

Curriculum breve

Nome e Cognome

GIORGIO CRESCENZA

Incarico attuale

Docente a tempo indeterminato di materie letterarie nella scuola secondaria di II grado. Dal 7 novembre 2019 è ammesso al DOCTORADO EN TRANSFERENCIAS INTERCULTURALES E HISTÓRICAS EN LA EUROPA MEDIEVAL della Universidad de Alicante (Spagna) in cotutela internazionale con l'Università degli Studi di Roma Tre
Componente CONSIGLIO SUPERIORE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE (CSPI), Decreto Ministro dell'Istruzione del 31/08/2020

Cultore della materia- Storia della scuola e delle Istituzioni educative, Dipartimento di Scienze della Formazione- Università degli Studi "Roma Tre"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

2000/2004

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Bari

Dottore in Lettere

2005/2008

Università degli Studi di Bari

Dottore di Ricerca in Pedagogia

2012/13

Università LUMSA di Roma

Master di primo livello in didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento

2018/19

Università degli Studi Niccolò Cusano telematica- Roma

Master di primo livello in "Educare in contesti multietnici, multiculturali e multilivello"

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dall'a.s 2006/2007 ad oggi

Ministero Istruzione Università e Ricerca, Roma

• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Istruzione Docente di materie Letterarie negli Istituti Superiori Docente di Italiano, Latino e Storia
	A.A. 2019/20 Università degli Studi "Roma Tre"- Dipartimento di Scienze della Formazione Università Docente Attività seminariale su "Educazione linguistica" Dall'A.A. 2019/20 Università degli Studi "Roma Tre"- Dipartimento di Scienze della Formazione Università Cultore della materia di "Storia della scuola e delle Istituzioni Educative"
MADRELINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	[Spagnolo] [eccellente] [buono] [eccellente]
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	
<i>Con computer, attrezzature specifiche, etc.</i>	Buone capacità di utilizzo di tutti i sistemi operativi e piattaforme informatiche (microsoft, apple) e di utilizzo di tutte le applicazioni di office e open office (word, excel, power point, access, outlook). Ottime capacità di utilizzo di internet e dei sistemi di navigazione via web
ALTRO (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ETC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE)	Dal 2019 è componente del Comitato Tecnico Scientifico Nazionale dell'Associazione Proteo Fare Sapere Dal 2019 è componente del Comitato Scientifico di diverse collane: casa Editrice Edizioni Conoscenza, Armando Editore, FrancoAngeli. Docente in numerosi corsi di formazione e aggiornamento per i docenti. Membro de la Academia Científica Internacional del ISIC-IVITRA en el ámbito de la División de Educación, desde 07/noviembre/2019, Academia y División en los que realiza sus funciones con excelencia, encuadrado en la <i>High Academic Achievement International Doctoral Groups International Network [HAAIDG-INet] / Red Internacional de Grupos de Alto Rendimiento Académico Internacional de Doctorado [RInt-GARAID]</i> .
	Soggiorno di ricerca sui seguenti temi "Aprendizaje y desarrollo profesional docente" y "Historia de la Educación" en el marco de la Academia Científica Internacional del ISIC-IVITRA (UA), nelle seguenti date 07/01/2020 e 14/02/2020
	Nell'ambito de la Academia Científica Internacional del ISIC-IVITRA (UA), ha tenuto le seguenti lezioni: 1. "Cambios de escuela en el nuevo milenio: entre transformación histórica e imágenes literarias", en 13/01/2021; 2. "El difícil camino del docente: entre grandes transformaciones y utopías pedagógicas: pandèmia y nuevos caminos", en 27-28/01/2021. È inoltre componente dei seguenti gruppi di ricerca dell'Universidad de Alicante:
	1. Traducció de clàssics valencians a llengües europees. Estudis literaris, lingüístics i traductològics comparats (VIGROB-125). Responsable del

- gruppo: Prof. Vicent Martines;
2. Grupo de Investigación Interdisciplinar en Docencia Universitaria - Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación/Educación Inclusiva (GIDU-EDUTIC/IN). Responsable del grupo: Prof.ssa Rosabel Roig Vila.

