

**FORMATO EUROPEO PER  
IL CURRICULUM VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome FRANCESCA BORDINI

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Esperienza lavorativa come insegnante in Italia:

Attualmente docente di Lettere a T.I. presso I.I.S. Biagio Pascal (Roma) – classe di concorso A12

2017/2018:

In quanto vincitrice di bando di concorso, insegnante nei corsi:

- OFA Italiano, Sapienza Università di Roma (24 ore di lezione) e Unitelma, aprile-giugno 2018

2016/2017:

- Ruolo di revisore esperto per la fase di revisione e miglioramento dei progetti elaborati dagli studenti durante il corso di Pedagogia Sperimentale della prof.ssa Cesareni

In quanto vincitrice di bando di concorso, insegnante nei corsi:

- OFA Italiano, Sapienza Università di Roma: 12 lezioni di due ore l'una, aprile-giugno 2017
- CLIL per l'italiano L2: corso di formazione per docenti: I.C. Garibaldi, Genazzano (RM): 6 lezioni di tre ore + attività online, aprile-maggio 2017
- Tutor d'aula nel corso di formazione per docenti Valutazione e miglioramento, Ambito 1, prof. Asquini, I.C. Regina Elena, Roma, settembre 2017

- Dal 2014 – Cultrice della materia per Storia Medievale, cattedra del prof. Luca Montecchio, Università Ecampus – Roma
- 2012/13-2014/15 – I.I.S. “Cartesio-Luxemburg”, via Cesare Lombroso, 120 - 00168 Roma – docente di Lettere (A050) – responsabile, per l’a.s. 2012/13, della promozione, membro della commissione accoglienza e del consiglio di istituto, coordinatrice di classe, docente partecipante a vari progetti di istituto tra cui quello FEI (Fondo Europeo per l’integrazione di Cittadini di paesi Terzi) in collaborazione con l’Università di Roma 3.  
Negli a.s. 2013/14 e 2014/15 partecipazione al Progetto Europeo Comenius FEARS in partnership con cinque scuole di cinque paesi dell’U.E. (Ungheria, Romania, Polonia, Croazia, Turchia); realizzazione del progetto a scuola e partecipazione al primo meeting in Turchia (ottobre 2013), al meeting in Bulgaria (ottobre 2014) e all’incontro finale a Roma (maggio 2015).  
Membro esterno agli esami di stato dell’a.s. 2011/12 e membro interno agli esami di stato dell’a.s. 2014/15.
- a.s. 2009/10-2011/12 - I.P.C.S.T. “Marco Polo”, corsi serali, p.za santa Maria delle Grazie, 10 - 00015 Monterotondo (RM) – Docente di Lettere (A050) con completamento, per l’a.s. 2011-2012, presso l’I.I.S. “Cartesio-Luxemburg” di Roma
- a.s. 2006/07-2008/09 - Istituto Comprensivo “A. Stradella”, via Roma, 71 – 01036 Nepi (VT)  
Docente di Lettere (A043) - Docente e responsabile del progetto “Random. Intercultura. Utilizzo delle arti sceniche per l’integrazione culturale e l’arricchimento linguistico” – a.s. 2007/2008 e 2008/2009 (per questo progetto è andato in onda, il 12 febbraio 2009, un servizio della RAI intitolato “Impariamo l’italiano!”, nell’ambito della trasmissione “Un mondo a colori” – RAI2). Coordinatrice e organizzatrice del progetto “Van Gogh”: scambio culturale Italia-Olanda - Nepi-Hoogeveen – a.s. 2008/2009. Relatrice, nell’ambito del progetto di cui sopra, alla conferenza stampa “Teatro, giornalismo e immigrazione: integrazione possibile?” – sala convegni della Curia Vescovile di Civita Castellana, piazza Matteotti, 8 marzo 2008. Promotrice, responsabile e docente del progetto “Impariamo l’italiano con le canzoni” - acquisizione della lingua italiana per gli studenti stranieri
- 2006 - immissione in ruolo come docente di Lettere
- 1999/2000-2005/2006 - Supplente per materie letterarie (A043 e A050) in diverse scuole secondarie statali, di primo e secondo grado (S.M.S. “C. Leonelli” di Campagnano di Roma; S.M.S. “D.A. Venturini” di Morlupo; Istituto Comprensivo di Manziana, Istituto Comprensivo di Campagnano di Roma, Istituto di Istruzione Superiore “L. Paciolo” di Bracciano, RM)
- 1990-2006 - Lezioni individuali private

