

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Ilaria Giallini**POSIZIONE RICOPERTA  
TITOLO DI STUDIO

*Psicologo dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia*  
*PhD Neuroscienze Clinico-Sperimentali e Psichiatria*  
*Assegnista di ricerca Università di Roma La Sapienza*  
*Policlinico Umberto I*

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Da Settembre 2020 -a oggi

[  
Da settembre 2020 – a oggi:  
Assegnista di ricerca presso Università Sapienza di Roma – Centro Impianti Cocleari –  
clinica ORL

Psicologo responsabile presso RSA “Le Querce” /Manziana (Roma)

Da Marzo 2017 a Marzo 2020

Dottorando di Ricerca presso Università Sapienza di Roma in “Neuroscienze clinico-  
sperimentali e psichiatria”; Curriculum: Patologie dell’udito.

Psicologo collaboratore presso “Centro Impianti Cocleari” Policlinico Umberto I

Da Settembre 2015 a Settembre  
2020

Psicologo collaboratore con borsa di studio presso “Centro Impianti Cocleari” Policlinico  
Umberto I (valutazione infanzia, adolescenza ed età adulta; interventi di counselling  
individuale e consulenza psicopedagogica alla famiglia; training cognitivi per pazienti  
anziani affetti da sordità profonda e portatori di impianto cocleare)

Da Maggio 2016 a Marzo 2017

Borsa di studio presso Policlinico Umberto I – Centro Impianti Cocleari

Da Giugno 2015 -oggi

Psicologo dell’infanzia, dell’adolescenza e della famiglia presso Centro Impianti Cocleari  
del Policlinico Umberto I di Roma

Da Maggio 2015

Consulenze tecniche di parte in cause di separazione ed affidamento di minori;

Attività clinica come libero professionista presso Studio Medico Riabilitativo

Settembre 2013 – Maggio 2015 Stage post-laurea presso il Centro Impianti Cocleari della  
Sapienza Università di Roma.

Settembre 2009 – Giugno 2013 Psicologo presso l’Associazione di Volontariato “La Casa  
delle Case” ONLUS con sede nel Comune di Monterotondo (RM)

▪

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2020

Dottorato in Neuroscienze Clinico-sperimentali e Psichiatria (Università di Roma  
“Sapienza” data conseguimento 14/12/2020 Titolo della tesi: “The Importance of  
Scaffolding in Clinical Approach to Deafness” (con votazione: ottimo)

Laurea Magistrale in “Psicologia Dinamica e Clinica dell’Infanzia, dell’Adolescenza e della

Famiglia". Titolo della tesi: "I disturbi di personalità nei bambini e negli adolescenti: considerazioni evolutive e riflessioni cliniche sull'applicabilità della diagnosi" con votazione 8/8).

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche ((Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza Università di Roma con votazione 105/110)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B2	C1	C1
Spagnolo	B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative Ottime competenze comunicative acquisite attraverso molteplici esperienze formative, accademiche e lavorative (partecipazione progetti di ricerca, docenze universitarie, viaggi e conferenze in Italia e all'Estero).

Competenze organizzative e gestionali Buone competenze di organizzazione e gestione di piccoli gruppi. Attualmente anche responsabile psicologo presso RSA dove svolgo attività di organizzazione e supervisione di progetti e attività di stimolazione cognitiva, relazionale e sociale coordinando il lavoro di OSS e TO.  
 Discreta esperienza nell'organizzare progetti e interventi diretti al miglioramento della qualità della vita, del benessere psicologico e cognitivo dei pazienti con ipoacusie profonde (infanzia ed età adulta) presso il Policlinico Umberto I di Roma (Università degli Studi di Roma "La Sapienza")

Competenze professionali Valutazione ed intervento psicologico (infanzia, adolescenza ed età adulta); interventi di counselling individuale e consulenza psicopedagogica alla famiglia; training cognitivi per pazienti anziani affetti da sordità profonda e portatori di impianto cocleare,

