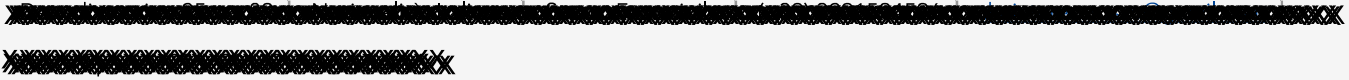




Dariateresa Russo



● ESPERIENZA LAVORATIVA

GEN 16 – ATTUALE

PSICOLOGA

Privatamente svolgo:

- valutazioni psicodiagnostiche in età evolutiva, volte ad indagare la presenza di punti di forza e di debolezza dell'individuo e di specifici disturbi del neurosviluppo, emotivi e comportamentali. Le valutazioni sono svolte con una modalità multi-metodo e multi-informatore, sono utilizzati strumenti quali: colloquio clinico, osservazione del comportamento e dell'interazione genitore-bambino, questionari rivolti ai genitori (ad es. CBCL, CONNERS, DP-3, HiPIC) e ai bambini (ad es. CDI, SAFA, Rcmas), test cognitivi (ad es. WPPSI, WISC), test neuropsicologici (ad es. TOL, BIA, NEPSY, BVN), test sugli apprendimenti (BDE, MT-3 Clinica, BVSCO), test sintomatologici specifici (ad es. ADOS e ADI-r), test proiettivi (ad es. DDF, Favole di Duss, TAT, CAT). Al termine della valutazione viene effettuato un colloquio di restituzione, con la stesura di una relazione psicodiagnostica.
- valutazioni psicodiagnostiche in età adulta, volte ad indagare punti di forza e di debolezza dell'individuo, caratteristiche di personalità e disturbi psicopatologici. Sono utilizzati strumenti quali: colloquio clinico, osservazione, questionari (ad es. MMPI, STAI, BDI, CERQ) e interviste (ad es. SCID-5).
- interventi di supporto alla genitorialità;
- interventi di sostegno psicologico e psicoterapie rivolte a bambini e ragazzi con difficoltà emotive e comportamentali
- interventi psicoeducativi (anche in ambito domiciliare) rivolti a bambini e ragazzi con autismo (Early Start Denver Model; TEACCH).

DIC 19 – ATTUALE

PSICOLOGA – LAZIOcrea S.p.A.

Referente del progetto formativo Pensami Adulto, proposto all'interno della scuola secondaria di secondo grado, e costituito da due moduli formativi:

- FASE A (Interventi mediati dai pari, 12 ore di docenza in aula con gli studenti);
- FASE B (COMPASS, 12 ore di docenza in plenaria con il team educativo).

Sanità e assistenza sociale | Via del Serafico, 170, 00142, Roma

LUG 18 – FEB 19

TUTOR STUDENTI – Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma

In collaborazione con la docente F. Rossi, ho svolto attività di tutorato, orientamento e supporto, relativamente agli insegnamenti del Master di I livello Interfacoltà in "Formazione insegnanti", selezionati dagli studenti per l'acquisizione dei 24 cfu ai sensi del DM 616/17.

Via dei Marsi, 78, 00185, Roma

SET 16 – GIU 18

EDUCATORE – Istituto Sacro Cuore Trinità dei Monti

All'interno del contesto scolastico ho svolto l'incarico di educatore di una bambina con Sindrome di Rett. Mi sono occupata della programmazione delle attività educative, adattate in base alle caratteristiche dell'alunna (ad esempio: organizzazione dello spazio di lavoro; costruzione di materiali appositi; utilizzo di supporti visivi per la comunicazione). Particolare attenzione è stata posta sull'aspetto relazionale e di inclusione con i compagni di classe.

Piazza della Trinità dei Monti, 3, 00187, Roma

GEN 16 – NOV 16

TUTOR STUDENTI – Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma

Tutor del corso di Laurea Magistrale in Psicopatologia Dinamica dello sviluppo.

