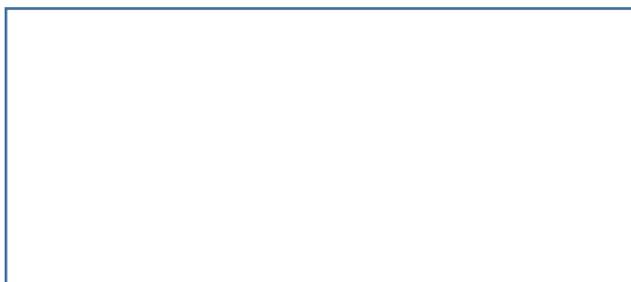

LAURA MARIA FATTA
CURRICULUM VITAE



Psicologa e Psicoterapeuta. Dottore di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa (Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04)

INTERESSI DI RICERCA

Studio dei processi di sviluppo e delle componenti socioaffettive nello sviluppo tipico e atipico durante l'intero arco di vita. Nello sviluppo tipico l'interesse è rivolto ad approfondire l'immagine corporea, il body shaming e il benessere in adolescenti e giovani adulti. Nell'ambito dello sviluppo atipico, si è occupata di indagare le differenze di genere, la selettività alimentare, i fenotipi clinici e le co-occorrenze, lo stress genitoriale nell'autismo (bambini ed adolescenti). Attualmente i propri sforzi sono concentrati nell'ambito diagnostico per indagare i segni di rischio precoci per i disturbi del neurosviluppo e terapeutico nello studiare le componenti di efficacia degli interventi rivolti alle competenze sociali, all'affettività e sessualità e al supporto genitoriale, dedicati ad adolescenti autistici. Si occupa, infine, dello studio della relazione tra neurodivergenza e identità di genere in adolescenti e giovani adulti.

FORMAZIONE E TITOLI

01/01/2023-
Presente

Socio affiliato di Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

01/11/2018-
30/05/2022

Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa, XXXIV Ciclo.

Titolo conseguito in data 30/05/2022 presso Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione; Sapienza, Università di Roma (Direttore: Prof. Stefano Livi).

Progetto di ricerca: *PEERS®*, *intervento sulle competenze sociali per adolescenti con disturbo dello spettro autistico (ASD): il primo studio RCT italiano.*

Attività: Si è occupata della traduzione e adattamento del programma, reclutamento del campione (n=100 colloqui), definizione della batteria e somministrazione dei test, creazione del questionario di accettabilità, svolgimento del training, colloqui di restituzione clinica, formazione, direzione e coordinamento dello staff clinico (7 tra professionisti psicologi e psicologi in formazione). Si è anche occupata di redigere i contenuti del sito web (www.peersitalia.it) e predisporre i materiali di diffusione della ricerca.

Progetto svolto in co-tutela internazionale con la UCLA (University of California), Dr. Elisabeth Laugeson.

Supervisore: Prof. Fiorenzo Laghi; Co-supervisore: Prof. Roberto Baiocco

Giudizio: **Ottimo con lode.**

12/09/2019-
29/09/2019

Visiting Scholar UCLA (University of California, Los Angeles), PEERS® Clinic.

Attività cliniche e di ricerca:

- Ha seguito il corso e ottenuto la qualifica di **provider certificato** per la somministrazione del PEERS® agli adolescenti nei contesti clinici e in telemedicina;
- Presentazione del progetto PEERS® for Italy: randomized controlled trial of a social skills training for Autism Spectrum Disorders adolescents;
- Sessioni con il gruppo clinico per accertare la fidelity nella somministrazione del training;
- Riunioni con il gruppo di ricerca (coordinato dalla Dr. Laugeson), per definire le linee di ricerca;

- Osservazioni cliniche dell'intervento in prescolari, adolescenti e adulti, sia sessioni genitori che le sessioni dedicate al target dell'intervento.

- Ha seguito diversi seminari presso il Tarjan Center al Semel Institute della UCLA, diretti dalla Prof.ssa Catherine Lord.

Supervisore: Dr. Elisabeth Laugeson

26/01/2018 **Diploma della scuola di specializzazione (Psicoterapeuta) e titolo di specialista in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling)** [SPEC - Ordin. 2008] (indirizzo interventi precoci nelle psicosi e nei disturbi dell'umore) [durata quinquennale];
Conseguito in data 26/01/2018 presso Dipartimento di Psicologia; Sapienza, Università di Roma (Direttore: Prof. Arturo Orsini; Prof. Caterina Lombardo).

Progetto di ricerca: *Modello di screening per l'individuazione del disturbo dello spettro autistico nei contesti scolastici: il Teacher Nomination Form.*

Supervisore: Prof. Fiorenzo Laghi; Correlatore: Prof. Cristiano Violani

Votazione **70 e lode/70**

25/03/2013 **Abilitazione all'esercizio della professione, iscrizione all'Albo A** dell'Ordine Psicologi Lazio. N° 19788

Esame di Stato seconda sessione (novembre 2012) presso Sapienza, Università di Roma.

18/12/2012 **Master di I Livello in Disturbi dello Spettro Autistico: dai modelli interpretativi alle evidenze scientifiche.**

Conseguito il 18/12/2012 presso Università di Catania.

Progetto di ricerca: *Differenze di genere nel disturbo dello spettro autistico: uno studio sperimentale.*

Supervisore: Prof. Mazzone Domenico

Votazione **110 e lode/110**

20/12/2010 **Laurea Specialistica** di ordinamento DM 509/99 [durata biennale] e il titolo di dottore magistrale in **Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia dell'adolescenza e della Famiglia** [LS (DM 509/99)] (classe 58/S) equiparata alla classe LM-51.

Conseguito il 20/12/2010 presso Dipartimento di Psicologia Dinamica; Sapienza, Università di Roma;

Progetto di ricerca in co-tutela con Universidade do Minho (Portogallo): *Neurofeedback nell'ADHD.*

Supervisore: Prof. Vincenzo Guidetti.

Votazione **108/110**

05-03/2008-
11/07/2009

Tesi all'estero

Declare approved Original Research Thesis in *EEGbiofeedback in ADHD* with Supervision of School of Psychology University of Minho (Portugal) with a final grade of 16/20.

Supervisor: Prof. Prof. Oscar F. Gonçalves. Tesi discussa in portoghese.

04/08/2008-
04/03/2008

Student visiting fellow Progetto Erasmus

Universidade do Minho, Braga (Portogallo).

Ha seguito la programmazione didattica prevista (corsi in portoghese, spagnolo e inglese) e sostenuto i relativi esami, ha svolto una frequenza volontaria presso Laboratorio di Psicofisiologia.

Aree di interesse e attività:

EEG Biofeedback: applicazioni cliniche e di ricerca in bambini ADHD e atleti agonisti adulti. Somministrazione di reattivi psicologici e cognitivi in bambini ADHD e con Sindrome di Williams.

Supervisor: Prof. Oscar F. Gonçalves; Dott.ssa Clédna Patrícia Silva.

ATTIVITA' DIDATTICA

1. AA 2024/2025. **Docente a contratto.** Conferimento incarico per il Master di II Livello - Autismo e Neurodiversità: Interventi Abilitativi/Riabilitativi nei Diversi Contesti e nel Ciclo di Vita per un totale di 6 ore. **Università della Calabria.**
2. AA 2023/2024. **Docente a contratto.** Conferimento incarico per il Master II livello in "Supervisore interventi riabilitativi nell'autismo: ABA e tecnologie robotiche" ((Attività formativa: Basi Neurobiologiche, **M-PSI/02**) per un totale di 6 ore. **Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche Università dell'Aquila.**
3. AA 2023/2024. **Docente a contratto.** Conferimento incarico per corso di perfezionamento in "disturbo dello spettro dell'autismo: dalla valutazione diagnostica al disegno dell'intervento" (Attività formativa: Basi

