

CURRICULUM VITAE

DATI PERSONALI

Benedetta Marziale

TITOLI di STUDIO

- 16 luglio 2008: **Diploma di Laurea** vecchio ordinamento in **Giurisprudenza** conseguito presso l'Università degli Studi di Camerino con votazione **110/110 e lode**. Tesi: *La tutela delle persone sorde nel quadro dell'art. 38 della Costituzione*.
- 27 giugno 2003: **Attestato di Assistente alla Comunicazione** (figura introdotta ai sensi dell'art. 13, comma 3, legge 104/92), con **votazione Distinto**, rilasciato dall'Istituto Statale per Sordi di Roma/Ministero dell'Istruzione e dal Gruppo SILIS (Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana);
- 7 giugno 2004: **Attestazione di superamento della prova selettiva per l'inserimento nella Graduatoria degli Assistenti alla Comunicazione**, Progetto in accordo con la Provincia di Roma, rilasciata dall'Ente Nazionale Sordi, Sezione provinciale di Roma;
- **Diploma di maturità classica** conseguito presso il Liceo-Ginnasio statale "Giulio Cesare" di Roma.

CORSI di FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

- Giugno/luglio 2020, **Corso di formazione "Il Regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei dati personali (GDPR): parole chiave e istruzioni per l'uso quotidiano"**, promosso da **UnitelmaSapienza Università degli Studi di Roma** e CertyQuality. **Attestato** id AynxcbmFJd del 1° luglio 2020 conseguito a seguito del superamento dell'esame finale.
- Maggio/giugno 2020, **Corso di formazione "JobLab – Il collocamento mirato delle persone con disabilità"**, promosso dall'**Istituto per gli Studi sui Servizi Sociali (ISTISS)** e dalla **Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap (FISH)** nell'ambito del Progetto Job-Lab finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Avviso n. 1/2017. **Attestato** di partecipazione, conseguito a seguito del superamento dell'esame finale, rilasciato il 1° giugno 2020.
- Giugno/dicembre 2009 **Corso di formazione "Comunicare per integrare. Formazione LIS"** (120 ore) promosso dall'**Ente formativo Eyes s.r.l.** e patrocinato da **Unione Europea, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Regione Lazio, Provincia di Roma e Fondo Sociale Europeo**. **Attestato** a validità nazionale, conseguito a seguito del superamento dell'esame finale, rilasciato dalla Provincia di Roma il 16 febbraio 2010 (n. registrazione 92926).
- Anno 2002/2003, **Corso professionalizzante teorico-pratico per Assistenti alla Comunicazione** figura di cui alla Legge-quadro sull'handicap 104/92, (245 ore complessive), promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma/Ministero dell'Istruzione** e dal **Gruppo SILIS** (Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana). **Attestato** rilasciato in data 27 giugno 2003 a seguito del superamento dell'esame finale.
- Ottobre 2001/giugno 2002, **Corso di formazione-aggiornamento teorico-pratico sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS) di 3° livello** (200 ore complessive) promosso dal Gruppo SILIS di Roma

(Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana). **Attestato** rilasciato in data 8 luglio 2002 a seguito del superamento dell'esame finale.

- Ottobre 2000/giugno 2001, **Corso di formazione-aggiornamento teorico-pratico sulla Lingua dei Segni Italiana** (LIS) di **2° livello** (160 ore complessive) promosso dal Gruppo SILIS di Roma (Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana). **Attestato** rilasciato in data 8 luglio 2001 a seguito del superamento dell'esame finale.

- Febbraio/luglio 2000, **Corso di formazione-aggiornamento teorico-pratico sulla Lingua dei Segni Italiana** (LIS) di **1° livello** (120 ore) promosso dall'Istituto Statale per Sordi di Roma e dall'Istituto di Psicologia del CNR di Roma. **Attestato** rilasciato in data 29/08/2000 a seguito del superamento dell'esame finale.

CONOSCENZE LINGUISTICHE

- Inglese: buona conoscenza (*First certificate in English* rilasciato dall'Università di Cambridge);
- LIS, Lingua dei Segni Italiana, buona conoscenza.

CONOSCENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza del sistema operativo ed ambiente Windows.

Ottima capacità di utilizzo del software Microsoft Office e delle sue principali applicazioni, delle risorse Internet e dei principali browser di navigazione.

Ottime conoscenze delle principali piattaforme di videoconferenza (Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams, ecc.), utilizzate anche per la predisposizione, da remoto, di attività didattico-formative, consulenziali e seminariali. Buone capacità anche nell'utilizzo di software per la registrazione audio e/o video per attività off-line.

INCARICHI PROFESSIONALI

INCARICHI ATTUALI

- ❖ **Da settembre 2002 ad oggi**, presso l'Istituto Statale per Sordi di Roma (ISSR):
 - **Coordinatrice** dello *Sportello di informazione e consulenza sulla sordità*, Servizio di informazione e consulenza specialistica sulla disabilità uditiva rivolto a famiglie, scuole, bambini, giovani e adulti sordi, operatori e professionisti del settore socio-educativo-scolastico-assistenziale, realtà associative e istituzionali.
<http://www.issr.it/SPORTELLO-SULLA-SORDITA.html>
<http://piattaforma.issr.it/mod/book/view.php?id=217>
 - **Responsabile dell'area giuridica e socio-giuridica** dello *Sportello* medesimo.

In particolare:

- in qualità di **Coordinatrice** dello *Sportello sulla sordità* ricopre le seguenti funzioni:
 - coordina il complesso delle attività di sensibilizzazione, informazione e consulenza promosse dal Servizio nelle aree giuridica e socio-giuridica, logopedica-comunicativa, educativo-didattica e psicologico-cognitiva;
 - organizza la raccolta, l'archiviazione e l'analisi dei dati dell'utenza dello *Sportello* nelle sue diverse aree di competenza;
 - ha ideato e progettato la Collana *Comunicazione accessibile*, volta a divulgare una corretta informazione su alcuni temi collegati al deficit acustico (screening uditivo, diagnosi di sordità, sostegno e orientamento del nucleo familiare, protesizzazione e iter

riabilitativi, diritto allo studio, bisogni educativi speciali, didattica specializzata). Si vedano a questo proposito le pagine seguenti:

<http://www.issr.it/PER-SAPERNE-DI-PIU.html>

<http://www.issr.it/OPUSCOLO/SORDITA-una-bussola-PER-ORIENTARSI/SORDITA-UNA-BUSSOLA-PER-ORIENTARSI.html>

<http://www.issr.it/OPUSCOLO/LE-protesi-ACUSTICHE-MAGAZINE/LE-PROTESI-ACUSTICHE.html>

<http://www.issr.it/OPUSCOLO/LA-SCUOLA-e-sordita-MAGAZINE/LA-SCUOLA-E-SORDITA.html>

- Con M.A. Cerelli e M. Cordoni, ha realizzato per l'Istituto Statale per Sordi di Roma la pubblicazione *Stranieri oggi. Ingresso, soggiorno e accesso all'assistenza* rintracciabile alla pagina:
http://www.issr.it/pdf/3.STRANIERI%20OGGI_Sportello%20sulla%20sordit%C3%A0_ISSR.pdf
- Nel ruolo di **Responsabile dell'area giuridica** dello *Sportello sulla sordità*:
 - svolge attività consulenziale in favore delle persone sorde, dai nuclei fragili e in generale dalle persone con disabilità, occupandosi in particolare della tutela:
 - del diritto all'istruzione e all'inclusione scolastica;
 - dell'accessibilità ai servizi, alle prestazioni, all'informazione e alla comunicazione;
 - del diritto alle pari opportunità e alla non discriminazione;
 - dei diritti socio-assistenziali;
 - dei diritti umani linguistici e delle questioni attinenti al riconoscimento della Lingua dei Segni Italiana (LIS) e alla sua attuazione (art. 34-ter, Legge 69/2021).
 - Gestisce la formazione e l'aggiornamento degli operatori e dei volontari del Servizio Civile Universale in ambito giuridico.
 - Si occupa della "messa in rete" dello *Sportello sulla sordità* con Uffici, Strutture e Servizi territoriali, Istituzioni e realtà associazionistiche che operano nel campo socio-giuridico e in quello dell'assistenza agli stranieri.

