

INFORMAZIONI PERSONALI

Madalina Grigore

POSIZIONE RICOPERTA
TITOLO DI STUDIO

Assegnista di ricerca
Psicoterapeuta specializzata in Psicologia del Ciclo di Vita

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dicembre 2024 – Novembre 2025

Assegnista di ricerca

Sapienza, Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia

- Assegno per lo svolgimento dell'attività di ricerca di categoria A Tipologia I, titolo del progetto: "InContro il bullismo: ricerca intervento sulle competenze socio-emotive ed autoefficacia".

Attività o settore Psicologia dello sviluppo

Gennaio 2020 – Dicembre 2022

Cultore della Materia

Corso di Laurea in Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

- Cultore della materia per il corso di "Modelli e tecniche dell'osservazione". Cattedra della prof. Paola Perucchini.

Attività o settore Scienze della Formazione

Maggio 2019 – Luglio 2019

Junior fundraiser

Ai.Bi. Amici dei Bambini, progetto Torno Subito

- Junior fundraiser per organizzazione non profit per l'adozione internazionale.

Attività o settore Organizzazione non profit

Dicembre 2018 – Marzo 2019

Project Assistant

Associazione OPEnE, Mannar, Sri Lanka, progetto Torno Subito.

- Project Assistant e Junior fundraiser per organizzazione non governativa.

Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ottobre 2020 – Gennaio 2025

Psicoterapeuta specializzata presso la Scuola di Specializzazione in
Psicologia del Ciclo di Vita

QE.Q 8

Università di Roma, Sapienza

- Valutazione e intervento psicoterapeutico lungo l'intero arco di vita (infanzia, adolescenza, età adulta e senescenza), con un approccio teorico integrato che coniuga prospettive evolutive, cliniche e relazionali.

Ottobre 2022 – in corso

Dottorato di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e della
ricerca educativa

QE.Q 8

Facoltà Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.

- Ricerca teorica e applicata nei settori della psicologia dello sviluppo, clinica, educativa e/o sociale, contribuendo alla produzione scientifica internazionale.

Settembre 2018 – Luglio 2020

Laurea Magistrale in Scienze dello Sviluppo e della Cooperazione

QE.Q 7

Interfacoltà Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione - Scienze dello Sviluppo e della Cooperazione Internazionale. Sapienza, Università di Roma

- Competenze avanzate nell'analisi dei processi di sviluppo umano e sociale, nella progettazione e valutazione di interventi di cooperazione e nella gestione di politiche e programmi in contesti multiculturali e internazionali.

Settembre 2013 – Dicembre 2015

Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere

QE7

Università Sapienza, Facoltà Medicina e Psicologia, Roma

- Conoscenza degli strumenti metodologici e tecnici necessari per valutare il benessere psicologico nel corso di vita e possibili metodi di intervento, con particolare attenzione alle problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza.

Settembre 2010 – Luglio 2013

Laurea Triennale in Psicologia per l'analisi e la valutazione clinica dei processi cognitivi

QE6

Università Sapienza, Facoltà Medicina e Psicologia, Roma

- Teorie e metodi della ricerca e della pratica in Psicologia, in generale. Teorie e metodi di valutazione dei processi cognitivi normali e patologici. Conoscenze sulla ricerca scientifica mirata sui processi cognitivi.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

RUMENO - ITALIANO

Altra lingua

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Spagnolo	A2	A2	A2	A2	A2

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative acquisite attraverso diverse esperienze in ambito accademico e professionale. In particolare, ho tenuto lezioni frontali universitarie e condotto attività didattiche rivolte a studenti universitari, che mi hanno permesso di affinare la mia capacità di esporre concetti complessi in modo chiaro ed efficace. Ho inoltre presentato i risultati delle mie ricerche in occasione di convegni nazionali e internazionali, anche in lingua inglese, migliorando la mia abilità di parlare in pubblico e di adattare il registro comunicativo al contesto e al pubblico di riferimento.

Competenze organizzative e gestionali

Possiedo buone competenze organizzative e gestionali, maturate in ambito universitario e progettuale. In particolare, ho lavorato come supervisor e coordinatrice di progetti di ricerca, occupandomi della pianificazione delle attività, della gestione dei tempi e del coordinamento del lavoro di team composti da studenti e ricercatori. Ho inoltre contribuito all'organizzazione di eventi scientifici e attività formative, gestendo la comunicazione tra i vari partner, la suddivisione dei compiti e il rispetto delle scadenze.