#### Esperienza lavorativa come insegnante all'estero:

- 2004 - Associazione Dante Alighieri - Rodriguez Peña 575/ Tucumán 1646 – Capital Federal, Buenos Aires - Argentina - Insegnante di lingua italiana nei corsi di formazione docente a distanza
- 2004 – Escuela de Idiomas del Ejército Argentino (Scuola di lingue dell’Esercito) – Av. Cabildo, 65 PB – Capital Federal, Buenos Aires - Argentina - Insegnante di lingua nei corsi di italiano di primo e secondo anno

- 2004 – UMSA Universidad del Museo Social Argentino - Av. Corrientes 1723 – Capital Federal, Buenos Aires - Argentina - Insegnante di lingua nei corsi di italiano di primo anno
- 2003-2004 - Instituto Superior Dante Alighieri - Profesorado de lengua y cultura italiana – Rodriguez Peña 575/Tucumán 1646 – Capital Federal, Buenos Aires - Argentina - Insegnante di lingua italiana nei corsi di formazione docente
- 2003-2004 - Asociación Dante Alighieri - Belgrano 642 - General Pico, La Pampa - Argentina - Insegnante di letteratura, storia, storia dell'arte italiana nei corsi di formazione docente
- 2003-2004 - Instituto de Enseñanza en Lenguas Vivas "Juan Ramón Fernández" - Carlos Pellegrini 1515 – Capital Federal, Buenos Aires - Argentina - Insegnante di lingua nei corsi di italiano di primo livello
- 2003-2004 - Associazione Dante Alighieri – Tucumán 1646 e Cabildo 2772 – Capital Federal, Buenos Aires - Argentina - Insegnante nei corsi di perfezionamento della lingua, di civiltà italiana e di italiano di primo livello
- 2003-2004 – Capital Federal, Buenos Aires- Argentina - Lezioni individuali private di lingua italiana

#### Altre esperienze lavorative:

- 2007-2009 – assistente alla regia nei seguenti spettacoli teatrali: *Madonna Giulia* (di Federico Caramadre Ronconi), *Che cos'è l'amor* (di Federico Caramadre Ronconi e Sina Sebastiani del Grillo) – Nepi; Anticoli Corrado
- 2000 - 2002-2003 - 2005 – Impiegata: addetta, prima alla segreteria, poi all'archivio nel reparto "esecuzione nazionale" e, infine, al settore "esecuzione internazionale" presso la società multinazionale Bunge Global Markets s.r.l., poi denominata Bunge Italia s.r.l., in via Paolo Frisi e poi via Flaminia Vecchia, 888 a Roma, e presso la sede argentina della stessa ditta, Bunge Argentina S.A., in av. 25 De Mayo 515 - Piso 4 – Capital Federal, Buenos Aires - Argentina
- Traduttrice spagnolo-italiano e viceversa
- 1998/1999 - *Receptionist* presso il Campeggio "Happy", via Prato della Corte, 1915 - 00123 Roma
- 1999/2001 Altri lavori saltuari come barista, pizzaiola, commessa in diverse attività commerciali di Roma ("Happy Camping", "Gaudi", "A fenestella", "Beauty Point")

#### Pubblicazioni:

- Caparrós, E. Bordini, F. Y Rodríguez, D. (2021). La experiencia de investigar en el IES Cartima (Málaga) como oportunidad para repensar la inclusión y la innovación educativas. In Caparrós, E., Gallardo, M., Alcaraz, N. y Rizzo, A. L. (Coords.). Educación inclusiva: un desafío y una oportunidad para la innovación educativa (pp. 101-114). Octaedro. ISBN: 978-84-18348-38-9
- "Una scuola nuova: l'esempio dello I.E.S. Cartima", in referaggio per gli atti del VII Congresso CKBG
- "Flipped classroom: quali caratteristiche per una reale innovazione?", con Cesareni D., in referaggio per gli atti del VII Congresso CKBG
- "Flipped learning in a high school in Rome. A case study", in *ICERI2018 Proceedings*. SBN: ISBN: 978-84-09-05948-5 / ISSN: 2340-1095
- "Innovare la didattica nella secondaria di secondo grado: la sperimentazione di un liceo romano", in referaggio per il Giornale Italiano della Ricerca Educativa

