

## INFORMAZIONI PERSONALI

Mariano Moroni

OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE  
POSIZIONE RICOPERTA  
TITOLO DI STUDIO

Incarico di docenza Master Universitario  
Psicologo Psicoterapeuta libero professionista  
Laurea a ciclo unico, vecchio ordinamento. Specializzazione in  
Psicoterapia Cognitivo Comportamentale. Master in Acceptance and  
Commitment Therapy

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Da Gennaio 2011 ad oggi

**Psicologo Psicoterapeuta, libero professionista.**

Psicoterapia con adulti (Disturbi d'ansia, della sfera sessuale, disturbi dell'umore, etc).

Conduzione di gruppi mindfulness.

Attività clinica con bambini.

Dal 2018 ad oggi

Psicologo Psicoterapeuta presso il CentroPloion, Centro per l'età evolutiva Neuropsicologia, logopedia, neuropsicomotricità e psicoterapia. Responsabile di gruppi per l'insegnamento delle abilità sociali con bambini ADHD. Parent training a genitori di bambini ADHD.

Dal 2017 ad oggi

Socio fondatore e Vice-Presidente di Ethos et humanitas onlus. Organizzazione no-profit. Principali mansioni: Attività di formazione e divulgazione scientifica, progetti di prevenzione e contrasto al malessere psicologico e sociale.

- 2024 Formatore nel progetto "E tu di che genere sei?" Percorsi tra laboratori e PodCast per conoscersi, accogliere le differenze e prevenire le discriminazioni" presso L'Istituto Tecnologico Aeronautico Salvo D'Acquisto di Bracciano e il Liceo Scientifico Vian di Bracciano
- 2023 Psicologo scuola calcio ASD Romaria
- 2023 Docente Master DSA presso la facoltà di Psicologia (La Sapienza) Direttore Pierlugi Zoccolotti, con una lezione dal titolo "ADHD presentazione di un caso clinico"
- 2022 Responsabile del progetto "Interconnettiamoci-le differenze di genere come opportunità tra territorio e tecnologia" presso l'Istituto Tecnologico Aeronautico Salvo D'Acquisto di Bracciano.
- 2022 Docente Master DSA presso la facoltà di Psicologia (La Sapienza) Direttore Pierlugi Zoccolotti, con una lezione dal titolo "ADHD presentazione di un caso clinico"
- 2021 Docente al CORSO TEORICO PRATICO : Disturbi della sfera emotiva e comportamentale nell'età adolescenziale presso l'Istituto Scolastico Liberatore Parini di Castel di Sangro.
- 2021 Coordinatore responsabile della conduzione di gruppi di lavoro sull'educazione emotiva e mindfulness con bambini ADHD
- 2021 Docente Master DSA presso la facoltà di Psicologia (La Sapienza) Direttore Pierlugi Zoccolotti, con una lezione dal titolo "ADHD presentazione di un caso clinico"
- 2021 Docente del corso teorico pratico: La gestione efficace del disturbo dello spettro autistico e del disturbo dell'attenzione con e senza iperattività" Presso piattaforma S.O.F.I.A. accreditato MIUR, organizzato

