Sistemi educativi, orientamento e lavoro" dal 01 al 3 febbraio 2023, presso l'Università degli Studi di Bologna.
 - Il 25 gennaio 2023, con una relazione dal titolo “L'attualità pedagogica di don Milani”, è intervenuto al convegno “Leggere don Milani oggi”, promosso dall'associazione Proteo Faresapere il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre.
 - Il 17 dicembre 2022, ha partecipato in qualità di relatore con un intervento dal titolo “Relazione educativa e professionalità docente. Scenari tra vecchie e nuove soggettività della comunità educante” al convegno nazionale “Ripensare la relazione educativa nella società che cambia”, organizzato dal Dipartimento FORLILPSI dell'Università degli Studi di Firenze.
 - Il 28 novembre 2022, ha partecipato in qualità di relatore al International Congress: Humanities and Knowledge (ICON-huma 2022), Universidad de Alicante, con una comunicazione dal titolo “The teacher today. Complexity of a figure between role and skills”.
 - L'11 novembre 2022, con una relazione dal titolo “Umanità interrotte”, ha partecipato al convegno nazionale SIPEGES “Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell'educazione del nostro tempo”, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.

- Il 14 ottobre 2022, ha partecipato al convegno internazionale SIPED "Resistenza tra Pedagogia dell'emergenza e Pedagogia politica", con una relazione dal titolo "Per una cultura della scuola: tra etica e politica", presso l'Università dell'Aquila.
- Il 5 luglio 2022, ha partecipato alla "Final conference of the Erasmus plus project - English and Inclusion", con una relazione dal titolo "Impact of the project on the learners" (Programme of the European Union), presso l'ISS Darwin di Roma.
- Il 31 maggio 2022, ha partecipato in qualità di relatore al convegno dal titolo "Generazione Covid. Università, Scuola e Famiglia raccontano", organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.
- Il 24 maggio 2022, ha partecipato in qualità di relatore al convegno dal titolo "Riforma della formazione iniziale e reclutamento degli insegnanti", organizzato da Proteo Fare Sapere, in collaborazione con diverse Università del Lazio.
- Il 16 maggio 2022, ha relazionato al convegno dal titolo "Per una comunità educante", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- L'11 maggio 2022, ha partecipato in qualità di relatore con un intervento dal titolo: "Profesionalismo docente. Entre la centralidad del alumno y la cultura de superación", al I International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2022) [Congreso Internacional: Educación y Conocimiento], en modalidad semipresencial, celebrado del 11 al 13 de mayo de 2022 en las siguientes sedes: Universidad de Alicante, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa y Universidad Tecnológica de El Salvador.
- Il 9 marzo 2022, ha partecipato in qualità di relatore al webinar "Socialità e apprendimento negli adolescenti della secondaria al tempo del Covid", organizzato da Proteo Fare Sapere, con un intervento dal titolo: "La scuola nella pandemia: criticità, retoriche, occasioni mancate".
- Il 6 marzo 2022 nell'ambito del "Book Pride 2022 - sesta edizione della Fiera internazionale dell'editoria indipendente, patrocinato dal Comune di Milano, ha presentato il libro "Lezioni finlandesi 3.0" di Pasi Sahlberg.
- Il 3 febbraio 2022, ha partecipato in qualità di relatore al Segundo Congreso Anual Internacional de Estudiantes de Doctorado de la Universidad Miguel Hernández de Elche, con una relazione dal titolo "The pandemic as an opportunity to rethink the school, between political and pedagogical responsibilities".
- Con una relazione dal titolo: "La professionalità sociale dell'insegnante: un percorso da costruire fra formazione iniziale e formazione permanente", ha partecipato al

Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte" dal 28-01-2022 al 28-01-2022.