- *Gli studenti valutano l'innovazione: l'efficacia degli ambienti di apprendimento*, con Bortolotti I. e Cecalupo M., atti del Convegno Nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Università degli studi di Salerno, 23-24 marzo 2017. Pubblicato in *La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa* pp. 157-174. ISBN: 978 88 6760 524 8.
- *La valutazione in un progetto collaborativo con TIC nella scuola: le opinioni dei partecipanti*, con Basilotta Gómez-Pablos V. e Cesareni D., atti del Convegno Nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Università degli studi di Salerno, 23-24 marzo 2017. Pubblicato in *La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa* pp 105-118. ISBN: 978 88 6760 524 8.
- *Le opinioni degli studenti che partecipano a un progetto di apprendimento collaborativo con le tecnologie nella scuola*, con Basilotta Gómez-Pablos V., Martín Del Pozo M., García A., pubblicato negli atti del VI Congresso Nazionale CKBG "Ubique e intelligenti: tecnologie e persone", Università degli Studi Napoli Federico II, Napoli, 14-16 giugno 2017: "NeaScience" XI, pp. 58-62. ISSN: 2282-6009.
- *Game@school. La sperimentazione di un gioco di ruolo per la didattica delle Scienze Integrate*, con Terracina A., Cesareni D., Mecella M., pubblicato negli atti del VI Congresso Nazionale CKBG "Ubique e intelligenti: tecnologie e persone", Università degli Studi Napoli Federico II, Napoli, 14-16 giugno 2017: "NeaScience" XI, pp. 27-31. ISSN: 2282-6009.
- *Teaching STEM through a Role-Playing Serious Game and Intelligent Pedagogical Agents*, con Terracina A., Berta R., Damilano R., Mecella M., paper per "The 16th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies. ICALT2016" - July 25-28, 2016 - Austin, Texas, USA. Electronic ISSN: 2161-377X.
- Contributo al testo *Orientamenti interculturali. Scelte scolastiche e opportunità sociali degli alunni con cittadinanza non italiana*, a cura di Marco Catarci e Massimiliano Fiorucci, Armando Editore, Roma, 2013. ISBN: 978-88-6677-720-5.
- Contributo al testo *Aggiungi un posto a scuola. Manuale sull'accoglienza e sull'educazione interculturale*, Associazione Carta Giovani e CTS, nell'ambito del progetto IntegrAZIONE, finanziato dal MIUR, in collaborazione con le province di Lecce e Reggio Calabria, Roma, 2013.

#### Progetti di ricerca:

- Partecipazione al progetto di ricerca "Scuola libera tutti!" con la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre
- Partecipazione al progetto di ricerca "Avatar", con la facoltà di Informatica dell'Università "La Sapienza di Roma"

#### Speaker/relatrice/docente nei seguenti convegni/seminari/corsi di formazione/aggiornamento:

- Strategies for educational organization with inclusive school contexts, Università di Roma 3, 17 maggio 2022
- "Una scuola nuova: l'esempio dello I.E.S. Cartima", VII Congresso CKBG, "Dalle teaching machines al machine learning", Università di Padova, 18-20 novembre 2019

