

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Da aprile 2024 ad oggi

Psicoterapeuta – attività privata di libero professionista

Studio Medico “Il piccolo principe” – Pavona di Albano Laziale (RM)

- Approccio Cognitivo Comportamentale con l'adulto e l'età evolutiva.

Da Ottobre 2017 ad oggi

Psicologo – attività privata di libero professionista in équipe multidisciplinare

Studio Medico “Il piccolo principe” – Pavona di Albano Laziale (RM)

- Diagnosi, abilitazione - riabilitazione, sostegno e consulenza psicologica. Infanzia, adolescenza, adulti. Principali ambiti professionali: Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA); Disturbi da deficit di attenzione e iperattività (ADHD); Disabilità intellettiva e Borderline cognitivo; Disturbi emotivi e relazionali; Parent training. Approccio neuropsicologico, metacognitivo e cognitivo comportamentale integrato.

Da luglio 2022 a gennaio 2024

Psicologo in équipe accreditata al rilascio di certificazione di DSA (DGR 32/2020)

- Équipe di liberi professionisti “Scaccia Pensieri” – Pavona di Albano Laziale (RM)

14 ottobre 2023

Docenza per il Master Universitario di II livello Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo, Università di Roma “La Sapienza”

- Relazione: “Abilità di base nei prescolari: strumenti di valutazione e potenziamento”
- Relazione: “Individuazione precoce di bambini a rischio di difficoltà scolastiche e progettazione di interventi di potenziamento: Esercitazioni”

27 ottobre 2023

Docenza per il Master Universitario di II livello Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo, Università di Roma “La Sapienza”

- Relazione “Abilità di base in bambini con difficoltà scolastiche: analisi di profili individuali”

02 Luglio 2022

Docenza per il Master Universitario di II livello Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo, Università di Roma “La Sapienza”

- Relazione “Abilità di base in bambini con difficoltà scolastiche: analisi di profili individuali”

18 Dicembre 2021

Relatore a “Progetto empatia” patrocinato dal Comune di Albano Laziale (RM), Ass. Psicoeducativa Scaccia Pensieri

- Progetto di educazione e alfabetizzazione emotiva per bambini dai 6 agli 11 anni, incontro di educazione socio-emotiva per i genitori.

03 Luglio 2021

Docenza per il Master Universitario di II livello Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo, Università di Roma “La Sapienza”

- Relazione “Abilità di base in bambini con difficoltà scolastiche: analisi di profili individuali”

17 Luglio 2020

Docenza per il Master Universitario di II livello Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo, Università di Roma “La Sapienza”

- Relazione “Abilità di base in bambini con difficoltà scolastiche: analisi di profili individuali”

25 Gennaio 2020

Relatore al seminario “DSA e BES guida pratica: strumenti e risorse per insegnanti e genitori” patrocinato dal Comune di Albano Laziale (RM)

- Intervento sui Disturbi Specifici dell'apprendimento: esaminare nel dettaglio le differenti manifestazioni del disturbo, cosa osservare in classe e fornire strategie d'intervento nelle scuole.

6 Dicembre 2019

Docenza per il Master Universitario di II livello Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo, Università di Roma "La Sapienza"

- Relazione "Abilità di base in bambini con difficoltà scolastiche: analisi di profili individuali"

14 Aprile 2018

Docenza Corso di formazione destinato ai pediatri di base "I test di screening neuropsicologici nel bilancio di salute"

- Aggiornare i pediatri di zona sull'uso di strumenti di screening per disturbi del neurosviluppo, screening Autismo, disturbi del linguaggio, DSA.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

22 Aprile 2024

Annotazione come Psicoterapeuta Ordine Psicologi Lazio

20 Marzo 2024

Conseguimento della Scuola di Specializzazione abilitante alla professione di Psicoterapeuta (Votazione: 110 e lode)

Ente: Scuola di Specializzazione "PTS – Psicoterapia Training School Scuola di Psicoterapia cognitivo comportamentale dell'adulto e dell'età evolutiva"

Titolo Tesi: "Chiara: ansia, perfezionismo e traumi d'attaccamento"

Da Luglio 2023 a Dicembre 2023

Tirocinio formativo di 150 ore per il 4° anno della scuola di specializzazione presso il reparto di neuropsichiatria infantile ASL- Roma 6

Sede: "Spolverini" di Ariccia"

Tutor di riferimento: Dott.ssa P. Garzia (Neuropsichiatra infantile)

Attività Tirocinio formativo

Ottobre 2022

Certificato MOOC2 "Training in early psychological intervention for psychologist, psychotherapists and psychoanalysts"

Rilasciato dall'Università Jan Kochanowski di Kielce (PL)