Competenze professionali

Buone conoscenze delle metodologie di ricerca in ambito psicologico, con particolare esperienza nella somministrazione e analisi di questionari standardizzati, nella gestione di database e nell'elaborazione statistica dei dati (SPSS). Competenze avanzate nella stesura di articoli scientifici, nella revisione della letteratura e nella gestione delle fasi di pubblicazione (peer-review, APA style). Esperienza clinica come psicoterapeuta, con competenze specifiche nell'osservazione, valutazione e trattamento psicologico di bambini ed adulti, maturate sia in contesto privato che istituzionale. Capacità di condurre colloqui clinici e somministrare strumenti psicodiagnostici per l'età evolutiva, con attenzione alla relazione terapeutica e all'adattamento del setting.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi

Base	Base	Base	Base	Base
------	------	------	------	------

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Mascaro, C., **Grigore**, M., Cannoni, E., Szpunar, G., Di Norcia, A. Children's recreational activities during the lockdown, use of digital devices and psychological difficulties. Individual and contextual factors. Psychology Hub

Szpunar, G., Mannola, C., Cannoni, E., **Grigore**, M., Di Norcia, A.. Intelligenza emotiva dell'insegnante e relazione insegnante-alunno nella scuola primaria. Uno studio esplorativo. Ricerche di Psicologia/Psychological Research Journal.

Moravcikova L., Sromova, V., Andrasik, T., **Grigore**, M. (2024). Edu-Gestalt. L'apprendimento esperienziale, espressivo e corporeo, per promuovere il benessere a scuola.

Grigore, M., Natalini, A., Rionero, M.G., Stragapede, I., (2025). BridgES: emozioni, relazioni e prospettive future per studenti con background migratorio. in Coltivare le emozioni: un viaggio attraverso le competenze socio-emotive nella scuola italiana, Per Il Mulino a cura di Giulia Guglielmini e Andrea Maccarini. (In fase di redazione)

Presentazioni

Grigore, M., Carelli S., Stanzione, A., Di Norcia, A., (2025). Presentazione come relatore del poster: "Self-Efficacy, Emotional Intelligence, and Bullying Profiles: A Study on High School Students." VCIEA-CEA Conference. Toledo 23-25 giugno 2025.

Grigore, M., Di Norcia A., (2025). Presetazione orale "Il Disagio giovanile nelle relazioni: intervenire a scuola per prevenire il bullismo". Conferenza Il disagio giovanile. Quali risposte dare? Magliana Solidale, Roma, 18 giugno 2025.

Grigore, M., Cammardella M., Carelli S., Di Norcia, A., (2025). Presentazione come relatore del poster: "Emotional intelligence and self-efficacy in bullies and victims. Research and intervention with high school students." World Anti-Bullying Forum. Stavanger 11-13 giugno 2025.

Grigore, M. (2025). Presetazione orale "InContro il Bullismo: intervento educativo nella scuola di secondaria secondo grado per la sensibilizzazione e il contrasto del bullismo". Conferenza Revisione della ricerca e riflessioni sugli interventi antibullismo basati sul ruolo degli spettatori. Sapienza, Roma, 4 marzo 2025.

Grigore, M., Guidobaldi, G., (2024). Presentazione come relatore del poster: "Overcontrolled: temperamental, internalizing problems and executive functioning in preschool children." Biennial Meeting of the International Society for the study of behavioural development. Lisbona 16-22 giugno 2024.

Caravale, B., Di Norcia, A., Grigore, M., Micci, Y., (2023). Presentazione del poster: "Improve motor skills to develop socio-emotional competence in preschool children". International Workshop – Child Well-being in formal and informal care and educational context: new perspectives on intervention. Milano, 27/10/2023

Grigore, M., Cammardella, M., (2023). Relatore del Contributo a simposio Terza Missione: "InContro il bullismo: intervento educativo in una scuola superiore di secondo grado per la sensibilizzazione e il contrasto del fenomeno del bullismo". XXXV Congresso Nazionale AIP, Foggia 25-27 settembre, 2023.

Cannoni E., Grigore, M., Cammardella, M., (2022). Contributo a simposio "Drawing's characteristics in children with emotional and behavioural difficulties". XXX Congresso Nazionale AIP, Padova 26-30 settembre 2022.

Di Norcia, A., Szpunar, G., Grigore, M., Mascaro, C., (2022). Contributo a simposio "Students' emotional and behavioral difficulties in primary school: the role of teachers' emotional intelligence and teacher-student relationships". XXX Congresso Nazionale AIP, Padova 26-30 settembre 2022

Progetti

Avvio alla Terza Missione. Sapienza Università di Roma. Incontro al bullismo: una guida pratica per la scuola secondaria.

Progetti di Ricerca Grandi. Sapienza, Università di Roma (responsabile: dott. Osvaldo Costantini). Toward inclusion? The multiple transitions and tensions amongst Unaccompanied Minors in their cultural and linguistic socialization path in Italy. Formal and informal work and educational contexts, and experiences

Avvio alla Ricerca. Sapienza, Università di Roma (responsabile: dottoressa Chiara Mascaro). Temperamento overcontrolled e strategie di mediazione genitoriale nell'uso dei Dispositivi Digitali in

bambini e bambini in età prescolare.

Avvio alla Ricerca. Sapienza, Università di Roma (responsabile: dottoressa Chiara Mascaro).

Impatto psicologico dell'uso dei Dispositivi Digitali in età prescolare. Variabili individuali e di contesto.

Progetto Europeo Erasmus+ (Responsabile: Anna Di Norica). Edugestalt: Manuale per insegnanti per l'implementazione a scuola di pratiche embodied.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".