- Ha relazionato al Congresso internazionale "Educazione territorio natura - Percorsi di cittadinanza partire dalla scuola" promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano. Ha presentato un abstract dal titolo "Per una prassi formativa di cittadinanza" dal 02-12-2021 al 04-12-2021.
- Ha relazionato al convegno dal titolo: "Educatori e pedagogisti. nelle scuole polo per lo sviluppo della comunità educante", organizzato online dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona dal 22-11-2021 al 22-11-2021.
- Ha relazionato al convegno dal titolo "Pedagogisti ed educatori nelle scuole polo per l'inclusione", organizzato in modalità mista dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre" dal 23-11-2021 al 23-11-2021.
- Ha relazionato al convegno dal titolo "La formazione di educatori socio-pedagogici e pedagogisti per la realizzazione della comunità educante. Impegni futuri per lo sviluppo del Paese", organizzato dal Coordinamento Presidenti dei Corsi di Laurea per Educatore Socio – Pedagogico e Pedagogista (CONCLEP) dal 29-11-2021 al 29-11-2021.
- 10 luglio 2021, Academic Committee Member, 4th International Conference on Education, Network and Information Technology (ICENIT2021), organized by International Association of Applied Science and Technology (IAAST), is scheduled to be held on July 10, 2021 in Zhengzhou (China), Henan Province.
- 19 febbraio 2021, ha partecipato in qualità di relatore al webinar "Le criticità nei processi di inclusione e integrazione del sistema scolastico nel pieno della società dell'esclusione", organizzato da Proteo Fare Sapere, con un intervento dal titolo: "Educare per escludere, educare a escludere: una storia controversa che a volte si ripete".
- 2 febbraio 2021, ha partecipato in qualità di relatore al *Congreso Anual de Estudiantes de Doctorado (CAED)*, de la Universidad Miguel Hernández (UMH) (España), con un poster dal titolo "Schools, Inclusions and Distance Learning during the Covid-19";
- Dal 10 al 19 settembre 2020 ha frequentato la XV Edizione della Siref Summer School "Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19", svoltasi nei giorni 10-17-18-19 settembre 2020 in ambiente digitale.

- 22 maggio 2020, ha partecipato in qualità di relatore, al webinar “Tutta un'altra scuola”. Riflessioni per una didattica rinnovata, organizzato da FLC-CGIL, Proteo Fare Sapere e Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.
- 16 aprile 2019, ha partecipato in qualità di relatore, al seminario “Aiuto, ho un classico nella mia biblioteca! Per una riscoperta delle utopie pedagogiche fra passato e presente”, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, presso l'Aula Volpi.
- 29 novembre 2018, ha partecipato in qualità di relatore al convegno “La scuola oltre la frontiera, inclusione e dignità”, organizzato dalla Regione Toscana, Proteo Fare sapere, Archivio UDI della Provincia di Siena e il Comune di Siena, con un intervento dal titolo: “Dalla progettazione all'organizzazione, necessità e materiali per la scuola”, presso IS Bandini di Siena.
- 17 settembre 2018, ha partecipato in qualità di relatore alla presentazione del libro “Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi”, organizzato da Proteo Fare sapere Toscana, CIDI e FLC Cgil Firenze, presso la CGIL Toscana, Via Pier Capponi 7 – Firenze.
- 11 maggio 2018, ha partecipato in qualità di relatore al convegno “Insegnare nel terzo millennio: meglio avere una bussola, organizzato da Proteo Fare Sapere con la collaborazione di Edizioni Conoscenza, presso l'IIS “Da Vinci” di Roma.
- 5 febbraio 2018, ha partecipato in qualità di relatore al convegno “Dall'integrazione scolastica all'inclusione”, organizzato da Proteo Fare Sapere, con un intervento dal titolo “Le prospettive storiche dell'Inclusione”, presso l'IIS Margherita di Savoia di Roma.
- 25 ottobre 2017, ha partecipato in qualità di relatore al convegno “Tutta un'altra scuola. Tra sfide attuali e nuove strategie”, organizzato da Proteo Fare sapere Sicilia e FLC Cgil Sicilia, presso l'Educandato Maria Adelaide, Palermo.
- 11 settembre 2017, ha partecipato in qualità di relatore al convegno “don Milani a cinquant'anni dalla sua scomparsa”, organizzato da FLC-CGIL, Proteo Fare Sapere e dall'Istituto Storico di Modena, con un intervento dal titolo “Don Milani: tra interculturalità e nuove sfide dell'educazione”, presso la scuola media “Marconi” di Modena.
- 17 maggio 2017, ha partecipato in qualità di relatore al Convegno “Un contesto educativo per l'alternanza scuola lavoro”, organizzato da Proteo Fare Sapere Lombardia, presso la Camera del lavoro Corso Di Porta Vittoria 43, Milano.
- 21 aprile 2017, ha partecipato in qualità di relatore al Convegno “La scuola ai tempi della Legge 107”, organizzato dalla FLC-CGIL e Proteo Fare Sapere, presso l' IPIA-IPA “Amsicora” di Olbia.
- 13 giugno 2016, ha partecipato in qualità di relatore al convegno “Quale prospettiva per la scuola dell'infanzia”, organizzato dalla FLC-CGIL e Proteo Fare Sapere, presso l'IC Velletri Centro.

