



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Chiara MARALDI

ESPERIENZE LAVORATIVE

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2024 – in corso

Ambulatorio per i disturbi d'ansia e dell'umore in adolescenza – Ospedale Sant'Andrea, Roma

Psicologa in tirocinio professionalizzante in psicoterapia

Valutazione psicodiagnostica attraverso reattivi mentali e colloqui psicologici; stesura relazioni psicodiagnostiche, colloqui di counselling psicologico con l'adolescente, parent training.

2006 – in corso

Famiglie private

Psicologa

Interventi in favore di minori affetti da disturbi del neurosviluppo:

Disturbi specifici dell'apprendimento: potenziamento funzioni cognitive ed esecutive, sviluppo di un metodo di apprendimento efficace (metodo Feuerstein, mappe concettuali, impiego di risorse multimediali), sviluppo dell'autoconsapevolezza, counseling psico-educativo alle famiglie; Disturbi dello spettro autistico con necessità di sostegno intensivo: rieducazione funzionale dei processi cognitivi e delle abilità comportamentali, educazione alla comunicazione aumentativa e alternativa (CAA) con impiego di strumenti cartacei ed informatici, sviluppo delle autonomie, counseling psico-educativo alle famiglie.

Settembre 2019 – Luglio 2024

APS Agricampo presso Cooperativa Agricola Sociale "Agricoltura Nuova"

Via Valle di Perna, 315 - 00128 Roma

Psicologa coordinatrice e operatrice in progetto di Assistenza Specialistica in contesto di Fattoria Sociale rivolto a giovani con sindromi genetiche, disabilità sensoriale, disturbi dello spettro autistico con necessità di sostegno intensivo, disturbi psichiatrici e BES:

- Coordinamento del progetto (organizzazione e supervisione delle attività, predisposizione di facilitatori ambientali, gestione delle risorse umane e dei rapporti con la Cooperativa, consulenza agli operatori circa obiettivi e strategie riabilitative, organizzazione laboratori di educazione alimentare ed educazione socio-emotiva, predisposizione bilanci di competenze, colloqui di orientamento alle famiglie);
- Rieducazione funzionale di specifici processi e abilità cognitive e psicomotorie nelle mansioni operative presso i settori dell'azienda;
- Svolgimento di interventi assistiti con animali (ippoterapia);
- Progettazione per avvisi pubblici.

Settembre 2016 – Luglio 2019

Cooperativa Agricola Sociale "La Nuova Arca"

Via dei Casali di Porta Medaglia, 41 - 00134 ROMA

Psicologa a sostegno dell'inclusione di adolescenti in condizioni di disagio sociale e disabilità

Rieducazione funzionale di specifici processi e abilità cognitive e psicomotorie nelle mansioni operative presso i settori dell'azienda, supporto psico-educativo, counseling alle famiglie, lavoro di rete fra i partner aderenti al progetto, avvio di un Gruppo di Acquisto Solidale (GAS) gestito insieme ai ragazzi per la vendita dei prodotti agricoli.

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2018 – Luglio 2019

Associazione Hagape 2000
Via Giacinto Pullino, 71, 00154 Roma

Psicologa

Riabilitazione funzionale di specifici processi e abilità cognitive e psicomotorie per giovani con disabilità nelle mansioni operative presso gli orti urbani Garbatella; supporto psico-educativo di gruppo.

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2012 – Aprile 2015

Scuola Media Paritaria "Cesare Baronio"
Via delle Sette Chiese, 109 – 00154 ROMA

Psicologa – Insegnante di sostegno

Interventi in favore di minori affetti da disturbi del neurosviluppo:

Disturbi specifici dell'apprendimento: potenziamento funzioni cognitive ed esecutive, sviluppo di un metodo di apprendimento efficace (metodo Feuerstein, mappe concettuali, impiego di risorse multimediali), sviluppo dell'autoconsapevolezza;

Disturbi dello spettro autistico con necessità di sostegno intensivo: rieducazione funzionale dei processi cognitivi e delle abilità comportamentali, educazione alla comunicazione aumentativa e alternativa (CAA) con impiego di strumenti cartacei ed informatici, sviluppo delle autonomie, integrazione nel gruppo di pari attraverso attività extracurricolari (laboratori agricoli, ricerche scolastiche).

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dicembre 2008 – Aprile 2012

Cooperativa Sociale "Magliana '80"
Via della Magliana Nuova, 160 - 00146 ROMA

Psicologa presso un centro di accoglienza per migranti

Gestione del servizio di accoglienza:

- a) ascolto e sostegno psicologico, promozione dell'inclusione sociale, lavoro di rete;
- b) orientamento all'inserimento lavorativo: colloqui motivazionali; stesura dei curriculum vitae; presentazione di offerte formative e supporto nella ricerca del lavoro, bilancio di competenze.