- Neurobiologiche, **M-PSI/02**) per un totale di 6 ore. **Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche Università dell'Aquila.**
4. AA 2023/2024. **Docente a contratto.** Conferimento incarico di insegnamento PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (**M-PSI/04**) per un totale di CFU/ore di 6/42, per il Corsi di laurea magistrale (LM) in Filologia, letterature e storia del mondo antico, Lingue e civiltà orientali, Filosofia, Linguistica, Storia dell'arte. II semestre presso **Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza, Università di Roma.**
 5. AA 2023/2024. **Docente a contratto.** Conferimento incarico di insegnamento TECNICHE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE (**M-PSI/04**) per un totale di CFU/ore di 3/24, per il Corso di laurea triennale (L-24) in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale. I semestre presso **Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".**
 6. AA 2023/2024. **Seminario** (4 ore): Interventi sulle Competenze Sociali: Modello PEERS; Terzo anno nella **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas.**
 7. AA 2022/2023. **Docente a contratto.** Conferimento incarico di insegnamento PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (**M-PSI/04**) per un totale di CFU/ore di 6/42, per il Corsi di laurea magistrale (LM) in Filologia, letterature e storia del mondo antico, Lingue e civiltà orientali, Filosofia, Linguistica, Storia dell'arte. II semestre presso **Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza, Università di Roma.**
 8. AA 2022/2023. **Docente a contratto.** Conferimento incarico di insegnamento PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (**M-PSI/04**) per un totale di CFU/ore di 6/48, per il Corso di laurea triennale (L-24) in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale. I semestre presso **Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".**
 9. AA 2022/2023. **Seminario** (4 ore): Interventi sulle Competenze Sociali: Modello PEERS; Terzo anno nella **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas.**
 10. AA 2022/2023. **supervisione N. 1 tesi** per il Corso di **Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico** (Presidente: Prof. Fiorenzo Laghi). insegnamento Adolescenti a rischio: valutazione e intervento **Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma** (titolo: Intervento sulle competenze sociali PEERS: valutazione della versione intensiva Bootcamp).
 11. AA 2021/2022. 4 ore di **didattica integrativa** all'interno del Corso di laurea in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, insegnamento Adolescenti a rischio: valutazione e intervento (Prof. Fiorenzo Laghi) (3 cfu), **Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.**
 12. AA 2020/2021. 4 ore di **didattica integrativa** all'interno del Corso di laurea in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, insegnamento Adolescenti a rischio: valutazione e intervento (Prof. Fiorenzo Laghi) (3 cfu), **Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.**
 13. AA 2021/2022 **Seminario** di 3 ore: The UCLA Program for the Education and Enrichment of Relationship Skills (PEERS). Seminario agli incontri della scuola di neuropsichiatria infantile. **Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università Tor Vergata (Roma)**, online.
 14. AA 2017/2018: **Cultrice della Materia** in "Psichiatria Infantile" (Prof. Luigi Mazzone), Dipartimento di Scienze Umane, **Facoltà di Psicologia- Scienze dell'Educazione, Università L.U.M.S.A. di Roma.**
 15. AA 2017/2018: **supervisione N. 2 tesi** per il Corso di **Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico** (Presidente: Prof. Fiorenzo Laghi). insegnamento Adolescenti a rischio: valutazione e intervento **Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.**
 16. AA 2016/2017. **Seminario** di 2 ore: Sport e autismo, una strada per l'inclusione: Suggestori metodologici, Master Didattica e Psicopedagogia per gli allievi con disturbi dello spettro autistico, **Università Roma Tre**
 17. AA 2016/2017: **Cultrice della Materia** in "Psichiatria Infantile e Laboratorio Clinica dei comportamenti Esternalizzanti" (Prof. Luigi Mazzone). **Facoltà di Psicologia, Università L.U.M.S.A. di Roma.**
 18. AA 2015/2016: **Cultrice della Materia** in "Psichiatria Infantile e Laboratorio Clinica dei comportamenti Esternalizzanti" (Prof. Luigi Mazzone). **Facoltà di Psicologia Università L.U.M.S.A. di Roma.**
 19. AA 2015/2016: **Seminari ai Master** "Neuropsicologia Dei Disturbi Del Neurosviluppo: La Presa In Carico e L'intervento" e "Disturbi dello spettro autistico. Il trattamento evidence based" Erickson editore presso **Istituto Rete - Ricerca e Terapia in Età Evolutiva, Roma.**
 20. A.A 2015/2016: **Seminari ai Master Universitari** di I livello "i disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento. Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo" e Master in "Neuropsicologia dell'Età evolutiva" presso **Consorzio Humanitas L.U.M.S.A. di Roma.**
 21. A.A 2014/2015: **Seminari ai Master Universitari** di I livello "i disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento. Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo" e Master in "Neuropsicologia dell'Età evolutiva" presso **Consorzio Humanitas L.U.M.S.A. di Roma**

1. 21/09/2024. **Menzione speciale** nel bando di concorso "miglior articolo" presso XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione per il manoscritto **Fatta LM**, Laugeson EA, Bianchi D; Italian Peers® team support group; Laghi F, Scattoni ML. Program for the Education and Enrichment of Relational Skills (PEERS®) for Italy: A Randomized Controlled Trial of a Social Skills Intervention for Autistic Adolescents. *J Autism Dev Disord.* 2024 Jan 8. doi: 10.1007/s10803-023-06211-3
2. 31/05/2023. **Vincitrice unica del premio 2022 Best PhD Thesis Award**, rivista "Children" [2021 Impact Factor =2.835]. The award has been granted to: *The Italian Validation of the Social Skills Program PEERS® in Adolescents with Autism Spectrum Disorders (ASD): A Randomized Controlled Trial* by Laura Maria Fatta, Sapienza University of Rome, Italy. Ulteriori informazioni sul sito: <https://www.mdpi.com/journal/children/awards/1932>
Importo: 800 CHF
3. AA. 2021/2022. **Progetto risultato vincitore di fondi** dal titolo: *PEERS® Italia: intervento sulle competenze sociali per adolescenti con disturbo dello spettro autistico (ASD)*. Il progetto aveva come obiettivi: (1) verificare la stabilità dei risultati del training PEERS® a distanza di 6 mesi; (2) valutare l'efficacia di una versione ridotta intensiva (Booster PEERS®).
Ente: **Sapienza, Università di Roma: Avvio alla Ricerca, tipo II**, N. protocollo: AR22117A8AB01BD8.
Ruolo: Responsabile
Tutor: Prof Fiorenzo Laghi
Importo: 2.250 euro
4. AA. 2019/2020 **Progetto risultato vincitore di fondi** dal titolo, *Apprendimento Attivo in Pedagogia e Psicologia (AAPP = AP2): dall'insegnamento universitario, alla pedagogia montessoriana fino all'applicazione in un modello di intervento psicologico*.
Ente: **Sapienza Università di Roma: Bando di mobilità per progetti di ricerca congiunti**. Destinazione: Madrid (Spagna). Marzo-Giugno 2019. Il progetto prevedeva la valutazione del modello PEERS®, nell'adattamento spagnolo, per verificare le differenze e similitudini con l'adattamento italiano. Inoltre, l'idea era svolgere il training nei contesti scolastici, insieme ai colleghi psicologi spagnoli, per valutarne l'efficacia sugli esiti primari e secondari con metodi qualitativi. La sottoscritta ha ricevuto la dichiarazione di accettazione dall'Università Complutense e il General Hospital University Gregorio Marañón, Madrid (Spagna). Progetto non svolto a causa della pandemia COVID-19.
Ruolo: Responsabile
Importo: 1.500 euro

ESPERIENZA PROFESSIONALE SCIENTIFICA e CLINICA:

18/10/2018–
presente

Ricercatrice a tempo indeterminato III livello, Istituto Superiore di Sanità, Roma.

Servizio tecnico di coordinamento e promozione alla ricerca (Co.Ri).

Vincitrice della selezione pubblica per N. 1 unità di personale Lett.B dell'art.1 del bando pubblicato per estratto nella G.U. -IV serie speciale n. 45 dell'08.05.2018.

Attività cliniche e di ricerca:

- **Developer** per la elaborazione della **Linea Guida sulla diagnosi e trattamento del disturbo dello spettro autistico negli adulti**. Si occupa di supportare il Panel di esperti nei processi decisionali, adempiere alle attività tecnico-scientifiche previste e redige i documenti ufficiali (es. rapporti tecnici, position paper) (<https://osservatorionazionaleautismo.iss.it/adulti>).

- Fa parte della **Segreteria tecnico-scientifica del CTS** per le LG autismo (adulti e bambini e adolescenti), volta a gestire il coinvolgimento degli stakeholder e la valutazione dei conflitti di interesse nelle SNLG nazionali ISS.

- Contribuisce, con un ruolo prevalentemente clinico, al progetto **Network Italiano per il Riconoscimento Precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico (NIDA)**, una rete nazionale, dove in ciascuna Regione, vi è la presenza di un centro Pivot NIDA. L'obiettivo del Network è quello di identificare eventuali segnali precoci dei Disturbi del Neurosviluppo nelle popolazioni a basso e ad alto rischio (fratellini di bambini diagnosticati con ASD, neonati prematuri e neonati piccoli per età gestazionale) a partire dalla fase neonatale. Si occupa della gestione della piattaforma dei dati, del confronto con gli altri centri Pivot NIDA sull'utilizzo e sullo scoring del protocollo standardizzato, e della valutazione psicodiagnostica in tutta Italia di bambini a basso rischio, coordinandosi con le strutture cliniche territoriali, nei casi in cui i bambini valutati presentano segni precoci suggestivi di disturbo del neurosviluppo o necessitano di presa in carico.

- Partecipa, insieme ad un gruppo di colleghi nazionali e internazionali con profili professionali multidisciplinari (neuropsichiatra infantile, terapeuta della neuropsicomotricità, biologo, statistico) alla stesura di revisioni sistematiche della letteratura sui disturbi dello spettro autistico.

Supervisore: Dott.ssa Maria Luisa Scattoni

Giugno
2022-
presente

Collaborazione di ricerca con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza, Università di Roma (coordinato dal Prof. Fiorenzo Laghi, Professore Ordinario di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione). Si occupa, insieme a colleghi psicologi, di sviluppo tipico nell'ambito dello studio dell'immagine corporea, il body shaming e il benessere nell'adolescenza e nella giovane età adulta (Prof. Laghi). Inoltre, si occupa di sviluppo atipico, nello studio della relazione tra neurodivergenza e identità di genere (in collaborazione anche con il Prof. Baiocco).

27/09/2016-
24/02/2018

Contratto di collaborazione coordinata e continuativa, Istituto Superiore di Sanità, Roma.

Servizio di Coordinamento e Supporto alla Ricerca.

Vincitrice alla selezione pubblica del concorso indetto per incarico di prestazione d'opera professionale in sostituzione di Co.Co.Co per N.1 posizione da referente per l'area di Roma e provincia dello studio multicentrico ed epidemiologico ASD 2016-2018.

Progetto: **Osservatorio Nazionale per il Monitoraggio dei Disturbi dello Spettro Autistico**", Fasc 1S49. Il progetto è stato condotto all'interno del network internazionale, composto da oltre dieci Paesi europei (per maggiori informazioni: www.asdeu.eu)

Attività cliniche e di ricerca: referente clinico per la valutazione di screening nelle scuole di primo grado di Roma e provincia; somministrazione dei questionari di screening; valutazione specialistica di secondo livello, attraverso una batteria psicodiagnostica strutturata, Si è occupata dei contatti con le scuole, della somministrazione dei questionari di screening e della valutazione specialistica di secondo livello, in collaborazione con la neuropsichiatria infantile de "La Scarpetta" ASL Roma 1, dei bambini a rischio per disturbi del neurosviluppo. Inoltre, ha partecipato alla raccolta e analisi dei dati, con i referenti psicologi degli altri centri clinici coinvolti nella progettualità, quali ASL di Palermo e Associazione La Nostra Famiglia - IRCCS Eugenio Medea. Nell'ambito del progetto ASDEU ha partecipato alla raccolta di informazioni tramite survey degli stakeholder per analizzare l'utilizzo dei servizi clinici presenti nel territorio italiano.

Supervisore: Dott.ssa Maria Luisa Scattoni

01/04/2015-
26/09/2016

Incarico libero professionale di ricerca (contrattista di ricerca), IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù- U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile, Roma.