PUBBLICAZIONI

Curatele con contributi

- Crescenza G., Fiorucci M. (Eds.), (2024). *Educación e Innovación al servicio de la mejora del Conocimiento*. Sevilla: Editorial Aula Magna, ISBN 9788410066175
- Bocci F., Crescenza G., Mariani A. (a cura di), (2024). *Leggere don Lorenzo Milani. Parole chiave, materiali e proposte per comprendere l'eredità culturale della scuola di Barbiana*. Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 9791255681069.
- Crescenza G. (a cura di), (2021), *Sostenibilità formative. Analisi, riflessioni, proposte pedagogiche ed educative*. Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 978-88-99900-70-0.
- Volpicella A. M., Crescenza G. (a cura di), (2020), *Apprendere a insegnare. Competenze e sensibilità della professione docente*, Roma: Edizioni Conoscenza (ISBN: 978-88-99900-50-2).
- Volpicella A. M., Crescenza G. (a cura di) (2019), *Educazione permanente e società interculturale*, Roma: Edizioni Conoscenza (ISBN: 978-88-99900-04-03).
- Volpicella A. M., Crescenza G. (a cura di) (2017), *Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi*. Seconda edizione aggiornata, Roma: Edizioni Conoscenza (ISBN 978-88-99900-18-2).
- Volpicella A.M., Crescenza G. (a cura di) (2017) *Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi*, Roma: Edizioni Conoscenza (ISBN: 978-88-99900-05-2).

Monografie

- Crescenza G. (2024). *Ritratti di maestri. Suggestioni pedagogiche sulla professione docente*. Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN 9788899900960.
- Crescenza G. (2023). *L'adolescenza e il disagio. Prospettive pedagogiche nell'epoca dell'incertezza*. Lecce: Pensa Multimedia ISBN: 9791255680031
- Crescenza G, Rossiello M C., (2021) *Eredità pedagogiche. Rousseau, Montessori, don Milani, Bruner tra sentieri storici e passioni formative*. Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788835120896.
- Crescenza G (2020). *Mosaici di scuola. Itinerari storici tra metamorfosi istituzionali e utopie pedagogiche*. p. 21-190, Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l, ISBN: 978-88-6760-752-5.
- Crescenza G. (2024). Educational, cultural and social conditioning. The role of education and pedagogy in human