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Curatele

- Volpicella A. M, Crescenza G. (a cura di), (2020), *Apprendere a insegnare. Competenze e sensibilità della professione docente*, Roma: Edizioni Conoscenza (ISBN: 978-88-99900-50-2)
- Volpicella A. M., Crescenza G. (a cura di) (2019), *Educazione permanente e società interculturale*, Roma: Edizioni Conoscenza (ISBN: 978-88-99900-04-03)
- Volpicella A. M., Crescenza G. (a cura di) (2017), *Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi*. Seconda edizione aggiornata, Roma: Edizioni Conoscenza (ISBN 978-88-99900-18-2)
- Volpicella A.M., Crescenza G. (a cura di) (2017) *Una bussola per la scuola. Nuove strategie pedagogiche e didattiche per gli studenti di oggi*, Roma: Edizioni Conoscenza (ISBN: 978-88-99900-05-2)

Monografia

CRESCENZA G (2020). *Mosaici di scuola. Itinerari storici tra metamorfosi istituzionali e utopie pedagogiche*. p. 21-190, Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l, ISBN: 978-88-6760-752-5

Articoli e contributi in volume

- Fiorucci M., Crescenza G., Rossiello M. C., Stillo L. (2021). *La scuola che cambia. Relazione educativa, didattica a distanza e rapporti con le famiglie ai tempi del Covid*, Roma: Roma Tre Press (in press).
- Crescenza G. (2021). Relations and distance schooling: when the unexpected bursts into the (recent) history of the school. In A. Cortijo Ocaña and Vicent Martines (Eds), *Historical Pandemic Analysis and the Social Implications of COVID-19*. Hershey, PA (USA): IGI Global. USAISBN13: 9781799879879|ISBN10: 1799879879|EISBN13: 9781799879893|ISBN13 Softcover: 9781799879886 (In press).
- Crescenza G. (2021). *La professionalità docente nell'educativo contemporaneo*. ARTICOLO 33, vol. 1-2, ISSN: 2280-4315 (In press).
- Crescenza G., Fiorucci M., Rossiello M. C., Stillo L. (2021). *Education and the Pandemic: Distance Learning and the School-Family Relationship*. In Research in Education and Learning Innovation Archives (REALIA), Revista d'innovació educativa, Universidad de Valencia, Spring (January- Juny 2021) No. 26, pp. 73- 84 (eISSN: 2659-9031).
- Crescenza G. (2020). *Cultura y escuela en la Edad Media. Luces y sombras de problemas educativos*. MIRABILIA / MedTrans 11 (2020/1), pp. 1-32, ISSN: 1676-5818
- Crescenza G. (2020). *Dall'educazione alla pace alla non violenza. Maria Montessori: un diverso rapporto adulto-bambino*. ARTICOLO 33, vol. 11-12, p. 48-53, ISSN: 2280-4315
- Crescenza G. (2020). Dall'esclusione all'inclusione. Un percorso storico pedagogico. In Rosiello M. C. (A cura di), *Narrare l'inclusione. Riflessioni e prospettive nell'educazione alle diversità*. p. 83-140, Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 978-88-99900-57-1.
- Crescenza G. (2020). *Don Lorenzo Milani e la sua scuola. Le problematiche e le prospettive dell'istruzione nella "Lettera a una Professoressa"*. RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE, vol. 7, p. 99-108, ISSN: 2384-8294.
- Crescenza G. (2020). *Dopo le riforme del Novecento, siamo di fronte a una nuova grande svolta? Suggestioni e illusioni di un lockdown*. DIRIGENTI SCUOLA, p. 109-122, ISSN: 2280-8744