- dall'Associazione Ethos et Humanitas onlus
- 2020 Docente Master DSA presso la facoltà di Psicologia (La Sapienza) Direttore Pierlugi Zoccolotti, con una lezione dal titolo "ADHD presentazione di un caso clinico"
- 2019 Relatore al Convegno "Interventi di qualità in età evolutiva" Organizzato dall'associazione Ethos et humanitas onlus.
- 2019 Docente Master DSA presso la facoltà di Psicologia (La Sapienza) Direttore Pierlugi Zoccolotti, con una lezione dal titolo "ADHD presentazione di un caso clinico"
- 2018 Relatore al 1° Convegno "Presupposti e prassi terapeutiche della terapia cognitivo comportamentale per l'età evolutiva". Organizzato dall'associazione Ehos et humanitas onlus.
- 2018 Docente Master DSA presso la facoltà di Psicologia (La Sapienza) Direttore Pierlugi Zoccolotti, con una lezione dal titolo "ADHD presentazione di un caso clinico"
- 2018 Responsabile del progetto "Web for you" presso l'istituto comprensivo di Bassano Romano-Oriolo
- 2018 Docente Master DSA presso la facoltà di Psicologia (La Sapienza) Direttore Zoccolotti con una lezione dal titolo "Disturbo di iperattività/impulsività: esemplificazione di casi ( 4 ore )".
- Da settembre 2017 a marzo 2020 Psicologo, Psicoterapeuta, CentroTraLeRighe, Centro per l'età evolutiva Neuropsicologia, logopedia, neuropsicomotricità e psicoterapia. Principale mansione: Parent training a genitori di bambini ADHD.
- 2016 Responsabile del progetto "Uniti contro il bullismo" presso l'istituto comprensivo di Bassano Romano-Oriolo
- 2016 Responsabile di laboratori di educazione emotiva presso l'istituto comprensivo di Grotte di Castro-Bolsena- Gradoli
- 2016 Responsabile di uno sportello di ascolto psicopedagogico nell'istituto comprensivo di Poggio Mirteto-Montopoli-Salisano
- 2015 Docente Master DSA presso la facoltà di Psicologia (La Sapienza) Direttore Zoccolotti con una lezione dal titolo Abilità sociali e regolazione emotiva.
- 2015 Responsabile del progetto SOS/BES(Bisogni educativi speciali) presso l'istituto comprensivo di Grotte di Castro- Bolsena – Gradoli.
- 2015 Responsabile dei progetti "Teacher Training" e "Lavorare insieme per apprendere facilmente" presso l'istituto comprensivo di Bassano Romano –Oriolo.
- 2015 Docente Master DSA presso la facoltà di Psicologia Direttore Zoccolotti con una lezione dal titolo Potenziare le abilità sociali nella disabilità intellettiva lieve.
- 2015 Responsabile di un progetto (laboratorio cucina) finalizzato alla promozione delle abilità sociali di adolescenti con problemi comportamentali
- 2015 Responsabile di un progetto all'interno della scuola secondaria di 1° grado rivolto alla promozione delle life skills negli alunni e a favorire relazioni sane tra docenti ed alunni
- 2015 Docente di un corso di formazione per psicologi "Le emozioni nell'intervento con i bambini" presso la facoltà di Psicologia la Sapienza in collaborazione con la prof.ssa Margherita Orsolini.
- 2014 Responsabile di un progetto di supporto psicologico rivolto a persone anziane presso il Centro Anziani Settecamini Roma (V Municipio)
- 2014 Docente di un modulo di un corso di alta formazione post universitario dal titolo "Le abilità sociali nella disabilità intellettiva lieve in ottica cognitivo comportamentale" presso il Servizio di Consulenza sui DSA "LA SAPIENZA" diretto dalla prof.ssa Margherita Orsolini.
- 2014 Docente di corsi di formazione organizzati dall'associazione Psicolab
- Responsabile di una ludoteca con ragazzi con sindrome di Asperger progetto affidatomi dall'associazione Spazio Asperger.

