

## INFORMAZIONI PERSONALI

Duke Jake Smith

TITOLO DI STUDIO  
ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

## Laurea in American Sign Language e Linguistica

da agosto 2020 a giugno 2022

## Docente di ruolo e coordinatore progetti

Phoenix, Phoenix Day School for the Deaf

- Insegnamento di tematiche legate all'Identità, Storia, Arte e Cultura Sorda a oltre 300 studenti sordi, dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore
- Insegnamento e promozione della Lingua dei Segni Americana (ASL)
- Coordinamento e partecipazione a concorsi letterari e artistici
- Creazione di slides e materiali didattici multimediali inclusivi
- Creazione di video con iMovie

da nov 2021 a luglio 2022  
da nov 2020 a luglio 2021

## Lettore - American Sign Language I

Fermo, Scuola Superiore per Mediatori Linguistici

- Insegnamento di American Sign Language (livello primo)
- Creazione di attività e slides
- Nozioni base di linguistica durante la pratica

da agosto 2019 ad aprile 2020

## Resident Assistant

Washington DC, Model Secondary School for the Deaf (MSSD)

- Supervisione quotidiana degli studenti sordi residenti, con presenza durante orari diurni e serali.
- Gestione delle procedure di check-in e check-out, registrazione studenti, lavori d'ufficio e supporto amministrativo.
- Accoglienza e orientamento per nuovi studenti e famiglie, con attenzione alle esigenze comunicative in Lingua dei Segni Americana (ASL).
- Risoluzione di problematiche quotidiane legate alla vita in dormitorio (interventi comportamentali, mediazione tra studenti, segnalazioni logistiche).
- Collaborazione con il personale educativo e sanitario per il benessere psico-fisico e scolastico degli studenti.

da agosto a dicembre 2019

## Resident Assistant

Washington DC, Gallaudet University

- Gestione amministrativa quotidiana: lavori d'ufficio, registrazioni, check-in e check-out degli studenti nei dormitori.
- Accoglienza dei nuovi e vecchi residenti, orientamento rispetto alle regole del dormitorio e alle procedure dell'università.
- Supervisione e risoluzione di problemi relativi ai dormitori (logistica, manutenzione, conflitti tra residenti).
- Assicurazione della sicurezza e del benessere degli studenti all'interno della residenza.

luglio 2019

## Educatore al Campo Estivo YLC - Leadership Giovanile

Stayton, Oregon

- Presenza continuativa dal mattino alla sera, con responsabilità educativa e organizzativa durante tutte le giornate del campo.
- Gestione e supervisione di gruppi di adolescenti, promuovendo un ambiente sicuro, inclusivo e stimolante.
- Pianificazione e conduzione di attività educative, ricreative e formative mirate allo sviluppo della leadership giovanile, al lavoro di squadra e alla comunicazione efficace.
- Collaborazione con altri educatori per garantire il benessere fisico ed emotivo dei partecipanti.
- Sviluppo di capacità relazionali, organizzative e di gestione dei conflitti all'interno del gruppo.

**maggio 2019** **Co-docente Lingua dei Segni Americana (ASL)**

Maggie L. Walker Governor's School – Richmond, Virginia (USA)

- Collaborazione con il docente titolare nell'insegnamento della Lingua dei Segni Americana (ASL) a studenti delle scuole superiori.
- Supporto nella pianificazione e realizzazione di lezioni, esercitazioni pratiche, valutazioni e attività culturali.
- Promozione dell'approccio bilingue e biculturale, favorendo la comprensione della cultura sorda e delle dinamiche comunicative in ASL.
- Assistenza individuale e in piccoli gruppi per facilitare l'apprendimento linguistico degli studenti.
- Utilizzo di risorse didattiche multimediali e strumenti digitali per migliorare il coinvolgimento degli studenti.

**da gennaio 2017 ad agosto 2018****Docente formatore di ASL**

Indianapolis, Indiana Association of the Deaf

- Insegnamento della Lingua dei Segni Americana (ASL) a studenti adulti, con livelli diversi di conoscenza.
- Promozione della cultura sorda attraverso lezioni teoriche e pratiche.
- Preparazione di materiali didattici e utilizzo di metodologie inclusive e partecipative.
- Facilitazione della comunicazione e dell'interazione in ASL all'interno della comunità di adulti.

**VOLONTARIATO****Primavera 2024** **Preparazione lezioni ASL**

Indiana University (IU)

- Progettazione e preparazione di lezioni di American Sign Language (ASL) per studenti universitari di livello 1 e 2
- Sviluppo di materiali didattici online ed esercitazioni pratiche
- Preparazione di attività formative in presenza
- Deaf Culture

**2020** **Tutoraggio ASL online**

Gallaudet University

- Attività di tutoraggio online in Lingua dei Segni Americana (ASL) a studenti in fase di apprendimento
- Supporto allo studio della comunicazione visivo-gestuale e del lessico
- Affiancamento didattico individuale e/o di coppie tramite piattaforme digitali
- 4 settimane

**Estate 2019** **Camp Counselor – Campo Estivo per Adolescenti Sordi**

Youth Leadership Camp (YLC), Camp Sertoma – Brainerd, MN (USA)

- 4 settimane
- Supervisione e guida di studenti delle scuole superiori durante attività educative, sportive e ricreative.
- Sostegno alla comunicazione e all'interazione sociale tra i partecipanti.
- Promozione dell'autonomia e dello sviluppo personale dei ragazzi.

