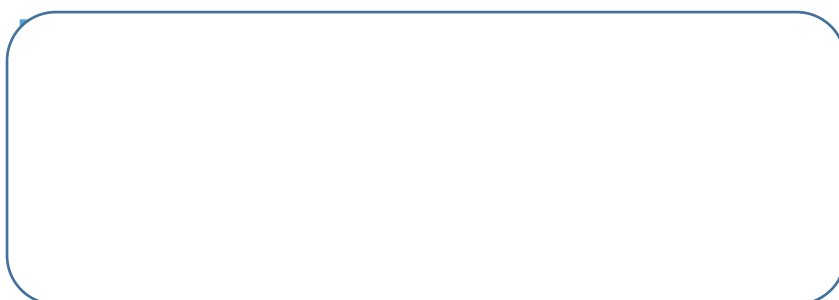


CURRICULUM VITAE LAURA MARIA FATTA



TITOLO DI STUDIO: Psicologa e Psicoterapeuta. Dottore di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa (Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04)

ISTRUZIONE:

01/11/2018–
30/05/2022

Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa, XXXIV Ciclo.

Titolo conseguito in data 30/05/2022 presso Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione; Sapienza, Università di Roma (Direttore: Prof. Stefano Livi).

Tesi: *PEERS®*, *intervento sulle competenze sociali per adolescenti con disturbo dello spettro autistico (ASD): il primo studio pilota RCT italiano.*

Attività: Si è occupata della traduzione e adattamento del programma, reclutamento del campione, definizione della batteria e somministrazione dei test, svolgimento del training, colloqui di restituzione clinica e coordinamento dello staff clinico (7 professionisti). Il manuale è in fase di pubblicazione. Si sta occupando anche della scrittura dell'articolo scientifico per la pubblicazione dello studio di efficacia. Si è anche occupata di redigere tutti i contenuti del sito web (www.peersitalia.it). Progetto svolto in co-tutela con l'autrice del programma (Dr. Elisabeth Laugeson).

Tutor: Prof. Fiorenzo Laghi; Co-Tutor: Prof. Roberto Baiocco

Giudizio: **Ottimo con lode**

12/09/2019–
29/09/2019

Visiting Scholar UCLA (University of California, Los Angeles), PEERS® Clinic.

Attività cliniche e di ricerca:

- Presentazione del progetto PEERS® for Italy: randomized controlled trial of a social skills training for Autism Spectrum Disorders adolescents;

- Riunioni con lo staff clinico allo scopo di comprendere meglio le modalità di somministrazione del training;

- Riunioni con il gruppo di ricerca (coordinato dalla Dr. Laugeson), in cui si sono valutati gli obiettivi e le collaborazioni di ricerca futuri (es. tutor alla pari che partecipa al programma, uso sistematico di misure qualitative, versione abbreviata, versione dedicata a persone con disabilità intellettiva associata ecc);

- Osservazioni cliniche dell'intervento di gruppo in prescolari, adolescenti e adulti. Ha potuto apprezzare dal vivo sia le sessioni genitori che le sessioni dedicate al target dell'intervento.

- Ha seguito il corso e ottenuto la qualifica di provider certificato per la somministrazione del PEERS® agli adolescenti nei contesti clinici, per un totale di 18 ore.

- Ha seguito diversi seminari presso il Tarjan Center al Semel Institute della UCLA, diretti dalla Prof.ssa Catherine Lord.

Supervisore: Dr. Elisabeth Laugeson

26/01/2018

Diploma della scuola di specializzazione (Psicoterapeuta) e titolo di specialista in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling) [SPEC - Ordin. 2008] (indirizzo interventi precoci nelle psicosi e nei disturbi dell'umore) [durata quinquennale];

Conseguito in data 26/01/2018 presso Dipartimento di Psicologia; Sapienza, Università di Roma (Direttore: Prof. Arturo Orsini; Prof. Caterina Lombardo).

Tesi: *Modello di screening per l'individuazione del disturbo dello spettro autistico nei contesti scolastici: il Teacher Nomination Form.*

Relatore: Prof. Fiorenzo Laghi; Correlatore: Prof. Cristiano Violani

Votazione **70 e lode/70**

25/03/2013

Abilitazione all'esercizio della professione, iscrizione all'Albo A dell'Ordine Psicologi Lazio. N° 19788

Esame di Stato seconda sessione (novembre 2012) presso Sapienza, Università di Roma.

18/12/2012

Master di I Livello in Disturbi dello Spettro Autistico: dai modelli interpretativi alle evidenze scientifiche.

Conseguito il 18/12/2012 presso Università di Catania.

Tesi *Differenze di genere nel disturbo dello spettro autistico: uno studio sperimentale*.

Relatore: Prof. Domenico Mazzone

Votazione **110 e lode/110**

20/12/2010

LAUREA SPECIALISTICA di ordinamento DM 509/99 [durata biennale] e il titolo di dottore magistrale in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia dell'adolescenza e della Famiglia [LS (DM 509/99)] (classe 58/S) equiparata alla classe LM-51.

Conseguito il 20/12/2010 presso Dipartimento di Psicologia Dinamica; Sapienza, Università di Roma;

Tesi dal titolo *Neurofeedback nell'ADHD*.

Relatore: Prof. Vincenzo Guidetti.

Votazione **108/110**

05-03/2008-

11/07/2009

Tesi all'estero

Declare approved Original Research Thesis in *EEGbiofeedback in ADHD* with Supervision of School of Psychology University of Minho (Portugal) with a final grade of 16/20. Supervisor: Prof. Prof. Oscar F. Gonçalves. Tesi in lingua portoghese.

04/08/2008-

04/03/2008

Student visiting fellow Progetto Erasmus

Universidade do Minho, Braga (Portogallo).

Ha superato gli esami universitari previsti, in lingua portoghese, inglese e spagnolo. Inoltre, ha svolto durante il semestre una frequenza volontaria presso Laboratorio di Psicofisiologia.

Aree di interesse e attività:

EEG Biofeedback: applicazioni cliniche e di ricerca in bambini ADHD e atleti agonisti in età adulta.

Somministrazione di reattivi psicologici e cognitivi in bambini ADHD e con Sindrome di Williams.

Supervisore: Prof. Oscar F. Gonçalves; Dott.ssa Clédna Patrícia Silva.

ESPERIENZA PROFESSIONALE SCIENTIFICA e CLINICA:

18/10/2018-

alla data
attuale

Ricercatrice III livello a tempo indeterminato

Servizio di coordinamento e supporto alla ricerca (Co.Ri), Istituto Superiore di Sanità, Roma.

Vincitrice della selezione pubblica per N. 1 unità di personale Lett.B dell'art.1 del bando pubblicato per estratto nella G.U. -IV serie speciale n. 45 dell'08.05.2018.

Attività cliniche e di ricerca:

- Ricopre il ruolo di Developer per la elaborazione della Linea Guida sulla diagnosi e trattamento del disturbo dello spettro autistico negli adulti. Si occupa di supportare il Panel di esperti nel processo, adempiere alle attività tecnico-scientifiche previste e redige documenti ufficiali (es. rapporti tecnici, position paper) (<https://osservatorionazionaleautismo.iss.it/adulti>).

- Fa parte della Segreteria scientifica del CTS per le LG autismo (adulti e bambini e adolescenti), volta a gestire il coinvolgimento degli stakeholder e la valutazione dei conflitti di interesse nelle SNLG nazionali ISS.

- Contribuisce al progetto Network Italiano per il Riconoscimento Precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico (NIDA). Si tratta di una rete nazionale, dove in ciascuna Regione, vi è la presenza di un centro Pivot NIDA, che funge da raccordo con l'ISS. Lo scopo della collaborazione clinica e di ricerca è finalizzato all'identificazione precoce di bambini con disturbi del neurosviluppo e, in particolare, con disturbo dello spettro autistico. La sottoscritta si occupa della gestione della piattaforma dei dati, del confronto con gli altri centri Pivot NIDA sull'utilizzo e sullo scoring del protocollo standardizzato. Dal punto di vista clinico e di ricerca si occupa anche della valutazione psicodiagnostica in tutta Italia di bambini a basso rischio.

- Partecipa, insieme ad un gruppo di colleghi con profili professionali multidisciplinari (medico neuropsichiatra infantile, terapeuta della neuropsicomotricità, biologo, statistico) alla stesura di diverse revisioni sistematiche della letteratura nazionale ed internazionale sui disturbi dello spettro autistico. Revisioni registrate su PROSPERO - International prospective register of systematic reviews- in corso di definizione:

- Schuenemann, H., **Fatta, L. M.**, Barbui, C., Bertelli, M., Corti, S., Cirrincione, P., Gonzalez Lorenzo, M., Papola, D., Ostuzzi, G., Fulceri, F., Morgano, G. P., Scattoni, M. L. Quality of Life of adults with Autism Spectrum Disorder (ASD): a systematic reviews of the assessment tools. (11/02/2022). CRD42022343404
- **Fatta, L. M.**, Gila, L., Fulceri, F., Scattoni, M. L., Laghi, F. A systematic review of RCT studies on social skills training for children and adolescents with ASD: internal and external validity evaluation. (22/05/2022). CRD4202233196

Supervisore: Dott.ssa Maria Luisa Scattoni

27/09/2016-

24/02/2018

Ricercatrice

Servizio di Coordinamento e Supporto alla Ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma.