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Sostituire con il nome dei certificati TIC

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Patente di guida Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:  
B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni	Giallini, I., Inguscio, B.M., Nicastrì, M., Mancini, P. (2022). On the effectiveness of Interventions in Hearing-Impaired Elders: A Review of Findings for Psychosocial Wellness and Quality of Life. <i>Hearing, Balance and Communication</i> . In press
Presentazioni	Giallini, I., Nicastrì, M., Inguscio, B.M., Portanova, G., Magliulo, G., Greco, A., Mancini, P. (2022). Effects of the “Active Communication Education” Program on Hearing-Related Quality of Life in a Group of Italian Cochlear Implant Elderly Users. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13, <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.827684">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.827684</a>
Progetti	
Conferenze	
Seminari	
Appartenenza a gruppi / associazioni	
Corsi	Nicastrì, M., <b>Giallini, I.</b> , Inguscio, B.M., Turchetta, R., Mancini, P. (2022). The Influence of Auditory Selective Attention on Linguistic Outcomes in Deaf and Hard of Hearing Children with Cochlear Implants. <i>Eur Arch Otorhinolaryngol</i> . In press ISSN 0937-4477. - epub ahead of print:(2022).
Certificazioni	Inguscio, B.M., Mancini, P., Greco, A., Nicastrì, M., Giallini, I., Leone, C.A., Grassia, R., Di Nardo, V., ... & Giulia Cartocci (2022). “Musical effort’ and ‘musical pleasantness’: a pilot study on the neurophysiological correlates of classical music listening in adults normal hearing and unilateral cochlear implant users. <i>Hearing, Balance and Communication</i> . <a href="https://doi.org/10.1080/21695717.2022.2079325">https://doi.org/10.1080/21695717.2022.2079325</a>
	Giallini, I., Nicastrì, M., Mariani, L., Turchetta, R., Ruoppolo, G., de Vincentiis, M., Vito, C., Sciurti, A., Baccolini, V., & Mancini, P. (2021). Benefits of Parent Training in the Rehabilitation of Deaf or Hard of Hearing Children of Hearing Parents: A Systematic Review. <i>Audiology research</i> , 11(4), 653–672. <a href="https://doi.org/10.3390/audiolres11040060">https://doi.org/10.3390/audiolres11040060</a>
	Nicastrì, M., Giallini, I., Ruoppolo, G., Prosperini, L., de Vincentiis, M., Lauriello, M., Rea, M., Traisci, G., & Mancini, P. (2021). Parent Training and Communication Empowerment of Children With Cochlear Implant. <i>Journal of Early Intervention</i> , 43(2), 117–134. <a href="https://doi.org/10.1177/1053815120922908">https://doi.org/10.1177/1053815120922908</a>
	Nicastrì, M., Giallini, I., Amicucci, M., Mariani, L., de Vincentiis, M., Greco, A., Guerzoni, L., Cuda, D., Ruoppolo, G., & Mancini, P. (2021). Variables influencing executive functioning in preschool hearing-impaired children implanted within 24 months of age: an observational cohort study. <i>European archives of oto-rhino-laryngology : official journal of the European Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies (EUFOS) : affiliated with the German Society for Oto-Rhino-Laryngology - Head and Neck Surgery</i> , 278(8), 2733–2743. <a href="https://doi.org/10.1007/s00405-020-06343-7">https://doi.org/10.1007/s00405-020-06343-7</a>
	Mancini, P., Mariani, L., Nicastrì, M., Cavicchiolo, S., Giallini, I., Scimemi, P., Zanetti, D., Montino, S., Lovo, E., Di Berardino, F., Trevisi, P., & Santarelli, R. (2021). Cochlear implantation in children with Autism Spectrum Disorder (ASD): Outcomes and implant fitting characteristics. <i>International journal of pediatric otorhinolaryngology</i> , 149, 110876. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2021.110876">https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2021.110876</a>
	Inguscio, B., Cartocci, G., Sciaraffa, N., Nasta, C., Giorgi, A., Nicastrì, M., Giallini, I., Greco, A., Babiloni, F., & Mancini, P. (2021). Neurophysiological Verbal Working Memory Patterns in Children: Searching for a Benchmark of Modality Differences in Audio/Video Stimuli Processing. <i>Computational intelligence and neuroscience</i> , 2021, 4158580.