- "Flipped classroom: quali caratteristiche per una reale innovazione?", VII Congresso CKBG, "Dalle teaching machines al machine learning", Università di Padova, 18-20 novembre 2019
- "Cartima: la realizzazione di un sogno". Intervento al Convegno Internazionale SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Roma, 26-27 settembre 2019
- Laboratorio teorico-pratico in collaborazione con la prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo dell'Università degli Studi di Roma Tre "El laboratorio musical para mejorar la inclusión de alumnos con discapacidad en la escuela primaria. La experiencia de la escuela italiana" nell'ambito del corso in Didattica Generale del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación, Málaga, Spagna, 24 aprile 2019
- "Una escuela nueva: el ejemplo del I.E.S. Cartima (Málaga, España)", 4 ore all'interno del corso di Organización Educativa de centros e instituciones de 1º grado de Educación Primaria, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, Spagna, 22 maggio 2019
- "Flipped learning in a high school in Rome. A case study", presentato al convegno internazionale ICERI 2018: 11th international conference of education, research and innovation, Seville (Spain), 12-14 novembre 2018
- "Gli studenti valutano l'innovazione: l'efficacia degli ambienti di apprendimento", con Bortolotti I. e Cecalupo M., presentato al Convegno Nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Università degli studi di Salerno, 23-24 marzo 2017
- "La valutazione in un progetto collaborativo con TIC nella scuola: tecniche e strumenti", con Basilotta Gómez-Pablos V. e Cesareni D., presentato al Convegno Nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Università degli studi di Salerno, 23-24 marzo 2017
- "Le opinioni degli studenti che partecipano a un progetto di apprendimento collaborativo con le tecnologie nella scuola", con Basilotta Gómez-Pablos V., Martín Del Pozo M., García A., presentato al VI Congresso Nazionale CKBG "Ubique e intelligenti: tecnologie e persone", Università degli Studi Napoli Federico II, Napoli, 14-16 giugno 2017
- "Game@school. La sperimentazione di un gioco di ruolo per la didattica delle scienze integrate", con Terracina A., Cesareni D., Mecella M., presentato al VI Congresso Nazionale CKBG "Ubique e intelligenti: tecnologie e persone", Università degli Studi Napoli Federico II, Napoli, 14-16 giugno 2017
- "Let's warm up and play together!" Workshop presentato alla Tesol 41st national convention "Shaping language, shaping teaching" -- Roma, Polo Didattico, 19 novembre 2016
- Conferenza stampa "Teatro, giornalismo e immigrazione: integrazione possibile?" - sala convegni della Curia Vescovile di Civita Castellana, piazza Matteotti, 8 marzo 2008
- XXVIII corso di aggiornamento per docenti di italiano lingua straniera "Italiano per stranieri: lingua, cultura e didattica": "Un'occhiata all'italiano di oggi" - Associazione Dante Alighieri,

- Tucumán 1646 - Capital Federal, Buenos Aires, Argentina, 2004
- Conferenza: "Lettura, analisi e commento del III Canto dell'Inferno della Divina Commedia" - Asociación Dante Alighieri, Belgrano 642 - General Pico, La Pampa, Argentina, 2004
- Conferenza: "Introduzione alla Divina Commedia" - Asociación Dante Alighieri, Belgrano 642 - General Pico, La Pampa, Argentina, 2003

Altre attività professionali in ambito universitario e scientifico:

- Facilitatore dell'interazione nelle due lezioni sulla pedagogia inclusiva dal titolo "Fenomenología de la inclusión y mirada Pedagógica. Reflexiones sobre la atención a la diversidad" tenute dalla prof.ssa Ester Caparrós Martín dalle 15 alle 19 dei giorni 17 e 18 settembre 2019 nell'ambito del corso dell'ampliamento dell'offerta formativa offerto ai corsisti del corso di specializzazione per il sostegno diretto dal prof. Fabio Bocci, Università degli studi di Roma Tre
- Referaggio degli articoli identificati con i codici 6624 e 7224 nella piattaforma di riferimento per Márgenes Revista de Educación de la Universidad de Málaga, pubblicazione semestrale in formato elettronico appartenente al servizio editoriale dell'Universidad de Málaga, luglio e dicembre 2019
- Membro del gruppo editoriale per i testi in lingua straniera di Márgenes Revista de Educación de la Universidad de Málaga, pubblicazione semestrale in formato elettronico appartenente al servizio editoriale dell'Universidad de Málaga

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Titoli di studio:

- Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa, titolo di *Doctor Europaeus* - Facoltà di Medicina e Psicologia - Università degli Studi di Roma "La Sapienza" con periodo di soggiorno all'estero presso Universidad de Almería e Universidad de Málaga, Spagna - 17 dicembre 2019. Voto: ottimo. Tesi: "Innovare la didattica nella scuola secondaria. Due studi di caso, tra Italia e Spagna"; "Innovar la didáctica en la escuela secundaria. Dos estudios de caso, entre Italia y España"
- Laurea in Lettere - 110/110 e lode - Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - 22 luglio 1998 - Tesi di Laurea in Paleografia Latina: "Alfabetismo e sottoscrizioni testimoniali al documento privato italiano (sec. VIII)"
- Diploma di maturità - 48/60 - Liceo classico "Gaetano de Sanctis" - Roma - luglio 1992
- Diploma di licenza media - Ottimo - S.M.S. "La Giustiniana" - Roma