Vincitore alla selezione pubblica del concorso indetto per incarico di prestazione d'opera professionale in sostituzione di Co.Co.Co per N.1 posizione da referente clinico per l'area di Roma e provincia dello studio multicentrico ed epidemiologico ASD 2016-2018 "Osservatorio Nazionale per il Monitoraggio dei Disturbi dello Spettro Autistico", condotto in collaborazione con un network europeo (www.asdeu.eu) Fasc 1S49. Attività cliniche e di ricerca: referente clinico per la valutazione di screening nelle scuole di primo grado di Roma e provincia; valutazione specialistica dei bambini a rischio per disturbi del neurosviluppo; attività di raccolta e analisi dei dati.

Supervisore: Dott.ssa Maria Luisa Scattoni

01/04/2015–
26/09/2016

Incarico libero professionale di ricerca

IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù- U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile, Roma.

Attività clinica e assistenziale presso l'Ambulatorio diagnostico e i DH specialistici dei gruppi di lavoro sul disturbo dello Spettro Autistico (ASD), disturbo da deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD) e disturbi del comportamento dirompenti, disturbi Specifici di Apprendimento.

Aree di interesse clinico e scientifico: fenotipi clinici, comorbidità psichiatriche, caratteristiche neurocomportamentali e neurofisiologiche in ASD e disturbi del neurosviluppo. Supervisore: Dott. Luigi Mazzone

Incarichi di ricerca nell'ambito dei seguenti progetti:

- "Transcranial direct current stimulation in the treatment of dyslexia: a randomized double-blind study".

Supervisore: Dott.ssa Deny Menghini.

- "Aggression subtyping for improved insight and treatment innovation in psychiatric disorders (Aggressotype)". Supervisore: Dott. Luigi Mazzone.

17/03/2014–
17/03/2015

Borsista di Ricerca

IRCCS Centro Neurolesi "Bonino Pulejo", Messina (Italia)

Vincitore del concorso per N.1 borsa di ricerca per laureati in Psicologia nell'ambito del progetto di ricerca finalizzata "A Longitudinal study of neural plasticity in children with autism spectrum disorders".

Attività cliniche e di ricerca: Ricerca bibliografica; Reclutamento del campione; Somministrazione test psicologici a fini di ricerca; Sistematizzazione dati e inserimento in dataset; Analisi statistiche. Supervisore: Dott. Luigi Mazzone.

PREMI E PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

1. **31/05/2023.** Vincitrice unica del premio **2022 Best PhD Thesis Award**. The award has been granted to: "The Italian Validation of the Social Skills Program PEERS® in Adolescents with Autism Spectrum Disorders (ASD): A Randomized Controlled Trial" By Laura Maria Fatta, Sapienza University of Rome, Italy. Ulteriori informazioni sul sito: <https://www.mdpi.com/journal/children/awards/1932>
2. **AA. 2021/2022.** Progetto risultato vincitore di fondi dal titolo: **PEERS® Italia: intervento sulle competenze sociali per adolescenti con disturbo dello spettro autistico (ASD). Avvio alla Ricerca, tipo II; Università Sapienza N.** protocollo: AR22117A8AB01BD8. Il progetto ha lo scopo di verificare la stabilità dei risultati a distanza di 6 mesi dalla conclusione del training (è già stata effettuata la valutazione di follow-up a 3 mesi). A tal proposito si sta anche proponendo ad una parte dei partecipanti reclutati nello studio RCT un campo scuola intensivo (bootcamp) di 4 incontri, con inizio il 10 maggio 2022 e conclusione il 31 maggio 2022, e un nuovo follow-up a 12 mesi. I risultati saranno messi a confronto con un altro gruppo, in lista di attesa, che parteciperà al bootcamp in un secondo momento, e sarà utilizzato come gruppo controllo per riscontare eventuali similitudini e differenze negli esiti primari e secondari, già oggetto della presente dissertazione.
Ruolo: Responsabile
3. **AA. 2019/2020** Progetto risultato vincitore di fondi dal titolo, **Apprendimento Attivo in Pedagogia e Psicologia (AAPP = AP2): dall'insegnamento universitario, alla pedagogia montessoriana fino all'applicazione in un modello di intervento psicologico. Bando di mobilità per progetti di ricerca congiunti, Sapienza Università di Roma.** Destinazione: Madrid (Spagna). Marzo-Giugno 2019. Il progetto prevedeva la valutazione del modello PEERS®, nell'adattamento spagnolo, per verificare le differenze e similitudini con l'adattamento italiano. Inoltre, l'idea era svolgere il training nei contesti scolastici, insieme ai colleghi spagnoli, per valutarne l'efficacia sugli esiti primari e secondari anche con metodi qualitativi. La sottoscritta ha ricevuto la dichiarazione di accettazione dall'University Complutense and Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid (Spagna). Progetto non svolto a causa della pandemia COVID-19.
Ruolo: Responsabile

INTERESSI DI RICERCA

Studio dei processi di sviluppo e delle componenti socio-affettive nello sviluppo tipico e atipico, con particolare focus su l'autoregolazione emotiva e la teoria della mente, durante l'intero arco di vita. Studio delle componenti di efficacia degli interventi terapeutici rivolti alle competenze socio-emotive. Segni precoci e fattori di rischio e di protezione nello sviluppo tipico e atipico. Differenze di genere nei profili di sviluppo atipico. Fattori di rischio e di protezione nella transizione all'età adulta, nello sviluppo atipico. Fenotipi clinici e co-occorrenze nei disturbi del neurosviluppo.

ESPERIENZA PROFESSIONALE SOCIALE e CLINICA:

- 09/09/2016-
alla data
attuale **Mental Coach**
Attività di consulenza ad un atleta professionista (scherma), vincitore Argento Olimpico a Rio de Janeiro nel 2016.
- 07/01/2017-
alla data
attuale **Socia Fondatrice Centro Aita**
Prima: Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria Aita; Dal 2020 Centro Aita SRL, Via Satolli, 16 Roma
Il Centro si occupa di formazione specialistica sui disturbi del neurosviluppo, colloqui psicologici, sostegno psicologico alle famiglie con bambini con disturbi del neurosviluppo e psicoterapia dell'età evolutiva.
- 2012-alla
data attuale **Coordinatrice Psicologa-Psicoterapeuta Progetto Aita Onlus**
Svolge regolarmente attività da progettista, rendicontazione, reperimento fondi; reclutamento e selezione del personale; attività di formazione dei tutor; supervisione tecnica; contributo addetto stampa e grafiche; organizzazione eventi e serate di beneficenza, realizzazione e organizzazione spot solidali, attività amministrativa. Si occupa, inoltre, di adempiere ai compiti di rappresentanza dell'Associazione in sostituzione del Presidente. Infine ha esperienza nella costruzione di scale osservative atte alla valutazione degli indicatori e ampia esperienza nella gestione globale dei progetti.
Progetti di cui ha scritto il bando, vinto dei fondi e coordinato le attività per conto dell'ente: Distraxati (dal 2020: in collaborazione con U.O.S.D. di Neuropsichiatria Infantile PTV Tor Vergata): progetto di meditazione rivolto ai genitori di bambini ASD; Summer Camp Aita (dal 2011 ad oggi finanziato da OSO-Fondazione Vodafone, 8 x Mille Chiesa Valdese ecc): coordinamento del network nazionale (13 città) di campus estivi inclusivi per bambini e adolescenti con disturbi del neurosviluppo; Lab Autonomie Aita (dal 2017 ad oggi): laboratorio occupazionale per giovani adulti ASD; Asilo Aita (dal 2017 ad oggi): percorso educativo per prescolari ASD; Astuta Aita (dal 2021 ad oggi): attività di inserimento lavorativo per giovani adulti con ASD; Sport Ability in Disability (dal 2017 ad oggi, in collaborazione con CUS Catania): attività sportiva invernale integrata rivolta a bambini con disturbi del neurosviluppo; Vacanze in Città (2018): rivolto ad adolescenti ASD senza compromissioni linguistiche e cognitive; Rio de Janeiro 2016 (20 luglio-15 agosto, con il supporto di Fondazione Bambino Gesù): ha consentito a 8 ragazzi autistici di partecipare alle Olimpiadi di Rio de Janeiro in Brasile; Laboratorio creativo (2015, in collaborazione con Rotary Club Roma Nord-Est): rivolto a bambini in età scolare con ASD e disregolazione emotiva; Gli autistici salpano i mari (2014, in collaborazione tra la Fondazione Tender To Nave Italia e IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma): progetto per bambini autistici sulle autonomie personali svolto in mare in barca a vela.
- 01/09/2015-
alla data
attuale **Coordinatrice Psicologa-Psicoterapeuta Accademia scherma Lia**
Coordinamento dell'attività ludico-sportiva di scherma volta all'inclusione sociale di bambini e ragazzi con Disturbo dello Spettro Autistico. Si occupa della supervisione dello Staff Tecnico, stesura dei progetti, reclutamento dei partecipanti.
Principali progetti di cui ha scritto il bando, vinto dei fondi e coordinato le attività per conto dell'ente: Una pedana per tutti (finanziato da Fondazione Baroni); Attività agonistica scherma (supportato da Fondazione Milan Onlus); Ci vediamo a Tokyo 2020 (finanziato da OSO-Fondazione Vodafone).
- 01/04/2016-
alla data
attuale **Coordinatrice Psicologa-Psicoterapeuta, Fondazione Cervelli Ribelli**
Coordinamento delle attività ludico-occupazioni, monitoraggio tecnico-scientifico, formazione, supervisione staff specialistico, collaborazione nella stesura dei progetti e nella formulazione degli accordi tra gli enti coinvolti.
Principali progetti di cui ha coordinato le attività per conto dell'ente: Rulli Ribelli (dal 2019 ad oggi); Autistici & Giardinieri (2015-2020, in collaborazione con Luiss Guido Carli di Roma); Autistici Maker (2019). Si è inoltre occupata della creazione e revisione scientifica ed editoriale dei contenuti delle infografiche del sito: <https://amegliocchi.cervelliribelli.it>, portale smart con consigli pratici sui disturbi del neurosviluppo Promosso da Fondazione De Rigo Heart e Cervelli Ribelli Onlus.
- 01/06/2012-
08/08/2012 **Consulente Psicologa**
Cooperativa Sadifor, Roma.
Attività clinica: sostegno alla genitorialità, supporto cognitivo, intervento sulle autonomie personali con adolescenti con disabilità intellettivo-relazionali.