In collaborazione con il Presidente del corso di laurea, ho svolto le seguenti attività: riunioni per la gestione delle attività, programmazione attività informative per gli studenti, preparazione della modulistica e delle attività del corso di laurea, ausilio nella preparazione e svolgimento delle elezioni studentesche.

via dei Marsi, 78, 00185, Roma

DIC 15 – GIU 16

PSICOLOGA – Istituto Superiore Lucio Lombardo Radice

Referente del Progetto "Come promuovere le abilità di autonomia e lavorative di ragazzi con Disturbi dello Spettro Autistico: il ruolo attivo dei compagni di classe nella programmazione individualizzata" (Sapienza, Facoltà di Medicina e Psicologia; Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione).

Il progetto ha previsto le seguenti fasi: valutazione delle competenze dei ragazzi coinvolti al fine di individuare gli obiettivi di insegnamento; incontri di sensibilizzazione nelle classi; formazione e reclutamento dei compagni di classe; monitoraggio dei risultati attraverso l'utilizzo periodico di schede di osservazione del comportamento.

Piazza Ettore Viola, 6, 00173, Roma

SET 14

REVISORE REDAZIONALE – Società Editrice Il Mulino S.P.A.

- Stesura dell'indice analitico del libro "Bambini e salute" di Bombi A.S. & Cannoni E.

Strada Maggiore, 37, 40125, Bologna

SET 09 – SET 10

VOLONTARIA PRESSO LO SPORTELLO "LA STANZA DELLA VITA" – Cooperativa sociale San Francesco Onlus

- Accoglienza dell'utenza (ragazze madri); stesura e somministrazione della modulistica; ricerca e mappatura dei servizi territoriali esistenti; gestione dei file di archiviazione.

Sanità e assistenza sociale | Via del Casaleto, 400, 00151, Roma

FEB 06 – GIU 08

VOLONTARIA C.R.I. – Croce Rossa Italiana

- Accoglienza e intrattenimento dei bambini nel reparto di Pediatria dell'ospedale Annunziata di Cosenza

Sanità e assistenza sociale | Via Pane Bianco, traversa S. Proclo, 2,, 87030, Cosenza

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

DIC 15

ABILITAZIONE ED ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI

Abilitata a svolgere la professione di Psicologa ed iscrizione all'Albo della Regione Calabria (iscrizione n° 1691 del 20/12/2015). Acquisizione del titolo di psicoterapeuta nel mese di gennaio 2020.

GEN 15 – GEN 20 – Via dei Marsi, 78, Roma

SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA – Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma

Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, con acquisizione del titolo di psicoterapeuta. Votazione: 70 e lode. La scuola si propone di promuovere negli allievi la capacità di:

- analizzare il cambiamento psicologico e le condizioni che permettono all'individuo di affrontarlo con successo;
- effettuare valutazioni e supporti terapeutici diversificati in base alla fase del ciclo di vita ed alle sfide che la caratterizzano.

Il percorso formativo ha previsto lezioni teoriche, lezioni pratiche, tirocinio professionalizzante e frequenze presso strutture e reparti ospedalieri (ad es. Reparto di oncologia pediatrica presso il Policlinico Umberto I; associazione Antea-Cure palliative e terapia del dolore-; Reparto di geriatria presso A.O. Sant'Andrea).

GEN 16 – GEN 20 – Via dei Marsi, 78, Roma

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo Infantile (Se.Va.S.S.) del Dipartimento di Psicolo

All'interno del Servizio ho svolto le seguenti attività:

-Valutazione neuropsichiatrica e psicologico-clinica in età evolutiva, svolta secondo una modalità multi-metodo e multi-informatore, volta ad indagare la presenza di disturbi del neurosviluppo (ad es. disturbo dello spettro dell'autismo, disturbo specifico dell'apprendimento, disturbo da deficit di attenzione/iperattività) e psicopatologici (ad es. disturbo d'ansia, disturbi dell'umore, disturbo oppositivo provocatorio). Durante la valutazione il neuropsichiatra fa un esame neurologico del bambino e sono utilizzati strumenti psicodiagnostici quali: colloquio clinico, osservazione, questionari rivolti ai genitori (ad es. HipIC, CBCL, Conners, CCC-2, ABAS) e ai bambini (ad es. CDI, SAFA, RCMAS), test cognitivi (ad es. WISC, WPPSI, Leiter), test di sviluppo (ad es. Bayley, Griffith), test neuropsicologici (ad es. TOL, BIA, BVN, NEPSY), test sintomatologici (ad es. ADOS), interviste (Vineland, ADI-r) test sugli apprendimenti (ad es. Prove MT, DDE, BDE, BVSCO), test proiettivi (ad es. Favole di Duss, DDF, TAT, CAT). Al termine della valutazione viene effettuata la stesura di una relazione psicodiagnostica e un colloquio di restituzione.

