

MADALINA GRIGORE

Curriculum Vitae

Parte I – Informazioni Generali

Nome	Madalina Grigore
Luogo di nascita	Focsani (Romania)
Cittadinanza	Italo-Rumena

Parte II – Formazione

Tipologia	Anno	Istituzione	Note
Scuola Specializzazione	2025	Facoltà Medicina e Psicologia, Corso di Specializzazione Psicologia del Ciclo di Vita, Sapienza, Università di Roma.	Specializzata con 70/70 e lode. Titolo della tesi: <i>Benessere psicologico degli studenti universitari con DSA e ADHD. Il caso di F.</i> Relatrice prof.ssa Caterina Lombardo.
Dottorato	2022	Facoltà Medicina e Psicologia, Dottorato di ricerca, Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa. Sapienza, Università di Roma.	Inscritta al 3° anno del dottorato di ricerca.
Laurea Magistrale	2020	Interfacoltà Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione - Scienze dello Sviluppo e della Cooperazione Internazionale. Sapienza, Università di Roma	Votazione di 110/110. Titolo tesi: <i>Le minoranze etniche in Romania: i Secleri, un popolo transilvano.</i> Relatore prof. Andrea Carteny.
Laurea Magistrale	2015	Facoltà Medicina e Psicologia. Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere. Sapienza, Università di Roma.	Votazione di 110/110 e lode. Titolo tesi: <i>Qualità dell'interazione madre-bambino in casi di maternità in giovane età.</i> Relatore prof. Emma Baumgartner.
Laurea Triennale	2013	Facoltà Medicina e Psicologia, Corso di Laurea Scienze e Tecniche Psicologiche per l'analisi e la valutazione clinica dei processi cognitivi Sapienza, Università di Roma.	Votazione di 102/110. Titolo tesi: <i>La morale e la religione nello sviluppo del bambino.</i> Relatore prof. Giampaolo Nicolais.

II B- Formazione presso istituzioni estere

Borsa di Mobilitazione all'estero	di	a.a. 2025	Università di Cordoba, Spagna	Vincitrice di Borsa di Mobilità estera per completamento ricerca di dottorato, rilasciata dall'Università di Roma "Sapienza", svolto presso l'Università di Cordoba, dalla durata di tre mesi.
Borsa di Studio semestrale per Perfezionamento all'estero		a.a. 2018	York University- Toronto, Canada	Vincitrice di Borsa di Studio annuale per Perfezionamento all'estero rilasciata dall'Università di Roma "Sapienza", svolto presso la York University (Toronto) per lo studio della qualità dell'interazione diadica madre-bambino in condizione di fragilità.
Borsa di Studio per svolgimento Tesi all'estero – extra UE		2015	York University- Toronto, Canada	Vincitrice di Borsa di Studio per lo svolgimento della tesi di laurea magistrale, presso la York University (Toronto) per lo studio della qualità dell'interazione madre-bambino in giovane età.

Parte III – Incarichi

Inizio	Fine	Istituzione	Posizione
2024	a oggi	Sapienza, Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia	Assegno per lo svolgimento dell'attività di ricerca di categoria A Tipologia I, titolo del progetto: "InContro il bullismo: ricerca intervento sulle competenze socio-emotive ed autoefficacia".

IIIB – Altri incarichi

Inizio	Fine	Istituzione	Incarico
2019	2019	Ai.Bi. Amici dei Bambini, progetto Torno Subito, Roma	Junior fundraiser per organizzazione non profit per l'adozione internazionale.

2018	2019	Associazione OPEnE, Mannar, Sri Lanka, progetto Torno Subito.	Project Assistant e Junior fundraiser per organizzazione non governativa.
------	------	---	---

Parte IV – Attività didattica

Inizio	Fine	Instituzione	Posizione
2024	2024	Master II livello Psicologia Pediatrica.	Relatrice del modulo “Difficoltà nelle relazioni fraterne”.
2022	a oggi	Sapienza, Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia	Cultore della materia per il corso di “Tecniche di valutazione dello sviluppo”. Cattedra della prof. Eleonora Cannoni.
2022	a oggi	Sapienza, Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia	Cultore della materia per il corso di “Psicologia dello sviluppo e dell’educazione”. Cattedra della prof. Anna Di Norcia.
2020	2022	Corso di Laurea in Scienze della Formazione, Università Roma Tre.	Cultore della materia per il corso di “Modelli e tecniche dell’osservazione”. Cattedra della prof. Paola Perucchini.
2015	2016	Psicologia della Comunicazione e del Marketing, Università di Roma “Sapienza”.	Borsa di collaborazione per l’incentivazione delle attività di tutorato. Docente di riferimento prof. Marino Bonaiuto.