Ulteriori titoli:

- 2016 - Metodologia CLIL in lingua inglese - 29/30 - Università degli studi della Toscana
- 2015 - TKT: Content and Language Integrated Learning - Band 4: extensive knowledge of TKT: CLIL content areas - Cambridge English Language Assessment. Part of the University of Cambridge
- 2004 - Diploma DITALS (Certificato di competenza in didattica dell'italiano a stranieri) - 76/100 - Università per stranieri di Siena

- 1999 - Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A043 e A050 - 74/100 - Concorso ordinario - Provveditorato agli studi di Roma/Ministero della Pubblica Istruzione

Corsi e seminari di formazione, perfezionamento e aggiornamento:

- 2019/2023 - "WRW: Writing and Reading Workshop" - diversi corsi di formazione sia on online che in presenza da parte di diversi enti formatori e a vari livelli: Periplo, MCE, Giunti, Pearson, Palumbo
- 2022 - "Biblioterapia: il benessere a scuola attraverso i libri", Centro per il libro e la lettura in collaborazione con l'Università di Verona
- 2021 - "Educare è narrare. Le teorie e la didattica autobiografica" - Libera Università dell'autobiografia di Anghiari - febbraio-aprile 2021
- 2021/22 - Caviardage - Corso base, di primo livello e per docenti
- 2020 - "Le soft skills come strumento di benessere per i docenti e i dirigenti": Tuttoscuola
- 2018/2019 - "Ciencia y Tecnología para la paz. Poder, conflictos y valores" all'interno del Master Universitario in Cultura de paz, conflictos y derechos humanos, 28, 29, 30, 31 gennaio e 1 febbraio 2019 (20 ore)
- 2018/2019 - "Jornadas Niñ@s y Universidad. Espacios para la conciliación familiar universitaria", Escuela de Arquitectura de Málaga de la Universidad de Málaga, 25-26 marzo 2019
- 2018/2019 - "Indagación narrativa y procesos de formación", Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga, 22-23 marzo 2019
- 2018/2019 - Corso universitario: "Aprender escribiendo: taller de escritura académica en Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades", Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga, novembre 2018-gennaio 2019
- 2018/2019 - I y II encuentro red docente en pedagogía narrativa, Universidad de Málaga, 23-24 novembre 2018 y Universidad de Barcelona, 22-23 febbraio 2019
- 2017/2018 - Tutti i seminari previsti nell'ambito del dottorato di ricerca
- 2017/2018 - Corso di perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-assistita (Nvivo 10.0). Prospettive e problematiche dell'analisi qualitativa con particolare riferimento alla Grounded Theory, Università degli Studi Roma Tre, 7-11 maggio 2018
- 2017/2018 - Convegno SIPED "Diritti, cittadinanza, inclusione", Università degli Studi di Roma Tre, 22 marzo 2018
- 2017/2018 - IX Congresso nazionale SIRD, Università degli Studi di Roma Tre, 25 gennaio 2018
- 2017/2018 - Convegno Nazionale SIRD "Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modello educativo", Università degli Studi di Roma Tre, 13 giugno 2018
- 2017/2018 - Convegno Flipnet "Collaborare per imparare", Università degli Studi di Roma Tre, 24 febbraio 2018
- 2017/2018 - Corso di formazione Flipnet livello avanzato (48 ore, aprile-giugno 2018), Roma - Polo ambito formativo 08
- 2016/2017 - Tutti i seminari previsti nell'ambito del dottorato di ricerca
- 2016/2017 - "Verso Open Education Italia", Digilab, Sapienza Università di Roma, 25 gennaio 2017

