

Formato Europeo per il curriculum vitae



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome: REMONDI, CHIARA
E-mail: chiara.remondi@uniroma1.it

DESCRIZIONE

Attualmente Dottoranda in Psicologia della Personalità e delle Organizzazioni. Possiedo inoltre una Laurea Magistrale in "Clinical Psychology for Individuals, Families and Organizations" e un Master di Primo Livello in "Addictions and Mental Health".

ISTRUZIONE

Roma, Italia
Novembre 2019

Ph.D Student

Sapienza Università di Roma

Dottoranda in Psicologia e Neuroscienze Sociali, Curriculum Psicologia della Personalità e delle Organizzazioni (35° ciclo), Dipartimento di Psicologia. Il curriculum Personality and Organizational Psychology (POP) si propone di realizzare studi e ricerche sulle determinanti personali e contestuali dell'adattamento adattivo e maladattivo in diversi contesti. In particolare, il curriculum si basa sui progressi della ricerca psicologica nelle aree della promozione della salute, del benessere individuale e collettivo nei contesti educativi, organizzativi, sanitari e della salute, con l'obiettivo di trarre vantaggio dalle teorie e dalle tecniche più avanzate che aspirano alla convergenza di linee di ricerca sulla personalità nel ciclo di vita, sulle relazioni interpersonali e sociali, sulle pluralità culturali.

Bergamo, Italia
Ottobre 2018 - Luglio 2019

Laurea Magistrale

Università Degli Studi di Bergamo

Laurea Magistrale in "Clinical Psychology for Individuals, Families and Organizations" **110 e Lode**, Facoltà di Scienze Umane e Sociali. Laureata con il massimo dei voti con una tesi sperimentale dal titolo "Impulsivity, psychological distress, attachment and alexithymia as predictors of internet and smartphone addiction: an Italian study among adolescents and young adults".

Corsi di rilievo:

- Clinical Psychology
- Psychology of Groups and Institutions
- Psychodiagnostic methods and techniques
- Research in Clinical Psychology
- Psychopathology

- **Competenze acquisite:**
- Capacità di condurre e di progettare in autonomia professionale interventi sul campo di tipo valutativo-diagnostico, preventivo e consulenziale su individui, coppie, famiglie, gruppi e organizzazioni
- Competenze di base per progettare e realizzare progetti di ricerca.
- Conoscenze sulla deontologia, responsabilità professionale e capacità di assumere la responsabilità degli interventi centrati sull'individuo, sulla famiglia, sui gruppi e sulle organizzazioni.

Toronto, Canada

Settembre 2017 - Luglio 2018

Master

Humber College Institute of Technology & Advanced Learning

Master di I Livello in "Addictions and Mental Health" **with honours**

Corsi di rilievo:

- Chemical Dependency and Substance Use and Abuse
- Impulse Control Disorder and Behavioral Addictions
- Motivational Interviewing and Change Theory Practice
- Group Counselling for Addictions and Mental Health Practitioners
- Ethical Practice and Professionalism in Mental Health and Addictions
- Equity, Diversity and Inclusive Practice in Mental Health and Addictions

Competenze acquisite:

- Capacità di analizzare e applicare modelli evidence-based nella prevenzione di comportamenti a rischio.
- Capacità di pianificare e gestire servizi rivolti alla comunità e realizzare percorsi assistenziali adhoc.
- Lavorare in modo collaborativo all'interno di un team di specialisti, fornendo servizi olistici, efficaci e tempestivi, attraverso la pratica di comportamenti etici

Roma, Italia

Settembre 2013 - Giugno 2016

Laurea Triennale

Università Pontificia Salesiana

Laurea Triennale/Baccalaureato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, con votazione Magna cum Laude (29/30).