INCARICHI PRECEDENTI

- ❖ **Da gennaio 2020 a novembre 2021** presso l'Istituto Statale per Sordi di Roma: è stata anche **referente** per le **azioni** sulla **sordità/disabilità** promosse dall'Istituto medesimo in ambito **giuridico**.

In questo ruolo:

- **ha curato la predisposizione di documenti e articoli**:
 - *Lettera aperta alla ministra Erika Stefani* sulla mancata accessibilità delle Audizioni parlamentari alle persone sorde.
Il documento-denuncia, pubblicato il 29 luglio 2021 su Telegra.ph è stato preso in carico dall'*Ufficio per le politiche delle persone con Disabilità della Presidenza del Consiglio* e dal *Ministero per le Disabilità*. Successivamente, la Camera dei Deputati ha annunciato di aver avviato la sottotitolazione automatica e in tempo reale degli interventi svolti in Aula per garantire l'accessibilità delle persone sorde.
<https://telegra.ph/Riconoscimento-della-LIS-ed-esercizio-dei-diritti-di-cittadinanza-una-questione-ancora-aperta-07-21>
https://www.camera.it/leg18/1132?shadow_primapagina=13473

- *Non uno di meno! Riconoscimento della LIS ed esercizio dei diritti di cittadinanza*, (**B. Marziale**), pubblicato sul sito di divulgazione scientifica [Linguisticamente.org](http://www.linguisticamente.org) il 10 maggio 2021
<https://www.linguisticamente.org/non-uno-di-meno-riconoscimento-della-lis-ed-esercizio-dei-diritti-di-cittadinanza/>
- *DAD e studenti con disabilità. Criticità, innovazione e garanzie di inclusione*, di (**B. Marziale**), approfondimento pubblicato sulla piattaforma dell'ISSR il 29 luglio 2020
<http://piattaforma.issr.it/mod/resource/view.php?id=2754>
- *Il Decreto Scuola e le recenti Ordinanze ministeriali. Cosa è cambiato e cosa cambierà?*” (**B. Marziale**), report pubblicato sulla piattaforma dell'ISSR a giugno 2020
<http://piattaforma.issr.it/mod/resource/view.php?id=2758>
- **E' intervenuta nell'ambito di alcuni approfondimenti tematici:**
 - *Lingua dei segni, Lingua italiana*, nell'ambito del programma radiofonico di **RAI Radio 3**, *La lingua batte*, puntata del 30 maggio 2021
<https://www.raiplaysound.it/audio/2021/05/LA-LINGUA-BATTE---Lingua-dei-segni-lingua-italiana-59e819d1-eebe-402f-9be4-10f995077e22.html>
 - *Sotto il segno della LIS*, inchiesta di approfondimento sul riconoscimento della LIS e sulle prospettive della sua attuazione, pubblicata a luglio 2021 dalla **Rivista dell'INAIL “Superabile”** (n. 7/2021, pp. 8-13) e disponibile all'indirizzo:
<https://www.superabile.it/rivista-web/index?anno=2021&mese=07>
- **E' stata delegata a rappresentare l'ISSR:**
 - il 19 ottobre 2021, nell'ambito del *Tavolo di lavoro* promosso dalla Sede Centrale ENS sull'attuazione delle “*misure per il riconoscimento della LIS e l'inclusione delle persone con disabilità uditiva*”, di cui all'articolo 34-ter, legge 69/2021;
 - il 4 novembre 2021, nell'ambito dell'*Incontro istituzionale promosso dal Ministero per le Disabilità* sui lavori volti a definire i futuri percorsi formativi per l'accesso alle professioni di interprete LIS/LIST e le norme transitorie.
- ❖ **Da ottobre 2016 a marzo 2017 Consulente e docente-formatore** nell'ambito del Progetto formativo rivolto agli operatori del *Centro di documentazione delle buone prassi in ambito familiare e sociale nell'area della disabilità*, costituito dal **Comune di Todi** in partnership con l'**Università degli Studi Roma Tre** (Professoressa Bruna Grasselli).
- ❖ **Da settembre 2002 a luglio 2007**, presso l'Istituto Statale per Sordi di Roma ha contribuito alla progettazione e alla realizzazione delle seguenti iniziative formative e di sensibilizzazione rispetto al deficit uditivo:
 - *Progetto Uno sguardo con occhi da sordo*, volto a favorire attività di supporto all'integrazione degli alunni sordi in 30 scuole romane.
 - *Progetto Spazio di ascolto* rivolto alle famiglie con bambini sordi piccoli, co-finanziato dall'Assessorato alle Politiche Sociali e per la Famiglia della Provincia di Roma.
 - *Progetto Pordenone* volto alla promozione di un corso formativo per Assistenti alla Comunicazione, realizzato in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche sociali della Provincia di Pordenone.
 - *Progetto Settimana tematica sulla sordità*, promosso in collaborazione con il Consorzio Gioventù Digitale del Comune di Roma e volto a favorire attività di sensibilizzazione sulla sordità.