-Riunioni d'equipe multidisciplinare per la discussione e la supervisione dei casi clinici.

GEN 19 – DIC 19 – Via dei Marsi, 78, Roma

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Servizio di Consulenza e Psicologia Clinica (SPCC) del Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medic

All'interno del Servizio Clinico ho svolto le seguenti attività:

- valutazioni psicologiche su adulti e adolescenti. Le valutazione sono volte ad indagare il funzionamento dell'individuo, la presenza di disturbi psicopatologici e le caratteristiche di personalità. I principali strumenti utilizzati sono: colloquio clinico, questionari (ad es. MMPI, CERQ, PADUA, STAI, BDI, QDS, ISI) e interviste cliniche (ad es. SCID-5, EDE).

- consulenze e psicoterapie individuali supervisionate, con adulti e adolescenti;
- riunioni d'equipe per l'organizzazione delle attività e per la supervisione dei casi clinici.

MAG 19 – Piazza Botta, 11, Pavia

CORSO DI FORMAZIONE - TRAINING "CONNECT PARENT GROUP" – Università degli studi di Pavia - Laboratorio di Psicologia dell'Attaccamento e Sostegno alla Genit

Il CONNECT Parent Group è un programma di intervento evidence-based per il sostegno di genitori di adolescenti, basato sulla teoria dell'attaccamento. CONNECT ha diversi ambiti di applicazione ed è stato testato in studi con famiglie che hanno diverse fragilità.

MAR 17 – DIC 18 – Via Adolfo Venturi, 22, Roma

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Fondazione Silvano Andolfi

All'interno del Servizio Clinico della Fondazione ho svolto le seguenti attività:

- psicoterapie individuali, di coppia e familiari, con supervisione diretta attraverso lo specchio unidirezionale;
- partecipazione al processo clinico delle terapie attraverso la discussione del caso con l'equipe dietro lo specchio unidirezionale;
- analisi dei casi clinici e costruzione della diagnosi relazione;
- riunioni d'equipe per l'organizzazione delle attività e per la supervisione indiretta dei casi clinici.

GIU 18 – Via Giovanni gentile, 8, Roma

CORSO DI FORMAZIONE - CIRCLE OF SECURITY PARENTING – ASTREA - Associazione Terapia e Ricerca EtA' Evolutiva e Adulti

L'approccio del Circolo della Sicurezza si propone di intervenire a sostegno delle funzioni genitoriali, ponendo la sua attenzione sulla relazione genitore-bambino e individuando risorse personali e relazionali disponibili. Il corso rilascia la qualifica di "educatore riconosciuto COS-P".

GIU 17 – Via del Sansovino, 176, Firenze

CORSO DI FORMAZIONE - ADOS-2 – CREA - Fondazione San Sebastiano

Il corso "La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS-2" è stato svolto in collaborazione con Hogrefe Editore ed è stato tenuto dalla Dott.ssa Raffaella Faggioli.

Il corso risponde ai criteri internazionali per l'utilizzo clinico dell'ADOS-2.

GEN 16 – DIC 16 – Via Francesco Vitalini, 84, Roma

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Studio Caretto e Associati

Presso la studio ho svolto le seguenti attività:

- valutazione sintomatologica (ADOS-2; ADI-r), normativa (WPPSI-III, WISC-IV, WAIS-R) e funzionale (ESDM; PEP-3; TTAP) di bambini con disturbo dello spettro autistico;
- programmazione e attuazione di interventi psicoeducativi secondo modalità comportamentali e cognitive (Early Start Denver Model e metodologia TEACCH), all'interno di una strategia di rete;
- riunioni d'equipe per la programmazione del lavoro e la discussione dei casi clinici.