- 2016/17 – Università degli Studi di Roma Tre – Roma – “Leggere, comprendere, studiare: la prospettiva dell’Evidence Based Education”
- 2016/17 –CRESPI (Centro di Ricerca Educativa sulla professionalità dell’Insegnante) – Bologna – “Costruire Insieme. La ricerca-formazione come motore di cambiamento” Università di Bologna
- 2016/17 – MIUR; Flipnet; Fondazione Mondo Digitale – Roma – “Imparare a imparare – Equipaggiati per il futuro”
- 2016/17 – Corso di inglese livello C1 per il conseguimento del CEA: Scuola di lingue Globally Speaking
- 2015/16 – MIUR; USR Lazio; Università degli studi della Tuscia – Roma - Metodologia CLIL in lingua inglese
- 2015/16 – MIUR; USR Lazio; Tesol Italy; Liceo Lucrezio Caro – Roma - Corso linguistico di inglese: livello C1
- 2015/16 – Roma - dott.ssa Marta Falaguasta - “Quello che i bambini non dicono. Il significato del disegno infantile”
- 2014/15 - Globally Speaking; I.I.S. Via di Nazareth 150 – Roma – Corso linguistico di inglese: livello C1
- 2014/15 – MIUR; USR Lazio; Globally Speaking; I.I.S. Via di Nazareth 150 – Roma – Corso linguistico di inglese: livello B2
- 2014/15 - Globally Speaking; I.I.S. Via di Nazareth 150 – Roma – “CLIL: Content and Language Integrated Learning”
- 2014/15 – Pearson. Always Learning; I.I.S. Via di Nazareth 150 – Roma – “Content and Language Integrated Learning. Lesson planning”
- 2014/15 – AIM: Agenzia Intercultura e Mobilità – Roma – Training sull’educazione non formale
- 2014/15 – ASL Roma E-U.O.C. – Roma – “La condizione umana dell’insegnante nell’interazione con lo studente: possibilità o criticità”
- 2014/15 – Associazione Zero in condotta; IACP – Roma - “Persone efficaci”
- 2014/15 – Zanichelli – Biblioteca Nazionale Centrale di Roma – “La vita dei libri-I libri della vita”
- 2014/15 – Dovimed – Roma – “Manovre di disostruzione”
- 2014/15 – Pianeta Studio – Roma – “La progettazione educativa: un approccio metodologico per l’inclusività”
- 2013/14 – UE; International Study Programmes - Comenius project - Cheltenham (UK) – “CLIL Methodology & language for teachers who teach history or geography or other humanities or arts subjects or vocational subjects “bilingually” in English at secondary level”: two week course
- 2013/14 – Oxford University Press; I.T.I.S. Galilei – Roma – Seminario “Reading in the 21<sup>st</sup> century: CLIL connections”
- 2013/14 – Accademia Nazionale dei Lincei – Roma – “Per una didattica dell’italiano argomentativo”: corso di formazione
- 2013/2014 – Associazione Pianeta Studio; I.I.S. Cartesio-Luxemburg – Roma – Corso di aggiornamento sulla “Didattica inclusiva, approccio per alunni DSA, ADHD, BES, metodo di studio, software didattici: dalla lettura della diagnosi alla realizzazione del PDP, alla scelta di strumenti per apprendere e di strategie efficaci”
- 2013/14 – Regione Lazio; Roma capitale – Roma – Incontro di formazione del progetto “Il terrorismo raccontato ai ragazzi”
- 2013/14 – UE; Ministero dell’interno; Università degli Studi Roma Tre – Roma – progetto FEI “Orientamenti interculturali”: percorso formativo sull’educazione interculturale
- 2013/14 – I.I.S. Cartesio-Luxemburg – Roma – Corso di formazione per addetto al Primo Soccorso Aziendale