Part VI - Finanziamenti [come PI-principal investigator or I-investigator]

Anno	Progetto	Ente	PI / I
2024	Incontro al bullismo: una guida pratica per la scuola secondaria.	Avvio alla Terza Missione. Sapienza Università di Roma	PI
2024	Toward inclusion? The multiple transitions and tensions amongst Unaccompanied Minors in their cultural and linguistic socialization path in Italy. Formal and informal work and educational contexts, and experiences	Progetti di Ricerca Grandi. Sapienza, Università di Roma (responsabile: dottoressa Osvaldo Costantini)	I
2023	Temperamento overcontrolled e strategie di mediazione genitoriale nell’uso dei Dispositivi Digitali in bambini e bambini in età prescolare.	Avvio alla Ricerca. Sapienza, Università di Roma (responsabile: dottoressa Chiara Mascaro)	I

2022	Impatto psicologico dell'uso dei Dispositivi Digitali in età prescolare. Variabili individuali e di contesto.	Avvio alla Ricerca. Sapienza, Università di Roma (responsabile: dottoressa Chiara Mascaro)	I
2022	Edugestalt: Manuale per insegnanti per l'implementazione a scuola di pratiche embodied.	Progetto Europeo Erasmus+ (Responsabile: Anna Di Norica)	I

Part VIII – Pubblicazioni

Tipo	Numero	Data Base	Start	End
Articoli su riviste indicizzate	3	Scopus	2024	-

Pubblicazioni su Riviste indicizzate su Scopus

1. **Grigore, M.**, Di Norcia, A. (2025). Self-efficacy and prosocial behavior across bullying and victimization roles in high school students. Child & Youth Care Forum. <https://doi.org/10.1007/s10566-025-09909-w>
2. **Grigore, M.**, Bianchi, D., Laghi, F., Di Norcia, A. (2025). A contribution to the Italian validation of the Overcontrol in Youth Checklist (OCYC). European Journal of Developmental Psychology. **[Impact Factor 2024= 2.1]**
3. Mascaro, C., **Grigore, M.**, Cannoni, E., Szpunar, G., Di Norcia, A. Children's recreational activities during the lockdown, use of digital devices and psychological difficulties. Individual and contextual factors. Psychology Hub **[Impact Factor 2022= .64] [Citations Scopus= 1.4]**
4. Szpunar, G., Mannola, C., Cannoni, E., **Grigore, M.**, Di Norcia, A.. Intelligenza emotiva dell'insegnante e relazione insegnante-alunno nella scuola primaria. Uno studio esplorativo. Ricerche di Psicologia/Psychological Research Journal.

Contributi in volumi

1. Moravcikova L., Sromova, V., Andrasik, T., **Grigore, M.** (2024). Edu-Gestalt. L'apprendimento esperienziale, espressivo e corporeo, per promuovere il benessere a scuola.
2. **Grigore, M.**, Natalini, A., Rionero, M.G., Stragapede, I., (2025). BridgES: emozioni, relazioni e prospettive future per studenti con background migratorio. in Coltivare le emozioni: un viaggio attraverso le competenze socio-emotive nella scuola italiana, Per Il Mulino a cura di Giulia Guglielmini e Andrea Maccarini. (In fase di redazione)

Comunicazioni in convegni

1. **Grigore, M.**, Carelli S., Stanzione, A., Di Norcia, A., (2025). Presentazione come relatore del poster: "Self-Efficacy, Emotional Intelligence, and Bullying Profiles: A Study on High School Students." VCIEA-CEA Conference. Toledo 23-25 giugno 2025.
2. **Grigore, M.**, Di Norcia A., (2025). Presetazione orale "Il Disagio giovanile nelle relazioni:

3. intervenire a scuola per prevenire il bullismo”. Conferenza Il disagio giovanile. Quali risposte dare? Magliana Solidale, Roma, 18 giugno 2025.
4. **Grigore, M.**, Cammardella M., Carelli S., Di Norcia, A., (2025). Presentazione come relatore del poster: “Emotional intelligence and self-efficacy in bullies and victims. Research and intervention with high school students.” World Anti-Bullying Forum. Stavanger 11-13 giugno 2025.
5. **Grigore, M.** (2025). Presetazione orale “InContro il Bullismo: intervento educativo nella scuola di secondaria secondo grado per la sensibilizzazione e il contrasto del bullismo”. Conferenza Revisione della ricerca e riflessioni sugli interventi antibullismo basati sul ruolo degli spettatori. Sapienza, Roma, 4 marzo 2025.
6. **Grigore, M.**, Guidobaldi, G., (2024). Presentazione come relatore del poster: “Overcontrolled: temperamental, internalizing problems and executive functioning in preschool children.” Biennial Meeting of the International Society for the study of behavioural development. Lisbona 16-22 giugno 2024.
7. Caravale, B., Di Norcia, A., **Grigore, M.**, Micci, Y., (2023). Presentazione del poster: “Improve motor skills to develop socio-emotional competence in preschool children”. International Workshop – Child Well-being in formal and informal care and educational context: new perspectives on intervention. Milano, 27/10/2023
8. **Grigore, M.**, Cammardella, M., (2023). Relatore del Contributo a simposio Terza Missione: “InContro il bullismo: intervento educativo in una scuola superiore di secondo grado per la sensibilizzazione e il contrasto del fenomeno del bullismo”. XXXV Congresso Nazionale AIP, Foggia 25-27 settembre, 2023.
9. Cannoni E., **Grigore, M.**, Cammardella, M., (2022). Contributo a simposio “Drawing’s characteristics in children with emotional and behavioural dififulties”. XXX Congresso Nazionale AIP, Padova 26-30 settembre 2022.
10. Di Norcia, A., Szpunar, G., **Grigore, M.**, Mascaro, C., (2022). Contributo a simposio “Students’ emotional and behavioral difficulties in primary school: the role of teachers’ emotional intelligence and teacher-student relationships”. XXX Congresso Nazionale AIP, Padova 26-30 settembre 2022.