- 2013 Co-responsabile di un progetto di primo soccorso psicologico “Lo psicologo in Farmacia”  
(www.psicologoinfarmacia.com)
- 2013 Responsabile di corsi di formazione (teacher training) per insegnanti relativi alla conduzione della classe volti a fornire al personale scolastico le migliori tecniche di fronteggiamento dei comportamenti problematici. Istituto comprensivo Bassano Romano
- 2013 Azienda Sanitari Locale Viterbo. Dipartimento di Neuropsichiatria Infantile Distretto 1. Tirocinio e collaborazione per la Scuola di specializzazione in psicoterapia. Valutazione neuropsicologica dei ragazzi/bambini, colloqui con le famiglie e con il personale scolastico.
- Da giugno 2010 a maggio 2012 Dipartimento dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università degli studi La Sapienza di Roma. Laboratorio “La volpe rossa”.
- Servizio di consulenza per la prevenzione e l'intervento sui disturbi dell'apprendimento.  
Tirocinio e collaborazione per la Scuola di specializzazione in psicoterapia  
Responsabile di un progetto finalizzato all'acquisizione di abilità sociali e di consapevolezza emotiva con due ragazzi con lieve disabilità intellettiva  
Il servizio ha la funzione di progettare e realizzare interventi di potenziamento delle strategie cognitive in bambini con difficoltà di apprendimento.  
Gli interventi tengono conto delle specifiche difficoltà incontrate dal bambino, favoriscono lo sviluppo delle funzioni cognitive carenti (ad esempio, attenzione, ragionamento, memoria), consolidano nel bambino una fiducia nelle proprie competenze.  
Gli interventi cercano anche di potenziare la capacità del bambino di interagire con altre persone, di esprimere verbalmente i propri pensieri, di fare ipotesi e ragionamenti, di comprendere il mondo sociale, di riflettere sulle proprie emozioni.
- 2009 Centro di Formazione P.L. Monti – IDI  
Via di Santa Maria Mediatrice, 22 G 00165 Roma.  
Formazione per operatori socio-sanitari  
Insegnante di psicologia e aspetti e interventi relazionali (Contratto collaborazione)  
-Conduzione di lezioni frontali.  
-Partecipazione a riunioni di equipe.  
-Interazione con i discenti.  
-Valutazione dei partecipanti al corso.
- 2009 Asd Etrusca Calcio  
01030 Bassano Romano (VT)  
Settore sportivo calcistico.  
Allenatore\Educatore.  
Favorire lo sviluppo delle capacità psicomotorie di un gruppo di bambini di 6,7,8 anni.  
Favorire le relazioni simmetriche ed asimmetriche all'interno di un gruppo di gioco.  
Trasmissione dei veri valori dello sport nel rispetto dei compagni e dell'avversario.  
Organizzazione di manifestazioni sportive che coinvolgono diverse società sportive di calcio.
- 2008 Asilo Nido “Con gli occhi dei bambini”  
Via Pomarico, 59 00178 – Roma  
Asilo Nido Privato  
Educatore.  
Gestione ed educazione di un gruppo di bambini di 2-3 anni  
Elaborazione di un progetto ludico per il gruppo classe.
- Da settembre 2007 a Marzo 2008 Tirocinio Post-Lauream  
Circolo didattico C. Ferrini  
Via di Villa Chigi , 22 - 00199 Roma  
Scuola elementare statale  
Osservatore tirocinante  
Osservazione dei processi di apprendimento e degli elementi che facilitano il conflitto cognitivo in gruppi di alunni eterogenei.  
Osservazioni delle relazioni simmetriche ed asimmetriche del gruppo classe.  
Elaborazione di un progetto didattico-formativo rivolto al gruppo classe.

Da marzo 2007 a settembre 2007

Tirocinio Post-Lauream

A.A.I.S (Associazione assistenza integrazione sociale)

Via delle palme, 5 – 00062 Bracciano (RM)

Assistenza sostegno e integrazione della disabilità adulta

Osservatore tirocinante

Osservazione delle dinamiche relazionali e comportamentali in soggetti disabili.

Osservazione delle attività svolte nei vari contesti di laboratorio dagli utenti del centro.

Conoscenza dell'area della disabilità, delle principali diagnosi presenti nella struttura e un primo approccio relazionale di tipo professionale con l'utenza del centro.

Elaborazione di un progetto di sviluppo di capacità linguistiche nei confronti di un utente del centro.