Progetti di ricerca corrente: Transcranial direct current stimulation in the treatment of dyslexia: a randomized double-blind study". Supervisore: Dott.ssa Deny Menghini; Aggression subtyping for improved insight and treatment innovation in psychiatric disorders (Aggressotype). Supervisore: Dott. Luigi Mazzone.

Attività clinica e assistenziale presso gli ambulatori diagnostici e i DH specialistici dedicati a pazienti con sospetto o diagnosi di disturbo dello Spettro Autistico (ASD), disturbo da deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD) e disturbi del comportamento dirompente, disturbi Specifici di Apprendimento.

Per quanto concerne l'impegno clinico, la sottoscritta ha lavorato in un gruppo multidisciplinare (NPI, TNPEE, logopedista) nella definizione della diagnosi e del piano di intervento dei pazienti afferenti alla struttura sanitaria, maturando particolare esperienza nella presa in carico della famiglia, attraverso la psicoeducazione e il parent-training a seguito della prima diagnosi e nella gestione in psicoterapia delle co-occorrenze psichiatriche.

Dal punto di vista di ricerca, ha partecipato a disegni sperimentali clinici sull'autismo, inerenti alle seguenti tematiche: selettività alimentare, tratti autistici nell'anoressia nervosa, prevalenza di disabilità intellettiva, relazione tra disturbi dell'umore e autismo, relazione tra i profili emotivo-comportamentali in prescolari e stress parentale, valutazione preliminare di efficacia di un training sull'affettività e la sessualità. Ha inoltre partecipato a studi volti ad approfondire l'autostima di bambini ADHD, il profilo neuropsicologico in quadri sindromici rari, il profilo emotivo di pazienti con steatosi epatica non alcolica e qualità della vita dei genitori.

Supervisore: Dott. Luigi Mazzone

17/03/2014-
17/03/2015

Borsista di Ricerca, IRCCS Centro Neurolesi "Bonino Pulejo", Messina

Vincitrice del concorso per N.1 borsa di ricerca per laureati in Psicologia nell'ambito del progetto di ricerca finalizzata "A Longitudinal study of neural plasticity in children with autism spectrum disorders".

Attività cliniche e di ricerca: Ricerca bibliografica; Reclutamento del campione; Somministrazione test psicologici a fini di ricerca; Sistematizzazione dati e inserimento in dataset; Analisi statistiche.

Supervisore: Dott. Luigi Mazzone.

ESPERIENZA PROFESSIONALE CLINICA e IN AMBITO SOCIALE:

- 09/09/2016-
presente **Mental Coach**
Attività di consulenza con un atleta professionista (scherma), vincitore Argento Olimpico a squadre a Rio de Janeiro nel 2016 e bronzo individuale al mondiale di Budapest nel 2019.
- 07/01/2017-
presente **Socio Fondatore Centro Aita**
Prima: Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria Aita; Dal 2020 Centro Aita SRL, Via Satolli, 16 Roma
Il Centro si occupa di formazione specialistica sui disturbi del neurosviluppo, colloqui psicologici, sostegno psicologico alle famiglie con bambini con disturbi del neurosviluppo e psicoterapia dell'età evolutiva.
Fino a ottobre 2018 ha svolto regolare attività clinica di:
 - Valutazioni psicodiagnostiche in età evolutiva per disturbi del neurosviluppo e disturbi psichiatrici nell'età evolutiva
 - Interventi mediati dai genitori (es. PACT) con bambini in età prescolare con segni precoci di sviluppo atipico e/o diagnosi di disturbi del neurosviluppo
 - Intervento psicoterapico individuale e di gruppo con bambini in età scolare e adolescenti con disturbo dello spettro autistico, ADHD, disturbi dirompenti del comportamento, disturbi dell'umore, disturbi ossessivo-compulsivi
 - Psicoeducazione e parent-training con i genitori e i caregiver.
- 2012-
presente **Progetto Aita Onlus. Ruolo istituzionale: Segretaria; Ruolo clinico: coordinatrice**
Svolge regolare attività di co-progettazione, rendicontazione, reperimento fondi; reclutamento e selezione del personale; attività di formazione dei tutor; supervisione tecnica; contributi divulgativi; organizzazione eventi e serate di beneficenza, realizzazione e organizzazione spot solidali, attività amministrativa. Si occupa, inoltre, di adempiere ai compiti di rappresentanza dell'Associazione in sostituzione del Presidente. Ha maturato esperienza nella costruzione di scale osservative atte alla valutazione degli indicatori di monitoraggio e nella pianificazione e gestione generale dei progetti. In passato ha svolto attività assistenziale nei progetti sociali. **I progetti sono indirizzati a persone (bambini, adolescenti e adulti) nello spettro autistico e disturbi del neurosviluppo.**
Progetti finanziati, di cui è autrice e ha coordinato le attività per conto dell'ente: *Distraxati* (dal 2020: in collaborazione con U.O.S.D. di Neuropsichiatria Infantile PTV Tor Vergata): progetto di meditazione rivolto ai genitori di bambini ASD; *Summer Camp Aita* (dal 2011 ad oggi finanziato da OSO-Fondazione Vodafone, 8 x Mille Chiesa Valdese ecc): coordinamento del network nazionale (13 città) di campus estivi inclusivi per bambini e adolescenti con disturbi del neurosviluppo; *Lab Autonomie Aita* (dal 2017 ad oggi): laboratorio occupazionale per giovani adulti ASD; *Asilo Aita* (dal 2017 al 2022): percorso educativo per prescolari ASD; *Astuta Aita* (dal 2021 ad oggi): attività di inserimento lavorativo per giovani adulti con ASD; *Sport Ability in Disability* (dal 2017 ad oggi, in collaborazione con CUS Catania): attività sportiva invernale integrata rivolta a bambini con disturbi del neurosviluppo; *Vacanze in Città* (2018): rivolto ad adolescenti ASD senza compromissioni linguistiche e cognitive; *Rio de Janeiro 2016* (20 luglio-15 agosto, con il supporto di Fondazione Bambino Gesù): ha consentito a 8 ragazzi autistici di partecipare alle Olimpiadi di Rio de Janeiro in Brasile; *Laboratorio creativo* (2015, in collaborazione con Rotary Club Roma Nord-Est): rivolto a bambini in età scolare con ASD e disregolazione emotiva; *Gli autistici salpano i mari* (2014, in collaborazione tra la Fondazione Tender To Nave Italia e IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma): progetto per bambini autistici sulle autonomie personali svolto in mare in barca a vela.
- 01/09/2015-
presente **Accademia scherma Lia. Ruolo istituzionale: Vice-Presidente; Ruolo clinico: supervisore**
Supervisione al coordinamento delle attività ludico-sportive di scherma, volte all'inclusione sociale di bambini e ragazzi autistici. Si occupa della supervisione dello Staff Tecnico, stesura dei progetti, reclutamento dei partecipanti.
Progetti finanziati, di cui è autrice e ha coordinato le attività per conto dell'ente: *Una pedana per tutti* (finanziato da Fondazione Baroni); *Attività agonistica scherma* (supportato da Fondazione Milan Onlus); Ci vediamo a Tokyo 2020 (finanziato da OSO-Fondazione Vodafone). **I progetti sono indirizzati a bambini, adolescenti nello spettro autistico e disturbi del neurosviluppo).**
- 01/06/2012-
08/08/2012 **Consulente Psicologa**
Cooperativa Sadifor, Roma.
Attività: sostegno alla genitorialità, supporto cognitivo, intervento sulle autonomie personali con **adolescenti con disabilità intellettivo-relazionali.**

02/10/2006-01/10/2007	Servizio Civile Nazionale Progetto "Un abile per un disabile", realizzato da Laziodisu Roma. Attività: assistenza domiciliare, accompagnamento e tutoraggio di studio, a favore di studenti universitari con disabilità intellettive e/o motorie e/o visive.
-----------------------	--

ORGANIZZAZIONE MEETING TECNICO-SCIENTIFICI

1. 15-17/03/2023. **Componente della Segreteria Scientifica** al Corso: *La Diagnosi delle co-occorrenze psicopatologiche nel disturbo dello spettro autistico a basso funzionamento e nella disabilità intellettiva*, organizzato da Istituto Superiore di Sanità.
2. 15/11/2016. **Responsabile della Segreteria Organizzativa** del convegno: *La cura oltre la guarigione*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
3. 02/04/2016. **Responsabile della Segreteria Organizzativa**: *Tavola Rotonda sulla legge del "Dopo di noi"*, organizzato da AIRA (Associazione Nazionale Ricerca Autismo) e IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
4. 3-4/12/2015. **Responsabile della Segreteria Organizzativa**, congresso Nazionale AIRA (Associazione Nazionale Ricerca Autismo): *The Autism Challenge: from research to individualized practice*, Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Roma.
5. 10/06/2014. **Responsabile della Segreteria Organizzativa** del seminario *Modelli eziopatogenetici e criticità cliniche nell'autismo*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
6. 02/04/2014. **Responsabile della Segreteria Organizzativa** *L'autismo non è isolamento*, organizzato da Federazione Fantasia e IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
7. 18-19/07/2013. **Membro della Segreteria Organizzativa** *Focus di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, organizzato da Università di Catania in collaborazione con IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
8. 06/06/2013. **Responsabile della Segreteria Organizzativa** *Autismo, Asperger, Alto funzionamento e DSM V*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
9. 02/04/2013. **Responsabile della Segreteria Organizzativa** *Autismo dal dire al fare: dalle risposte della comunità scientifica internazionale alle buone pratiche*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.