Corsi di rilievo:

- Psicologia della personalità
- Psicologia dello sviluppo
- Psicologia dell'educazione
- Psicobiologia e psicologia fisiologica
- Psicologia sociale
- Psicopatologia generale
- Psicologia dinamica
- Tecniche di indagine della personalità
- Teorie e tecniche psicometriche
- Teorie e tecniche delle dinamiche di gruppo

Competenze acquisite:

- Capacità di individuare e monitorare processi di sviluppo e forme di disagio e di rischiopsicosociale.

- Capacità di favorire processi relazionali nei principali sistemi di riferimento (famiglia-scuola) e partecipare a programmi per l'ottimizzazione degli stessi.
- Realizzare ricerche e progetti di intervento in ambito educativo, clinico e psico-sociale.
- Utilizzare strumenti di valutazione psicologica.
- Operare secondo i principi etici e deontologici della prassi professionale.
- Promuovere l'efficacia educativa degli adulti e realizzare programmi di sostegno alla genitorialità.

PROGETTI

Dal 01 Novembre 2019 - in corso

Collaborazione progetto internazionale, longitudinale, e cross-culturale: Pratiche educative nelle diverse culture (PAC) finanziato dal National Institute of Health, USA

Supervisore e Responsabile progetto: Concetta Pastorelli, PhD
Attività svolte: training intervistatori, interviste ai partecipanti; analisi di dati longitudinali con software statistici (SPSS, Mplus).

Dal 01 Novembre 2019 - in corso

Collaborazione progetto Europeo: Generazione connesse: Safer Internet Center (SIC) co-finanziato dalla Commissione Europea e coordinato dal MIUR.

Supervisore e Responsabile progetto: Concetta Pastorelli, PhD, M.G. Gerbino, PhD.

Attività svolte: analisi dei dati con software statistici (SPSS, Mplus), stesura report scientifici, riunioni di supervisione.

Dal 11 Marzo 2020 – Al 12 Aprile

Collaboratore progetto di ricerca presso Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (Università degli Studi di Bergamo)

Progetto: La Dipendenza dalla Tecnologia: il ruolo dei fattori individuali e contestuali

Responsabili: Andrea Greco, PhD, Angelo Compare PhD, Agostino Brugnera PhD, Chiara Remondi

Attività svolte: raccolta dati.

Dal 08 Maggio 2020 - Al 23 Giugno 2020

Co-responsabile progetto di ricerca presso Dipartimento di Psicologia (Sapienza Università di Roma)

Progetto: Affrontare il COVID-19: il ruolo delle risorse individuali e delle nuove tecnologie

Responsabili: Flavia Cirimele, Chiara Remondi, Eriona Thartori, PhD.

Attività svolte: concettualizzazione, progettazione, gestione, raccolta dati, analisi dei dati.

Dal 24 Giugno 2020 - Al 16 Agosto 2020

Collaborazione progetto internazionale: Attitudes and Behaviors During the COVID-19 crisis.

Supervisore e Responsabile progetto: Gian Vittorio Caprara, PhD, Concetta Pastorelli, PhD, M.G. Gerbino, PhD.

Attività svolte: progettazione, gestione, raccolta dati, analisi dei dati cross-nazionali con software statistici (SPSS, Mplus).

CORSI E COMPETENZE STATISTICHE

Scuole metodologiche

1. Evidence Based Interventions (EBI). Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion. (24 ore). 14-16 Novembre 2019. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. Docenti: Bakermans-Kranenburg M., Lo Coco A., Malti T., Pastorelli C., & Van IJzendoorn M.;
2. Introduction to Structural Equation Modeling. (21 ore). 6-8 maggio 2020. Docenti: Patrick J. Curran & Daniel J. Bauer, PhD - Department of Psychology and Neuroscience at the University of North Carolina at Chapel Hill
3. Introduction to Longitudinal Structural Equation Modeling. (21 ore). 9-11 Dicembre 2020. Docenti: Patrick J. Curran & Daniel J. Bauer, PhD - Department of Psychology and Neuroscience at the University of North Carolina at Chapel Hill

Corsi di formazione:

1. "Applied Suicide Intervention Skills Training (ASIST)" (Novembre 2017, 2 days) - Humber College Institute of Technology & Advanced Learning 3199 Lake Shore Blvd W, ON M8V 1K8, Toronto, ON, Canada

Competenze statistiche

Analisi correlazionali, Analisi univariate e multivariate della varianza e della covarianza; Regressione; Analisi fattoriale Esplorativa e Confermativa; Invarianza di misura; Modelli di equazioni strutturali; Analisi della mediazione e della moderazione; Analisi delle curve di

crescita; Analisi multilevel

Software

Pacchetto Office, SPSS, Mplus

RICONOSCIMENTI E PREMI

2019 - 2022

Vincitore della Borsa di Studio per il dottorato di ricerca Personality and Organizational Psychology, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma

1. Lunetti, C., Iselin, A. M. R., Di Giunta, L., Lansford, J. E., Eisenberg, N., Pastorelli, C., ... & Rothenberg, W. A. (2021). Development of internalizing symptoms during adolescence in three countries: the role of temperament and parenting behaviors. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-11.
2. Remondi, C., Compare, A., Tasca, G. A., Greco, A., Pievani, L., Poletti, B., & Brugnera, A. (2020). Insecure attachment and technology addiction among young adults: the mediating role of impulsivity, alexithymia, and general psychological distress. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 23(11), 761-767.
3. Di Nicola, M., De Crescenzo, F., DALò, G. L., Remondi, C., Panaccione, I., Moccia, L., ... & Janiri, L. (2020). Pharmacological and psychosocial treatment of adults with gambling disorder: A meta-review. *Journal of addiction medicine*, 14(4), e15-e23.
4. Lunetti, C., Pastorelli, C., Zuffianò, A., Gerbino, M., Thartori, E., Favini, A., Basili, E., Cirimele, F., Remondi, C. (2021, in submission). Parental self-efficacy in school-related performance: Development and association with academic achievement.
5. Thartori, E., Cirimele, F., Remondi, C., Gerbino, M., Basili, E., Favini, A., Lunetti, C., Fiasconaro, I., Caprara, G.V. (2021, in submission). Exploring the protective function of Positivity and Regulatory Emotional Self-Efficacy in time of pandemic COVID-19.
6. Favini, A., Gerbino, M., Pastorelli, C., Di Giunta, L., Iselin, A. R., Lansford, J., Eisenberg, N., Uribe Tirado, L., Bacchini, D., Lunetti, C., Basili, E., Thartori, E., Cirimele, F., Fiasconaro, I., & Remondi, C. (2021, in submission). Profiles of Negative Emotionality and Self-Regulation in Preadolescence: A Cross National Study.

Poster e Presentazioni Orali

1. Remondi, C., Gerbino, M., Zuffianò, A., Favini, A., Basili, E., Gòmez Plata, M., Credenze Epistemologiche e Disimpegno Morale durante il Covid-19: Differenze di Genere ed Età. Poster a Giornate di Studio Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative Associazione italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 15-16 Settembre 2020, Bari
2. Cirimele, F., Pastorelli, C., Favini, A., Remondi, C., Thartori, E., Gerbino, M. (2020). Lemergenza COVID- 19 nei giovani adulti e adulti in Italia: il ruolo delle risorse e vulnerabilità individuali secondo un approccio orientato alla persona. Poster a Giornate di Studio Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative Associazione italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 15-16 Settembre 2020, Bari
3. Gerbino, M., Favini, A., Cirimele, F., Thartori, E., Remondi, C., Caprara, G. V. (2020). Longitudinal and reciprocal relations between adolescents' prosocial behavior, peer acceptance, self-efficacy beliefs and academic achievement. In: 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, ISSBD 2020.Rodi; Grecia
4. Lunetti, C., Di Giunta, L., Iselin A. M. R., Pastorelli, C., Lansford, J. E., Eisenberg, N., Thartori, E., Favini, A., Basili, E., Fiasconaro, I., Cirimele, F., Remondi, C., Uribe Tirado, L. M., Bacchini, D. (2020). The role of early adolescents emotionality and self-regulation in predicting the development of internalizing problems in three countries. In: 17th European Association for Research on Adolescence conference, EARA 2020. Porto; Portugal
5. Favini, A., Gerbino, M., Thartori, E., Cirimele, F., Remondi, C.,

