

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Socio AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)

Da Ottobre 2017 ad oggi

Psicologo – attività privata di libero professionista in equipe multidisciplinare

Studio Medico Pediatrico "Il piccolo principe" – Pavona di Albano laziale (RM)

- Diagnosi, abilitazione - riabilitazione, consulenza psicologica. Infanzia e adolescenza. Principali ambiti professionali: Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA); Disturbi da deficit di attenzione e iperattività (ADHD); Disabilità intellettiva e Borderline cognitivo; Approccio neuropsicologico e metacognitivo.

17 Luglio 2020

Docenza per il Master Universitario di II livello Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo, Università di Roma "La Sapienza"

- Relazione "Abilità di base in bambini con difficoltà scolastiche: analisi di profili individuali"

25 Gennaio 2020

Relatore al seminario "DSA e BES guida pratica: strumenti e risorse per insegnanti e genitori" patrocinato dal Comune di Albano Laziale (RM)

- Intervento sui Disturbi Specifici dell'apprendimento: esaminare nel dettaglio le differenti manifestazioni del disturbo, cosa osservare in classe e fornire strategie d'intervento nelle scuole.

6 Dicembre 2019

Docenza per il Master Universitario di II livello Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo, Università di Roma "La Sapienza"

- Relazione "Abilità di base in bambini con difficoltà scolastiche: analisi di profili individuali"

14 Aprile 2018

Docenza Corso di formazione destinato ai pediatri di base "I test di screening neuropsicologici nel bilancio di salute"

- Aggiornare i pediatri di zona sull'uso di strumenti di screening per disturbi del neurosviluppo, screening Autismo, disturbi del linguaggio, DSA.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da Febbraio 2020 a Novembre 2020

Tirocinio formativo di 200 ore per il 1° anno della scuola di specializzazione presso il reparto di neuropsichiatria infantile ASL- Roma 6

Sede: TSRMEE ASL Roma6 presso "Spolverini" di Ariccia

Tutor di riferimento: Dott.ssa P. Garzia (Neuropsichiatra infantile)

[Attività](#) Tirocinio formativo

Da Gennaio 2020 ad oggi

Iscritto presso la scuola di Specializzazione "PTS – Psicoterapia Training School Scuola di Psicoterapia cognitivo comportamentale dell'adulto e dell'età evolutiva"

2° anno in corso

Da Novembre 2018 a Ottobre 2019

Frequentatore scientifico presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università di Roma "La Sapienza"

- Ricerca sui correlati cognitivi delle abilità di lettura e scrittura in bambini della scuola primaria (Coordinatrice: Prof.ssa T. G. Scalisi)

Da Maggio 2018 a Luglio 2018

Corso di formazione "Valutazione e trattamento dei Disturbi di Apprendimento (DSA) – Metodo VADISS" (50 crediti ECM)

[Ente](#): Associazione VaDiSS

- Trattamento dei disturbi dell'apprendimento con il Metodo Vadiss
- Approccio multisensoriale basato sulla PNL e paradigma PAL

Da Febbraio 2017 a Maggio 2018

Master Universitario di II livello in “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo” (Voto: 110 e lode)**Ente:** Università degli studi di Roma “La Sapienza” facoltà di Medicina e Psicologia

- Individuazione e diagnosi di Disturbo Specifico dell’Apprendimento
- Disturbi specifici del linguaggio
- Disabilità intellettiva
- Altri disturbi del neurosviluppo (ADHD, Disturbo dello spettro autistico, Disprassia)
- Costruzione di un profilo cognitivo e neuropsicologico
- Progettazione di interventi di riabilitazione

Titolo Tesi: “*Abilità cognitive che discriminano tra bambini con disturbo di lettura, bambini con deficit nel RAN e bambini che presentano entrambe le problematiche*”

23 Ottobre 2017

Iscrizione alla sezione A dell’Albo professionale degli psicologi della regione Lazio

n. di iscrizione 23396

19 Settembre 2017

Conseguimento dell’abilitazione alla professione di Psicologo (Albo A)**Ente:** Università di Roma “La Sapienza”

Da Marzo 2017 a Ottobre 2017

Tirocinio della durata di 300 ore per il Master Universitario di II livello in “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”

- Progetto “Come un romanzo: il piacere e la competenza nel comprendere testi scritti”;
- Progetto di ricerca su “Abilità cognitive coinvolte in compiti di RAN (rapid automatized naming test)” presso il “Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione”, Facoltà di Medicina e Psicologia – Università degli studi di Roma “Sapienza”.

Supervisione scientifica: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi.