ALTRI INCARICHI E ATTESTATI DI MERITO

Gennaio 2024	Incarico come componente del gruppo di lavoro "Inclusione scolastica" presso l'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità, Presidenza del Consiglio dei ministri.
16/09/2021- Presente	Incarico FIS (Federazione Italiana Scherma). Nomina al Gruppo di lavoro "Disabili intellettivi" per lo sviluppo di buone prassi nella paralimpica. Referente del Consiglio Federale: Rossana Pasquino.
15/07/2021	Nomina del Presidente dell'Istituto Superiore di Sanità come procuratore speciale, per intervenire all'atto di costituzione dell'Associazione Temporanea di Scopo (ATS) per il progetto "Interpares", rientrante nell'ambito del citato bando POC Metro 2014-2020.
10/02/2021	Consulenza per Bes cooperativa sociale (www.bes4work.it), partner in un progetto europeo finanziato dal programma ERASMUS+ : VICTORUPESI (Vocational Innovation using Creative Technologies Resulting Pathways for Employability and Social Integration), sul tema della formazione e inserimento lavorativo delle donne in situazione di marginalità.
22/03/2019	Nomina del Presidente dell'Istituto Superiore di Sanità come esperta nell'Autismo per partecipare alla conferenza stampa del ciclo di seminari "Sportissimamente: sport & autismo", organizzato dall'associazione LatinAutismo.
18/11/2017	Titolo europeo di Ambasciatore contro la violenza d'onore, Honour Related Violence-HRV.
25/05/2015	Attestato di merito per aver contribuito, con professionalità e dedizione, alla realizzazione del progetto "Il Rotary accende la luce sull'Autismo".
2015-Presente	Carica di Vice-presidente e Segretario della SSD Accademia Scherma Lia , società sportiva dilettantistica che svolge, oltre che regolare attività sportiva, progetti di integrazione per promuovere

la scherma in ragazzi con autismo (www.accademiaschermalia.it).

2012-Presente **Carica di Segretario di Progetto Aita Onlus**, associazione senza fini di lucro volta a supportare iniziative sociali rivolti a persone con disturbi del neurosviluppo (www.progettoaita.com)

PROSPETTO SINTETICO DELLE PUBBLICAZIONI E INDICATORI BIBLIOMETRICI (SCOPUS)

Articoli internazionali	22
Abstract e Poster	25
Capitoli in libri/monografie	14
Numero di articoli su SCOPUS	20
Numero totale di citazioni	545
Numero medio di citazioni per articolo	27,25
H-Index	11
Impact Factor Totale*	62,05
Impact Factor Medio	3,45

* Valore calcolato dalla prima pubblicazione censita su SCOPUS, consultando il Journal Citation Reports (JCR), Web of Science.

ATTIVITA' DI REFERAGGIO

- 1) Clinical Neuropsychiatry [Impact factor 2022= 6.1];
- 2) BMJ Open [Impact factor 2022= 2.9].
- 3) Psicologia della Salute, Pensiero Scientifico

ELENCO DEI PRODOTTI DELLA RICERCA:

Articoli su riviste scientifiche internazionali con referee

1. Giovagnoli, G., Emberti Gialloreti, L., Guccione, M., **Fatta, L.M.**, Arturi, L., Mazzone, L. Sexual and Romantic Relationships in Youth with Autism Spectrum Disorder: Preliminary Report of an Italian Psychosexual Training, 2024. In Submission to Archives of Sexual Behavior [**Impact Factor 2022= 3.8**]
2. Bianchi D, Di Tata D, Di Norcia A, Pompili S, **Fatta LM**, Laghi F. Binge eating as an emotional response to the Covid-19 pandemic: A sequential mediation model via the impact of events and social anxiety. Accepted to Journal of Eating Disorders. 2024. [**Impact Factor 2022= 3.5**]

3. Di Tata, Bianchi D, Rossi, F., **Fatta, LM.**, Sette, S., Laghi, F. Past Body Shaming Experiences and Food and Alcohol Disturbance in Young Adults: Indirect Effects via Psychological Distress. *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*. 2024 (29). doi.org/10.1007/s40519-024-01687-z [**Impact Factor 2023= 2.9**]
4. **Fatta LM**, Bianchi D, Laugeson EA, Veytsman E, Romano G, Laghi F, Scattoni ML. Enhancing social outcomes in autistic youth: Assessing the impact of PEERS® booster sessions. *Res Dev Disabil*. 2024 Feb 22;147:104698. doi: 10.1016/j.ridd.2024.104698. [**Impact Factor 2022= 2.9**]
5. **Fatta LM**, Laugeson EA, Bianchi D; Italian Peers® team support group; Laghi F, Scattoni ML. Program for the Education and Enrichment of Relational Skills (PEERS®) for Italy: A Randomized Controlled Trial of a Social Skills Intervention for Autistic Adolescents. *J Autism Dev Disord*. 2024 Jan 8. doi: 10.1007/s10803-023-06211-3. Epub ahead of print. [**Impact Factor 2022= 3.1**]
6. Bertelli MO, Boniotti V, Bianco A, Vannucchi G, Buonaguro EF, Micai M, **Fatta L**, Rossi M, Pecchini E, Bizzari V, Conte M, Lombardi G, Corti S, Scior K, Azeem MW, Hassiotis A, Baghdadi A, Scattoni ML, Salvador-Carulla L, Javed A, Munir K. Caution needed in ascribing subthreshold symptoms as autism spectrum disorder: Commentary on "autistic traits distribution in different psychiatric conditions: A cluster analysis on the basis of the adult autism subthreshold spectrum (AdAS SPECTRUM) questionnaire". *Psychiatry Res*. 2024 Jan;331:115617. doi: 10.1016/j.psychres.2023.115617. [**Impact Factor 2023= 4.2**]
7. Micai M, **Fatta LM**, Gila L, Caruso A, Salvitti T, Fulceri F, Ciaramella A, D'Amico R, Del Giovane C, Bertelli M, Romano G, Schünemann HJ, Scattoni ML. Prevalence of co-occurring conditions in children and adults with autism spectrum disorder. A systematic review and meta-analysis. *Neurosci Biobehav Rev*. 2023 Dec;155:105436. doi: 10.1016/j.neubiorev.2023.105436. [**Impact Factor 2022= 8.2**]
8. Scattoni ML, **Fatta LM**, Micai M, Sali ME, Bellomo M, Salvitti T, Fulceri F, Castellano A, Molteni M, Gambino G, Posada M, Romano G, Puopolo M. Autism spectrum disorder prevalence in Italy: a nationwide study promoted by the Ministry of Health. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health*. 2023 Oct 28;17(1):125. doi: 10.1186/s13034-023-00673-0. [**Impact Factor 2022= 5.6**].
9. Bianchi D, Schinelli A, **Fatta LM**, Lonigro A, Lucidi F, Laghi F. Body image impact on quality of life and adolescents' binge eating: the indirect role of body image coping strategies. *Eat Weight Disord*. 2023 Sep 14;28(1):75. doi: 10.1007/s40519-023-01607-7. [**Impact Factor 2022= 2.9**]
10. Micai, M., Ciaramella, A., Salvitti, T., Fulceri, F., **Fatta, L.M.**, Poustka, L., Diehm, R., Iskov, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeney, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tani, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budişteanu, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., Jenaro, C., Monroy, M.L., Primo, P.G., Charman, T., Cramer, S., Warberg, C.K., Canal-Bedia, R., Posada, M., Scattoni, M.L., Schendel, D (2022). *Intervention Services for Autistic Adults: An ASDEU Study of Autistic Adults, Carers, and Professionals' Experiences*. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 52 (4),1623-1639. doi: 10.1007/s10803-021-05038-0. [**Impact Factor 2021= 4.34**]
11. Scattoni M. L., Micai M., Ciaramella A., Salvitti T., Fulceri F., **Fatta L. M.**, Poustka L., Diehm R., Iskov G., Stefanov R., Guillon Q., Roge B., Staines A., Sweeney M. R., Boilson A. M., Leosdottir T., Saemundsen E., Moilanen I., Ebeling H., Yliherva A., Gissler M., Parviainen T., Tani P., Kawa R., Vicente A., Rasga C., Budişteanu M., Dale I., Povey C., Flores N., et al. (2021). *Real-World Experiences in Autistic Adult Diagnostic Services and Post-diagnostic Support and Alignment with Services Guidelines: Results from the ASDEU Study*. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, ISSN: 0162-3257, doi: 10.1007/s10803-021-04873-5. [**Impact Factor 2020= 4.29**]
12. Micai, M., Ciaramella, A., Salvitti, T., Fulceri, F., **Fatta, L.M.**, Poustka, L., Diehm, R., Iskov, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeney, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tani, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budişteanu, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., Jenaro, C., Monroy, M.L., Primo, P.G., Charman, T., Cramer, S., Warberg, C.K., Canal-Bedia, R., Posada, M., Scattoni, M.L., Schendel, D. (2021). *Autistic Adult Health and Professional Perceptions of It: Evidence From the ASDEU Project*. FRONTIERS IN PSYCHIATRY. May 28; 12:614102. doi: 10.3389/fpsy.2021.614102. [**Impact Factor 2020= 4.15**]
13. Morgano G. P., Fulceri F., Nardocci F., Barbui C., Ostuzzi G., Papola D., **Fatta L. M.**, Fauci A. J., Codite D., Napoletano A., De Crescenzo F., D'Alo G. L., Amato L., Cinquini M., Iannone P., Schunemann H. J., Scattoni M. L., Arduino M., Bellosio C., Biasci S., Buono S., Cappa C., Cordo C., Di Tommaso E., Duff C. M., Felici C., Massagli A., Molteni M., Reali L., Tancredi R., et al. (2020). *Introduction and methods of the evidence-based guidelines for the diagnosis and management of autism spectrum disorder by the Italian National Institute of Health*. HEALTH AND QUALITY OF LIFE OUTCOMES, vol. 18, ISSN: 1477-7525, doi: 10.1186/s12955-020-01320-4 [**Impact Factor 2019= 2.34**]
14. Micai, M., Caruso, A., **Fatta, LM**, Fulceri, F., Scattoni, ML. (2019). *Gender differences in high-functioning autism: implications in everyday life and clinical settings*. ITALIAN JOURNAL OF GENDER-SPECIFIC MEDICINE, p. 90-97, ISSN: 2421-7212, doi: 10.1723/3188.31668 [**Impact Factor 2018= 0.23**]