Di Giunta, L., Gliozzo, G. (Sept, 2021). Predictions of Irritability and Ego-resiliency on Anxiety and Depression in Italy during the Covid-19 Pandemic: The Mediating Role of Negative Attitudes toward New Technologies. European Association for Developmental Psychology (EADP), virtually (in submission).

6. Di Giunta, L., Duell, N., Steinberg, L., Lansford, J.E., Eisenberg, N., Iselin, A.M., Uribe Tirado, L.M., Ruiz Garcia, M.S., Pastorelli, C., Bacchini, D., Lunetti, C., Fiasconaro, I., Thartori, E., Basili, E., Favini, A., Cirimele, F., Remondi, C. (2021, July 5-6). Cross-national associations among feedback sensitivity and emotion regulation on preadolescents school performance. 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN21), virtually (accepted).

ISTRUZIONE METODOLOGICA

11 November 2019

Student Reviews Paths of Excellence (2ore). Laura Borgogni, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

28 Novembre 2019

Social Network Analyse (2ore). Antonio Zinilli, PhD, Research Institute on Sustainable Economic Growth of the National Research Council

27 e 29 Novembre 2019

Introduction to Structural Equation Models (SEM) with Mplus (12 ore). Michele Vecchione, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

13 Dicembre 2019

The Perspectives of Connectivity: Digital Technologies to Support DAS and BES,ù (2 ore). Valerio Ghezzi, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

18 Dicembre 2019

Analysis of Variance (ANOVA), (4 ore). Laura Di Giunta, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

18 Dicembre 2019

Stereotype Threat in the Workplace: Health and Safety Outcomes of Pregnancy and Work-Family Stereotype Threats, (2 ore). Tahira Michelle Probst, PhD, Washington State University Vancouver, USA

14 Gennaio 2020

Introduction to mediation, moderation and conditional processes, (6 ore). Guido Alessandri, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

22 Gennaio 2020

Job Insecurity: Definitions, Measurement and Outcomes, (2 ore). Antonio Chirumbolo, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

28 Gennaio e 5 Febbraio 2020

Scientific Writing, (6 ore). Arnaldo Zelli, PhD, Università degli Studi di Roma "Foro Italico"

3 Febbraio 2020

Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis (6 ore). Guido Alessandri, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

11 e 18 Febbraio 2020

Factorial Invariance and item-bias with Mplus: a multigroup approach with continuous and categorical variables (8 ore). Claudio Barbaranelli, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

24 Febbraio 2020

Cluster analysis (5 ore). Maria Gerbino, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

24 e 28 Aprile 2020

Latent Profile Analysis (6 ore). Valerio Ghezzi, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

15 Giugno 2020

Stigma e Obesità, (2 ore). Carlo Tomasetto, PhD, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

19 Giugno 2020

Multilevel for cross-sectional data with SPSS (2 ore). Antonio Zuffianò, PhD, Liverpool Hope University, Regno Unito

25 Giugno 2020

The contribution of epigenetics to inter-individual differences, (2 ore). Maria Teresa Fiorenza, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

3 Luglio 2020

Research Synthesis: Una Introduzione a Rassegne, Meta-Analisi, e Criteri PRISMA (3 ore). Enrico Perinelli, PhD, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

20 Luglio 2020

Multilevel Advanced (3 ore). Guido Alessandri, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

22 Luglio 2020

I modelli teorici dello sviluppo della personalità (2 ore). Prof. Maria Gerbino, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

6 Ottobre 2020

Sviluppo della personalità, stabilità e cambiamento (2 ore). Prof.