Saggi e articoli

- emancipation. In A. Cortijo Ocaña, V. Martines, V. Orazi (Eds.), *Improving Mental Health and Wellbeing Through Bibliotherapy*. A. (pp. 89-103), Hershey PA, USA: IGI Global, ISBN: 9798369342442, doi: <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-4244-2.ch006>
- Crescenza G. (2024). Oltre i confini dell'odio: pedagogia e sostenibilità nella gestione delle migrazioni in Europa. In A. Schiedi (Ed.), **in press**
 - Crescenza G., Fiorucci M. (2024). *Incontro. Sentieri pedagogici nella complessità delle relazioni umane*. In D. Simeone (A cura di), *Dizionario di pedagogia generale e sociale* (pp. 188-194). Brescia: Morcelliana - Scholè, ISBN: 978-88-284-0616-7
 - Crescenza G. (2024). Dal potere della parola alla necessità di una scuola democratica e partecipativa. Riflessioni e prospettive per un cambiamento socio-educativo, SIPEGES, **in press**
 - Crescenza G., Stillo L. (2024). Educazione alla cittadinanza. Un'impresa etica e pedagogica per un mondo interculturale. *ARTICOLO 33*, 5 (2024), 3-10
 - Bocci F., Crescenza G., Mariani A. (2024). Don Milani: una lettura pedagogica per la contemporaneità. In F. Bocci, G. Crescenza, A. Mariani (A cura di), *Leggere don Lorenzo Milani. Parole chiave, materiali e proposte per comprendere l'eredità culturale della scuola di Barbiana* (pp. 9-20). Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 9791255681069.
 - Crescenza G. (2024). Professionalità docente. Competenze, risorse e qualità: *maiora semper premunt*. In F. Bocci, G. Crescenza, A. Mariani (A cura di), *Leggere don Lorenzo Milani. Parole chiave, materiali e proposte per comprendere l'eredità culturale della scuola di Barbiana* (pp. 231-244). Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 9791255681069.
 - Crescenza G., Fiorucci M. (2024). Enfoques innovadores, retos formativos y vías pedagógicas plurales en la educación contemporánea. Reflexiones introductorias sobre un texto coral. In Crescenza G., Fiorucci M. (Eds.), (2024). *Educación e Innovación al servicio de la mejora del Conocimiento* (pp.15-26). Sevilla: Editorial Aula Magna, ISBN 9788410066175
 - Crescenza G., Leggieri M. (2024). Rivelare e contrastare la violenza e gli Hate Speech. Analisi e prospettive pedagogiche da un'esperienza universitaria. *QTimes – webmagazine Anno XVI - n. 1, 2024*, 637-651 (Rivista fascia A- ANVUR)
 - Crescenza G. (2023). Formare insegnanti inclusivi. Riflessioni dal Corso del Sostegno per una pedagogia della cura educativa. In I. Guerini (Ed.), *Per una didattica inclusiva* (pp. 45-54). Roma: Roma Tre-Press.
 - Crescenza, G. (2023). Comprendere la violenza: una necessità per promuovere la prevenzione educativa dei

comportamenti violenti e della cultura dell'odio. *CULTURA PEDAGOGICA e SCENARI EDUCATIVI*, 1(1 Supplemento), 096-100.

- Crescenza G. (2023). Las competencias clave y la centralidad del aprendizaje para la construcción de una profesión docente. El valor de la formación y las similitudes entre el arte del teatro y el arte de la educación. In Delfín Ortega-Sánchez y Alexander López-Padrón (Eds.), *Educación y sociedad: claves interdisciplinarias* (pp. 396-405). Barcelona: Ediciones Octaedro.
- Crescenza G. (2023). Società della conoscenza o della competenza? Prospettive di ripensamento per riqualificare il sistema formativo. In M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (Eds.), *Sistemi educativi, orientamento, lavoro* (pp. 415-419). Lecce: Pensa Multimedia.
- Fiorucci, M., & Crescenza, G. (2023). Educare alla pace e alla cittadinanza. Riflessioni e prospettive a partire dall'analisi del paradigma del " Vivir bien". *MeTis-Mondi educativi. Temi indagini suggestioni*, 13(1), 1-17. (Rivista fascia A- ANVUR)
- Crescenza, G., & Leggieri, M. (2023). La scuola della non violenza. Suggestioni e prospettive a partire dal pensiero di Maria Montessori. *PAMPAEDIA-BOLLETTINO As. Pe. I*, (194), 034-046.
- CRESCENZA G (2023). Formazione docente. Senso e coerenza di un profilo professionale da costruire tra novità normative e sfide pedagogiche. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, vol. 1, p. 91-103, ISSN: 2038-3282, doi: 10.14668/QTimes_15107. (Rivista fascia A- ANVUR)
- Crescenza, Giorgio (2023). La forza di uno scambio formativo "emozionato". Per una professionalità docente che sappia intercettare le ragioni del cuore. *ATTUALITÀ PEDAGOGICHE*, vol. 5, p. 80-89, ISSN: 2704-873X
- Crescenza, Giorgio, Bocci, Fabio (2023). Né santo, né diavolo. Storicità e attualità di don Milani. In: *RITORNO A BARBIANA. SCRITTI CRITICI SU DON MILAN. I LIBRI DI MINERVA*, vol. 14, p. 7-31, Roma: Conoscenza, ISBN: 9788899900885
- Crescenza, Giorgio, Bocci, Fabio (2023). Quando la scuola può tutto. Un ritratto militante di Simonetta Salacone. *L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE*, vol. 22, p. 69-87, ISSN: 1720-996X, doi: 10.14605/ISS2212304 (Rivista fascia A- ANVUR)
- Riva M. G., Crescenza G. (2022). Scuola e famiglia: comunità educanti per la cittadinanza e la politica come beni comuni. *Pedagogia e vita*, 3/2022. ISSN: 0031-3777. (Rivista fascia A- ANVUR)
- Crescenza G. (2022). Cittadinanza e scuola. Pratiche educative e formative per l'esercizio dei diritti. In M. Parricchi, A. Vaccarelli (Eds.), *Sentieri di umanità nel mondo* (pp. 37-44). Bergamo:

Zeroseiup.

- Crescenza G. (2022). Reconsiderar la profesionalidad docente. Entre la centralidad del alumno y la importancia de la formación. In: (a cura di): J. M. Esteve Faubel, A. Fernández-Sogorb, Ro. Martinez-Roig, J. F. Álvarez-Herrero, Transformando la educación a través del conocimiento. p. 264-274, Barcelona: Ediciones Octaedro S.L., ISBN: 978-84-19506-73-3.
- Crescenza G. (2022). *La professionalità sociale dell'insegnante: un percorso da costruire fra formazione iniziale e formazione permanente*. In: (a cura di): Fiorucci M., Zizioli E., La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. p. 737-741, Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l., ISBN: 978-88-6760-944-4.
- Abbate F, Carnazzola M G, Cotza V, Crescenza G, Gargiulo, Labriola A (2022). *Formare alla Democrazia. Nuovi itinerari per la Giustizia Sociale*. *Formazione & Insegnamento*, vol. 20, p. 955-965, ISSN: 2279-7505, doi: https://doi.org/10.7346/-fei-XX-01-22_85. (Rivista fascia A- ANVUR)
- Crescenza G., Rossiello MC., Stillo I. (2022). *I diversi volti della pandemia. Uno sguardo pedagogico per riprogettare una scuola inclusiva*. Q-TIMES WEBMAGAZINE, p. 412-422, ISSN: 2038-3282, doi: 10.14668/QTimes_14330. (Rivista fascia A- ANVUR)
- Crescenza G. (2022). *Il contributo del sapere pedagogico per la formazione alla professione docente*. *Pedagogia Oggi*, vol. 20, p. 134-141, ISSN: 2611-6561, doi: 10.7346/PO-012022-17. (Rivista fascia A- ANVUR)
- Crescenza G. (2022). *La necessità pedagogica di educare a vivere con gli altri. Una risposta alla sfida del nostro tempo*. *Formazione e Insegnamento*, vol. 1, p. 227-236, ISSN: 2279-7505, doi: 10.7346/-fei-XX-01-22_22. (Rivista fascia A- ANVUR)
- Crescenza G. (2022). *La valutazione: dalla prospettiva «emarginante» alla logica pedagogica supportiva*. In: (a cura di): De Conca M, Salerno G, Ripensare la valutazione nella scuola e per la scuola. p. 37-50, Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 978-88-99900-74-8.
- Crescenza G., Rossiello M. C. (2022). La valutazione. Problema centrale del processo formativo. In: (a cura di): AA.VV., *Materiali ed esperienze per una valutazione formativa*. p. 7-21, Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 9788899900755
- Crescenza G. (2022). *Relations and Distance Schooling: When the Unexpected Bursts Into the (Recent) History of the School*. In: (a cura di): A. Cortijo Ocaña, V. Martines, *Handbook of Research on Historical Pandemic Analysis and the Social Implications of COVID-19*. p. 1-14, NEY YORK: IGI Global, ISBN: 9781799879879, doi: 10.4018/978-1-7998-7987-9.ch001.
- Crescenza G. (2022). *Uniti nella diversità. Incontro e dialogo per un'educazione alla pace*. *Articolo 33*, p. 34-39, ISSN: 2280-4315.
- Crescenza G. (2021). *Don Milani. Lettura di un'impegno*

pedagogico tra l'esistere storico e la promozione dell'umano. In: Crescenza G, Rossiello MC. *Eredità pedagogiche. Rousseau, Montessori, don Milani, Bruner tra sentieri storici e passioni formative*. p. 112-158, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788835120896.