15. Postorino V., Scahill L., De Peppo L., **Fatta L. M.**, Zanna V., Castiglioni M. C., Gillespie S., Vicari S., Mazzone L. (2017). *Investigation of autism spectrum disorder and autistic traits in an adolescent sample with anorexia nervosa*. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol. 47, p. 1051-1061, ISSN: 0162-3257, doi: 10.1007/s10803-016-3023-y [**Impact Factor 2016= 3.32**]
16. Postorino V., **Fatta L. M.**, Sanges V., Giovagnoli G., De Peppo L., Vicari S., Mazzone L. (2016). *Intellectual disability in Autism Spectrum Disorder: Investigation of prevalence in an Italian sample of children and adolescents*. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol. 48, p. 193-201, ISSN: 0891-4222, doi: 10.1016/j.ridd.2015.10.020 [**Impact Factor 2015= 1.87**]
17. Giovagnoli G., Postorino V., **Fatta L. M.**, Sanges V., De Peppo L., Vassena L., Rose P. D., Vicari S., Mazzone L. (2015). *Behavioral and emotional profile and parental stress in preschool children with autism spectrum disorder*. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol. 45-46, p. 411-421, ISSN: 0891-4222, doi: 10.1016/j.ridd.2015.08.006 [**Impact Factor 2014= 1.87**]
18. Postorino V., Sanges V., Giovagnoli G., **Fatta, L.M.**, De Peppo L., Armando M., Vicari S., Mazzone L., (2015). *Clinical differences in children with autism spectrum disorder with and without food selectivity*. APPETITE, vol. 92, ISSN: 0195-6663, doi: 10.1016/j.appet.2015.05.016 [**Impact Factor 2014= 2.69**]
19. Postorino V., **Fatta, L.M.**, De Peppo L., Giovagnoli G., Armando M., Vicari S., Mazzone L. (2015). *Longitudinal comparison between male and female preschool children with autism spectrum disorder*. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol. 45, ISSN: 1573-3432, doi: 10.1007/s10803-015-2366-0 [**Impact Factor 2014= 3.66**]
20. Mazzone L., Postorino V., De Peppo L., **Fatta L.M.**, Lucarelli L., Reale L., Giovagnoli G., Vicari S. (2013). *Mood symptoms in children and adolescents with autism spectrum disorders*. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, Nov;34(11):3699-708. doi: 10.1016/j.ridd.2013.07.034 [**Impact Factor 2012= 2.48**]
21. Mazzone L., Postorino V., Reale L., Guarnera M., Mannino V., Armando M., **Fatta L.M.**, De Peppo L., Vicari S. (2013). *Self-esteem evaluation in children and adolescents suffering from ADHD*. CLINICAL PRACTICE AND EPIDEMIOLOGY IN MENTAL HEALTH, vol. 9, p. 96-102, ISSN: 1745-0179, doi: 10.2174/1745017901309010096 [**Impact Factor 2012= 1.92**]
22. Mazzone L., Postorino V., De Peppo L., Della Corte C., Lofino G., Vassena L., **Fatta L.M.**, Armando M., Bedogni G., Vicari S., Nobili V. (2013). *Paediatric non-alcoholic fatty liver disease: impact on patients and mothers' quality of life*. HEPATITIS MONTHLY, vol. 13, p. 1-8, ISSN: 1735-143X, doi: 10.5812/hepatmon.7871 [**Impact Factor 2012= 1.24**]
23. Mazzone L., Postorino V., De Peppo L., Vassena L., **Fatta L.M.**, Armando M., Scirè G., Cappa M., Vicari S. (2013). *Longitudinal Neuropsychological Profile in a Patient with Triple A Syndrome*. CASE REPORTS IN PEDIATRICS. 2013:604921. [**Impact Factor 2012= 0.70**]

Capitoli in volumi:

1. **Fatta, L.M.**, Scattoni, M.L., Laghi, F. Social Skills Training nell'autismo: evidenze scientifiche e adattamento italiano del programma PEERS® In Mazzone L, Siracusano M, Vivanti G, Il trattamento nell'autismo: Principi di trattamento evidence-based. Sottomesso a Pensiero Scientifico.
2. **Fatta, L.M.**, Carnovale, C., Mazzone, L. Interventi ludico-ricreativi. In Mazzone L, Siracusano M, Vivanti G, Il trattamento nell'autismo: Principi di trattamento evidence-based. Sottomesso a Pensiero Scientifico.
3. Fulceri, F., **Fatta, L.M.**, Scattoni, M.L. Linee guida sulla diagnosi e trattamento del disturbo dello spettro autistico. In Mazzone L, Siracusano M, Vivanti G, Il trattamento nell'autismo: Principi di trattamento evidence-based. Sottomesso a Pensiero Scientifico.
4. **Fatta, L.M.**, Siracusano, M., Mazzone, L. (2024). Independent Living and Employment Options. In: Mazzone, L., Siracusano, M., Pelphrey, K.A. (eds) *Autism Spectrum Disorder: Understanding the Female Phenotype*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-62072-0_13; ISBN: 978-3031620713
5. **Fatta, L.M.**, Fulceri, F., Scattoni, M.L. (2024). Elementi prioritari del Progetto di vita nella Linee guida sulla diagnosi e trattamento del disturbo dello spettro autistico negli adulti. *CATECHETICA ED EDUCAZIONE Rivista «online» dell'«Istituto di Catechetica»*. *Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana di Roma*. Anno IX, 1 (Aprile 2024): 49-61.
7. **Fatta, L.M.** (2024). *PEERS®, intervento sulle competenze sociali per adolescenti con disturbo dello spettro autistico (ASD): il primo studio pilota RCT italiano*. In Benvenuto G. & Livi S, Scuola, formazione e dimensioni del benessere. Ricerche psico-pedagogiche. Roma, Italia: Sapienza Università Editrice ISBN 978-88-9377-308-9 DOI 10.13133/9788893773089.
8. **Fatta, L.M.**, De Peppo L. Mazzone L. (2020). *Psicoeducazione nel disturbo dello spettro autistico*. In Giovagnoli G. & Mazzone L, Parent Training nel Disturbo dello Spettro dell'autismo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859023333
9. **Fatta, L.M.** (2018). *Valutazione della selettività alimentare nelle persone con disturbo dello spettro autistico*. In: Mazzone L. La selettività alimentare nel disturbo dello spettro autistico: Programma per la valutazione e il

- trattamento. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859015895
10. Giovagnoli, G., De Peppo, L., **Fatta, LM.** (2017). *Sport e disturbi del neurosviluppo*. In: Mazzone L. Sport, campus e inclusione: Modelli di organizzazione e gestione per bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859013419
 11. Giovagnoli, G., **Fatta, LM.**, Postorino V. (2017). *Campus: l'organizzazione del lavoro*. In: Mazzone L. Sport, campus e inclusione: Modelli di organizzazione e gestione per bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859013419
 12. **Fatta, LM.**, (2017). *Che cosa non fare e consigli per situazioni frequenti: tabelle per soluzioni pratiche*. In: Mazzone L. Sport, campus e inclusione: Modelli di organizzazione e gestione per bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859013419
 13. **Fatta, LM.**, (2017). *APPENDICE A Scheda osservazionale*. In: Mazzone L. Sport, campus e inclusione: Modelli di organizzazione e gestione per bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859013419
 14. **Fatta, LM.** (2016). *La Diagnosi è arrivata tardi*. In: Vicari S. Nostro Figlio è Autistico. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859011392
 15. Mazzone, L., De Peppo, L., **Fatta, LM.** (2014). *Facilitare l'integrazione in bambini con Disturbi della Comunicazione: il modello dei Summer Camp AITA* In: Valeri G., Marotta L. I Disturbi della Comunicazione. Caratteristiche, valutazione e trattamento. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 885900697X.

Abstract e poster:

1. Micai, M., Fulceri, F., Caruso, A., Sabbioni, M., **Fatta, LM.**, Scattoni, ML. (2024). *Developmental Surveillance Checklists for Neurodevelopmental Disorders: Insights from a Preterm and Small for Gestational Age Infant Cohort*, ECNP Congress on Neuropsychopharmacology, 21-24 settembre, Milano.
2. Fulceri, F., Caruso, A., Micai, M., Gila, L., Cinquini, M., Tancredi, R., **Fatta, LM.**, Balduzzi, S., D'Amico, R., Schunemann, H., Scattoni, ML. (2024). *Accuracy of diagnostic tools for children and adolescents with autism spectrum disorder: a comprehensive systematic review and meta-analysis*, ECNP Congress on Neuropsychopharmacology, 21-24 settembre, Milano.
3. **Fatta, L. M.**, Bianchi, D., Scattoni ML., Laghi F. (2024). *Parental well-being and Family Outcomes of PEERS®: A Social Skills Training for Adolescents with Autism Spectrum Disorder*. Accettato per presentazione poster al XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), 19-21 settembre Università di Cagliari.
4. Di Tata, Bianchi D, Di Norcia A, Pompili S, **Fatta LM**, Laghi. (2024). *When Past Body Shaming Experiences predict Food and Alcohol Disturbance in Young Adults: Indirect Effects through Psychological Distress*. Accettato per presentazione poster al XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), 19-21 settembre Università di Cagliari.
5. Bianchi, D., Di Tata, D., **Fatta, L. M.**, Laghi F. (2024). *Developmental Tasks Of Autonomy And Intimacy Predict Well-being Outcomes Across Emerging Adulthood: A Moderated Mediation Hypothesis*. Accepted for poster presentation at 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). June 16 – 20, 2024 in Lisbon, Portugal.
6. **Fatta LM.**, Bianchi D., Scattoni ML., Laghi F. (2023). *Gli effetti sulla regolazione emotiva dell'intervento The Program for the Education and Enrichment of Relational Skills (PEERS®), adattato al contesto italiano in un gruppo di adolescenti nello spettro autistico*. Abstract per presentazione XXXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione- 25-27 settembre Università degli studi di Foggia.
7. Bianchi D., Cecere G., **Fatta L. M.**, Laghi F. (2023). *Immagine del corpo e binge eating in adulti emergenti: il ruolo della salienza motivazionale e auto-valutativa*. Abstract per sessione Poster. XXXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione- 25-27 settembre Università degli studi di Foggia.
8. **Fatta L. M.**, Laugeson E. A., Bianchi D., Scattoni M. L., Laghi F. (2023). *The Italian validation of the Social Skills Program PEERS® in autistic adolescents: a randomized controlled trial during COVID-19*. Accepted for poster presentation at 20th International Congress of the European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP), June 29- July 1, 2023 in Copenhagen, Denmark.
9. **Fatta, L.M.**, Laugeson, E. A., Bianchi, D., Carnovale, C., Antei, A., Iannucci, I., Giammello, F., Melis, A., Giartosio, C., Testino, A., Romano, G., Laghi, F., Scattoni, M.L. (2023). *The Italian Validation of the Social Skills Program PEERS® in Adolescents with Autism Spectrum Disorders (ASD): A Randomized Controlled Trial during COVID-19*. Accepted for poster presentation at the International Society for Autism Research Annual Meeting (INSAR 2023), May 3 - 6, 2023 in Stockholm, Sweden.
10. Micai, M., **Fatta, L.M.**, Gila, L., Caruso, A., Salvitti, T., Fulceri, F., Ciaramella, A., D'amico R., Del Giovane C., Bertelli M.O. Romano, G., Schünemann H.J., Scattoni, ML. (2023). *Prevalence of co-occurring conditions in children and adults with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis*. Accepted for poster presentation at the International Society for Autism Research Annual Meeting (INSAR 2023), May 3 - 6, 2023 in Stockholm, Sweden.

