

**FORMA TO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e Cognome

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**GLORIA MOGLIANETTI**

**ESPERIENZE LAVORATIVE**

**OTTOBRE 2021 – DICEMBRE 2021**

Collaboratrice scolastica presso il Convitto Nazionale "Giacomo Leopardi" di Macerata (MC).

**GIUGNO 2021 – AGOSTO 2021**

Lavoro con contratto a chiamata come cameriera presso il ristorante "La Cantinella" di San Ginesio (MC).

**SETTEMBRE 2020 – IN CORSO**

Lavoro con contratto a chiamata come cameriera presso il ristorante "Paracallà" di San Ginesio (MC).

**LUGLIO 2020 – AGOSTO 2020**

Animatrice di bambini e ragazzi del Comune di Sant'Angelo in Pontano (MC) durante il Centro Estivo.

**LUGLIO 2018 – AGOSTO 2018**

Animatrice di bambini e ragazzi del Comune di San Ginesio (MC) durante il Centro Estivo.

**GENNAIO 2017 – SETTEMBRE 2019**

Lavoro con contratto a chiamata come cameriera presso il ristorante "Le Querce" di Sarnano (MC).

**GENNAIO 2016 – SETTEMBRE 2016**

Lavoro come baby sitter con bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

**SETTEMBRE 2021 – IN CORSO**

Tirocinio professionalizzante post-lauream, svolto presso il Se.Va.SS – Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo - Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, università degli Studi di Roma “La Sapienza”, via dei Marsi 78, 00185, Roma.

Tipo di attività svolte:

- organizzazione di attività di equipe, di materiali, test e prove.
- partecipazione a riunioni di equipe, colloqui e valutazioni.
- studio, approfondimenti e codifiche di test, prove e disegni.
- osservazione e analisi di videoregistrazioni, colloqui e valutazioni.

**24 CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU)**

Validi per l'insegnamento conseguiti presso l'Università degli Studi “La Sapienza” di Roma. CFU relativi alle competenze di base nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, ai sensi dell'art.5 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59 e del D.M. 10 agosto 2017, n. 616

**LAUREA MAGISTRALE IN “PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO”**

Presso l'Università degli Studi “La Sapienza” di Roma – conseguita il 16 luglio 2021 con votazione di 110 e lode/110

- Padronanza di strumenti di valutazione dello sviluppo sia negli aspetti emotivo-motivazionali che nelle abilità sociali, cognitive, linguistiche e nelle strategie per apprendere.
- Padronanza delle tecniche di osservazione, colloquio, testing per la valutazione precoce delle condizioni di sviluppo atipico.
- Padronanza degli strumenti di osservazione e analisi del funzionamento di gruppi di operatori all'interno di diversi tipi di organizzazioni educative (scuole ma anche case famiglia, cooperative sociali e del terzo settore).
- Capacità di progettare, realizzare e valutare interventi nei contesti educativi, a partire dalla prima infanzia, che tengano conto delle differenze individuali e che siano mirati a valorizzare e potenziare i talenti e le capacità dei singoli.
- Capacità di progettare, realizzare e valutare interventi mirati all'acquisizione di “social skills” che favoriscano l'adattamento sociale di bambini/adolescenti.
- Capacità di condurre interventi di consulenza formativa, per lo sviluppo di “buone” pratiche organizzative, professionali e educative.
- Capacità di condurre interventi di consulenza volti a eliminare nei contesti educativi fenomeni di discriminazione/segregazione di genere o di esclusione sociale.

**MARZO 2020 – DICEMBRE 2020**

Tirocinio presso la scuola romana di psicoterapia familiare. Centro clinico e di ricerca s.r.l. – Via Reno, 30, 00198, Roma, per un totale di 75 ore.

Attività formative professionalizzanti previste dall'ordinamento Universitario della Facoltà di Medicina e Psicologia di Roma “La Sapienza”.

Tipo di attività svolta:

- osservazione e raccolta dati di pazienti in terapia, partecipazione a riunioni di equipe e a simulate con psicologi e psicoterapeuti.

## **LAUREA TRIENNALE IN “FILOSOFIA, SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE”**

Presso l'Università degli Studi di Perugia – conseguita il 23 luglio 2019 con votazione di 108/110.

- Acquisizione di conoscenze psicologiche di base.
- Acquisizione di conoscenze filosofiche di base.
- Potenziamento di competenze finalizzate alla diagnosi delle situazioni e dei contesti
- Sviluppo di abilità pre-professionalizzanti (conduzione di colloqui, gestione di piccoli gruppi, stesura di relazioni tecniche etc).
- Padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi.
- Sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca.
- Capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici (online e cartacei).
- Capacità di analisi ed interpretazione del contesto culturale e personale per rispondere a specifici bisogni degli individui e/o dei gruppi per quanto concerne l'autonomia e l'integrazione sociale con particolare attenzione al funzionamento personale.

### **OTTOBRE 2018 – DICEMBRE 2018**

Tirocinio promosso dall'AUCC – Associazione Umbra per la lotta Contro il Cancro – di Perugia (PG), per un totale di 75 ore. Svolto presso l'ospedale “Santa Maria della Misericordia” - Piazzale Giorgio Menghini, 1 - 06129 Perugia (PG).

Tipo di attività svolta:

- “Progetti sogni” - Osservazione e raccolta dei racconti di pazienti nel reparto di Oncologia dell'Ospedale.
- relazione delle osservazioni e delle interazioni con i pazienti.
- partecipazione a lavori d'equipe con psicologi e psicoterapeuti.

### **DIPLOMA DI LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

Presso l'Istituto di Istruzione Superiore “Matteo Ricci” di Macerata (MC), conseguito il 15 luglio 2016 con votazione di 100/100

### **ANNO SCOLASTICO 2014 - 2015**

Stage formativo dalla durata di tre settimane presso la Scuola Primaria “De Amicis” – Istituto Comprensivo di Colmurano (MC) – via E. De Amicis, 13 62020 Colmurano (MC).

Tipo di attività svolta:

- Affiancamento del corpo docente durante lo svolgimento delle lezioni frontali in classe e supporto nell'organizzazione e preparazione del materiale didattico.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

- Comprensione del conflitto negli individui.
- Attitudine a promuovere negli altri, soprattutto nei bambini, socializzazione, creatività ed autonomia.
- Capacità di agevolare il contatto delle interazioni tra bambini e ragazzi promuovendone la partecipazione e la comunicazione.
- Collaborare e lavorare in equipe per il raggiungimento di obiettivi comuni.
- Propensione all'ascolto e all'interazione con il pubblico.
- Capacità di adattamento e organizzazione in contesti nuovi.

<b>MADRELINGUA</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b>
<b>ALTRA LINGUA</b>	<b>LINGUA INGLESE – LIVELLO B1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<p>buono</p> <p>buono</p> <p>buono</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di c ordinare e supervisionare attività in equipe</li> <li>- Gestione del personale e organizzazione dei lavori da svolgere</li> <li>- Capacità di pogrammazione</li> <li>- Stesura di pl: nning settimanali</li> </ul>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office (Word, Excel e Power Point).</li> <li>- Capacità di nvigazione sul Web per la ricerca di informazioni / risorse mediante i principali motori di ricerca.</li> <li>- Conoscenza , utilizzo e pratica della piattaforma Moodle.</li> <li>- Capacità di risoluzione di problemi tecnici di base.</li> </ul>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b>	Pianista
<b>PATENTE</b>	Patente di guida “B”

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30/06/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), autorizzo il trattamento dei dati personali.

14.03.2022