- CRESCENZA G (2021). Pestalozzi: complessità e attualità di un pedagogista ed educatore per l'infanzia. NUOVA SECONDARIA, vol. n. 9, maggio 2021, p. 116-131, ISSN: 1828-458 (Rivista FASCIA A ANVUR)
- Crescenza G. (2021). Rousseau. *Evoluzioni storiche dei compiti dell'educazione, tra natura, corporeità e sentimenti*. In: Crescenza G, Rossiello MC. *Eredità pedagogiche. Rousseau, Montessori, don Milani, Bruner tra sentieri storici e passioni formative*. p. 25-75, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788835120896.
- Crescenza G. (2021). *L'esperienza di don Sardelli e la voce degli esclusi. Dalla parte degli ultimi: una scuola popolare tra le baracche di Roma*. ARTICOLO 33, p. 15-17, ISSN: 2280-4315.
- Fiorucci M., Crescenza G., Rossiello MC., Stillo L (2021). *La scuola che cambia. Relazione educativa, didattica a distanza e rapporti con le famiglie ai tempi del COVID*. In: (a cura di): Vincenzo Carbone, Giuseppe Carrus, Francesco Pompeo, Elena Zizioli, *La ricerca dipartimentale ai tempi del covid-19*. Pp. 65-81, Roma: Roma TrE-Press (Università degli studi di Roma Tre), ISBN: 979-12-5977-021-9.
- Crescenza G. (2021). *La professionalità docente nell'educativo contemporaneo*. Articolo 33, vol. 1-2, ISSN: 2280-4315
- Crescenza, G. (2021). Il sistema educativo italiano: memoria del passato e prospettive di futuro. *Civitas educationis: education, politics and culture: X, 1, 2021, 145-162*. (Rivista FASCIA A ANVUR)
- Crescenza G., Fiorucci M., Rossiello M. C., Stillo L. (2021). *Education and the Pandemic: Distance Learning and the School-Family Relationship*. In Research in Education and Learning Innovation Archives (REALIA), Revista d'innovació educativa, Universidad de Valencia, Spring (January- Juny 2021) No. 26., pp. 73- 84 (eISSN: 2659-9031).
- Crescenza G., & Riva M. G. (2021). Riflessioni pedagogiche di una scuola al bivio. Tra contraddizioni, spinte ideologiche, tensioni innovatrici, *Pedagogia più Didattica, 7, 2, 2021, 32-45*. (Rivista FASCIA A ANVUR)
- Crescenza G. (2021). *Reti territoriali e patti educativi. Istituzione delle scuole polo per il sostegno e lo sviluppo della comunità educante*. Articolo 33, p. 27-30, ISSN: 2280-4315.
- CRESCENZA G, ROSSIELLO M C (2021). La Pandemia come occasione storico-pedagogica per riflettere sul ruolo strategico e inclusivo dell'istruzione. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 1, p. 447-458, ISSN: 2279-7505, (Rivista FASCIA A ANVUR)
- Alessandrini G., Santi M., Atif A., Braga C., Crescenza G. (2021).