- *Progetto CASSIO* per favorire l'accessibilità delle persone sorde nei plessi museali, in collaborazione con il Centro Servizi Educativi del Ministero dei Beni Culturali.
- *Progetto formativo per gli operatori sociali e i docenti della Provincia di Terni*, finanziato dall'Ufficio Politiche sociali della Provincia di Terni e rivolto specificamente agli operatori e alle figure scolastiche che lavorano a stretto contatto con persone sorde.

❖ **Da febbraio 2001 a giugno 2002**, presso l'Ente Nazionale Sordi - Sede Centrale, con funzioni di:

- gestione delle **attività e impegni** del **Dipartimento Scuola, Educazione, Università** (S.E.U.) organizzazione di workshop, corsi di formazione, convegni, cura degli atti;
- **responsabile** della **segreteria** del **Progetto europeo *La LIS in Italia e in Europa. Formazione e informazione*** finanziato dalla Comunità Europea nell'Anno europeo delle lingue e predisposto dal *Comitato Lingua dei Segni* (CNR ed Ente Nazionale Sordi), partecipando, anche con compiti di raccordo tra i membri, alle relative fasi di analisi, elaborazione e realizzazione (attività di sensibilizzazione sulla sordità in un campione di 10 scuole italiane; organizzazione del Convegno "Giornata di studio sulla lingua e cultura dei sordi" promosso dall'Istituto di Psicologia del CNR in data 19 giugno 2001);

PUBBLICAZIONI

VOLUMI

- **Marziale, B.**, Volterra, V. (a cura di) (2016), *Lingua dei segni, società, diritti*. Roma: Carocci Tascabili Faber, ISBN 978-88-7466-744-4.
- Maragna S, **Marziale, B.**, (2012), *I diritti dei sordi. Uno strumento di orientamento per la famiglia e gli operatori: educazione, integrazione e servizi, nuova edizione aggiornata*. Milano: Franco Angeli, ISBN 978-88-204-0794-0.
- **Marziale, B.**, Massoni, P, Caselli, M.C. (a cura di) (2009), *La sordità, prima informazione e consulenza. Una guida ai servizi*. Roma: Edizioni Kappa, Collana "Cultura Sorda", ISBN 978-88-6514-018-5.
- Maragna, S., **Marziale, B.**, (2008) *I diritti dei sordi. Uno strumento di orientamento per la famiglia e gli operatori: educazione, integrazione e servizi*, Milano: Franco Angeli, ISBN 978-88-464-9568-6.
- Maragna, S, **Marziale, B.**, Zatini, F. (a cura di), (2002). *Giornata di Studio con i Direttori generali regionali del M.I.U.R. – Atti*, Roma: Tilligraf BID: BVE0279555.