SET 15 – DIC 15 – Via dei Marsi, 78, Roma

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Attività svolte presso la Cooperativa Agricola sociale integrata G. Garibaldi, nell'ambito del Progetto "Work in Rome" per la formazione al lavoro di ragazzi con disabilità cognitiva. In particolare ho partecipato a:

- valutazione del funzionamento adattivo (VINELAND, ABAS) e delle abilità emergenti (TTAP) di ragazzi con disabilità intellettiva;
- colloqui con i genitori;
- affiancamento nelle attività di formazione specifica dei ragazzi con disabilità intellettiva al lavoro in ambito agricolo, commerciale, della ristorazione e della gestione di servizi turistici.

GIU 15 – LUG 15 – Via dei Marsi, 78, Roma

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo Infantile (Se.Va.S.S.) del Dipartimento di Psicolo

Attività svolte presso l'Ambulatorio di auxologia del policlinico Umberto I di Roma:

- Osservazione e partecipazione alle visite di follow-up neuropsichiatrico dei bambini dimessi dalla Terapia Intensiva Neonatale (TIN) del Policlinico Umberto I di Roma. Il follow-up prevede incontri periodici, nei primi tre anni di vita del bambino, nel corso dei quali si effettua: un colloquio con i genitori per raccogliere informazioni sullo sviluppo psicomotorio del bambino ed in cui si forniscono consigli sulle attività psico-educative utili a promuovere un corretto sviluppo; somministrazione di scale di sviluppo al bambino (Bayley III) e di questionari al genitore (STAI, PSI, CBCL, QUIT).
- Riunioni d'equipe multidisciplinare per l'organizzazione delle attività e la discussione di casi clinici.

MAR 14 – MAR 15 – Via dei Marsi, 78, Roma

TIROCINIO POST-LAUREAM PROFESSIONALIZZANTE – Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo Infantile del Dipartimento di Psicologia dei proce

Attività clinica e di ricerca in Psicodiagnostica dello sviluppo e Neuropsichiatria infantile:

- approfondimento delle conoscenze sullo sviluppo tipico e atipico in età evolutiva;
- approfondimento teorico e metodologico dei principali strumenti di valutazione usati in età evolutiva: colloquio, questionari, reattivi cognitivi e test proiettivi;
- analisi e osservazione del gioco in età evolutiva;
- codifica dei dati raccolti e stesura di report osservativi;
- osservazione e trascrizione colloqui di sostegno alla genitorialità;
- riunioni d'equipe multidisciplinare per l'organizzazione delle attività e per l'analisi e la discussione dei casi clinici.

OTT 11 – DIC 13 – Via dei Marsi, 78, Roma

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELL'EDUCAZIONE E DEL BENESSERE – Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma

- Conseguita con votazione 110/110 e lode.
- Principali argomenti d'interesse: sviluppo tipico e atipico in età evolutiva, psicologia pediatrica, neuropsichiatria infantile, valutazione e strumenti psicodiagnostici.

SET 08 – SET 11 – Via dei Marsi, 78, Roma

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI PSICHICI NELLO SVILUPPO E NELLA SALUTE – Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma

- Nozioni fondamentali di: psicologia generale, psicologia clinica, psicologia e psicopatologia dello sviluppo.

SET 03 – LUG 08 – Rende (Cs)

DIPLOMA DI MATURITÀ SCIENTIFICA – Liceo Scientifico Pitagora

- Principali materie di studio: italiano, matematica, inglese, filosofia, biologia

● COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B1	C1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● COMPETENZE DIGITALI

Microsoft Office | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail

● PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B



● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze organizzative

- Buone competenze nell'organizzazione e gestione di piccoli gruppi di lavoro, acquisite durante il tirocinio e le esperienze di volontariato.
- Buone capacità nel pianificare attività per bambini e ragazzi di differenti età, acquisite grazie alle esperienze lavorative e formative.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

Competenze comunicative e interpersonali.

- Buone competenze comunicative e di collaborazione all'interno di gruppi di lavoro sviluppate grazie alle esperienze di volontariato, alla partecipazione ad attività di gruppo nel percorso universitario ed al lavoro di equipe multidisciplinare.
- Buone capacità relazionali e comunicative, con adulti e con individui in età evolutiva, acquisite grazie alle esperienze lavorative ed alle attività svolte nell'ambito lavorativo e del tirocinio.