- La prospettiva dello Sviluppo Umano e delle capacitazioni: le dimensioni pedagogiche di un incontro tra sostenibilità e capabilities. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. XIX, p. 806-826 (Rivista FASCIA A ANVUR)
- Crescenza G. (2020). *Cultura y escuela en la Edad Media. Luces y sombras de problemas educativos*. MIRABILIA / MedTrans 11 (2020/1), pp. 1-32, ISSN: 1676-5818.
 - Crescenza G. (2020). *Dall'educazione alla pace alla non violenza. Maria Montessori: un diverso rapporto adulto-bambino*. Articolo 33, vol. 11-12, p. 48-53, ISSN: 2280-4315.
 - Crescenza G. (2020). *Dall'esclusione all'inclusione. Un percorso storico pedagogico*. In Rossiello M. C. (A cura di), *Narrare l'inclusione. Riflessioni e prospettive nell'educazione alle diversità*. p. 83-140, Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 978-88-99900-57-1.
 - Crescenza G. (2020). *Don Lorenzo Milani e la sua scuola. Le problematiche e le prospettive dell'istruzione nella "Lettera a una Professoressa"*. Rivista di Storia dell'educazione, vol. 7, p. 99-108, ISSN: 2384-8294. (Rivista fascia A- ANVUR)
 - Crescenza G. (2020). *Dopo le riforme del Novecento, siamo di fronte a una nuova grande svolta? Suggestioni e illusioni di un lockdown*. Dirigenti Scuola, p. 109-122, ISSN: 2280-8744. (Rivista fascia A- ANVUR)
 - Crescenza G. (2020). *Educare a vivere con gli altri: una sfida democratica per la scuola*. Attualità pedagogiche, vol. 2, p. 56-64, ISSN: 2704-873X.
 - *From inkpot to distance learning. School in the time of COVID-19*. In: (a cura di): Roig Vila R, *La docencia en la Enseñanza Superior. Nuevas aportaciones desde la investigación e innovación educativas*. p. 123-132, Barcelona: Ediciones Octaedro S.L., ISBN: 978-84-18348-11-2.
 - Crescenza G. (2020). *Non c'è più la scuola di una volta. Il Coronavirus e le classi interrotte*. Articolo 33, p. 23-27, ISSN: 2280-4315.
 - Crescenza G. (2020). *Pandemic crisis and educational poverty: between regression of the right to education and new training opportunities*. Q-times Webmagazine, p. 281-290, ISSN: 2038-3282. (Rivista fascia A- ANVUR)
 - Crescenza G. (2020). *Per un'efficace mediazione metodologico-didattica*. In: (a cura di): Volpicella AM., Crescenza G., *Apprendere a insegnare. Competenze e sensibilità della professione docente*. p. 350-371, Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 978-88-99900-50-2.
 - Crescenza G. (2020). *Una corretta continuità scolastica*. In: (a cura di): Volpicella A M, Crescenza G, *Apprendere a insegnare. Competenze e sensibilità della professione docente*. p. 71-96, Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 978-88-99900-50-2.
 - Crescenza G. (2019). *Dall'educazione degli adulti alla formazione*

- permanente. Esperienze e buone pratiche.* In: (a cura di): VOLPICELLA A M, CRESCENZA G, *Educazione permanente e società interculturale.* p. 103-123, Roma:Edizioni Conoscenza, ISBN: 9788899900403.
- Crescenza G. (2019). *La dispersione scolastica tra vecchi e nuovi scenari*, pp. 8- 11, in "Articolo 33", n. 11-12 2019- ISSN 2280-4315.
 - Crescenza G. (2018). *Una scuola inclusiva migliora la società*, pp. 10- 12, in "Articolo 33", n. 9-10, settembre-ottobre 2018- ISSN 2280-4315.
 - Crescenza G. (2018). *La scuola laboratorio di realtà*, pp. 32-35, in "Articolo 33", speciale Alternanza scuola-lavoro, n. 3-4, marzo-aprile 2018- ISSN 2280-4315.
 - Crescenza G. (2017). *Dalla buona scuola alla scuola buona* . In: (a cura di): Volpicella A M, Crescenza G, *Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi.* Seconda edizione aggiornata. vol. 1, p. 39-64, Roma:Edizioni Conoscenza, ISBN: 978-88-99900-18-2.
 - Crescenza G. (2017). *La mediazione scolastica e didattica. Il docente protagonista della formazione.* In: (a cura di): Volpicella A M, Crescenza G, *Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi.* I libri di Minerva, vol. 1, p. 121-152, Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 978-88-99900-05-2.
 - Crescenza G. (2017). *La mediazione scolastica e didattica. Il docente protagonista della formazione.* In: (a cura di): Volpicella a m., Crescenza G., *Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi.* p. 173-202, Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 978-88-99900-18-2.
 - Crescenza G. (2017). *La missione dell'istruzione. Problemi pedagogici e politiche scolastiche.* In: (a cura di): Volpicella AM., Crescenza G., *Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi* . I LIBRI DI MINERVA, vol. 1, p. 13-41, Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 978-88-99900-05-2
 - Crescenza G. (2017). *La missione dell'istruzione. Problemi pedagogici nella scuola che cambia.* In: (a cura di): Volpicella AM., Crescenza G., *Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi.* p. 17-38, Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 978-88-99900-18-2.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati

personali”.

Roma, 12 MAGGIO 2024