CONTRIBUTI A VOLUMI

- **Marziale, B.** (2022), *Comunità diffuse e lingue senza territorio: quali politiche linguistiche per le persone sorde che utilizzano la lingua dei segni?* In G. Agresti e F. F. Torrent (a cura di) *Penser et évaluer les politiques linguistiques. Terrains, critères, indicateurs*, (pp 303-320). Roma: Aracne, Collana "Lingue d'Europa e del Mediterraneo", ISBN 979-12-2180-039-5
- **Marziale, B.**. (2016), Cap. 6 *La torre di Babele: riflessioni intorno ai diritti umani linguistici*. In B. Marziale, V. Volterra (a cura di), *Lingua dei segni, società, diritti* (145-185). Roma: Carocci Tascabili Faber, ISBN 978-88-7466-744-4.
- **Marziale, B.**, (2013), Appendice *Aspetti epidemiologico-statistici, normativi e giurisprudenziali: Disabilità e integrazione nella scuola di tutti; Quanti sono gli alunni con disabilità?; Quali difficoltà sono presenti nella popolazione scolastica?; Incremento degli*

alunni disabili nella scuola, rapporto con le figure di sostegno e orientamenti giurisprudenziali (pp. 177-191); e **Marziale, B.**, Pagano, M., Travaglione, S., *Il diritto all'assistente alla comunicazione: le decisioni della giurisprudenza* (pp. 192-200). In S. Maragna, M. Roccaforte, E. Tomasuolo *Una didattica innovativa per l'apprendente sordo* (pp. complessive 177-200), Milano: Franco Angeli ISBN 978-88-204-3118-1.

- **Marziale, B.**, (2009), Cap. 1 *Deficit, handicap, disabilità. La sordità in diverse prospettive* (pp.19-36); Cap. 2 *I servizi offerti dallo Sportello sulla sordità: analisi delle richieste* (pp. 37-56); e **Marziale, B.**, Mele, E., Saccucci, C., Cap. 6 *Narrare la propria esperienza. Le famiglie e gli operatori si raccontano* (pp. 103-138). In B. Marziale, P. Massoni, M.C. Caselli, (a cura di), *La sordità, prima informazione e consulenza. Una guida ai servizi* (pp. complessive 19-56 e 103-138). Roma: Edizioni Kappa, Collana "Cultura Sorda", ISBN 978-88-6514-018-5.
- Maragna, S., **Marziale, B.** (2009), *Sordità e servizi: analisi dei dati raccolti dallo Sportello dell'ISSR*. In C. Bagnara, S. Fontana, E. Tomasuolo, A. Zuccalà (a cura di) *I segni raccontano. La Lingua dei Segni Italiana tra esperienze, strumenti e metodologie* (pp. 249-258), Milano: Franco Angeli ISBN 9788856811728.
- **Marziale, B.** (2007) Cap. 1 *I riferimenti legislativi, La legislazione scolastica dall'Unità d'Italia alla legge 517/1977, La legge-quadro sull'handicap e gli assistenti alla comunicazione*, (pp. 21-27); e **Marziale, B.**, Maragna, S. *Le esperienze nelle diverse realtà regionali, La situazione romana*, (pp. 28-35). In R. Bosi, S. Maragna, R. Tomassini (a cura di), *L'assistente alla comunicazione per l'alunno sordo*, Milano: Franco Angeli ISBN 9788846484482.