11. Micai, M., Ciaramella, A., Salvitti, T., Fulceri, F., **Fatta, L.M.**, Poustka, L., Diehm, R., Iskrov, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeny, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tani, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budisteanu, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., Jenaro, C., Monroy, M.L., Primo, P.G., Charman, T., Cramer, S., Warberg, C.K., Canal-Bedia, R., Posada, M., Scattoni, M.L., Schendel, D. (2021). *Intervention services for autistic adults: An ASDEU study of autistic adults, carers, and professionals' experiences*. International Society of Autism Research INSAR Virtual Meeting - 05-05-2021/08-05-2021.
12. Bianchi, E., **Fatta, L.M.**, Giartosio, C., Giovagnoli, G., Mazzone, L. (2020). *Fase post covid: una riflessione sul telehealth. Lo strumento del telehealth per il consolidamento degli apprendimenti e l'insegnamento di nuove singole abilità in intervento ABA/EIBI*. 26-28 Giugno 2020. ABA 2020.
13. Scattoni, M.L., Micai, M., Ciaramella, A., Fulceri, F., **Fatta, L.M.**, Salvitti, T., Poustka, L., Diehm, R., Iskrov, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeny, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tani, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budisteanu, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., et al. (2019). *Autistic adult diagnosis, co-occurring conditions and interventions: good practices, services gaps, areas for improvement*. In: 12th Autism Europe Congress, Nice (France), 13-15 Settembre 2019, Nizza (Francia).
14. **Fatta, L.M.** (2019). *PEERS for ITALY: training on social skills for ASD adolescents. INTERNATIONAL WINTER TRAINING SCHOOL-4th Edition, Evidence-Based Interventions (EBI) Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion*. 14-16 Novembre 2019. Sapienza, Università di Roma (Italia).
15. Giovagnoli, G., Mossolani, G., Postorino, V., **Fatta, L.M.**, De Peppo, L., Vicari, S., Mazzone, L. (2016). *Valutazione dell'efficacia di un training psicoeducativo sull'affettività e la sessualità in adolescenti con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento: uno studio pilota*. GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA XI edizione, 21-23 Gennaio, Bressanone (Italia).
16. Athanasiadou A, Bravo E, Capone F, Carpinelli G, Errico MC, **Fatta LM**, Fulceri F, La Sorsa V, Morciano C, Moretti F, Napolitano M, Paradisi S, Santoro F, Scattoni ML, Tancredi A, Toschi E, Valerio A, Minghetti L. *Servizio Coordinamento e Supporto alla Ricerca (CoRi). La ricerca per la ricerca*. In: 83 anni di Sanità Pubblica. Un racconto attraverso i Poster; 19-21 Aprile, 2017; Roma. Istituto Superiore di Sanità; 2017.
17. Postorino, V., Scahill, L., Zanna, V., Castiglioni, M. C., De Peppo, L., **Fatta, L.M.**, Vicari, S., Mazzone, L. (2016). *Anorexia nervosa and Autism spectrum disorder: is there an association?* 11-14 May. IMFAR. Baltimore Convention Center Baltimore, Maryland USA
18. Postorino, V., **Fatta, L.M.**, Sanges, V., Giovagnoli, G., De Peppo, L., Vicari, S., Mazzone, L. (2016). *Intellectual disability in Autism Spectrum Disorder: Investigation of prevalence in an Italian sample of children and adolescents*. 11-14 May, IMFAR Baltimore Convention Center Baltimore, Maryland USA.
19. Postorino V., Sanges V., Giovagnoli G., De Peppo L, **Fatta L.M.**, Lucarelli V, Vicari S., Mazzone L. *Differenze Cliniche nel Disturbo dello Spettro Autistico in bambini e adolescenti con e senza selettività alimentare*. (2014). II edizione OPBG incontra autismo: Modelli eziopatogenetici e criticità cliniche nell'autismo, 10 giugno. IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.
20. Mazzone, L., Postorino, V., **Fatta L.M.**, De Peppo, L., Giovagnoli G. (2014). *Factors influencing the human gut microbiome and its effect on the development of diet-related diseases and brain development*. II edizione OPBG incontra autismo: Modelli eziopatogenetici e criticità cliniche nell'autismo, 10 giugno. IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.
21. Mazzone, L., Postorino, V., De Peppo, L., **Fatta, L.M.**, Armando, M., Reale, L., Giovagnoli, G., Vicari, S. (2013). *Mood symptoms in children and adolescents with autism spectrum disorders*, New Research Poster presentation at AACAP's 60th Annual Meeting, 10-11 January, Orlando, Florida USA.
22. Mazzone L., **Fatta L.M.**, Postorino V., Giovagnoli G., De Peppo L., Lucarelli V., Vicari S. (2013). *Profili di sviluppo in soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA): valutazione longitudinale tra maschi e femmine*. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva - VIII edizione, 16-19 Gennaio, Bressanone.
23. Mazzone L., De Peppo L., Postorino V., **Fatta L.M.**, Giovagnoli G., Lucarelli V., Vicari S. (2013). *Disabilità intellettiva e Disturbi dello Spettro Autistico (DSA): analisi di una casistica*. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva - VIII edizione, 16-19 Gennaio Bressanone.
24. Mazzone L., Giovagnoli, G., Postorino, V., **Fatta, L.M.**, De Peppo, L., Lucarelli, V., Vicari, S. (2013). *Valutazione del tono dell'umore e correlazione con il funzionamento globale in pazienti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico ad alto funzionamento*. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva - VIII edizione, 16-19 Gennaio. Bressanone (Italia).
25. Mazzone, L., Reale, L., Guarnera, M., Mannino, V., Armando, M., **Fatta, L.M.**, Postorino, V., De Peppo, L., Vicari, S. (2012). *Self-esteem evaluation in children and adolescents suffering from ADHD*. 4° ADHD workshop, 8-10 Marzo, Cagliari.

RELAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. 04 dicembre 2024. **Fatta, L.M.** Sport e Autismo: quale relazione? Inclusione è movimento, organizzato da ASP Terre di Castelli.
2. 26 settembre 2023. **Fatta, L.M.**, Bianchi, D., Scattoni, M.L., Laghi, F. *Gli effetti sulla regolazione emotiva dell'intervento The Program for the Education and Enrichment of Relational Skills (PEERS®), adattato al contesto italiano in un gruppo di adolescenti nello spettro autistico.* XXXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università degli studi di Foggia.
3. 29 aprile 2023. **Fatta, L.M.** *Sport e autismo: quale relazione?* 8° convegno internazionale AUTISMI: vite ad ampio spettro: Multidisciplinarietà e neurodivergenze, organizzato da Centro Studi Erickson, Rimini.
4. 7 ottobre 2022. **Fatta, L.M.** *Adattamento italiano del modello PEERS: gli effetti dell'intervento sulla regolazione emotiva in un gruppo di adolescenti nello spettro autistico.* Self-regulation and child adjustment. Ricerca e interventi efficaci per la promozione delle abilità di autoregolazione nei contesti educativi, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II, patrocinato dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), l'Ordine degli Psicologi della Campania e il Corso di dottorato "Mind, Gender and Language" dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.
5. 28 settembre-1 ottobre 2022. Presentazione orale in lingua inglese. **Fatta, L.M.** *PEERS® for Italy: a RCT study "ESCAP Residential Course" 2022*, organizzato da European Society for Child and Adolescent Psychiatry.
6. 04/09/2020: **Fatta, L.M.** *Quali sono le evidenze scientifiche sulle differenze di genere nei disturbi dello spettro autistico?* 7° convegno internazionale AUTISMI: vite ad ampio spettro, organizzato da Centro Studi Erickson, online.
7. 19-22/02/2020: **Fatta, L.M.** *Osservatorio Nazionale Autismo: Stima di prevalenza Italiana.* XXIV Congresso Nazionale di Psicopatologia, organizzato dalla Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI), Roma.
8. 20-23/02/2019. **Fatta, L.M.** *Transizione nel disturbo dello spettro autistico*, XIII Congresso Nazionale di Psicopatologia, organizzato dalla Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI), Roma.
9. 14-16/11/2019. Presentazione orale in lingua inglese. **Fatta, L.M.** *PEERS for ITALY: training on social skills for ASD adolescents.* International Winter Training School-4th Edition, Evidence-Based Interventions (EBI) Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma.
10. 21/02/2018. **Fatta, L.M.**, Giovagnoli, G. *I disturbi d'ansia in bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico.* XIII Congresso Nazionale di Psicopatologia, organizzato dalla Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI), Roma.
11. 05-07/10/2017. **Fatta, L.M.** *Lo sport come strumento di supporto: l'esperienza dei summer camp Aita e dell'Accademia Scherma Lia*, organizzato da SINPIA (Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza), Napoli.
12. 10/01/2017. **Fatta, L.M.**, Mazzone, L. *Disturbo Oppositivo-Provocatorio e disturbi della condotta: ricerca e intervento.* Aggiornamenti In Neuropsichiatria. IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
13. 02/12/2016. **Fatta, L.M.** *Percorsi di partecipazione sportiva di atleti con autismo.* Fondazione Banco di Napoli.
14. 27/05/2016. **Fatta, L.M.** *Selettività alimentare nell'autismo: cause e trattamento.* Convegno di Studi Una finestra sull'autismo: fra consapevolezza e nuove prospettive di intervento, Nizza di Sicilia (ME).
15. 06/02/2016. **Fatta, L.M.** *Esperienze di inclusione di persone autistiche in attività ludico-sportive.* Seminario di studio sui disturbi dello spettro autistico, Università di Catania.
16. 02/04/2014. **Fatta, L.M.** *Summer Camp Aita.* Convegno Autismo non è Isolamento, organizzato per la giornata mondiale della consapevolezza dell'autismo, dall' IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
17. 18-19/07/2013. **Fatta, L.M.** Postorino, V. *Profili di sviluppo in soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA): valutazione longitudinale tra maschi e femmine*, Università di Catania.
18. 06/06/2013. **Fatta, L.M.** *Progetto Aita e i Summer Camp*, convegno Autismo, Asperger e Alto funzionamento. Auditorium San Paolo dell'IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. Roma.
19. 19-20/07/2012. Postorino, V., **Fatta, L.M.**, Mazzone, L. *Reward system nell'ADHD: l'esperienza con il Piñata task.* Focus di Neuropsichiatria dell'età evolutiva - Catania.
20. 19-20/07/2012. **Fatta, L.M.** *I Summer Camp Aita. Modello di lavoro.* Focus di Neuropsichiatria dell'età evolutiva - Catania.