**Novembre 2017** **Membro del Comitato "First Folio" – Produzioni teatrali su Shakespeare**

Washington, Gallaudet University

- Partecipazione all'organizzazione e realizzazione di spettacoli teatrali ispirati alle opere di Shakespeare.
- Collaborazione nella gestione tecnica e artistica delle rappresentazioni.
- Promozione dell'accessibilità teatrale
- Traduzione in ASL

- Estate 2017 **Camp Counselor - Mini Deaf Olympics**  
 The Deaf Youth Sports Festival, Inc. - Indianapolis, IN (USA)
- Supporto e accompagnamento di bambini e ragazzi sordi durante le attività sportive
  - Promozione dello spirito di squadra, dell'inclusione e della partecipazione attiva.
  - Supervisione delle attività ricreative e logistiche del campo.
- Estate 2014 **Peer Mentor – Programma Estivo “Willard”**  
 Indiana School for the Deaf – Indianapolis, IN (USA)
- Mentorship tra pari per studenti sordi partecipanti al programma estivo.
  - Supporto nelle attività educative e sociali, facilitando l'inclusione e la crescita personale.
  - Collaborazione con il personale docente per favorire un ambiente positivo e sicuro.

 ISTRUZIONE
 

---

 agosto 2018 – agosto 2020 **Gallaudet University, American Sign Language e Linguistica**

Gallaudet University, Washington DC, USA

**American Sign Language**

- ASL 270 *ASL and English: Comparative Analysis*
- ASL 302 *Visual Language Resources Development*
- ASL 304 *ASL Data Analysis and Applications I*
- ASL 305 *ASL Data Analysis and Applications II*
- ASL 314 *American Sign Language Literature: Narratives*
- ASL 315 *ASL Literature: Poetry*
- ASL 380 *ASL Elocution: Applications*
- ASL 405 *Discourses Features in ASL*
- ASL 410 *Foundations and Practices in ASL Analysis and Criticism*
- ASL 421 *Introduction to ASL Instruction*
- ASL 494 *Senior Seminar*
- ASL 709 *Sign Language Media Production*

**Deaf Studies**

- DST 101 *Introduction to Deaf Studies*
- DST 203 *Introduction to Cultural Studies*
- DST 20 *Deaf Culture*
- DST 311 *Dynamics of Oppression*

**Linguistics**

- LIN 101 *Sign Language & Sign Systems*
- LIN 263 *Introduction to the Structure of American Sign Language*
- LIN 301 *Introduction to Phonology and Morphology*
- LIN 302 *Introduction to Syntax and Discourse*
- LIN 480 *Linguistics Research Experience*
- LIN 510 *Introduction to First & Second Language Acquisition*
- LIN 537 *Iconicity and Depiction*

**World Language**

- WLC 195 *Special Topics Intro Language Sign- LSF*

**Theater**

- THE 110 *Discourse Introduction to Theatre*
- THE 281 *Theatre Practicum*
- THE 353 *Fundamentals of Acting*

**History**

- HIS 111 *American History 1*

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Inglese e ASL (Lingua dei Segni Americana)

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Italiano	A1				A1
Lingua dei segni Italiana	B1				

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze personali acquisite

- Competenze comunicative rafforzate attraverso il lavoro quotidiano con giovani di diverse età e background.
- Competenze organizzative nella gestione autonoma delle attività giornaliere e nella responsabilità verso il gruppo.
- Competenze relazionali nella gestione delle dinamiche di gruppo e nella risoluzione di piccoli conflitti.
- Leadership sviluppata attraverso il ruolo di guida e punto di riferimento per i partecipanti.

Competenze informatiche

- Utilizzo di sistemi operativi
- Navigazione e ricerca online
- Utilizzo della posta elettronica e delle piattaforme di comunicazione online
- Conoscenza del pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint) o equivalenti (Google Workspace)
- Gestione dei file e dei dati
- Social media
- ECDL
- Photoshop (base, CS5)
- Video Editing (iMovie)
- Capacità di gestione della posta elettronica (Outlook, Gmail) e delle comunicazioni digitali
- Familiarità con strumenti di collaborazione online (es. Google Workspace, Zoom, Microsoft Teams)

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

"Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali per dichiarazioni mendaci, falsità in atti e uso di atti falsi, così come disposto dall'art. 76 del citato D.P.R. 445/00, sotto la mia responsabilità, dichiaro che quanto asserito nel presente Curriculum vitae corrisponde al vero".

"Ai sensi dell'articolo 4 del Codice in materia di protezione dei dati personali e dell'art. 26 del D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, al fine della pubblicazione, e contrassegnata per la destinazione "ai fini della pubblicazione"."

Roma, 26/01/2026

In fede,

Duke Smith