ARTICOLI IN RIVISTE e PORTALI DI DIVULGAZIONE SCIENTIFICA

- **Marziale, B.**, Tomasuolo, E.: *Nel segno della LIS e dei diritti*, pubblicato il 20 ottobre 2022 dal Portale Treccani. Codice DOI 10.7393/LION-170
https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/LIS.html
<https://doi.org/10.7393/LION-170>
- **Marziale, B.**, *Non uno di meno! Riconoscimento della LIS ed esercizio dei diritti di cittadinanza*, pubblicato su Linguisticamente.org il 10 maggio 2021
<https://www.linguisticamente.org/non-uno-di-meno-riconoscimento-della-lis-ed-esercizio-dei-diritti-di-cittadinanza/>
- **Marziale, B.**, *Sordità: una disabilità in diverse prospettive. La lingua dei segni come strumento di cittadinanza*. In Questione Giustizia, Obiettivo "Giustizia e disabilità", 3/2018 (pp. 56-64), rivista trimestrale editata da Magistratura Democratica ISSN 1972-5531.
<https://www.questionegiustizia.it/rivista/2018-3.php>
https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/sordita-una-disabilita-in-diverse-prospettive-la-lingua-dei-segni-come-strumento-di-cittadinanza_559.php
- **Marziale, B.**, *Sordità, cittadinanza sociale ed esercizio dei diritti*. In "Chi ha paura della lingua dei segni?" V. Volterra (a cura di), Psicologia Clinica dello Sviluppo, XVIII-3, dicembre 2014, (pp. 449-451). Bologna: Il Mulino, ISBN 978-88-15-24989-0 e ISSN: 1824-078X
<https://www.rivisteweb.it/issn/1824-078X/issue/6537>
- **Marziale, B.**, *Lingua dei segni italiana. Il diritto fondamentale a esprimersi*, pubblicato il 5 settembre 2013 dal Portale Treccani
https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/sordita/Marziale.html
https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/sordita/mainSpeciale.html
- **Marziale, B.**, *Stranieri extracomunitari e prestazioni di assistenza sociale* (nota a sentenza-Corte Costituzionale 306/2008). In Giurisprudenza Italiana, fascicolo 6/2009 (pp. 1357-1363). Torino: UTET, ISSN:1125-3029

- Maragna, S., **Marziale, B.** *La sordità, un handicap nascosto.* In H R - Handicap Risposte, anno XXIII, n. 215/2008.
- **Marziale, B.**, *Lo Sportello di informazione e consulenza sulla sordità.* In H R - Handicap Risposte, anno XXIII, n. 215/2008
- **Marziale, B.**, Congestrì, E., Riccardi, A., *Alcuni numeri sulla sordità.* In H R - Handicap Risposte, anno XXIII, n. 215/2008
- **Marziale, B.**, Maragna, S., *L'attività dello Sportello di informazione e consulenza sulla sordità: tre anni di bilancio.* In La Voce Silenziosa, Grafiche Freddo Editore, nn.30-31/2006, Poirino (TO).
- **Marziale, B.**, Maragna, S., S. Lava, *Gli assistenti alla comunicazione: un'indagine sullo stato del servizio nel territorio nazionale.* In L'educazione dei sordi, Siena, n.1/2006.
- **Marziale, B.**, *Una scuola oltre le parole. Strumenti e strategie didattiche per vincere la sfida dell'integrazione scolastica.* In Parole e segni, nn. 8-9/2004, Ente Nazionale Sordi-Sede Centrale.
- Maragna, S., **Marziale, B.**, *L'Istituto Statale dei Sordi di Roma: storia di una trasformazione.* In Parole e Segni, nn. 6-7/2004, Ente Nazionale Sordi-Sede Centrale.
- Maragna, S., **Marziale, B.**, F. Zatini, *Conoscere la sordità. L'Assistente alla Comunicazione (Legge quadro sull'handicap 104/92).* Roma, 2002, Ente Nazionale Sordi-Sede Centrale.

ATTIVITA' di DOCENZA in corsi di formazione e aggiornamento professionale.

Area giuridica e socio-giuridica: ■ rappresentazione sociale della disabilità e sua evoluzione; ■ strumenti classificatori OMS in materia di malattia, salute e disabilità (ICD, ICIDH, ICF); ■ Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e tutela dei diritti umani; ■ politiche linguistiche e tutela della diversità linguistico-culturale nell'ambito del Consiglio d'Europa e dell'Unione Europea; ■ diritti assistenziali, disabilità sensoriali (sordità, cecità, sordo-cecità) e invalidità civile; ■ INPS: accertamenti per il riconoscimento della sordità civile (legge 381/1970), cecità civile (leggi 382/70 - 138/2001), invalidità civile (legge 118/1971), handicap (legge 104/92), disabilità ai fini del collocamento mirato (legge 68/99); ■ provvidenze economiche e assistenziali connesse ai riconoscimenti delle disabilità sensoriali e dell'invalidità civile; ■ agevolazioni e benefici connessi al riconoscimento della condizione di handicap.