FORMAZIONI PRESSO ENTI ACCREDITATI

1. 8 Giugno 2023. **Fatta, L.M.** Fulceri, F. *Leggi nazionali a tutela e nuove linee guida.* Case manager per i Disturbi dello Spettro Autistico Organizzato da Centro Studi Erickson, online.
2. 24-25-26 maggio 2022. **Fatta, L.M.** *Modelli d'intervento sulle abilità sociali basati sull'evidenza scientifica.* La rete delle équipes per i disturbi dello spettro autistico nei servizi dell'Ausl toscana nord ovest, organizzato da Azienda USL Toscana Nord Ovest Formazione del Personale, online.

3. 19/02/2022 **Fatta, L.M.** *Autismo e identità di genere*. Corso Mediatore Inclusione Sociale, organizzato da Gruppo Asperger ONLUS, online.
4. 8-9/09/2019. **Fatta, L.M.** *Trattamento della selettività alimentare nell'ASD*. Corso di Alta Specializzazione: Disturbo dello Spettro Autistico, II edizione, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
5. 09/10/2018. **Fatta, L.M.** *Autismo*. organizzato da Luiss Guido-Carli di Roma.
6. 14/12/2019 **Fatta, L.M.** *Sport e Inclusione Sociale*, organizzato da Autismo è....Associazione Onlus, Bergamo.
7. 04/11/2019. **Fatta, L.M.** *L'autismo sale in pedana*, presso il workshop "Federscherma 4.0 - i valori oltre le medaglie", organizzato da Federazione Italiana Scherma, Roma.
8. 22-23/09/2019. **Fatta, L.M.** *Trattamento della selettività alimentare nell'ASD*. Corso di Alta Specializzazione: Disturbo dello Spettro Autistico, I edizione, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
9. 25/10/2018. **Fatta, L.M.** *Autismo*. organizzato da Luiss Guido-Carli di Roma.
10. 05/05/2018. **Fatta, L.M.** *Attività psicoeducative: l'esperienza dei Summer Camp AITA e Accademia Scherma Lia*. Sport e disabilità un'inclusione possibile, organizzato da ANFFAS Onlus, Crema.
11. 15/06/2018. **Fatta, L.M.** *CAA, Autismo e Disabilità Intellettive e Relazionali*, all'interno del Master operatore multisport adattato, organizzato da Settore Sport Disabili Asi, Bologna.
12. 22/10/2018. **Fatta, L.M.** *Sport e disabilità: teoria, metodi e pratiche*. Congresso SPIN – Sport per l'inclusione, organizzato da CUSI e CUS, Roma.
13. 29/10/2017. **Fatta, L.M.** *Autismo*. organizzato da Luiss Guido-Carli di Roma.
14. 28/10/2017. **Fatta, L.M.** *Compagno adulto nel disturbo dello spettro autistico*, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
15. 27/10/2017. **Fatta, L.M.** *Aggiornamento scientifico e percorsi di inclusione sociale per persone con ASD*, organizzato da Servizio Sanitario Regionale Emilia-Romagna.
16. 10-11/06/2017. **Fatta, L.M.** *Corso di specializzazione: selettività alimentare nell'autismo*, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
17. 23-24/09/2017. **Fatta, L.M.** *Gestione della sessualità nei disturbi del neurosviluppo*, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
18. 02/12/2016. **Fatta, L.M.** *Percorsi di partecipazione sportiva di atleti con autismo*. Fondazione Banco di Napoli.
19. 05/11/2016. **Fatta, L.M.** *Riconoscimento Precoce dei Disturbi del Neurosviluppo*, organizzato da Centro di formazione accreditato regione Lazio "Bio Invent", Roma.
20. 08/10/2016. **Fatta, L.M.** *Stage Pratico e intensivo sull'autismo, in età prescolare*, organizzato da Umbrella, Roma.
21. 04/06/2016. **Fatta, L.M.** *Riconoscimento Precoce dei Disturbi del Neurosviluppo*, organizzato da Centro di formazione accreditato regione Lazio "Bio Invent", Roma.
22. 03/07/2013. **Fatta, L.M.** *Disturbi del comportamento in età evolutiva*, Fondazione Milan Onlus, Milano.

FORMAZIONE SPECIALISTICA:

- 27/04/2022-
29/04/2022 Corso **PEERS® for Adolescents Certified Teleconference Evaluation**
UCLA (University of California, Los Angeles), PEERS® Clinic.
Corso di abilitazione all'uso clinico e di ricerca (provider italiano alla somministrazione) per la somministrazione del training in telemedicina per adolescenti con disturbo dello spettro autistico.
Supervisore: Dr. Shannon Bates
- 20/02/2021-
20/02/2021 **G-ESDM Early Start Denver Model di gruppo.**
Supervisore: Prof. Giacomo Vivanti.
- 25/09/2020-
26/09/2020 Corso **Introduttivo Esdm** (Early Start Denver Model).
Supervisore: Prof. Giacomo Vivanti.
- 12/09/2019-
29/09/2019 Corso **PEERS® for Adolescents Certified Trainings**
UCLA (University of California, Los Angeles), PEERS® Clinic.
Corso di abilitazione all'uso clinico e di ricerca (provider italiano alla somministrazione) per la somministrazione del training in adolescenti con disturbo dello spettro autistico.
Supervisore: Dr. Shannon Bates
- 27/03/2019 Corso di abilitazione clinica. **Certificate of Completion in the ESDM Introduction Course**
Ente: Mind Institute
Supervisore: Prof. Giacomo Vivanti.

- 07/04/2017-
08/04/2017 Corso di abilitazione alla somministrazione delle scale **Griffiths III**
Hogrefe, Roma.
Supervisore: Dr.ssa Silvia Lanfranchi e Dott.ssa Monica Rea
- 05/2017-
10/2017 Corso di abilitazione di base all'utilizzo di Pre-school Autism Communication Trial (**PACT**)
Ente: Fondazione Istituto Antoniano, Ercolano (NA)
Il corso ha previsto due moduli: clinico-riabilitativo e intervento scolastico
Supervisore: Dr. Catherine Aldred
- 13/06/2015-
13/06/2015 Corso di abilitazione Clinica all'uso del **Modulo Toddler, Ados-2.**
Supervisore: Dott.ssa Antonia Ayala
- 17/09/2013-
18/09/2013 Corso di abilitazione Clinica all'uso del test **ADOS-2 (Moduli 1,2,3,4).**
Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria infantile, Sapienza, Università di Roma.
Supervisore: Dott.ssa Raffaella Faggioli

COMPETENZE PROFESSIONALI USO TEST DIAGNOSTICI:

Esperto nell'utilizzo della testistica dell'età evolutiva:

Test cognitivi (Scale Wechsler- Leiter - CPM-SPM) e di sviluppo (Griffiths III-GMDS-ER, PEP-3)
 Valutazione del funzionamento adattivo (VABS-ABAS)
 Valutazione psicopatologica (K-SADS-PL- DICA-R- CBCL- CPRS-SNAP IV)
 Valutazioni specifiche autismo (ADOS-G-ADOS-2-ADI-R-M-CHAT-AQ-SQ-SCQ-SRS-CARS-RBS-RAADS)
 Valutazione del tono dell'umore e dell'ansia (MASC-CDI-CDRS)
 Valutazione dei comportamenti ossessivi (CY- BOCS)
 Valutazione del funzionamento globale (C-GAS, GAF)
 Valutazione neuropsicologica: Torre di Londra, Stroop Test, Go/NoGotest, Wisconsin, NEPSY II.

Competente nei test specifici per età adulta:

Test cognitivi (WAIS-R-APM)
 Inventari di Personalità (MMPI-2- Rorschach)
 Valutazione psicopatologica: SCID (Structured Clinical Interview for DSM IV).