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2011 – Aprile 2011

Associazione "Capodarco Roma Formazione"
Via Lungro, 3 - 00178 ROMA

Psicologa

Attività di tutoraggio e sostegno psicologico per donne vittime di tratta (Art. 18 Dlgs. 286/1998) inserite in un percorso di formazione-lavoro (programma di assistenza e inclusione sociale).

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Giugno 2010 – Aprile 2011

Cooperativa Sociale "Magliana '80"
Via della Magliana Nuova, 160 - 00146 ROMA

Psicologa

Attività di tutoraggio e sostegno psico-educativo per giovani in misura penale:

- a) inserimento dei ragazzi in percorsi di formazione-lavoro: colloqui motivazionali e di orientamento; stesura dei curriculum vitae; individuazione di aziende ospitanti; tutoraggio costante dell'attività di borsa-lavoro; gestione dei rapporti con il Servizio Sociale Minorile;
- b) interventi di supporto e accompagnamento durante i permessi-premio fuori dal carcere;
- c) conduzione di gruppi di educazione alla legalità all'interno del carcere minorile.

- **Date (da – a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Aprile 2006 - Maggio 2006

Fondazione Labos
Viale Liegi, 14 - 00198 ROMA

Peer Educator

Sperimentazione del paradigma della "Peer Education" in Istituti Superiori con l'obiettivo della prevenzione dai fattori di rischio in adolescenza (uso di sostanze, sessualità protetta, ecc.).

- **Date (da – a)**
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Novembre 2005 – Aprile 2006

Associazione Italiana per la Salute e la Prevenzione Psicologica "Igea Psi" di Roma

Percorso di In-Formazione per Peer Educator per promuovere l'educazione socioaffettiva a scuola attraverso tecniche di gruppo. Coautrice dell'articolo Gulimanoska L., Crispino E., PeerLab (2005). Scienza e coscienza: la Peer Education e le nuove tecnologie. Psicotech, 1 (Milano: Franco Angeli).

- **Date (da – a)**
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Novembre 2004 – Maggio 2005

TSMREE ASL ROMA C

Tirocinio universitario svolto nell'ambito della prevenzione e del recupero delle disabilità intellettive: attività di affiancamento a psicopedagogo all'interno di Scuole Elementari per l'osservazione di valutazioni testologiche cognitive e proiettive ad alunni segnalati al servizio psicologico; partecipazione a corsi di aggiornamento per insegnanti sui temi dell'educazione socioaffettiva in classe e dell'ADHD; partecipazione a GLH scolastici.

CAPACITÀ E COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

**INGLESE
OTTIMO**

- Capacità di lettura, scrittura ed espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Sono dotata di grande forza di volontà e determinazione ai miei obiettivi; spiccate doti comunicative ed empatiche; ottime capacità organizzative. Tali competenze sono state rafforzate dalle molteplici esperienze di volontariato che ho svolto:

- gruppi informali di sostegno alla genitorialità presso il Consultorio di zona;
- corso di formazione con conseguente attività di volontariato con adolescenti a rischio di disadattamento sociale presso la comunità scout di Chelmsford (Essex, GB);
- volontariato con disabili fisici presso il centro "Vitalise" di Chigwell (Essex, GB);
- attività di Mentoring con bambini delle scuole primarie di Roma per la prevenzione al fenomeno dispersione e abbandono scolastico;
- due anni di esperienza clinica con bambini italiani e stranieri adottati in seconda infanzia presso la facoltà di Psicologia per lo svolgimento della mia tesi sperimentale: somministrazione di reattivi mentali a fini di ricerca;
- un mese di volontariato in Nigeria presso l'associazione *COSUDOW (Committee for the Support of the Dignity of Women)* per visitare i progetti legati alla tratta di esseri umani.

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Microsoft Office, Google Drive, Software per l'accessibilità, SPSS.

PATENTI

Patente A e B (Automunità)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Iscritta all'Ordine degli Psicologi del Lazio e ad Enpap dal 2010. Possessore di partita iva.

ALLEGATI

Su richiesta si allegano i documenti attestanti tutti i titoli dichiarati e la formazione acquisita.

Il presente curriculum è redatto **ai fini della pubblicazione**, nel rispetto dell'art. 4 del Codice in materia di protezione dei dati personali e dell'art. 26 del D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33. Tutti i dati personali e sensibili sono stati omessi.