Attività Tirocinio Master di II livello

Da Ottobre 2016 a Marzo 2017

Partecipazione al progetto “Come un romanzo: Il piacere e la competenza nel comprendere testi scritti”

Progetto per la Scuola primaria organizzato dal Servizio di consulenza sui disturbi dell’apprendimento “Laboratorio La Volpe Rossa” (Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia – Università degli studi di Roma “Sapienza”; Via dei Marsi 78). Supervisione scientifica: Prof.ssa Margherita Orsolini, Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi.

- Screening comprensione del testo in classi 3° primarie
- Somministrazione test di approfondimento circa Attenzione, Memoria di Lavoro, Lessico, Comprensione di istruzioni, Ragionamento Visuospatiale
- Attivazione laboratori di potenziamento cognitivo

Attività Tirocinio Post-laurea

Da Marzo 2016 a Settembre 2016

Raccolta dati per la standardizzazione della batteria PAC-SP (Scalisi, Pelaggi e coll.) nelle classi 4° primarie, Consegna profili clinici alla scuola

Progetto per la Scuola primaria organizzato dal Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia – Università degli studi di Roma “Sapienza”; Via dei Marsi 78. Tutor: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi. Raccolta dati effettuata presso l’I.C. DeSanctis (Genzano di Roma).

- Somministrazione test di lettura, scrittura, calcolo ed abilità di base (consapevolezza fonologica, denominazione rapida automatizzata, memoria di lavoro, attenzione, abilità visuospatiali).
- Costruzione profili clinici per i bambini segnalati dalle insegnanti come a rischio DSA

Attività Tirocinio Post-laurea

Da Novembre 2014 a Ottobre 2016

Master Biennale in Psicodiagnostica Clinica e Forense (200 ore) - Attestato di Formazione (Voto: 30/30°)

Ente: Istituto di alta formazione "LR psicologia", Via Cernaia (RM)

- Psicodiagnostica in ambito clinico e giuridico-peritale
- Test personalità (Rorschach, TAT, proiettivi grafici, MMPI-2; MCMI-III; Scid-II)

Da Febbraio 2016 a Giugno 2016

Master online "Disturbi dell'Apprendimento: prevenzione - valutazione - diagnosi - trattamento" (500 ore) - Attestato di partecipazione

Ente: Istituto Galton: psicologia e neuroscienze, in collaborazione con Firera & Liuzzo Publishing, la casa editrice di Firera & Liuzzo Group.

- Prevenzione, diagnosi e trattamento dei principali disturbi dell'apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, disturbo di comprensione, disturbo non verbale, disturbo di soluzione dei problemi matematici)

Dal 2013 al 2015

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere - Laurea Magistrale (voto: 110 e lode)

Ente: Università degli studi di Roma "La Sapienza" facoltà di Medicina e Psicologia

- Psicologia dello Sviluppo
- Psicologia dell'educazione
- Psicometria
- Disturbi evolutivi
- DSA

Titolo Tesi: "Abilità cognitive di base in bambini di quinta primaria con difficoltà scolastiche: esame di casi singoli"

Dal 2008 al 2013

Corso di Laurea Triennale in Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere - Laurea Triennale

Ente: Università degli studi di Roma "La Sapienza" facoltà di Medicina e Psicologia

- Psicologia dello Sviluppo
- Psicologia dell'educazione
- Psicometria

Titolo Tesi: "Un approccio comparato alle cure parentali: Attaccamento e differenze individuali"

Dal 2003 al 2008

Diploma Maturità

Ente: Liceo scientifico statale P.N.I matematica e fisica G.Vailati, Genzano di Roma (RM)

- Matematica
- Fisica
- Informatica

PUBBLICAZIONI & POSTER

- "Poor written and oral text comprehension in third grade children: a multiple case study". N.D. Cavallo, **A. Giangrande**, T.G. Scalisi, M. Orsolini. RiPLA – Rivista di Psicolinguistica Applicata. 2018, XVIII, 1, 47-64
- "Dislessia: possibilità di individuazione precoce nello studio del pediatra". **A. Giangrande**, L. Giangrande. M&B – Medico e Bambino. 2018, 5, 301-305
- "A survey of children aged 5-6 who use mobile devices on a daily basis at home: personal and contextual characteristics and cognitive and emotional problems". E. Cannoni, T.G. Scalisi, **A. Giangrande**. RdP – Rassegna di Psicologia. 2018, XXXV, 1, 41-56
- "Comprensione dei testi scritti: analisi dei risultati di una ricerca alla luce del modello simple view of reading". N.D. Cavallo, **A. Giangrande**, A. Santese, M. Orsolini (POSTER presentato a "XXVI congresso Airipa"; Conegliano, 29-09-2017)

- *“Profili cognitivi di bambini con difficoltà di comprensione del testo”*. N.D. Cavallo, A. Santese, S. Rienzi, **A. Giangrande**, M. Orsolini, T. G. Scalisi (POSTER presentato a “Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo”; Bologna, 17-03-2017)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Destinato ai fini della pubblicazione

15-04-2021