Partecipazione ad altri Corsi di Formazione:

1. 03/12/2024. *Publicare in open access: risorse ISS e opportunità*, Istituto Superiore di Sanità.
2. 04/12/2024. *Inclusione è movimento*, ASP Terre di Castelli.
3. 07-08/10/2023. *I processi del cambiamento 18° convegno nazionale su qualità della vita e disabilità*, Università degli studi di Parma
4. 25-27/09/2023. *XXXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP)*, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli studi di Foggia.
5. 29/06-01/07/2023. *20th International Congress of the European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP)*, Copenhagen, Danimarca.
6. 3-6/05/2023. *International Society for Autism Research Annual Meeting (INSAR 2023)*, Stoccolma (Svezia).
7. 28-29/04/2023. *8° convegno internazionale AUTISMI: vite ad ampio spettro: Multidisciplinarietà e neurodivergenze*, Centro Studi Erickson, Rimini.
8. 7/10/2022. *Self-regulation and child adjustment. Ricerca e interventi efficaci per la promozione delle abilità di autoregolazione nei contesti educativi*, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II, patrocinato dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), l'Ordine degli Psicologi della Campania e il Corso di dottorato "Mind, Gender and Language" dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.
9. 28-09/1-10/2022. Corso. *The European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP) Residential Course 2022*, organizzato da European Society for Child and Adolescent Psychiatry in collaborazione con Progetto AITA Onlus.
10. 12-13/09/2022. Convegno online. *COMPLESSITÀ E APPARTENENZA - 17° CONVEGNO NAZIONALE SU QUALITÀ DELLA VITA E DISABILITÀ*, organizzato da Fondazione Sospiro.
11. 15/06/2021. Corso online di FAD sincrona *Come scrivere un articolo scientifico in lingua inglese*, realizzato da GIMBE.
12. 15/06/2021. Corso. *Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica*. ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ, rilasciati 9 ECM

13. 11/12/2020. Corso per dipendenti pubblici ISS *In materia di privacy*, organizzato online da ISS.
14. 02/09/2020. Formazione. *The Science of Making Friends during COVID-19 for Youth with Autism Spectrum Disorder: The UCLA PEERS Program*, Dr. Elizabeth Laugeson, organizzato online da UCLA (University of California, Los Angeles).
15. 12/06/2020. *Simposio online – ACT in età evolutiva: aspetti teorici e applicazioni pratiche dell’acceptance and commitment therapy nel lavoro con gli adolescenti*”, organizzato da Scuole di Specializzazione in Psicologia Cognitiva.
16. 15/04/2020. Evento formativo. *Paediatric Autism Communication Therapy (PACT) durante il COVID-19*, organizzato da Teseo Formazione.
17. 03/04/2020. Seminario. *Caring for children and adolescents with Autism during COVID-19*. online, organizzato da Autism Speaks.
18. 21/02/2020. Convegno. *XXIV Congresso Nazionale – Società Italiana di Psicopatologia – Trauma, reti, culture - 3° Giornata*, Roma.
19. 20/02/2020. Corso. *Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell’evidence based practice (EBM - EBN - EBP)*. ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ. Rilasciati 1.2 ECM
20. 31/01/2020. Corso per dipendenti pubblici ISS. *Corso sicurezza informatica: modulo protezione e distribuzione dei dati*, organizzato online da ISS.
21. 04-05/12/2019. Formazione. *Processo di pubblicazione e articoli scientifici*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
22. 14-16/11/2019. Formazione. *International Winter Training School–4thEdition, Evidence-Based Interventions (EBI) Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma.
23. 13/11/2019. Convegno. *Giornata Mondiale della prematurità, il follow-up del neonato pretermine*, organizzato da ISS Roma.
24. 16/10/2019. Seminario. *Progettazione europea*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma
25. 08-15-22/10/2019. Formazione. *Avova-Manova*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma.
26. 16/09/2019. Seminario. *More About Adult Outcomes & Childhood Trajectories in Autism from 2 to 26* (Dr. Lord), organizzato in presenza da Tarjan Center at UCLA, svolto a Los Angeles (CA).
27. 11/07/2019. Seminario. *Ricerca Applicata, Interdisciplinare e Interculturale: il Programma ProCiviCo in azione*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
28. 25/06/2019. Workshop Metodologico: *Metodologie della Ricerca per la valutazione degli interventi universali*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
29. 24-26/06/2019. Formazione. *Modelli di mediazione e moderazione*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
30. 13/06/2019. Formazione. *Sviluppo Prosociale dall’adolescenza alla giovane età adulta: correlati ed esiti*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
31. 12/06/2019. Formazione. *Analisi della conversazione*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
32. 04/06/2019. Webinar. *Lo psicologo dello sport*, organizzato da Psicologia.io | Formazione in Psicologia.
33. 29/04/2019; 06-13-20/05/2019; 03/06/2019. Formazione. *Analisi fattoriale*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma
34. 09/04/2019. Formazione. *Statistica avanzata*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma
35. 03/04/2019. Convegno. *Autismi*, organizzato da Erickson, svolto a Roma.
36. 22/03/2019. Convegno. *Sportissimamente: Sport&Autismo*, organizzato da LatinAutismo, svolto a Latina (RM).
37. 20-23/02/2019. Convegno. XXIII. *Congresso nazionale della società italiana di psicopatologia "Psicopatologia: formazione, evidenze, traslazione"*, organizzato a Roma.
38. 29/01/2019. Seminario. *Founding your reasearch*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma
39. 18/01/2019. Convegno. *Convegno nazionale dell’associazione internazionale pedagogisti educatori*, organizzato da AINSPEP Roma.
40. 16/01/2019; 04-14-25/02/2019; 18-25/03/2019; 08-15-29/04/2019; 06-20/05/2019. Formazione. *Corso di inglese scientifico*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma
41. 21/11/2018. Seminario. *Author Seminar Springer Nature*, organizzato da Springer, svolto a Sapienza Università di Roma.
42. 06/10/2018. Convegno. *Risk and Protective Environmental Factors Associated with Autism Spectrum Disorder: Evidence-Based Principles and Recommendations*, organizzato dall’Unità Complessa di Neuropsichiatria, Policlinico Tor Vergata, svolto a Roma.

43. 04/11/2017. Convegno. *Costituzione della rete pediatria-neuropsichiatria infantile per la diagnosi precoce dei Disturbi del Neurosviluppo*, organizzato da ISS a Roma.
44. 05-06-07/10/2017. Convegno. *28° Congresso nazionale SINPIA: La dimensione evolutiva in neuropsichiatria infantile*, organizzato da SINPIA, Napoli.
45. 09/09/2017. Convegno. *Costituzione della rete pediatria-neuropsichiatria infantile per la diagnosi precoce dei Disturbi del Neurosviluppo*, organizzato da ISS in collaborazione con SINPIA, Roma.
46. 18-19-20-21/01/2017. Convegno. *Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutive-XII edizione*, organizzato da facoltà di scienze della formazione, Libera Università di Bolzano.
47. 05/12/2016. Convegno. *Autism Spectrum Disorders: Innovations in early detection, diagnosis and early intervention*, organizzato da ISS, Roma.
48. 15/11/2016. Convegno. *La cura oltre la guarigione*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
49. 14-15/10/2016. Convegno. 5° Convegno Internazionale "Autismi. Risposte per il presente, sfide per il futuro", organizzato da Centro Studi Erickson, Rimini.
50. 02/04/2016. Convegno. *Tavola Rotonda sulla legge del "Dopo di noi"*, organizzato da AIRA (Associazione Nazionale Ricerca Autismo) e IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
51. 04/06/2015. Corso di abilitazione. *PBLS BASE NON SANITARI 04-06-2015*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
52. 27/05/2016. Convegno. *Una finestra sull'autismo: fra consapevolezza e nuove prospettive di intervento*, organizzato da Cittadella della Speranza, Nizza di Sicilia (ME).
53. 18-19/04/2015. Formazione. *Parent Training e Teacher Training*, organizzato da Istituto di Neuropsichiatria ReTe, Roma.
54. 3-4/12/2015. Convegno. Congresso Nazionale di Associazione Italiana Ricerca Autismo (AIRA): *The Autism Challenge: from research to individualized practice*, Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Roma.
55. 16-17/10/2014. Convegno. *Noninvasive tools for early detection of Autism Spectrum Disorders*, organizzato da ISS Roma.
56. 10/06/2014. Convegno. *Modelli eziopatogenetici e criticità cliniche nell'autismo*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
57. 02/04/2014. Convegno. *L'autismo non è isolamento*, organizzato da Federazione Fantasia e IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
58. 18-19/07/2013. Convegno. *Focus di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, organizzato da Università di Catania in collaborazione con IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
59. 06/06/2013. Convegno. *Autismo, Asperger, Alto funzionamento e DSM V*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
60. 10/05/2013. Formazione. *La psicoanalisi multifamiliare come esperanto della psicoterapia*, presso Direzione Sanitaria ASL Roma A.
61. 02/04/2013. Convegno. *Autismo dal dire al fare: dalle risposte della comunità scientifica internazionale alle buone pratiche*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
62. 16-19/01/2013. Convegno. *Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva*, organizzato da Centro di Neuroscienze cognitive applicate, Bressanone.
63. 01/04/2012–24/11/2012. Diploma di Perfezionamento Universitario in *Psiconeuroendocrinoimmunologia (PNEI) e prevenzione del lavoro stress correlato*, Facoltà di Scienze della Formazione presso Università degli Studi di Messina. Durata 7 mesi.
64. 18/08/2008-26/09/2008. Formazione. Vincitore nel programma Europeo LLP Erasmus del corso di lingua base. *Curso intensivo de portugues lingua estrangeira Erasmus (EILC)*, presso Universidade do Minho (PT). Votazione finale A1+.
65. 29/09/2008-11/12/2008. Formazione. *Portuguese Language Course, Intermediate Level*, organizzato da Universidade do Minho (PT), con votazione finale: C.
66. 19/01/2007. Formazione. *Corso di formazione generale (35 ore) e Formazione specifica (52 ore) per volontari in servizio civile nazionale*, Roma.

COMPETENZE LINGUISTICHE:

Lingua madre	italiano				
Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B1	B1	B2
Portoghese ¹⁾²⁾	C2	C2	C1	C2	C2

Spagnolo

C2

C1

B1

B1

B2

1) EILC (Erasmus Intensive Language Courses)

2) Portuguese Language Course Certificate, Intermediate Level (C).

COMPETENZE DIGITALI:

Buona conoscenza e utilizzo dei pacchetti statistici: SPSS, Jamovi, R, STATA

Utilizzo delle piattaforme editoriali WordPress e Joomla.

Competente nell'utilizzo di software per task neuropsicologici: SuperLab, E-Prime.

Competenze informatiche:

- ✓ Elaborazione delle informazioni: AVANZATO
- ✓ Comunicazione: AVANZATO
- ✓ Sicurezza: AVANZATO
- ✓ Risoluzione di problemi: AUTONOMO

La sottoscritta Laura Maria Fatta ai sensi dell'artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dichiara che quanto contenuto nel presente documento corrisponde a verità.

Autorizza inoltre al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679.

Luogo e data

La dichiarante

Roma, 11/02/2025