- 2012/2013 – UE; Ministero dell'interno; Università degli Studi Roma Tre – Roma - progetto FEI "Orientamenti interculturali": percorso formativo sull'educazione interculturale
- 2012/2013 - Società psicoanalitica italiana – Roma – Seminari: "Insegnanti e psicoanalisti al lavoro"
- 2012/2013 – Spazio Europa – Roma – Corso di formazione: "Educare alla cittadinanza europea"
- 2012/2013 – Apriti Sesamo – Roma – Seminario formativo per il "Progetto IntegrAzione"
- 2012/2013 – FNISM (federazione Nazionale Insegnanti) – Roma – Seminario: "Il '900 tra impegno e costruzione della democrazia"
- 2012/2013 – Università di Roma La Sapienza – Roma partecipazione alla presentazione del progetto "Orientamento in rete"
- 2012/2013 – Forum Palazzo delle Esposizioni – Roma – partecipazione all'incontro sul tema "Genitori e insegnanti"
- 2011/2012 - ASL RME-DSM-UOC Tutela Adolescenza; AUSL Roma-Regione Lazio - Seminari formativi: "Le trasformazioni del cervello in adolescenza"- "Individuazione e trattamenti precoci negli esordi psicotici e nei casi a rischio psicosi"- "Tristezza e depressione negli adolescenti"
- 2011/2012 – I.I.S. Cartesio-Luxemburg – Corso di formazione sull'utilizzo della LIM
- 2010 – UE; Regione Lazio; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali; Provincia di Roma – Corso di formazione: "Il commercio equo e solidale"
- 2009 – I.C. "A. Stradella", Nepi (VT) - Corso di formazione in Prevenzione e Protezione aziendale
- 2008 - Ministero della Pubblica Istruzione; Università "La Sapienza", Roma – Adesione al progetto "La scuola per la vita: promozione della salute mentale in preadolescenza"
- 2008 - LAV; Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Seminario formativo: "Ragazzi e animali: un cerchio magico"
- 2007/2008 - Comune di Roma, Municipio Roma II - Seminario di studio e corso di aggiornamento: "Come riconoscere e prevenire gli episodi del bullismo"
- 2007 - Direzione Didattica Statale di Vetralla (VT) – Corso di aggiornamento: "Bambini scomodi. Il disturbo di attenzione con iperattività: strategie di intervento didattico"
- 2007 - INDIRE – Corso di formazione "PuntoEdu Docenti NeoAssunti"
- 2006 - I.R.R.E. Lazio – Laboratorio Territoriale di Ricerca e Sviluppo "Sostegno allo sviluppo dell'istruzione degli adulti" (EdA Lab)
- 2006 – I.R.R.E. Lazio – Seminario di studio interregionale Lazio-Campania nell'ambito del progetto nazionale "Sostegno allo sviluppo dell'istruzione degli adulti"
- 2006 – M.I.U.R.; U.S.R. Lazio - Attività formativa: "Una integrazione necessaria – una integrazione possibile per il potenziamento dell'educazione degli adulti" (EDA LAB) Laboratorio territoriale di ricerca e sviluppo
- 2006 – Assessorato e Dipartimento alle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Roma - Partecipazione al Forum cittadino sull'Educazione Permanente degli Adulti "Sapere per tutti, sapere tutti i giorni, sapere in tutta la città"
- 2003 - Università per stranieri di Siena; Asociación Dante Alighieri, Buenos Aires - Argentina – "Corso di formazione e aggiornamento per l'insegnamento dell'italiano come L2 nei

corsi di lingua e cultura italiana all'estero, a livello elementare e medio"

- 2003 - Asociación Dante Alighieri, Buenos Aires - Argentina - Corso di formazione in "Italiano lingua straniera: strumenti e procedure per lo sviluppo della competenza comunicativa in aula"
- 2002 - Università per stranieri di Siena - Corso di perfezionamento in "Didattica dell'italiano a stranieri"
- 2000 - ALEA 96 s.r.l. - Roma - Corso in "Redazione in case editrici e riviste"

## **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

MADRELINGUA  
ALTRE LINGUE

### **ITALIANO (LINGUA MADRE)**

#### **SPAGNOLO (CERTIFICATO CEA – CERTIFICADO DE ESPAÑOL AVANZADO – UBA: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES)**

LETTURA: ECCELLENTE: C2

SCRITTURA: ECCELLENTE: C1

PRODUZIONE ORALE E INTERAZIONE: ECCELLENTE: C2

COMPRESIONE ORALE: ECCELLENTE: C2

#### **INGLESE (CERTIFICATO CAE – CERTIFICATE OF ADVANCED ENGLISH. ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT. PART OF THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE)**