<https://doi.org/10.1155/2021/4158580>

Morselli, C., Boari, N., Artico, M., Bailo, M., Piccioni, L. O., Giallini, I., de Vincentiis, M., Mortini, P., & Mancini, P. (2021). The emerging role of hearing loss rehabilitation in patients with vestibular schwannoma treated with Gamma Knife radiosurgery: literature review. *Neurosurgical review*, *44*(1), 223–238. <https://doi.org/10.1007/s10143-020-01257-8>

Nicastri, M., Ruoppolo, G., Guerzoni, L., Cuda, D., Giallini, I., Cocchi, C., de Vincentiis, M., Greco, A., & Mancini, P. (2022). Listening comprehension in profoundly deaf children with cochlear implants: the role of auditory perception and foundational linguistic and cognitive skills. *European archives of oto-rhino-laryngology : official journal of the European Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies (EUFOS) : affiliated with the German Society for Oto-Rhino-Laryngology - Head and Neck Surgery*, *10.1007/s00405-021-07156-y*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s00405-021-07156-y>

Guerzoni, L., Mancini, P., Nicastri, M., Fabrizi, E., Giallini, I., & Cuda, D. (2020). Does early cochlear implantation promote better reading comprehension skills?. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, *133*, 109976. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2020.109976>

Mancini, P., Giallini, I., Prosperini, L., D'alessandro, H. D., Guerzoni, L., Murri, A., Cuda, D., Ruoppolo, G., De Vincentiis, M., & Nicastri, M. (2016). Level of emotion comprehension in children with mid to long term cochlear implant use: How basic and more complex emotion recognition relates to language and age at implantation. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, *87*, 219–232. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2016.06.033>

#### Corsi e Seminari:

Corso di Formazione: Diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento Scolastico (2022)

Corso di Formazione: La Dialectical Behaviour Therapy a scuola (2022)

Corso di formazione: Evoluzione e Patologia dei Legami (2022)

Corso di formazione: I disturbi d'ansia, modelli cognitivi, sintomatologia e tecniche di intervento cognitivo comportamentale (28/29 ottobre 2017). Attestato di Esperto nei Disturbi d'Ansia.

Corso di aggiornamento: Verso un approccio multilinguistico e multiculturale alla sordità; 16;17 Marzo 2018 Corso di aggiornamento: Impiego della musica nella ri-abilitazione del bambino sordo (20-21 Aprile 2018)

Corso di aggiornamento: La ri-abilitazione del bambino sordo: il logopedista come facilitatore della relazione (4-5 Maggio 2018)

Corso Breve di Formazione sull'uso del Test di Rorschach, presso la Scuola Romana Rorschach – Istituto Italiano di Studio e Ricerca Psicodiagnostica (2015) con attestato di partecipazione

Corso di formazione "Dai disturbi specifici del linguaggio ai disturbi dello spettro autistico: esiste un continuum?" con attestato di partecipazione (aprile 2015)

Corso Breve di Formazione sull'uso del Test di Rorschach, presso la Scuola Romana Rorschach – Istituto Italiano di Studio e Ricerca Psicodiagnostica (2015) con attestato di partecipazione

Corso di formazione: I disturbi d'ansia, modelli cognitivi, sintomatologia e tecniche di

intervento cognitivo comportamentale (28/29 ottobre 2017). Attestato di Esperto nei Disturbi d'Ansia.