Da ottobre 2000 ad aprile 2004

Hilton Rome Cavalieri Hotel

Via Cadlolo, 101 – 00136 Roma

Alberghiero

Comis di sala (Cameriere)

Rapporti con la clientela

Servizio ai tavoli

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2022 Convegno ACT Italia: sviluppare contesti nutrienti, pacifici e flessibili.  
ACT Italia (the italian chapter of the Association for Contextual Behavioral Science).
- 2021 Corso Avanzatissimo RFT.  
ACT Italia (the italian chapter of the Association for Contextual Behavioral Science).
- 2021 Workshop: Compassion Focused Therapy.  
ACT Italia (the italian chapter of the Association for Contextual Behavioral Science).
- 2021 Workshop: Terapia basata sui processi docente Steve Hayes  
ACT Italia (the italian chapter of the Association for Contextual Behavioral Science).
- 2020 Corso RFT avanzato.  
ACT Italia (the italian chapter of the Association for Contextual Behavioral Science).
- 2019 2019 Workshop: Relational Frame Theory Al cuore del dialogo terapeutico.  
ACT Italia (the italian chapter of the Association for Contextual Behavioral Science).
- 2016 Workshop: DNA-V ACT con bambini e adolescenti  
ACT Italia (the italian chapter of the Association for Contextual Behavioral Science).

Sostituire con il livello  
QEQ o altro, se  
conosciuto

- 2015 Master 3G master avanzato in psicoterapia cognitivo-comportamentale di terza generazione  
ACT Italia (the italian chapter of the Association for Contextual Behavioral Science).

Da dicembre 2009 a luglio 2014

### Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale

Scuola di psicoterapia Cognitivo-comportamentale dell'adulto e dell'età evolutiva – Training School  
Città: Roma - Direttore: Prof. Paolo Meazzini e Dott. Ivano Gagliardini - Indirizzo: Via Poggio Moiano, 6

Valutazione primo anno 30/30  
Valutazione secondo anno 30/30 con lode  
Valutazione terzo anno 30/30 con lode  
Valutazione quarto anno 30/30 con lode

Psicoterapeuta 110/110 con lode

Da novembre 2000 a Marzo 2007

### Laurea in Psicologia – Indirizzo Sviluppo ed Educazione

Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Facoltà di Psicologia 2

Area generale:

Psicologia Generale, Biologia Generale, Psicomетria, Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica, Psicologia Sociale, Psicologia dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia della Personalità, Lingua Inglese, Pedagogia Generale, Antropologia Culturale, Genetica, Psicologia dei Gruppi, Psicologia Fisiologica.

Area tecnico-professionale:

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari, Psicolinguistica, Psicologia dell'Educazione, Psicologia dello Sviluppo Corso avanzato, Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione, Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicopedagogia del Linguaggio e della Comunicazione, Tecniche di osservazione del Comportamento infantile, Tecniche di Ricerca Psicologica e Analisi dei dati, Teorie e tecniche dei test, Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica, Psicopedagogia.

Laurea in Psicologia – Indirizzo Sviluppo ed Educazione 105/110

Iscritto all'ordine degli Psicologi del Lazio: N.16543

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A1	A2	A2	A2	A2

Competenze comunicative

Dalla mia esperienza di segretario di una pro loco:

- Gestione delle comunicazioni ufficiali: Capacità di redigere documenti, email e lettere formali, mantenendo uno stile comunicativo chiaro e professionale.
- Organizzazione di eventi e coordinamento: Abilità nel dialogare con vari interlocutori (membri del comitato, enti locali, sponsor) per pianificare e gestire eventi, garantendo la collaborazione tra le parti.
- Comunicazione pubblica: Esperienza nella promozione di eventi e attività della pro loco, sia attraverso contatti diretti che sui social media o con comunicati stampa.

Dalla mia esperienza di allenatore di una squadra di calcio:

- Comunicazione motivazionale: Capacità di ispirare e motivare i giocatori, trasmettendo in modo efficace istruzioni tecniche e tattiche.
- Gestione del gruppo e ascolto attivo: Abilità nel comprendere le esigenze dei giocatori e creare un ambiente di squadra coeso, affrontando eventuali conflitti con empatia.
- Capacità di adattamento della comunicazione: Adeguamento del linguaggio e dello stile comunicativo a seconda dell'età, del livello di preparazione e della personalità dei giocatori.