02/10/2006- Servizio Civile Nazionale
01/10/2007 Progetto "Un abile per un disabile", realizzato da Laziodisu Roma.
Attività: assistenza domiciliare, accompagnamento e tutoraggio di studio, a favore di studenti universitari con disabilità intellettive e/o motorie e/o visive.

ATTIVITA' DIDATTICA

1. AA 2023/2024. Docente a contratto. Conferimento incarico di docenza dell'insegnamento TECNICHE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE (M-PSI/04) per un totale di CFU/ore di 3/24, per il Corso di laurea triennale (L-24) in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale. I semestre presso Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".
2. AA 2022/2023. Docente a contratto. Conferimento incarico di docenza dell'insegnamento PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (M-PSI/04) per un totale di CFU/ore di 6/42, per il Corsi di laurea magistrale (LM) in Filologia, letterature e storia del mondo antico, Lingue e civiltà orientali, Filosofia, Linguistica, Storia dell'arte. II semestre presso Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza, Università di Roma.
3. AA 2022/2023. Docente a contratto. Conferimento incarico di docenza dell'insegnamento PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (M-PSI/04) per un totale di CFU/ore di 6/48, per il Corso di laurea triennale (L-24) in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale. I semestre presso Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".
4. AA 2022/2023. Docenza (4 ore) - Modulo insegnamento: Interventi sulle Competenze Sociali: Modello PEERS; Terzo anno nella Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas.
5. AA 2022/2023. supervisione N. 2 tesi per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico (Presidente: Prof. Fiorenzo Laghi). Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma (tesi 1 dal titolo: Intervento sulle competenze sociali PEERS: valutazione della versione intensiva Bootcamp; tesi 2: PEERS adattamenti internazionali: analisi critica).
6. AA 2021/2022. The UCLA Program for the Education and Enrichment of Relationship Skills (PEERS), adattamento italiano. Lezione nel corso di laurea in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, insegnamento Adolescenti a rischio: valutazione e intervento (Prof. Fiorenzo Laghi) (3 cfu), presso Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
7. AA 2020/2021. The UCLA Program for the Education and Enrichment of Relationship Skills (PEERS), adattamento italiano. Lezione nel corso di laurea in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, insegnamento Adolescenti a rischio: valutazione e intervento (Prof. Fiorenzo Laghi) (3 cfu), presso Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
8. AA 2017/2018: Cultrice della Materia in "Psichiatria Infantile" (Prof. Luigi Mazzone) Università LUMSA Dipartimento di Scienze Umane, Facoltà di Psicologia- Scienze dell'educazione, Università L.U.M.S.A. di Roma.
9. AA 2017/2018: supervisione N. 2 tesi per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico (Presidente: Prof. Fiorenzo Laghi). Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
10. AA 2016/2017: Cultrice della Materia in "Psichiatria Infantile e Laboratorio Clinica dei comportamenti Esternalizzanti" (Prof. Luigi Mazzone). Facoltà di Psicologia presso Università L.U.M.S.A. di Roma.
11. AA 2015/2016: Cultrice della Materia in "Psichiatria Infantile e Laboratorio Clinica dei comportamenti Esternalizzanti" (Prof. Luigi Mazzone). Facoltà di Psicologia presso Università L.U.M.S.A. di Roma.
12. AA 2015/2016: docenze ai Master "Neuropsicologia Dei Disturbi Del Neurosviluppo: La Presa In Carico e L'intervento" e "Disturbi dello spettro autistico. Il trattamento evidence based" Erickson editore presso Istituto Rete - Ricerca e Terapia in Età Evolutiva, Roma.
13. A.A 2015/2016: Docenze ai Master Universitari di I livello "i disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento. Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo" e Master in "Neuropsicologia dell'Età evolutiva" presso Consorzio Humanitas L.U.M.S.A. di Roma.
14. A.A 2014/2015: Docenze ai Master Universitari di I livello "i disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento. Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo" e Master in "Neuropsicologia dell'Età evolutiva" presso Consorzio Humanitas L.U.M.S.A. di Roma

ORGANIZZAZIONE MEETING TECNICO-SCIENTIFICI

1. 15-17/03/2023. componente della Segreteria Scientifica al Corso: *La Diagnosi delle co-occorrenze psicopatologiche nel disturbo dello spettro autistico a basso funzionamento e nella disabilità intellettiva*, organizzato da Istituto Superiore di Sanità.
2. 15/11/2016. Responsabile della Segreteria Organizzativa del convegno: *La cura oltre la guarigione*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
3. 02/04/2016. Responsabile della Segreteria Organizzativa: *Tavola Rotonda sulla legge del "Dopo di noi"*, organizzato da AIRA (Associazione Nazionale Ricerca Autismo) e IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.

4. 3-4/12/2015. Responsabile della Segreteria Organizzativa di AIRA (Associazione Italiana Ricerca Autismo). Congresso Nazionale di AIRA: *The Autism Challenge: from research to individualized practice*, Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Roma.
5. 10/06/2014. Responsabile della Segreteria Organizzativa del seminario *Modelli eziopatogenetici e criticità cliniche nell'autismo*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
6. 02/04/2014. Responsabile della Segreteria Organizzativa *L'autismo non è isolamento*, organizzato da Federazione Fantasia e IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
7. 18-19/07/2013. Membro della Segreteria Organizzativa *Focus di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, organizzato da Università di Catania in collaborazione con IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
8. 06/06/2013. Responsabile della Segreteria Organizzativa *Autismo, Asperger, Alto funzionamento e DSM V*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
9. 02/04/2013. Responsabile della Segreteria Organizzativa *Autismo dal dire al fare: dalle risposte della comunità scientifica internazionale alle buone pratiche*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.

ALTRI INCARICHI E ATTESTATI DI MERITO

19/06/2023- alla data attuale	Socia affiliata Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
16/09/2021- alla data attuale	Incarico FIS (Federazione Italiana Scherma). Nomina al Gruppo di lavoro "Disabili intellettivi" per lo sviluppo di buone prassi nella paralimpica. Referente del Consiglio Federale: Rossana Pasquino.
15/07/2021	Nomina del Presidente ISS come procuratore speciale, per intervenire all'atto di costituzione dell'Associazione Temporanea di Scopo (ATS) per il progetto "Interpares", rientrante nell'ambito del citato bando POC Metro 2014-2020.
10/02/2021	Consulenza per Bes cooperativa sociale (www.bes4work.it), partner in un progetto europeo finanziato dal programma ERASMUS+: VICTORUPESI (Vocational Innovation using Creative Technologies Resulting Pathways for Employability and Social Integration), sul tema della formazione e inserimento lavorativo delle donne in situazione di marginalità.
22/03/2019	Nomina del Presidente ISS come esperta nell'Autismo per partecipare alla conferenza stampa del ciclo di seminari "Sportissimamente: sport & autismo", organizzato dall'associazione LatinAutismo.
18/11/2017	Titolo europeo di Ambasciatore contro la violenza d'onore, Honour Related Violence-HRV.
25/05/2015	Attestato di merito per aver contribuito, con professionalità e dedizione, alla realizzazione del progetto "Il Rotary accende la luce sull'Autismo".
2015-alla data attuale	Carica di Vice-presidente e Segretario della SSD Accademia Scherma Lia, società sportiva dilettantistica che svolge, oltre che regolare attività sportiva, progetti di integrazione per promuovere la scherma in ragazzi con autismo (www.accademiaschermalia.it).
2012-alla data attuale	Carica di Segretario di Progetto Aita Onlus, associazione senza fini di lucro volta a supportare iniziative sociali rivolti a persone con disturbi del neurosviluppo (www.progettoaita.com)

ELENCO DEI PRODOTTI DELLA RICERCA:

Articoli su riviste scientifiche internazionali con referee

1. **Fatta LM**, Laugeson EA, Bianchi D; Italian Peers® team support group; Laghi F, Scattoni ML. Program for the Education and Enrichment of Relational Skills (PEERS®) for Italy: A Randomized Controlled Trial of a Social Skills Intervention for Autistic Adolescents. *J Autism Dev Disord.* 2024 Jan 8. doi: 10.1007/s10803-023-06211-3. Epub ahead of print. **[Impact Factor 2023= 3.9]**
2. Bertelli MO, Boniotti V, Bianco A, Vannucchi G, Buonaguro EF, Micai M, **Fatta L**, Rossi M, Pecchini E, Bizzari V, Conte M, Lombardi G, Corti S, Scior K, Azeem MW, Hassiotis A, Baghdadi A, Scattoni ML, Salvador-Carulla L, Javed A, Munir K. Caution needed in ascribing subthreshold symptoms as autism spectrum disorder: Commentary on "autistic traits distribution in different psychiatric conditions: A cluster analysis on the basis of the adult autism subthreshold spectrum (AdAS SPECTRUM) questionnaire". *Psychiatry Res.* 2024 Jan;331:115617. doi: 10.1016/j.psychres.2023.115617. **[Impact Factor 2023= 11.3]**
3. Bianchi D, Schinelli A, **Fatta LM**, Lonigro A, Lucidi F, Laghi F. Body image impact on quality of life and adolescents' binge eating: the indirect role of body image coping strategies. *Eat Weight Disord.* 2023 Sep 14;28(1):75. doi: 10.1007/s40519-023-01607-7. **[Impact Factor 2022= 2.9]**
4. Scattoni ML, **Fatta LM**, Micai M, Sali ME, Bellomo M, Salvitti T, Fulceri F, Castellano A, Molteni M, Gambino G, Posada M, Romano G, Puopolo M. Autism spectrum disorder prevalence in Italy: a nationwide study promoted by the Ministry of Health. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health.* 2023 Oct 28;17(1):125. doi: 10.1186/s13034-023-00673-0. **[Impact Factor 2022= 5.6]**
5. Micai M, **Fatta LM**, Gila L, Caruso A, Salvitti T, Fulceri F, Ciaramella A, D'Amico R, Del Giovane C, Bertelli M, Romano G, Schünemann HJ, Scattoni ML. Prevalence of co-occurring conditions in children and adults with autism

- spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. *Neurosci Biobehav Rev.* 2023 Dec;155:105436. doi: 10.1016/j.neubiorev.2023.105436. **[Impact Factor 2022= 8.2]**
6. Micai, M., Ciaramella, A., Salvitti, T., Fulceri, F., **Fatta, L.M.**, Poustka, L., Diehm, R., Iskrov, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeney, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tani, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budişteanu, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., Jenaro, C., Monroy, M.L., Primo, P.G., Charman, T., Cramer, S., Warberg, C.K., Canal-Bedia, R., Posada, M., Scattoni, M.L., Schendel, D (2022). *Intervention Services for Autistic Adults: An ASDEU Study of Autistic Adults, Carers, and Professionals' Experiences.* JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 52 (4),1623-1639. doi: 10.1007/s10803-021-05038-0. **[Impact Factor 2021= 4.3]**
 7. Scattoni M. L., Micai M., Ciaramella A., Salvitti T., Fulceri F., **Fatta L. M.**, Poustka L., Diehm R., Iskrov G., Stefanov R., Guillon Q., Roge B., Staines A., Sweeney M. R., Boilson A. M., Leosdottir T., Saemundsen E., Moilanen I., Ebeling H., Yliherva A., Gissler M., Parviainen T., Tani P., Kawa R., Vicente A., Rasga C., Budişteanu M., Dale I., Povey C., Flores N., et al. (2021). *Real-World Experiences in Autistic Adult Diagnostic Services and Post-diagnostic Support and Alignment with Services Guidelines: Results from the ASDEU Study.* JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, ISSN: 0162-3257, doi: 10.1007/s10803-021-04873-5. **[Impact Factor 2020= 3.69]**
 8. Micai, M., Ciaramella, A., Salvitti, T., Fulceri, F., **Fatta, L.M.**, Poustka, L., Diehm, R., Iskrov, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeney, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tani, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budişteanu, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., Jenaro, C., Monroy, M.L., Primo, P.G., Charman, T., Cramer, S., Warberg, C.K., Canal-Bedia, R., Posada, M., Scattoni, M.L., Schendel, D. (2021). *Autistic Adult Health and Professional Perceptions of It: Evidence From the ASDEU Project.* FRONTIERS IN PSYCHIATRY. May 28; 12:614102. doi: 10.3389/fpsy.2021.614102. **[Impact Factor 2020= 3.82]**
 9. Morgano G. P., Fulceri F., Nardocci F., Barbui C., Ostuzzi G., Papola D., **Fatta L. M.**, Fauci A. J., Coclite D., Napoletano A., De Crescenzo F., D'Alo G. L., Amato L., Cinquini M., Iannone P., Schunemann H. J., Scattoni M. L., Arduino M., Bellosio C., Biasci S., Buono S., Cappa C., Cordo C., Di Tommaso E., Duff C. M., Felici C., Massagli A., Molteni M., Reali L., Tancredi R., et al. (2020). *Introduction and methods of the evidence-based guidelines for the diagnosis and management of autism spectrum disorder by the Italian National Institute of Health.* HEALTH AND QUALITY OF LIFE OUTCOMES, vol. 18, ISSN: 1477-7525, doi: 10.1186/s12955-020-01320-4 **[Impact Factor 2019= 2.40]**
 10. Micai, M., Caruso, A., **Fatta, LM**, Fulceri, F., Scattoni, ML. (2019). *Gender differences in high-functioning autism: implications in everyday life and clinical settings.* ITALIAN JOURNAL OF GENDER-SPECIFIC MEDICINE, p. 90-97, ISSN: 2421-7212, doi: 10.1723/3188.31668 **[Impact Factor 2018= 0.23]**
 11. Postorino V., Scahill L., De Peppo L., **Fatta L. M.**, Zanna V., Castiglioni M. C., Gillespie S., Vicari S., Mazzone L. (2017). *Investigation of autism spectrum disorder and autistic traits in an adolescent sample with anorexia nervosa.* JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol. 47, p. 1051-1061, ISSN: 0162-3257, doi: 10.1007/s10803-016-3023-y **[Impact Factor 2016= 3.68]**
 12. Postorino V., **Fatta L. M.**, Sanges V., Giovagnoli G., De Peppo L., Vicari S., Mazzone L. (2016). *Intellectual disability in Autism Spectrum Disorder: Investigation of prevalence in an Italian sample of children and adolescents.* RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol. 48, p. 193-201, ISSN: 0891-4222, doi: 10.1016/j.ridd.2015.10.020 **[Impact Factor 2015= 2.32]**
 13. Giovagnoli G., Postorino V., **Fatta L. M.**, Sanges V., De Peppo L., Vassena L., Rose P. D., Vicari S., Mazzone L. (2015). *Behavioral and emotional profile and parental stress in preschool children with autism spectrum disorder.* RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol. 45-46, p. 411-421, ISSN: 0891-4222, doi: 10.1016/j.ridd.2015.08.006 **[Impact Factor 2014= 2.42]**
 14. Postorino, V., Sanges, V., Giovagnoli, G., **Fatta, LM.**, De Peppo, L., Armando, M., Vicari, S., Mazzone, L., (2015). *Clinical differences in children with autism spectrum disorder with and without food selectivity.* APPETITE, vol. 92, ISSN: 0195-6663, doi: 10.1016/j.appet.2015.05.016 **[Impact Factor 2014= 3.22]**
 15. Postorino, V., **Fatta, LM.**, De Peppo, L., Giovagnoli, G., Armando, M., Vicari, S., Mazzone, L. (2015). *Longitudinal comparison between male and female preschool children with autism spectrum disorder.* JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol. 45, ISSN: 1573-3432, doi: 10.1007/s10803-015-2366-0 **[Impact Factor 2014= 4.01]**
 16. Mazzone, L., Postorino, V., De Peppo, L., **Fatta LM.**, Lucarelli L., Reale, L., Giovagnoli, G., Vicari S. (2013). *Mood symptoms in children and adolescents with autism spectrum disorders.* RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES. Nov;34(11):3699-708. doi: 10.1016/j.ridd.2013.07.034 **[Impact Factor 2012= 2.60]**
 17. Mazzone L., Postorino V., Reale L., Guarnera M., Mannino V., Armando M., **Fatta LM.**, De Peppo L., Vicari S. (2013). *Self-esteem evaluation in children and adolescents suffering from ADHD.* CLINICAL PRACTICE AND EPIDEMIOLOGY IN MENTAL HEALTH, vol. 9, p. 96-102, ISSN: 1745-0179, doi: 10.2174/1745017901309010096 **[Impact Factor 2012= 1.92]**
 18. Mazzone, L., Postorino, V., De Peppo, L., Della Corte, C., Lofino, G., Vassena, L., **Fatta LM.**, Armando, M., Bedogni, G., Vicari, S., Nobili, V. (2013). *Paediatric non-alcoholic fatty liver disease: impact on patients and mothers' quality of life.* HEPATITIS MONTHLY, vol. 13, p. 1-8, ISSN: 1735-143X, doi: 10.5812/hepatmon.7871 **[Impact Factor 2012= 1.80]**

19. Mazzone, L., Postorino, V., De Peppo, L., Vassena, L., **Fatta LM.**, Armando, M., Scirè, G., Cappa, M., Vicari S. (2013). *Longitudinal Neuropsychological Profile in a Patient with Triple A Syndrome*. CASE REPORTS IN PEDIATRICS. 2013:604921. [**Impact Factor 2012= 0.70**]

Abstract e poster:

1. **Fatta LM.**, Bianchi D., Scattoni ML., Laghi F. (2023). *Gli effetti sulla regolazione emotiva dell'intervento The Program for the Education and Enrichment of Relational Skills (PEERS®), adattato al contesto italiano in un gruppo di adolescenti nello spettro autistico*. Abstract per presentazione XXXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione- 25-27 settembre Università degli studi di Foggia.
2. Bianchi D., Cecere G., **Fatta L. M.**, Laghi F. (2023). *Immagine del corpo e binge eating in adulti emergenti: il ruolo della salienza motivazionale e auto-valutativa*. Abstract per sessione Poster. XXXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione- 25-27 settembre Università degli studi di Foggia.
1. **Fatta L. M.**, Laugeson E. A., Bianchi D., Scattoni M. L., Laghi F. (2023). *The Italian validation of the Social Skills Program PEERS® in autistic adolescents: a randomized controlled trial during COVID-19*. Accepted for poster presentation at 20th International Congress of the European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP), June 29- July 1, 2023 in Copenhagen, Denmark.
2. **Fatta, L.M.**, Laugeson, E. A., Bianchi, D., Carnovale, C., Antei, A., Iannucci, I., Giannello, F., Melis, A., Giartosio, C., Testino, A., Romano, G., Laghi, F., Scattoni, M.L. (2023). *The Italian Validation of the Social Skills Program PEERS® in Adolescents with Autism Spectrum Disorders (ASD): A Randomized Controlled Trial during COVID-19*. Accepted for poster presentation at the International Society for Autism Research Annual Meeting (INSAR 2023), May 3 - 6, 2023 in Stockholm, Sweden.
3. Micai, M., **Fatta, L.M.**, Gila, L., Caruso, A., Salvitti, T., Fulceri, F., Ciaramella, A., D'amico R., Del Giovane C., Bertelli M.O. Romano, G., Schünemann H.J., Scattoni, Ml. (2023). *Prevalence of co-occurring conditions in children and adults with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis*. Accepted for poster presentation at the International Society for Autism Research Annual Meeting (INSAR 2023), May 3 - 6, 2023 in Stockholm, Sweden.
4. Micai, M., Ciaramella, A., Salvitti, T., Fulceri, F., **Fatta, L.M.**, Poustka, L., Diehm, R., Iskov, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeny, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tani, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budisteanu, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., Jenaro, C., Monroy, M.L., Primo, P.G., Charman, T., Cramer, S., Warberg, C.K., Canal-Bedia, R., Posada, M., Scattoni, M.L., Schendel, D. (2021). *Intervention services for autistic adults: An ASDEU study of autistic adults, carers, and professionals' experiences*. International Society of Autism Research INSAR Virtual Meeting - 05-05-2021/08-05-2021.
5. Bianchi, E., **Fatta, L.M.**, Giartosio, C., Giovagnoli, G., Mazzone, L. (2020). *Fase post covid: una riflessione sul telehealth. Lo strumento del telehealth per il consolidamento degli apprendimenti e l'insegnamento di nuove singole abilità in intervento ABA/EIBI*. 26-28 Giugno 2020. ABA 2020.
6. Scattoni, M.L., Micai, M., Ciaramella, A., Fulceri, F., **Fatta, L.M.**, Salvitti, T., Poustka, L., Diehm, R., Iskov, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeny, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tani, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budisteanu, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., et al. (2019). *Autistic adult diagnosis, co-occurring conditions and interventions: good practices, services gaps, areas for improvement*. In: 12th Autism Europe Congress, Nice (France), 13-15 Settembre 2019, Nizza (Francia).
7. **Fatta, L.M.** (2019). *PEERS for ITALY: training on social skills for ASD adolescents*. INTERNATIONAL WINTER TRAINING SCHOOL-4th Edition, Evidence-Based Interventions (EBI) Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion. 14-16 Novembre 2019. Sapienza, Università di Roma (Italia).
8. Giovagnoli, G., Mossolani, G., Postorino, V., **Fatta, L.M.**, De Peppo, L., Vicari, S., Mazzone, L. (2016). *Valutazione dell'efficacia di un training psicoeducativo sull'affettività e la sessualità in adolescenti con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento: uno studio pilota*. GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA XI edizione, 21-23 Gennaio, Bressanone (Italia).
9. Postorino, V., Scahill, L., Zanna, V., Castiglioni, M. C., De Peppo, L., **Fatta, L.M.**, Vicari, S., Mazzone, L. (2016). *Anorexia nervosa and Autism spectrum disorder: is there an association?* 11-14 May. IMFAR. Baltimore Convention Center Baltimore, Maryland USA
10. Postorino, V., **Fatta, L.M.**, Sanges, V., Giovagnoli, G., De Peppo, L., Vicari, S., Mazzone, L. (2016). *Intellectual disability in Autism Spectrum Disorder: Investigation of prevalence in an Italian sample of children and adolescents*. 11-14 May, IMFAR Baltimore Convention Center Baltimore, Maryland USA.
11. Postorino V., Sanges V., Giovagnoli G., De Peppo L, **Fatta L.M.**, Lucarelli V, Vicari S., Mazzone L. *Differenze Cliniche nel Disturbo dello Spettro Autistico in bambini e adolescenti con e senza selettività alimentare*. (2014). II edizione OPBG incontra autismo: Modelli eziopatogenetici e criticità cliniche nell'autismo, 10 giugno. IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.

12. Mazzone, L., Postorino, V., **Fatta L.M.**, De Peppo, L., Giovagnoli G. (2014). *Factors influencing the human gut microbiome and its effect on the development of diet-related diseases and brain development*. II edizione OPBG incontra autismo: Modelli eziopatogenetici e criticità cliniche nell'autismo, 10 giugno. IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.
13. Mazzone, L., Postorino, V., De Peppo, L., **Fatta, L.M.**, Armando, M., Reale, L., Giovagnoli, G., Vicari, S. (2013). *Mood symptoms in children and adolescents with autism spectrum disorders*, New Research Poster presentation at AACAP's 60th Annual Meeting, 10-11 January, Orlando, Florida USA.
14. Mazzone L., **Fatta L.M.**, Postorino V., Giovagnoli G., De Peppo L., Lucarelli V., Vicari S. (2013). *Profili di sviluppo in soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA): valutazione longitudinale tra maschi e femmine*. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva - VIII edizione, 16-19 Gennaio, Bressanone.
15. Mazzone L., De Peppo L., Postorino V., **Fatta L.M.**, Giovagnoli G., Lucarelli V., Vicari S. (2013). *Disabilità intellettiva e Disturbi dello Spettro Autistico (DSA): analisi di una casistica*. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva - VIII edizione, 16-19 Gennaio Bressanone.
16. Mazzone L., Giovagnoli, G., Postorino, V., **Fatta, L.M.**, De Peppo, L., Lucarelli, V., Vicari, S. (2013). *Valutazione del tono dell'umore e correlazione con il funzionamento globale in pazienti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico ad alto funzionamento*. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva - VIII edizione, 16-19 Gennaio. Bressanone (Italia).
17. Mazzone, L., Reale, L., Guarnera, M., Mannino, V., Armando, M., **Fatta, L.M.**, Postorino, V., De Peppo, L., Vicari, S. (2012). *Self-esteem evaluation in children and adolescents suffering from ADHD*. 4° ADHD workshop, 8-10 Marzo, Cagliari.

Capitoli in volumi:

1. **Fatta, L.M.**, De Peppo, L. Mazzone L. (2020). *Psicoeducazione nel disturbo dello spettro autistico*. In Giovagnoli G. & Mazzone L, Parent Training nel Disturbo dello Spettro dell'autismo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859023333
2. **Fatta, L.M.** (2018). *Valutazione della selettività alimentare nelle persone con disturbo dello spettro autistico*. In: Mazzone L. La selettività alimentare nel disturbo dello spettro autistico: Programma per la valutazione e il trattamento. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859015895
3. Giovagnoli, G., De Peppo, L., **Fatta, L.M.** (2017). *Sport e disturbi del neurosviluppo*. In: Mazzone L. Sport, campus e inclusione: Modelli di organizzazione e gestione per bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859013419
4. Giovagnoli, G., **Fatta, L.M.**, Postorino V. (2017). *Campus: l'organizzazione del lavoro*. In: Mazzone L. Sport, campus e inclusione: Modelli di organizzazione e gestione per bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859013419
5. **Fatta, L.M.**, (2017). *Che cosa non fare e consigli per situazioni frequenti: tabelle per soluzioni pratiche*. In: Mazzone L. Sport, campus e inclusione: Modelli di organizzazione e gestione per bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859013419
6. **Fatta, L.M.**, (2017). *APPENDICE A Scheda osservazionale*. In: Mazzone L. Sport, campus e inclusione: Modelli di organizzazione e gestione per bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859013419
7. **Fatta, L.M.** (2016). *La Diagnosi è arrivata tardi*. In: Vicari S. Nostro Figlio è Autistico. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859011392
8. Mazzone, L., De Peppo, L., **Fatta, L.M.** (2014). *Facilitare l'integrazione in bambini con Disturbi della Comunicazione: il modello dei Summer Camp AITA* In: Valeri G., Marotta L. I Disturbi della Comunicazione. Caratteristiche, valutazione e trattamento. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 885900697X.