Seminario: Il Circolo della Sicurezza: Sostenere l'attaccamento nelle prime relazioni genitori-bambino (2 Dicembre 2017)

Corso: la Dialectical Behaviour Therapy (Roma, 3 Luglio 2017)

Corso: la Teoria Polivagale: Aspetti teorici e pratici nelle neuroscienze e nel neuroimaging (Caserta, 7 Luglio 2017)

Seminario "Cognitive Social and Affective Neuroscience": prof. Aglioti, (5 Aprile 2019)

Seminario "Brain Networks and Human language": Relatore Steven L.Small Ph.D.M.D. Dean (Università del

Texas) (Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche; 12 Giugno 2019) Simposio di Neuroscienze (4 Luglio 2019; Sapienza, Università di Roma

Webinar Scuola di Psicologia Funzionale "Disturbi alimentari e Neofunzionalismo" (02/03/2021)

Webinar Scuola di Psicologia Funzionale "Depressione: Nuove prospettive di cura" (27/04/2021)

Webinar Scuola di Psicologia Funzionale "Sostenere la relazione con il bambino: Ascoltami,, incoraggiarmi e quando serve fermami" (08/06/2021)

Workshop: DBT Skill Training nelle scuole. 11 Giugno\_ 8 Luglio 2022. Istituto Beck, Roma

Webinar "Il Cervello che impara". Lezioni di Neuropedagogia. Prof. Oliverio. 15 Giugno 2022

Webinar "Dreamscape". Lezioni su Interpretazione dei Sogni. Prof. Linguardi, 16 Giugno 2022

108° Congresso Nazionale SIO (Società Italiana di Otorinolaringoiatria e Chirurgia Cervico Facciale) – 25-28 Maggio 2022, Roma

Conferenze e congressi:

108° Congresso Nazionale SIO (Società Italiana di Otorinolaringoiatria e Chirurgia Cervico Facciale) – 25-28 Maggio 2022, Roma

ESPCI – Congresso Europeo sugli Impianti Cocleari in età pediatrica 2019 (Bucharest, 16-19 Ottobre 2019)

Conferenza "Hearing well and being well": Conferenza Internazionale sugli Impianti Cocleari in età adulta e geriatrica (Francoforte, Novembre 2019)

Conferenza: Gli impianti cocleari nel trattamento della sordità. Esperienze delle Scuole Romane (Roma, 9 Marzo 2019)

105° Congresso Nazionale della Società Italiana di Otorinolaringoiatria (SIO); (Napoli, 16-19 Maggio 2018)

Congresso Nazione Iprovision 2017 "Gravi deficit-visivi, dislessia e potenziamento visuoperceptivo (Roma, 13 Ottobre 2017)

ESPCI - Congresso Europeo sugli Impianti Cocleari in età pediatrica (Lisbona, 25-28 Maggio 2017)

XXXVI Congresso SIAF - Società Italiana di Audiologia e Foniatria (Siena, 27-30 Settembre 2017)

ESPCI – Congresso Europeo sugli Impianti Cocleari in età pediatrica (Tolosa, 18-21 Giugno 2015)

### Docenze

Le migliori pratiche nella riabilitazione del bambino sordo (I-II e III Modulo) (Roma, Marzo, Aprile e Maggio 2018) – Associazione Suoni e Immagini per vivere ONLUS in collaborazione con Università Sapienzadi Roma

Master universitario di I livello: La riabilitazione della sordità infantile (interateneo con l'Università di Pisa; Direttore prof.ssa E. Genovese): anni 2018-2022

Master di I Livello: Regolazione dell'impianto cocleare (Lezioni; Sapienza, università di Roma): anni 2019-2020-2021 - 2022

Master di II livello in Audiologia Infantile (Lezioni; Sapienza Università di Roma): (docenza: 2019-2021-2022)

ALLEGATI

---

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Roma, 28 Luglio 2022

f.to *Ilaria Giallini*