Dalla mia esperienza di cameriere:

- Comunicazione interpersonale con i clienti: Capacità di interagire con una clientela variegata, ascoltando e rispondendo efficacemente alle richieste o risolvendo problemi con cortesia e professionalità.
- Collaborazione con il team: Esperienza nel comunicare e coordinarsi con il personale di sala e di cucina per garantire un servizio fluido e senza errori.
- Gestione di situazioni stressanti: Abilità nel mantenere la calma e comunicare in modo chiaro anche in situazioni di alta pressione o quando ci sono richieste contrastanti.

Competenze organizzative e gestionali

Da segretario di una pro loco:

Pianificazione e gestione di eventi: Esperienza nell'organizzazione di eventi locali, dalla pianificazione iniziale alla gestione logistica (coordinamento di fornitori, prenotazioni, gestione budget).

Gestione documentale e amministrativa: Capacità di organizzare e mantenere la documentazione relativa alle attività della pro loco, come verbali di riunioni, bilanci, pratiche burocratiche e rapporti con le autorità locali.

Coordinamento di risorse umane e materiali: Capacità di distribuire i compiti tra i volontari, monitorare l'avanzamento delle attività e risolvere eventuali problemi logistici durante lo svolgimento di eventi.

Da Allenatore di una squadra di calcio:

Pianificazione strategica: Capacità di sviluppare piani di allenamento settimanali e stagionali, gestendo il carico di lavoro dei giocatori in base agli obiettivi prefissati (miglioramento tecnico, preparazione fisica, obiettivi di squadra).

Gestione di gruppi: Esperienza nella gestione e coordinamento di un gruppo di giocatori, assicurando che ognuno riceva l'attenzione necessaria, gestendo dinamiche di squadra e motivando i singoli a collaborare per un obiettivo comune.

Gestione delle risorse temporali: Capacità di organizzare e ottimizzare il tempo durante le sessioni di allenamento e le partite, pianificando le attività per massimizzare l'efficienza e raggiungere gli obiettivi stabiliti.

Da Cameriere:

Gestione del tempo e delle priorità: Abilità nel gestire più compiti contemporaneamente, come prendere ordini, servire i clienti, rispondere a richieste e coordinare il servizio con la cucina,

mantenendo sempre un livello elevato di attenzione ai dettagli.

Coordinamento delle operazioni di sala: Capacità di gestire flussi di lavoro in ambienti dinamici e veloci, assicurandosi che tutte le operazioni si svolgano senza intoppi e che i clienti ricevano un servizio efficiente e di qualità.

Problem solving operativo: Abilità nel risolvere rapidamente problemi imprevisti (errori con gli ordini, insoddisfazione dei clienti) e nel trovare soluzioni pratiche per migliorare l'efficienza del servizio. titolare con le competenze organizzative e gestionali possedute.

**Competenze professionali**

Oltre le competenze sopra citate, possiamo aggiungere:

Gestione budget e risorse finanziarie: Esperienza nella gestione di fondi e budget limitati, sia per eventi della pro loco che per la gestione di squadre sportive, garantendo l'ottimizzazione delle risorse disponibili.

Conoscenza dei processi amministrativi e burocratici: Familiarità con le procedure di iscrizione, rinnovo e gestione di pratiche burocratiche legate all'organizzazione di eventi locali e alle associazioni (permessi, autorizzazioni, finanziamenti).

Capacità di gestione di team interfunzionali: Esperienza nel lavorare con diversi team, sia all'interno della pro loco che in ambiente sportivo, per raggiungere obiettivi condivisi.

**Competenze digitali**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Base	Base	Base	Base	Base

**Altre competenze**

Patente di guida Patente B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

- Pubblicazioni
- Presentazioni
- Progetti
- Conferenze
- Seminari
- Riconoscimenti e premi
- Appartenenza a gruppi / associazioni
- Referenze
- Menzioni
- Corsi
- Certificazioni

**ALLEGATI**

**Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data

f.to

Il presente *curriculum vitae*, è redatto ai fini della pubblicazione nella Sezione "Amministrazione trasparente" del sito web istituzionale dell'Ateneo al fine di garantire il rispetto della vigente normativa in materia di tutela dei dati. Il C.V. in versione integrale è conservato presso gli Uffici della Struttura che ha conferito l'incarico.