RELAZIONI A SIMPOSI, CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

3. 26 settembre 2023. Università degli studi di Foggia. Presentazione orale. **Fatta, L.M.**, Bianchi, D., Scattoni, M.L., Laghi, F. *Gli effetti sulla regolazione emotiva dell'intervento The Program for the Education and Enrichment of Relational Skills (PEERS®), adattato al contesto italiano in un gruppo di adolescenti nello spettro autistico*. XXXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
4. 8 Giugno 2023. Formazione. **Fatta, L.M.** Fulceri, F. *Leggi nazionali a tutela e nuove linee guida*. Case manager per i Disturbi dello Spettro Autistico Organizzato da Centro Studi Erickson, online.
5. 29 aprile 2023. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Sport e autismo: quale relazione?* 8° convegno internazionale AUTISMI: vite ad ampio spettro: Multidisciplinarietà e neurodivergenze, organizzato da Centro Studi Erickson, Rimini.
6. 3 marzo 2023. Formazione. **Fatta, L.M.** *Interventi sulle Competenze Sociali: Modello PEERS*. III anno di Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas.
7. 7 ottobre 2022. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Adattamento italiano del modello PEERS: gli effetti dell'intervento sulla regolazione emotiva in un gruppo di adolescenti nello spettro autistico*. Self-regulation and

- child adjustment. Ricerca e interventi efficaci per la promozione delle abilità di autoregolazione nei contesti educativi, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II, patrocinato dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), l'Ordine degli Psicologi della Campania e il Corso di dottorato "Mind, Gender and Language" dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.
8. 28 settembre-1 ottobre 2022. Presentazione orale in lingua inglese. **Fatta, L.M.** *PEERS® for Italy: a RCT study "ESCAP Residential Course" 2022*, organizzato da European Society for Child and Adolescent Psychiatry.
 9. 24-25-26 maggio 2022. Formazione. **Fatta, L.M.** *Modelli d'intervento sulle abilità sociali basati sull'evidenza scientifica*. La rete delle équipes per i disturbi dello spettro autistico nei servizi dell'Ausl toscana nord ovest, organizzato da Azienda USL Toscana Nord Ovest Formazione del Personale, online.
 10. 19/02/2022 Formazione. **Fatta, L.M.** *Autismo e identità di genere*. Corso Mediatore Inclusione Sociale, organizzato da Gruppo Asperger ONLUS, online.
 11. 20/01/2021 Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *The UCLA Program for the Education and Enrichment of Relationship Skills (PEERS)*. Incontri della scuola di neuropsichiatria infantile. Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università Tor Vergata (Roma), online.
 12. 04/09/2020: Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Quali sono le evidenze scientifiche sulle differenze di genere nei disturbi dello spettro autistico? 7° convegno internazionale AUTISMI: vite ad ampio spettro*, organizzato da Centro Studi Erickson, online.
 13. 19-22/02/2020: Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Osservatorio Nazionale Autismo: Stima di prevalenza Italiana*. XXIV Congresso Nazionale di Psicopatologia, organizzato dalla Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI), Roma.
 14. 20-23/02/2019. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Transizione nel disturbo dello spettro autistico*, XIII Congresso Nazionale di Psicopatologia, organizzato dalla Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI), Roma.
 15. 8-9/09/2019. Formazione. **Fatta, L.M.** *Trattamento della selettività alimentare nell'ASD*. Corso di Alta Specializzazione: Disturbo dello Spettro Autistico, II edizione, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
 16. 09/10/2018. Formazione. **Fatta, L.M.** *Autismo*. organizzato da Luiss Guido-Carli di Roma.
 17. 14/12/2019 Formazione. **Fatta, L.M.** *Sport e Inclusione Sociale*, organizzato da Autismo è...Associazione Onlus, Bergamo.
 18. 14-16/11/2019. Presentazione orale in lingua inglese. **Fatta, L.M.** *PEERS for ITALY: training on social skills for ASD adolescents*. International Winter Training School—4th Edition, Evidence-Based Interventions (EBI) Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma.
 19. 04/11/2019. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *L'autismo sale in pedana*, presso il workshop "Federscherma 4.0 - i valori oltre le medaglie", organizzato da Federazione Italiana Scherma, Roma.
 20. 22-23/09/2019. Formazione. **Fatta, L.M.** *Trattamento della selettività alimentare nell'ASD*. Corso di Alta Specializzazione: Disturbo dello Spettro Autistico, I edizione, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
 21. 21/02/2018. Presentazione orale. **Fatta, L.M.**, Giovagnoli, G. *I disturbi d'ansia in bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico*. XIII Congresso Nazionale di Psicopatologia, organizzato dalla Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI), Roma.
 22. 25/10/2018. Formazione. **Fatta, L.M.** *Autismo*. organizzato da Luiss Guido-Carli di Roma.
 23. 05/05/2018. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Attività psicoeducative: l'esperienza dei Summer Camp AITA e Accademia Scherma Lia*. Sport e disabilità un'inclusione possibile, organizzato da ANFFAS Onlus, Crema.
 24. 15/06/2018. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *CAA, Autismo e Disabilità Intellettive e Relazionali*, all'interno del Master operatore multisport adattato, organizzato da Settore Sport Disabili Asi, Bologna.
 25. 22/10/2018. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Sport e disabilità: teoria, metodi e pratiche*. Congresso SPIN – Sport per l'inclusione, organizzato da CUSI e CUS, Roma.
 26. 05-07/10/2017. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Lo sport come strumento di supporto: l'esperienza dei summer camp Aita e dell'Accademia Scherma Lia*, organizzato da SINPIA (Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza), Napoli.
 27. 29/10/2017. Formazione. **Fatta, L.M.** *Autismo*. organizzato da Luiss Guido-Carli di Roma.
 28. 28/10/2017. Formazione. **Fatta, L.M.** *Compagno adulto nel disturbo dello spettro autistico*, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
 29. 27/10/2017. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Aggiornamento scientifico e percorsi di inclusione sociale per persone con ASD*, organizzato da Servizio Sanitario Regionale Emilia-Romagna.
 30. 10-11/06/2017. Formazione. **Fatta, L.M.** *Corso di specializzazione: selettività alimentare nell'autismo*, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
 31. 10/01/2017. Presentazione orale. **Fatta, L.M.**, Mazzone, L. *Disturbo Oppositivo-Provocatorio e disturbi della condotta: ricerca e intervento*. Aggiornamenti In Neuropsichiatria. IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
 32. 23-24/09/2017. Formazione. **Fatta, L.M.** *Gestione della sessualità nei disturbi del neurosviluppo*, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
 33. 17/06/2017. **Fatta, L.M.** *Sport e autismo, una strada per l'inclusione: Suggestioni metodologici* organizzato da Università Roma Tre.
 34. 02/12/2016. **Fatta, L.M.** Presentazione orale. *Percorsi di partecipazione sportiva di atleti con autismo*.

- Fondazione Banco di Napoli.
35. 05/11/2016. Formazione. **Fatta, L.M.** *Riconoscimento Precoce dei Disturbi del Neurosviluppo*, organizzato da Centro di formazione accreditato regione Lazio "Bio Invent", Roma.
 36. 08/10/2016. Formazione. **Fatta, L.M.** *Stage Pratico e intensivo sull'autismo, in età prescolare*, organizzato da Umbrella, Roma.
 37. 04/06/2016. Formazione. **Fatta, L.M.** *Riconoscimento Precoce dei Disturbi del Neurosviluppo*, organizzato da Centro di formazione accreditato regione Lazio "Bio Invent", Roma.
 38. 27/05/2016. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Selettività alimentare nell'autismo: cause e trattamento*. Convegno di Studi Una finestra sull'autismo: fra consapevolezza e nuove prospettive di intervento, Nizza di Sicilia (ME).
 39. 06/02/2016. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Esperienze di inclusione di persone autistiche in attività ludico-sportive*. Seminario di studio sui disturbi dello spettro autistico, Università di Catania.
 40. 02/04/2014. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Summer Camp Aita*. Convegno Autismo non è Isolamento, organizzato per la giornata mondiale della consapevolezza dell'autismo, dall' IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
 41. 18-19/07/2013. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** Postorino, V. *Profili di sviluppo in soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA): valutazione longitudinale tra maschi e femmine*, Università di Catania.
 42. 03/07/2013. Formazione. **Fatta, L.M.** *Disturbi del comportamento in età evolutiva*, Fondazione Milan Onlus, Milano.
 43. 06/06/2013. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Progetto Aita e i Summer Camp*, convegno Autismo, Asperger e Alto funzionamento. Auditorium San Paolo dell'IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. Roma.
 44. 19-20/07/2012. Presentazione orale. Postorino, V., **Fatta, L.M.**, Mazzone, L. *Reward system nell'ADHD: l'esperienza con il Piñata task*. Focus di Neuropsichiatria dell'età evolutiva - Catania.
 45. 19-20/07/2012. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *I Summer Camp Aita*. Modello di lavoro. Focus di Neuropsichiatria dell'età evolutiva - Catania.

FORMAZIONE SPECIALISTICA:

- 27/04/2022-
29/04/2022 [Corso PEERS® for Adolescents Certified Teleconference Evaluation](#)
UCLA (University of California, Los Angeles), PEERS® Clinic.
Corso di abilitazione all'uso clinico e di ricerca (provider italiano alla somministrazione) per la somministrazione del training in telemedicina per adolescenti con disturbo dello spettro autistico.
Supervisor: Shannon Bates
- 20/02/2021-
20/02/2021 [G-ESDM Early Start Denver Model in gruppo](#).
Supervisore: Prof. Giacomo Vivanti.
- 25/09/2020-
26/09/2020 [Corso Introduttivo Esdm \(Early Start Denver Model\)](#).
Supervisore: Prof. Giacomo Vivanti.
- 12/09/2019-
29/09/2019 [Corso PEERS® for Adolescents Certified Trainings](#)
UCLA (University of California, Los Angeles), PEERS® Clinic.
Corso di abilitazione all'uso clinico e di ricerca (provider italiano alla somministrazione) per la somministrazione del training in adolescenti con disturbo dello spettro autistico.
Supervisor: Dr. Shannon Bates
- 27/03/2019 [Corso di abilitazione clinica. Certificate of Completion in the ESDM Introduction Course](#)
online Mind Institute
Supervisore: Prof. Giacomo Vivanti.
- 07/04/2017-
08/04/2017 [Corso di abilitazione alla somministrazione delle scale Griffiths III](#)
Hogrefe, Roma.
Supervisor: Dr.ssa Silvia Lanfranchi e Dott.ssa Monica Rea
- 05/2017-
10/2017 [Corso di abilitazione di base all'utilizzo di Pre-school Autism Communication Trial \(PACT\)](#)
Fondazione Istituto Antoniano, Ercolano (NA)
Il corso ha previsto due moduli:
clinico-riabilitativo e intervento scolastico
Supervisor: Dr. Catherine Aldred
- 13/06/2015-
13/06/2015 [Corso di abilitazione Clinica all'uso del Modulo Toddler, Ados-2](#).
Supervisore: Dott.ssa Antonia Ayala

