

Luca Cassaniti

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[02/2025 - 12/2025] Studente Tirocinante Università di Roma 'La Sapienza' - ROMA (RM) ITALIA

Attività o settore: chimica

Principali attività e responsabilità: Caratterizzazione di sistemi PEG/DMSO nella lacuna di solubilità in acqua. Turbidimetria nel campo del visibile. Preparazione di template nanometrici di PEG5000COOH in soluzione. Pulizia e preparazione di supporti in silicio per osservazioni SEM (Scanning Electron Microscope). Deposizioni SEM e TEM (Transmission Electron Microscope). Misura e analisi statistica delle particelle mediante programmi quali ImageJ ed Excel. Analisi dimensioni delle particelle mediante DLS (Dynamic Light Scattering).

[10/2021 - 12/2021] Tirocinante

Laboratorio Catara srl, Via Firenze nr 160 - CATANIA (CT) ITALIA

Area aziendale: qualità, sicurezza, ambiente

Attività o settore: chimica

Principali attività e responsabilità: Utilizzo di tecniche strumentali e metodologie di indagine analitica volte alla determinazione di inquinanti organici in matrici acquose. Approfondimento del funzionamento di strumentazione quali Gascromatografia -FID e Gascromatografia - MS. Applicazione di questi ultimi nella determinazione di idrocarburi totali e BTEX all'interno di campioni di matrice acquosa. Approfondimento della normativa vigente. Inoltre, ho visionato altre tecniche analitiche per la determinazione in matrici solide, quali rifiuti e alimenti.

Competenze obiettivi raggiunti: Praticità nell'utilizzo di strumentazione di laboratorio, quali centrifughe, sistemi di prelievo e macchinari d'analisi. Maturato competenze di lettura di metodi analitici, soprattutto in lingua inglese. Capacità di lettura autonoma di normative statali/europee. Stesura di relazioni esplicative per i risultati, complete di incertezze, da fornire al cliente. Utilizzo di programmi di calcolo (Excel) volto all'analisi statistica.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[2023 - alla data attuale] Corso di Laurea Magistrale in Chimica Industriale Sapienza Università di Roma

Sede: ROMA

Laurea Magistrale in Scienze e tecnologie della chimica industriale

Voto di laurea/diploma previsto: 110/110

Livello QEQ: 7

Livello NQF: Laurea magistrale (2 anni)

[2016 - 2023]

Chimica Industriale

Università degli Studi di CATANIA

Sede: CATANIA

Laurea in Scienze e tecnologie chimiche

Votazione finale: 104/110

Livello QEQ: 6

Livello NQF: Laurea di primo livello (3 anni)

Titolo della tesi: Tecniche analitiche GC-MS e GC-FID per il monitoraggio dello smaltimento delle acque da serbatoi di stoccaggio di grezzo e prodotti petroliferi

Principali tematiche/competenza professionali possedute:

Chimica Industriale

Materiali polimerici

Chimica ambientale

STUDI PRE-UNIVERSITARI

[2016]

Diploma secondario: Liceo Scientifico

Diploma italiano

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altra(e) lingua(e)

Inglese

ASCOLTO: C1 **LETTURA:** C2 **SCRITTO:** C1

INTERAZIONE ORALE: B2 **PRODUZIONE ORALE:** B2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato

Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

ALTRE COMPETENZE

Competenze comunicative

Possiedo una buona praticità nel rapportarmi con un gruppo di lavoro e ad un'eventuale clientela, grazie alle mie svariate esperienze di lavoro a contatto con il cliente, propensione al confronto e alla risoluzione logica delle problematiche. Inoltre, essendo da sempre uno sportivo a livello agonistico, riconosco l'importanza della collaborazione all'interno di un team di lavoro e riesco a gestire situazioni di pressione psicologica.

Competenze organizzative e gestionali

Avendo praticato sempre sport di squadra, non è mai mancata in me la grinta e la determinazione di ricoprire un ruolo di leadership; essere

un elemento trainante, di coesione e di coordinazione è sempre stata una mia priorità, con ottimi feedback da parte dei compagni di squadra. Capacità che sono riflesse anche nei lavori svolti per mantenere gli studi, quali ad esempio cameriere, dove ho appreso inoltre importanti capacità di gestione dello stress e organizzazione delle giornate lavorative.

COMPETENZE DIGITALI

AUTOVALUTAZIONE				
ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	SICUREZZA	RISOLVERE PROBLEMI
<i>Utente autonomo</i>	<i>Utente autonomo</i>	<i>Utente base</i>	<i>Utente autonomo</i>	<i>Utente base</i>

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

PATENTE DI GUIDA

Patente B