Maria Gerbino, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

19 Ottobre 2020

Twins and neuroscientific research (2 ore). Corrado Fagnani, PhD, Italian Ministry of Health

10 Dicembre 2020

Growth Curve Model (4 ore). Laura Di Giunta, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

19 Febbraio 2021

Avanzamento nella ricerca sul burnout (2 ore). Chiara Consiglio, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

31 Marzo 2021

Dall'analisi qualitativa alla triangolazione dei metodi in psicologia del lavoro (3 ore). Michela Cortini, PhD, Università G. D'Annunzio di Chieti - Pescara

21 Aprile 2021

Moral Agency (2 ore). Gian Vittorio Caprara, PhD, Facoltà di

27 Aprile 2021

Convergence and discrepancy among informants (3 ore). Antonio Zuffianò, PhD, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

ESPERIENZA ACCADEMICA E DI INSEGNAMENTO

Studenti corsi triennale in co-supervisione

Tesi: Prosocialità e Videogiochi (2020, Supervisore principale: Dr. Maria Gerbino)

Tesi: I Giovani e il Covid-19: uno studio empirico sulle risorse individuali (2020, Supervisore principale: Dr. Maria Gerbino)

Tesi: In corso (2021, Supervisore principale: Dr. Maria Gerbino)

Assistenza Corsi di Laurea Triennale

Collaborazione per attività didattiche per il corso Psicologia delle emozioni, delle motivazioni e della personalità, 2019-2020/2020-2021, Laurea Triennale (M/PSI 01 9 CFU). Prof.ssa Maria Gerbino, corso di studi: Psicologia e Processi Sociali. Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Collaborazione per attività didattiche per il corso Psicologia delle Emozioni, delle Motivazioni e della Personalità: Teorie e Metodi (M/PSI 01 6 CFU), Prof. Maria Gerbino e Prof. Fabio Ferlazzo, corso di studi: Scienze e Tecniche Psicologiche, Area Psicologica, Unitelma Sapienza, Università degli Studi di Roma

Assistenza Corsi di Laurea Magistrale

Collaborazione per attività didattiche per il corso Laboratorio Personalità e Differenze Individuali 2019-2020/2020-2021, Laurea Magistrale (M/PSI 01 9 CFU). Prof. Maria Gerbino e Laura Di Giunta. Corso di studi: Psicologia e Neuroscienze Sociali. Dipartimento di Psicologia,

TIROCINIO

Dal 15 Marzo 2020 - al 14 Settembre 2020

Tirocinio post-lauream presso Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Area: Psicologia Generale

Supervisore: Maria Gerbino, PhD.

Attività svolte: training nell'ambito del progetto di ricerca: Le pratiche educative nelle diverse culture (PAC); Interviste (osservazione) alle famiglie coinvolte nel progetto PAC; analisi di dati longitudinali (Progetto PAC, Progetto SIC) con software statistici (SPSS, Mplus)

Dal 15 Settembre 2020 -al 14 Marzo 2021

Tirocinio post-lauream Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Area: Psicologia dello sviluppo

Supervisore: Laura Di Giunta, PhD

Attività svolte: raccolta dati (cross-sectional e stesura report

attraverso l'uso di software statistici (SPSS, Mplus)

Dal 3 Aprile 2018 - al 13 Luglio 2018

Tirocinio pre-lauream LAMP Community Health Centre, Toronto,
ON, Canada

Area: Community Health Services

Supervisore: Deborah Quiggin

Attività svolte: Gestione degli incontri per interventi di supporto
psicologico, elaborazione e conduzione

COMPETENZE

LINGUE

Madrelingua

Italiano

Inglese

Livello avanzato. Diploma in inglese avanzato

Spagnolo

Livello base

Privacy: Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR 679/16.

Inoltre, in conformità a quanto prescritto dall'art. 4 del Codice in materia di protezione dei dati personali e dall'art. 26 del D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, autorizzo l'utilizzo del presente curriculum ai fini della pubblicazione

Data:

27/05/2021