- Psicologia dell'emergenza e gestione della crisi

Settembre 2022

Attestato di partecipazione "ACT Acceptance and Commitment Therapy in azione, con Steven Hayes" (Corso di 11 ore)

Settembre 2022

Certificato MOOC1 "Basic training in early psychological intervention for psychologist, psychotherapists and psychoanalysts"

Rilasciato dall'Università Jan Kochanowski di Kielce (PL)

- Psicologia dell'emergenza e gestione della crisi

Da Febbraio 2022 a Giugno 2022

Tirocinio formativo di 150 ore per il 3° anno della scuola di specializzazione presso il reparto di neuropsichiatria infantile ASL- Roma 6

Sede: "Spolverini" di Ariccia"

Tutor di riferimento: Dott.ssa E. D'Agati (Neuropsichiatra infantile)

Attività Tirocinio formativo

25-27 Marzo 2022

1° livello EMDR – Certificate of Attendance

Da Ottobre 2021 a Dicembre 2021

Tirocinio formativo di 150 ore per il 2° anno della scuola di specializzazione presso il reparto di neuropsichiatria infantile ASL- Roma 6

Sede: "Spolverini" di Ariccia"

Tutor di riferimento: Dott.ssa E. D'Agati (Neuropsichiatra infantile)

Attività Tirocinio formativo

Da Febbraio 2020 a ottobre 2020

Tirocinio formativo di 200 ore per il 1° anno della scuola di specializzazione presso il reparto di neuropsichiatria infantile ASL- Roma 6

Sede: "Spolverini" di Ariccia"

Tutor di riferimento: Dott.ssa P. Garzia (Neuropsichiatra infantile)

Attività Tirocinio formativo

Da Gennaio 2020 a Dicembre 2024

Frequenza scuola di Specializzazione “PTS – Psicoterapia Training School Scuola di Psicoterapia cognitivo comportamentale dell’adulto e dell’età evolutiva”

Da Novembre 2018 a Ottobre 2019

Frequentatore scientifico presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell’Università di Roma “La Sapienza”

- Ricerca sui correlati cognitivi delle abilità di lettura e scrittura in bambini della scuola primaria (Coordinatrice: Prof.ssa T. G. Scalisi)

Da Maggio 2018 a Luglio 2018

Corso di formazione “Valutazione e trattamento dei Disturbi di Apprendimento (DSA) – Metodo VADISS”Ente: Associazione VaDiSS

- Trattamento dei disturbi dell’apprendimento con il Metodo Vadiss
- Approccio multisensoriale basato sulla PNL e paradigma PAL

Da Febbraio 2017 a Maggio 2018

Master Universitario di II livello in “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo” (Votazione: 110 e lode)Ente: Università degli studi di Roma “La Sapienza” facoltà di Medicina e Psicologia

- Individuazione e diagnosi di Disturbo Specifico dell’Apprendimento
- Disturbi specifici del linguaggio
- Disabilità intellettiva
- Altri disturbi del neurosviluppo (ADHD, Disturbo dello spettro autistico, Disprassia)
- Costruzione di un profilo cognitivo e neuropsicologico
- Progettazione di interventi di riabilitazione

TITOLO Tesi: “Abilità cognitive che discriminano tra bambini con disturbo di lettura, bambini con deficit nel RAN e bambini che presentano entrambe le problematiche”

23 Ottobre 2017

Iscrizione alla sezione A dell’Albo professionale degli psicologi della regione Lazio

n. di iscrizione 23396

19 Settembre 2017

Conseguimento dell’abilitazione alla professione di Psicologo (Albo A)Ente: Università di Roma “La Sapienza”

Da Marzo 2017 a Ottobre 2017

Tirocinio della durata di 300 ore per il Master Universitario di II livello in “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”

- Progetto “Come un romanzo: il piacere e la competenza nel comprendere testi scritti”;
- Progetto di ricerca su “Abilità cognitive coinvolte in compiti di RAN (rapid automatized naming test)” presso il “Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione”, Facoltà di Medicina e Psicologia – Università degli studi di Roma “Sapienza”.

Supervisione scientifica: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi.

Attività Tirocinio Master di II livello

Da Ottobre 2016 a Marzo 2017

Partecipazione al progetto “Come un romanzo: Il piacere e la competenza nel comprendere testi scritti”

Progetto per la Scuola primaria organizzato dal Servizio di consulenza sui disturbi dell’apprendimento “Laboratorio La Volpe Rossa” (Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia – Università degli studi di Roma “Sapienza”; Via dei Marsi 78). Supervisione scientifica: Prof.ssa Margherita Orsolini, Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi.