LETTURA: C1

SCRITTURA: B2

USE OF ENGLISH: C1

PRODUZIONE ORALE E INTERAZIONE: C1

COMPRESIONE ORALE: C1

#### **FRANCESE (ATTESTATO DEL CORSO DELL'ALLIANCE FRANÇAISE DI BUENOS AIRES)**

LETTURA: BUONO: B2

SCRITTURA: ELEMENTARE: A2

PRODUZIONE ORALE E INTERAZIONE : BUONO: B1

COMPRESIONE ORALE: BUONO: B2

#### **PORTOGHESE**

LETTURA: BUONO: B2

SCRITTURA: ELEMENTARE: A1

PRODUZIONE ORALE E INTERAZIONE: ELEMENTARE: A1/A2

COMPRESIONE ORALE: BUONO: B1

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI E  
COMUNICATIVE

Ho svolto vari lavori, in differenti ambiti e molto diversi tra loro. Questo mi ha consentito di relazionarmi con persone profondamente differenti le une dalle altre e mi ha permesso di sviluppare spiccate capacità relazionali. In particolare, i miei soggiorni all'estero e anche il mio lavoro nel campeggio e nella azienda multinazionale, mi hanno portato a confrontarmi con persone di altre culture, facendomi sviluppare un forte senso della multiculturalità e dell'inclusione. Credo che tutto ciò sia stato fondamentale anche per lo sviluppo dell'empatia che mi permette di capire meglio l'altro e, quindi, di potermi relazionare nel modo più adatto. Sono infatti estremamente socievole e aperta verso gli altri senza alcun tipo di pregiudizio (questa è una competenza che ho sviluppato sempre più nel corso degli anni).

Le diverse mansioni, da me svolte nel corso della vita, mi hanno anche consentito di sviluppare diverse abilità comunicative.

Uno dei miei punti forti è che sicuramente sono una persona affidabile, precisa, determinata, su cui si può contare.

Inoltre metto impegno, passione e dedizione in tutto ciò che faccio e cerco di far sempre del mio meglio.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE E GESTIONALI**

Ho grandi competenze organizzative per quel che concerne il mio lavoro personale e la gestione della mia casa e della mia famiglia. Trovo, invece, molto più complicato ricoprire incarichi manageriali di responsabilità e dirigere persone, assegnando ruoli e mansioni. Mi piace molto, invece, il lavoro di squadra in un'ottica collegiale, condivisa e partecipata.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE E INFORMATICHE**

Sono in grado di utilizzare il pc nei suoi usi più frequenti per il mio lavoro e la mia vita personale: posta elettronica, Word, PPTx, Excel, Internet, Drive, ecc. Non ho competenze specifiche riguardo ad altri programmi ma tra i miei prossimi obiettivi c'è quello dell'acquisizione della patente ECDL.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

Amo disegnare e dipingere, anche se non pratico quasi mai queste attività; da adolescente ero brava con i colori, ma poi non mi ci sono più dedicata e ho perso la mano. Scrivo bene anche se non amo molto praticare la scrittura; invece adoro leggere e non manca mai un libro sul mio comodino; non posso stare nemmeno un giorno senza un libro tra le mani. Mi piace anche ascoltare musica, cantare e ballare e un tempo sapevo suonare il flauto e la chitarra, a livello amatoriale; mi piacerebbe riprendere questa attività. Amo anche la ceramica, manipolare e creare oggetti con la mia fantasia e le mie mani; mi piacerebbe aver modo di sviluppare maggiormente il lato creativo della mia personalità, che ritengo essersi sopito in questi ultimi decenni.

**ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE E  
ULTERIORI INFORMAZIONI DI  
CARATTERE PERSONALE**

Mi piace cucinare e lo faccio piuttosto bene, anche se più per i pasti quotidiani che per le grandi occasioni. Adoro stare all'aria aperta, camminare, viaggiare e scoprire nuovi posti, nuove culture, nuove persone, nuovi sapori e nuovi odori (mi adatto abbastanza facilmente alle diverse situazioni), andare al cinema, a teatro e a vedere mostre, stare con gli amici e con la mia famiglia.

Amo gli animali e le piante, sono ecologista e considero molto importante prendersi cura dell'ambiente assumendo comportamenti responsabili anche attraverso i piccoli gesti quotidiani.

**PATENTE**

Possiedo la patente B per guidare gli autoveicoli.

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Selezionata al terzo posto nella Regione Lazio per il Programma "Pestalozzi" di formazione continua del Consiglio d'Europa (2015).

**ALLEGATI**

Si possono fornire copie degli attestati, dei certificati, dei diplomi dei corsi e dei titoli su menzionati.

Roma, 22 luglio 2023