- Crescenza G. (2020). *Educare a vivere con gli altri: una sfida democratica per la scuola*. ATTUALITÀ PEDAGOGICHE, vol. 2, p. 56-64, ISSN: 2704-873X.
- Crescenza G. (2020). *From inkpot to distance learning. School in the time of COVID-19*. In: (a cura di): Roig Vila R, *La docencia en la Enseñanza Superior. Nuevas aportaciones desde la investigación e innovación educativas*. p. 123-132, BARCELONA: Ediciones Octaedro S.L., ISBN: 978-84-18348-11-2.
- Crescenza G. (2020). *Non c'è più la scuola di una volta. Il Coronavirus e le classi interrotte*. ARTICOLO 33, p. 23-27, ISSN: 2280-4315.
- Crescenza G. (2020). *Pandemic crisis and educational poverty: between regression of the right to education and new training opportunities*. Q-TIMES WEBMAGAZINE, p. 281-290, ISSN: 2038-3282.
- Crescenza G. (2020). *Per un'efficace mediazione metodologico- didattica*. In: (a cura di): VOLPICELLA A M, CRESCENZA G, *Apprendere a insegnare. Competenze e sensibilità della professione docente*. p. 350-371, Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 978-88-99900-50-2.
- Crescenza G. (2020). *Una corretta continuità scolastica*. In: (a cura di): VOLPICELLA A M, CRESCENZA G, *Apprendere a insegnare. Competenze e sensibilità della professione docente*. p. 71-96, Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 978-88-99900-50-2.
- Crescenza G. (2019). *Dall'educazione degli adulti alla formazione permanente. Esperienze e buone pratiche*. In: (a cura di): VOLPICELLA A M, CRESCENZA G, *Educazione permanente e società interculturale*. p. 103-123, Roma: Edizioni Conoscenza, ISBN: 9788899900403.
- Crescenza G. (2019). *La dispersione scolastica tra vecchi e nuovi scenari*, pp. 8- 11, in "Articolo 33", n. 11-12 2019- ISSN 2280-4315
- Crescenza G. (2018). *Una scuola inclusiva migliora la società*, pp. 10- 12, in "Articolo 33", n. 9-10, settembre-ottobre 2018- ISSN 2280-4315.
- Crescenza G. (2018). *La scuola laboratorio di realtà*, pp. 32-35, in "Articolo 33", speciale Alternanza scuola-lavoro, n. 3-4, marzo- aprile 2018- ISSN 2280-4315.
- Crescenza G. (2009). *L'Ospedale come spazio di "cura" interculturale*, in *Variazioni sulla cura. Fondamenti, valori e pratiche*, testo a cura di Mario Manfredi, edizione Guerini Associati, Milano, pp. 237-258 (ISBN: 9788862500333).
- Crescenza G. (2009). *Riflessioni sulla media education*, in AA.VV, *A tu x tu con radio e TV*. Edizioni Consiglio Regionale Puglia, Bari, pp. 53- 62.
- Crescenza G. (2008). *Famiglia e immigrazione. Prospettive di mediazione dei conflitti-* in *I nuovi scenari della famiglia*, testo a cura di Angela Maria Volpicella, edizione Pensa Multimedia, Lecce 2008 (Codice ISBN: 978-88-8232-614-2).
- Crescenza G. (2007) *L'educazione ai diritti umani: base costruttiva per una società interculturale-* in *Insegnare*, Editoriale Ciid, Roma 2007, pp. 4-10.
- Crescenza G. (2007). *Malattia e cura. Un gioco di sinonimi e contrari*. XII Workshop internazionale, in www.ifo.it
- Crescenza G. (2006). *L'alfabetizzazione nei processi interculturali. Gli alunni stranieri e l'italiano come lingua seconda-* in *Insegnare-* Editoriale Ciid, Roma 2006, pp. 53-55.
- Crescenza G. (2005). *La famiglia: luogo di apprendimento della convivenza multiculturale-* in *Corporeità-* i quaderni del c.s. EST di Fasano, n. 2-3/03, Bari 2005, pp.21-27.
- Crescenza G. (2005). *La dispersione scolastica. Note sulla situazione in Puglia-* in *Irre net*, Pensa Multimedia, Lecce 2005, pp. 289-293.
- Crescenza G. (2005). *Recensione "Mediterraneo: mare di incontri interculturali "*. Pinto Minerva F. (a cura di) Progedit 2004- in *Irre net*, Pensa Multimedia, Lecce 2005, pp. 297- 298.
- Crescenza G. (2005). *Evoluzione del problema interculturale*, in *Pedagogika.it*, anno IX-2, Stripes Coop.Soc., Milano 2005, pp. 40-43.
- Crescenza G. (2004). *La convivialità delle differenze da Barbiana ad oggi-* in *Corporeità-* i quaderni del c.s. EST di Fasano, n. 1-2-3/04, Bari 2005, pp.16-21.

- *Recensione-* Bellatalla L., Edizioni del Cerro 2004- *"La scuola che cambia: problemi tra competenza e conoscenza"*- in *La rivista di Pedagogia e Didattica*, Pensa Multimedia, Lecce 2005, pp. 88-89.
- *L'educazione interculturale: alcuni nodi problematici*, in *Laboratorio Educativo Meridionale Rivista*, n. 30/2004, Edizioni Laterza, Bari 2005, pp. 77-85

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata all'indirizzo <http://host.uniroma3.it/uffici/urp/page.php?page=Privacy>.

Luogo e data, Roma 25/02/2021