- Screening comprensione del testo in classi 3° primarie
- Somministrazione test di approfondimento circa Attenzione, Memoria di Lavoro, Lessico, Comprensione di istruzioni, Ragionamento Visuospatiale
- Attivazione laboratori di potenziamento cognitivo

Attività Tirocinio Post-laurea

Da Marzo 2016 a Settembre 2016

Raccolta dati per la standardizzazione della batteria PAC-SP (Scalisi, Pelaggi e coll.) nelle classi 4° primarie, Consegna profili clinici alla scuola

Progetto per la Scuola primaria organizzato dal Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia – Università degli studi di Roma “Sapienza”; Via dei Marsi 78. Tutor: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi. Raccolta dati effettuata presso l'I.C. DeSanctis (Genzano di Roma).

- Somministrazione test di lettura, scrittura, calcolo ed abilità di base (consapevolezza fonologica, denominazione rapida automatizzata, memoria di lavoro, attenzione, abilità visuospatiali).
- Costruzione profili clinici per i bambini segnalati dalle insegnanti come a rischio DSA

[Attività](#) Tirocinio Post-laurea

Da Novembre 2014 a Ottobre 2016

Master Biennale in Psicodiagnostica Clinica e Forense (200 ore) - Attestato di Formazione (Votazione: 30/30)

[Ente:](#) Istituto di alta formazione “LR psicologia”, Via Cernaia (RM)

- Psicodiagnostica in ambito clinico e giuridico-peritale
- Test personalità (Rorschach, TAT, proiettivi grafici, MMPI-2; MCMI-III; Scid-II)

Da Febbraio 2016 a Giugno 2016

Master online “Disturbi dell’Apprendimento: prevenzione - valutazione - diagnosi – trattamento” (500 ore) - Attestato di partecipazione

[Ente:](#) Istituto Galton: psicologia e neuroscienze, in collaborazione con Firera & Liuzzo Publishing, la casa editrice di Firera & Liuzzo Group.

- Prevenzione, diagnosi e trattamento dei principali disturbi dell’apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, disturbo di comprensione, disturbo non verbale, disturbo di soluzione dei problemi matematici)

Dal 2013 al 2015

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo, dell’educazione e del benessere - Laurea Magistrale (votazione: 110 e lode)

[Ente:](#) Università degli studi di Roma “La Sapienza” facoltà di Medicina e Psicologia

- Psicologia dello Sviluppo
- Psicologia dell’educazione
- Psicometria
- Disturbi evolutivi
- DSA

[Titolo Tesi:](#) “Abilità cognitive di base in bambini di quinta primaria con difficoltà scolastiche: esame di casi singoli”

Dal 2008 al 2013

Corso di Laurea Triennale in Psicologia dello sviluppo, dell’educazione e del benessere - Laurea Triennale

[Ente:](#) Università degli studi di Roma “La Sapienza” facoltà di Medicina e Psicologia

- Psicologia dello Sviluppo
- Psicologia dell’educazione
- Psicometria

[Titolo Tesi:](#) “Un approccio comparato alle cure parentali: Attaccamento e differenze individuali”

Dal 2003 al 2008

Diploma Maturità

[Ente:](#) Liceo scientifico statale P.N.I matematica e fisica G.Vailati, Genzano di Roma (RM)

- Matematica
- Fisica
- Informatica

**PUBBLICAZIONI &
POSTER**

- *"Poor written and oral text comprehension in third grade children: a multiple case study"*. N.D. Cavallo, **A. Giangrande**, T.G. Scalisi, M. Orsolini. RiPLA – Rivista di Psicolinguistica Applicata. 2018, XVIII, 1, 47-64
- *"Dislessia: possibilità di individuazione precoce nello studio del pediatra"*. **A. Giangrande**, L. Giangrande. M&B – Medico e Bambino. 2018, 5, 301-305
- *"A survey of children aged 5-6 who use mobile devices on a daily basis at home: personal and contextual characteristics and cognitive and emotional problems"*. E. Cannoni, T.G. Scalisi, **A. Giangrande**. RdP – Rassegna di Psicologia. 2018, XXXV, 1, 41-56
- *"Comprensione dei testi scritti: analisi dei risultati di una ricerca alla luce del modello simple view of reading"*. N.D. Cavallo, **A. Giangrande**, A. Santese, M. Orsolini (POSTER presentato a "XXVI congresso Airipa"; Conegliano, 29-09-2017)
- *"Profili cognitivi di bambini con difficoltà di comprensione del testo"*. N.D. Cavallo, A. Santese, S. Rienzi, **A. Giangrande**, M. Orsolini, T. G. Scalisi (POSTER presentato a "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo"; Bologna, 17-03-2017)

**COMPETENZE
PERSONALI**

Lingua madre

Italiano

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio Curriculum Vitae in base all'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art.13 del Regolamento UE 2016/679