17/09/2013– [Corso di abilitazione Clinica all'uso del test ADOS-2 \(Moduli 1,2,3,4\).](#)
18/09/2013 Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria infantile, Sapienza, Università di Roma.
Supervisore: Dott.ssa Raffaella Faggioli

COMPETENZE PROFESSIONALI USO TEST DIAGNOSTICI:

Esperto nell'utilizzo della testistica diagnostica dell'età evolutiva:
Test cognitivi (Scale Wechsler- Leiter - CPM-SPM) e di sviluppo (Griffiths III-GMDS-ER, PEP-3)
Valutazione del funzionamento adattivo (VABS-ABAS)
Valutazione psicopatologica (K-SADS-PL- DICA-R- CBCL- CPRS-SNAP IV)
Valutazioni specifiche autismo (ADOS-G-ADOS-2-ADI-R-M-CHAT-AQ-SQ-SCQ-SRS-CARS-RBS)
Valutazione del tono dell'umore e dell'ansia (MASC-CDI-CDRS)
Valutazione dei comportamenti ossessivi (CY- BOCS)
Valutazione del funzionamento globale (C-GAS, GAF)
Valutazione neuropsicologica: Torre di Londra, Stroop Test, Go/NoGoTest, Wisconsin, NEPSY II.
Età adulta:
Test cognitivi (WAIS-R-APM)
Inventari di Personalità (MMPI-2- Rorschach)
Valutazione psicopatologica: SCID (Structured Clinical Interview for DSM IV).

Partecipazione ad altri Corsi di Formazione:

1. 07-08/10/2023. *I processi del cambiamento 18° convegno nazionale su qualità della vita e disabilità*, Università degli studi di Parma
2. 25-27/09/2023. *XXXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP)*, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli studi di Foggia.
3. 29/06-01/07/2023. *20th International Congress of the European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP)*, Copenhagen, Danimarca.
4. 3-6/05/2023. *International Society for Autism Research Annual Meeting (INSAR 2023)*, Stoccolma (Svezia).
5. 28-29/04/2023. *8° convegno internazionale AUTISMI: vite ad ampio spettro: Multidisciplinarietà e neurodivergenze*, Centro Studi Erickson, Rimini.
6. 7/10/2022. *Self-regulation and child adjustment. Ricerca e interventi efficaci per la promozione delle abilità di autoregolazione nei contesti educativi*, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II, patrocinato dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), l'Ordine degli Psicologi della Campania e il Corso di dottorato "Mind, Gender and Language" dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.
7. 28-09/1-10/2022. Corso. *The European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP) Residential Course 2022*, organizzato da European Society for Child and Adolescent Psychiatry in collaborazione con Progetto AITA Onlus.
8. 12-13/09/2022. Convegno online. *COMPLESSITÀ E APPARTENENZA - 17° CONVEGNO NAZIONALE SU QUALITÀ DELLA VITA E DISABILITÀ*, organizzato da Fondazione Sospiro.
9. 15/06/2021. Corso online di FAD sincrona *Come scrivere un articolo scientifico in lingua inglese*, realizzato da GIMBE.
10. 15/06/2021. Corso. *Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica*. ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ, rilasciati 9 ECM
11. 11/12/2020. Corso per dipendenti pubblici ISS *In materia di privacy*, organizzato online da ISS.
12. 02/09/2020. Formazione. *The Science of Making Friends during COVID-19 for Youth with Autism Spectrum Disorder: The UCLA PEERS Program*, Dr. Elizabeth Laugeson, organizzato online da UCLA (University of California, Los Angeles).
13. 12/06/2020. *Simposio online – ACT in età evolutiva: aspetti teorici e applicazioni pratiche dell'acceptance and commitment therapy nel lavoro con gli adolescenti*, organizzato da Scuole di Specializzazione in Psicologia Cognitiva.
14. 15/04/2020. Evento formativo. *Paediatric Autism Communication Therapy (PACT) durante il COVID-19*, organizzato da Teseo Formazione.
15. 03/04/2020. Seminario. *Caring for children and adolescents with Autism during COVID-19*. online, organizzato da Autism Speaks.
16. 21/02/2020. Convegno. *XXIV Congresso Nazionale – Società Italiana di Psicopatologia – Trauma, reti, culture - 3° Giornata*, Roma.
17. 20/02/2020. Corso. *Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)*. ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ. Rilasciati 1.2 ECM
18. 31/01/2020. Corso per dipendenti pubblici ISS. *Corso sicurezza informatica: modulo protezione e distribuzione dei dati*, organizzato online da ISS.
19. 04-05/12/2019. Formazione. *Processo di pubblicazione e articoli scientifici*, organizzato da Dipartimento di

- Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
20. 14-16/11/2019. Formazione. *International Winter Training School–4thEdition, Evidence-Based Interventions (EBI) Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma.
 21. 13/11/2019. Convegno. *Giornata Mondiale della prematurità, il follow-up del neonato pretermine*, organizzato da ISS Roma.
 22. 16/10/2019. Seminario. *Progettazione europea*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma
 23. 08-15-22/10/2019. Formazione. *Avova-Manova*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma.
 24. 16/09/2019. Seminario. *More About Adult Outcomes & Childhood Trajectories in Autism from 2 to 26* (Dr. Lord), organizzato in presenza da Tarjan Center at UCLA, svolto a Los Angeles (CA).
 25. 11/07/2019. Seminario. *Ricerca Applicata, Interdisciplinare e Interculturale: il Programma ProCiviCo in azione*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
 26. 25/06/2019. Workshop Metodologico: *Metodologie della Ricerca per la valutazione degli interventi universali*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
 27. 24-26/06/2019. Formazione. *Modelli di mediazione e moderazione*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
 28. 13/06/2019. Formazione. *Sviluppo Prosociale dall'adolescenza alla giovane età adulta: correlati ed esiti*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
 29. 12/06/2019. Formazione. *Analisi della conversazione*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
 30. 04/06/2019. Webinar. *Lo psicologo dello sport*, organizzato da Psicologia.io | Formazione in Psicologia.
 31. 29/04/2019; 06-13-20/05/2019; 03/06/2019. Formazione. *Analisi fattoriale*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma
 32. 09/04/2019. Formazione. *Statistica avanzata*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma
 33. 03/04/2019. Convegno. *Autismi*, organizzato da Erickson, svolto a Roma.
 34. 22/03/2019. Convegno. *Sportissimamente: Sport&Autismo*, organizzato da LatinAutismo, svolto a Latina (RM).
 35. 20-23/02/2019. Convegno. XXIII. *Congresso nazionale della società italiana di psicopatologia "Psicopatologia: formazione, evidenze, traslazione"*, organizzato a Roma.
 36. 29/01/2019. Seminario. *Founding your reasearch*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma
 37. 18/01/2019. Convegno. *Convegno nazionale dell'associazione internazionale pedagogisti educatori*, organizzato da AINSPED Roma.
 38. 16/01/2019; 04-14-25/02/2019; 18-25/03/2019; 08-15-29/04/2019; 06-20/05/2019. Formazione. *Corso di inglese scientifico*, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma
 39. 21/11/2018. Seminario. *Author Seminar Springer Nature*, organizzato da Springer, svolto a Sapienza Università di Roma.
 40. 06/10/2018. Convegno. *Risk and Protective Environmental Factors Associated with Autism Spectrum Disorder: Evidence-Based Principles and Recommendations*, organizzato dall'Unità Complessa di Neuropsichiatria, Policlinico Tor Vergata, svolto a Roma.
 41. 04/11/2017. Convegno. *Costituzione della rete pediatria-neuropsichiatria infantile per la diagnosi precoce dei Disturbi del Neurosviluppo*, organizzato da ISS a Roma.
 42. 05-06-07/10/2017. Convegno. *28° Congresso nazionale SINPIA: La dimensione evolutiva in neuropsichiatria infantile*, organizzato da SINPIA, Napoli.
 43. 09/09/2017. Convegno. *Costituzione della rete pediatria-neuropsichiatria infantile per la diagnosi precoce dei Disturbi del Neurosviluppo*, organizzato da ISS in collaborazione con SINPIA, Roma.
 44. 18-19-20-21/01/2017. Convegno. *Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutive-XII edizione*, organizzato da facoltà di scienze della formazione, Libera Università di Bolzano.
 45. 05/12/2016. Convegno. *Autism Spectrum Disorders: Innovations in early detection, diagnosis and early intervention*, organizzato da ISS, Roma.
 46. 15/11/2016. Convegno. *La cura oltre la guarigione*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
 47. 14-15/10/2016. Convegno. 5° Convegno Internazionale "Autismi. Risposte per il presente, sfide per il futuro", organizzato da Centro Studi Erickson, Rimini.
 48. 02/04/2016. Convegno. *Tavola Rotonda sulla legge del "Dopo di noi"*, organizzato da AIRA (Associazione Nazionale Ricerca Autismo) e IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
 49. 04/06/2015. Corso di abilitazione. *PBLS BASE NON SANITARI 04-06-2015*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.