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

- Buone capacità di osservazione e di ascolto attivo.
- Buone competenze nell'individuare i principali bisogni di individui in età evolutiva, con particolare attenzione alle dinamiche relazionali genitore-bambino ed alla possibilità di avviare percorsi di sostegno psicologico per il bambino e di supporto alla genitorialità.
- Conoscenze teoriche e pratiche dei principali strumenti di valutazione psicodiagnostica e capacità di analizzare i dati raccolti tramite tali strumenti.
- Buona conoscenza delle caratteristiche dell'autismo e capacità di effettuare valutazioni ed interventi finalizzati al potenziamento di specifiche abilità cognitive e sociali.

● **PUBBLICAZIONI**

Pubblicazioni

- Collaborazione nella redazione dell'articolo scientifico "L'intervento mediato dai pari per adolescenti con autismo: uno studio pilota", *Rassegna di Psicologia*, n.2, vol. XXXIV, 2017, pp. 71-88.
- Collaborazione nella redazione del poster scientifico "Aiutare un compagno con difficoltà: gli effetti benefici degli interventi mediati dai pari sulle competenze socio-comunicative di adolescenti con autismo", per il Convegno "Personalità: l'individuo nella società", Maggio 2017, Roma.
- Collaborazione nella redazione dell'abstract scientifico "Stress genitoriale e ansia nelle madri di bambini pretermine nei primi due anni di vita", per il XX Congresso Nazionale della Società Italiana di Neonatologia, Ottobre 2014, Roma.



● WORKSHOP FORMATIVI

Workshop formativi

- "Autismo a casa e a scuola". Corso FAD a cura di Rita Centra, 2020
- "Sindrome di Asperger e autismo lieve". Corso di formazione, Firenze, 23-24 Novembre 2019.
- "Conflitti distruttivi e conflitti costruttivi. Disfunzionalità e sviluppo della capacità negoziale nel sistema familiare e di coppia", workshop tenuto da Camillo Loredano, Roma, 10 Novembre 2018.
- "Early Start Denver Model: Workshop introduttivo con Giacomo Vivanti", Napoli, 24 Giugno 2017.
- "Giornata di studio con Giacomo Vivanti", organizzata da CulturAutismo Onlus, Roma, 3 Aprile 2016.
- "Comportamenti problema: valutazione, analisi funzionale e intervento", lezione teorico/pratica tenuta dalla Dott.ssa Caretto, Roma, 11-18 Marzo 2016.
- "Autismo e autonomie personali", lezioni teorico/pratica tenuta dalla Dott.ssa Caretto in occasione del Master di secondo livello sui "Disturbi dello spettro autistico in adolescenza", Facoltà di Medicina e Psicologia, Roma, A.A. 2014/2015.
- "L'autismo da dentro", lezione teorico/pratica tenuta dalla Dott.ssa Di Biagio in occasione del Master di secondo livello sui "Disturbi dello spettro autistico in adolescenza", Facoltà di Medicina e Psicologia, Roma, A.A. 2014/2015.

● CONVEGNI

Convegni

- "Prevenzione e interventi terapeutici dei disturbi della sfera emozionale in età evolutiva". Convegno, Roma, 7-8 Giugno 2019.
- "Conversazione con Tony Attwood". Seminario, Roma, 23 Maggio 2019.
- "Autismo e scuola". Convegno Nazionale Culturautismo, Roma, 13-14 Maggio 2017.
- "Tutti pazzi per...la relazione, il fascino di un modello che connette". Convegno, Roma, 25 Marzo 2017.
- "Autismi: risposte per il presente, sfide per il futuro". 5° Convegno Internazionale, Rimini, 14-15 Ottobre 2016.
- "Conoscere le abilità prassiche del bambino", seminario tenuto dal Centro Promozione Salute IGEA, Roma, 28/11/2015.
- "Mi fido di te! Valorizzare le competenze del bambino, dell'adolescente e della coppia genitoriale". Un tributo a T. Berry Brazelton. Convegno Internazionale Multidisciplinare, Roma, 13-14 Marzo 2015.

● TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

- Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.