50. 27/05/2016. Convegno. *Una finestra sull'autismo: fra consapevolezza e nuove prospettive di intervento*, organizzato da Cittadella della Speranza, Nizza di Sicilia (ME).
51. 18-19/04/2015. Formazione. *Parent Training e Teacher Training*, organizzato da Istituto di Neuropsichiatria ReTe, Roma.
52. 3-4/12/2015. Convegno. Congresso Nazionale di Associazione Italiana Ricerca Autismo (AIRA): *The Autism Challenge: from research to individualized practice*, Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Roma.
53. 16-17/10/2014. Convegno. *Noninvasive tools for early detection of Autism Spectrum Disorders*, organizzato da ISS Roma.
54. 10/06/2014. Convegno. *Modelli eziopatogenetici e criticità cliniche nell'autismo*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
55. 02/04/2014. Convegno. *L'autismo non è isolamento*, organizzato da Federazione Fantasia e IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
56. 18-19/07/2013. Convegno. *Focus di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, organizzato da Università di Catania in collaborazione con IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
57. 06/06/2013. Convegno. *Autismo, Asperger, Alto funzionamento e DSM V*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
58. 10/05/2013. Formazione. *La psicoanalisi multifamiliare come esperanto della psicoterapia*, presso Direzione Sanitaria ASL Roma A.
59. 02/04/2013. Convegno. *Autismo dal dire al fare: dalle risposte della comunità scientifica internazionale alle buone pratiche*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
60. 16-19/01/2013. Convegno. *Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva*, organizzato da Centro di Neuroscienze cognitive applicate, Bressanone.
61. 01/04/2012–24/11/2012. Diploma di Perfezionamento Universitario in *Psiconeuroendocrinoimmunologia (PNEI) e prevenzione del lavoro stress correlato*, Facoltà di Scienze della Formazione presso Università degli Studi di Messina. Durata 7 mesi.
62. 18/08/2008-26/09/2008. Formazione. Vincitore nel programma Europeo LLP Erasmus del corso di lingua base. *Curso intensivo de portugues lingua estrangeira Erasmus (EILC)*, presso Universidade do Minho (PT). Votazione finale A1+.
63. 29/09/2008-11/12/2008. Formazione. *Portuguese Language Course, Intermediate Level*, organizzato da Universidade do Minho (PT), con votazione finale: C.
64. 19/01/2007. Formazione. *Corso di formazione generale (35 ore) e Formazione specifica (52 ore) per volontari in servizio civile nazionale*, Roma.

Esperienze professionali non retribuite

1. 06/03/2017-31/10/2017. Tirocinio obbligatorio scuola di specializzazione di 520 ore in psicoterapia presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione. Attività clinica e di ricerca: valutazione di almeno N. 50 persone di varia età, esaminati nell'ambito di progetti di prevenzione primaria (inclusi interventi di orientamento) con pluralità di test collettivi (problematiche cognitive, esame di tratti della personalità non patologia, per l'esame di psicopatologie, per l'esame di motivazioni, interessi, interazioni personali), valutazione di almeno N. 25 soggetti successivamente sottoposti a intervento di counselling sull'orientamento sessuale e l'identità di genere presso il servizio 6 come sei. Supervisore Responsabile: Prof. Roberto Baiocco
2. 03/03/2016-31/10/2016. Tirocinio obbligatorio scuola di specializzazione di 559 ore in psicoterapia presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione. Attività clinica e di ricerca: consulenza clinica, valutazione psicodiagnostica con pluralità di test (problematiche cognitive, emotive, psicopatologiche, psicodinamiche e relazionali), partecipazione attiva alla discussione di protocolli clinici e interventi di valutazione, prevenzione o orientamento in servizi, comunità o istituzioni, partecipazione attiva ad una ricerca di verifica sugli esiti dell'intervento Modello Compass con adolescenti con disturbo dello spettro autistico. Supervisore Responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi.
3. 01/04/2015-01/11/2015. Tirocinio obbligatorio scuola di specializzazione di 666 ore in psicoterapia presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione. Attività clinica e di ricerca: N. 10 interventi di consulenza (counselling) clinica, valutazione psicodiagnostica di N. 20 casi, di varia età e patologia, con pluralità di test (problematiche cognitive, emotive, psicopatologiche, psicodinamiche e relazionali), partecipazione attiva alla discussione di almeno N. 20 protocolli clinici e di almeno N.30 interventi di valutazione, prevenzione o orientamento in servizi, comunità o istituzioni, partecipazione attiva ad una ricerca di verifica sugli esiti dell'intervento Modello Compass con adolescenti con disturbo dello spettro autistico. Supervisore Responsabile: Prof. Fiorenzo Laghi.
4. 14/01/2014-04/10/2014. Tirocinio obbligatorio scuola di specializzazione di 438 ore in psicoterapia presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione. Attività clinica e di ricerca: N. 10 interventi di consulenza (counselling) clinica, valutazione psicodiagnostica di almeno N. 20 casi, di varia età e patologia, con pluralità di test (problematiche cognitive, emotive, psicopatologiche, psicodinamiche e relazionali), partecipazione attiva alla discussione di almeno N. 20 protocolli clinici, partecipazione attiva ad una ricerca di verifica sugli esiti dell'intervento La valutazione del parenting nella prospettiva del bambino: validazione del test CAAP. Supervisore Responsabile: Prof. Roberto Baiocco.

5. 15/04/2014-14/10/2014. Frequenza volontaria presso IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, UOC di Neuropsichiatria infantile, Roma. Attività clinica e di ricerca: Valutazione diagnostica e clinica in day hospital, ambulatorio e reparto e focus di ricerca su per Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Focus di ricerca sull'ASD: caratteristiche cliniche e aggiornamenti di ricerca. Supervisor Responsabili: Prof. Stefano Vicari, Dott. Luigi Mazzone.
6. 06/03/2013-03/09/2013. Tirocinio obbligatorio scuola di specializzazione di 520 ore in psicoterapia presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione. Attività clinica e di ricerca: N. 10 interventi di consulenza (counselling) clinica, valutazione psicodiagnostica di almeno N. 20 casi con pluralità di test (problematiche cognitive, emotive, psicopatologiche, psicodinamiche e relazionali), partecipazione attiva alla discussione di almeno N. 20 protocolli clinici, partecipazione attiva ad una ricerca di verifica sugli esiti dell'intervento La valutazione del parenting nella prospettiva del bambino: validazione del test CAAP. Supervisore Responsabile: Prof. Roberto Baiocco.
7. 20/08/2012-19/02/2013. Frequenza volontaria presso IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, UOC di Neuropsichiatria infantile, Roma. Attività clinica e di ricerca: Valutazione diagnostica e clinica in day Hospital, ambulatorio e reparto e focus di ricerca su ADHD, disturbi del comportamento, Disturbi dell'umore e disturbi d'ansia, DOC e Sindrome di Tourette. Supervisor Responsabili: Prof. Stefano Vicari, Dott. Luigi Mazzone.
8. 20/01/2012-30/06/2012 Frequenza volontaria presso IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, UOC di Neuropsichiatria infantile, Roma. Attività clinica e di ricerca: depressione e ansia in soggetti pediatrici NASH, in collaborazione con il DH di Epatologia. Supervisor Responsabili: Prof. Stefano Vicari, Dott. Luigi Mazzone, Valerio Nobili.
9. 01/09/2009-01/12/2010. Frequenza volontaria presso Dipartimento di Neuropsichiatria Infantile e Dipartimento di Psicologia Clinica e Dinamica, Sapienza -Università di Roma, Roma (Italia). Attività clinica e di ricerca: Rudimenti pratici dell'uso della tecnica EEGbiofeedback; Studio del protocollo sperimentale: voltaggio e canali; ricerca bibliografica; incontro preliminare con il paziente; valutazione e archiviazione cartelle cliniche; costruzione ed elaborazione dataset. Supervisor Responsabili: Prof. Roberta Penge, Dott. Lucio Inguscio.
10. 03/04/2008-30/09/2008. Tirocinio pre-lauream: durata complessiva di 500 ore. ASL RM/A, Centro diurno per pazienti psicotici di Montesacro, Via Monte Tomatico, 9, 00100 Roma (Italia). Attività clinica: Partecipazione e tutoraggio in laboratori artistici e di informatica; Affiancamento del tutor nell'attività clinica: osservazione di tecniche psicoterapeutiche di sostegno psicologico e rivolte all'autonomie. Partecipazione ai colloqui clinici in qualità di osservatore non partecipante. Supervisore Responsabile: Dott.ssa Pierro Anna Giulia.
11. 12/10/2005-12/04/2006. Tirocinio pre lauream: durata complessiva di 500 ore. Policlinico "Tor Vergata", clinica "S. Alessandro", reparto di Neuropsichiatria Infantile, Roma (Italia). Attività clinica: Ludoteca di reparto. Osservazione e programmazione di attività ludiche con pazienti in età evolutiva prevalentemente con ADHD, autismo, Sindrome di Asperger. Supervisore Responsabile: Dott.ssa Claudia Canarile.

COMPETENZE LINGUISTICHE:

Lingua madre	italiano				PRODUZIONE SCRITTA
	COMPRENSIONE		PARLATO		
Lingue straniere	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B2	B2	B2
Portoghese	C2	C2	C1	C2	C2
Spagnolo	C2	C1	B2	B2	B2

1) EILC (Erasmus Intensive Language Courses)
2) Portuguese Language Course Certificate, Intermediate Level (C).

COMPETENZE DIGITALI:

Utilizzo professionale dei pacchetti statistici: SPSS, Jamovi. Principiante con R.

Utilizzo delle piattaforme editoriali WordPress e Joomla.

Buon utilizzo di sistemi di inserimento dati: Filemaker 11

Competente nell'utilizzo di software per task neuropsicologici: SuperLab, E-Prime.

Utilizzo specialistico di Sistemi MacOS e sistema UBUNTU

La sottoscritta Laura Maria Fatta ai sensi dell'art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dichiara che quanto contenuto nel presente documento corrisponde a verità.

Autorizza inoltre al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679.

Luogo e data

La dichiarante

Roma, 17/01/2024