- luglio 2022: docente formatore nell'ambito del Corso "Modelli della disabilità: cecità e ipovisione" promosso da **Istituto europeo ricerca formazione orientamento professionale (IERFOP)**
- maggio-giugno 2022: docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (III livello, parte teorica) promosso dal **Tiber Umbria Comett Education Programme (TUCEP)**
- ottobre 2021: docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (III livello, parte teorica) promosso dal **Tiber Umbria Comett Education Programme (TUCEP)**
- aprile-maggio 2020: docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (III livello, parte teorica) promosso dal **Tiber Umbria Comett Education Programme (TUCEP)**
- anni 2022, 2021, 2020, 2016, 2015, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006 e 2005: docente formatore nell'ambito dei Corsi di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (II e III livello, parte

teorica) e del Corso professionalizzante “Assistente alla Comunicazione” promossi dal **Gruppo per lo Studio e l’Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana** - Gruppo SILIS (Roma)

- anni 2022, 2021, 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2013, 2012, 2011: docente formatore nell’ambito del Corso professionalizzante “Assistente alla Comunicazione” (parte teorica) e del Corso di “Lingua dei Segni Italiana – LIS” (III livello, parte teorica) promossi dall’**Istituto Statale per Sordi di Roma (ISSR)**.

- settembre 2010: docente di teoria nell’ambito del “Corso di formazione-aggiornamento per docenti specializzati e curricolari” promosso dall’**Istituto Comprensivo di Lagonegro (PZ)**.

- maggio, aprile 2010: docente formatore nell’ambito del Corso di Lingua dei Segni Italiana - LIS (I livello, parte teorica) promosso dalla **Cooperativa sociale Arca di Noè (Roma)**.

- anni 2008, 2009, 2010: docente formatore nell’ambito del Corso di “Lingua dei Segni Italiana – LIS” (II livello, parte teorica) e del Corso professionalizzante “Assistente alla Comunicazione”, promossi dall’**Ente Nazionale Sordi (ENS)**, Sezione provinciale di Roma.

- marzo, aprile 2008: docente di teoria del Corso di “Lingua dei Segni Italiana – LIS” (II livello, parte teorica) promosso dall’**Ufficio Politiche Sociali della Provincia di Terni**.

Area socio-educativa: ■ politiche educative e diritto ad un’istruzione inclusiva; ■ legislazione scolastica e decisioni giurisprudenziali a confronto; ■ le figure professionali maggiormente coinvolte: Docente curricolare e di sostegno, Assistente alla Comunicazione, Tiflodidatta, OEPAC, Interprete LIS; ■ partecipazione alla vita collettiva e promozione di un pieno accesso all’informazione, alla comunicazione, alla cultura e alla formazione da parte delle persone con disabilità.

- anni 2022, 2021, 2020, 2016, 2015, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2005, 2004: docente formatore nell’ambito dei Corsi di “Lingua dei Segni Italiana – LIS” (II e III livello, parte teorica) e del Corso professionalizzante per “Assistente alla Comunicazione” (parte teorica) promossi dal **Gruppo per lo Studio e l’Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana** - Gruppo SILIS (Roma)

- anni 2022, 2017, 2016, 2015, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009: docente formatore nell’ambito dei Corsi di “Lingua dei Segni Italiana – LIS” (I e III livello, parte teorica) promosso dall’**Istituto Statale per Sordi di Roma (ISSR)**.

- settembre 2010 docente di teoria nell’ambito del “Corso di formazione-aggiornamento per docenti specializzati e curricolari” promosso dall’**Istituto Comprensivo di Lagonegro (PZ)**.

- febbraio 2010: docente formatore nell’ambito del Corso di “Lingua dei Segni Italiana – LIS” (I livello, parte teorica) promosso dalla **Cooperativa sociale Arca di Noè (Roma)**.

- gennaio 2007: docente formatore nell’ambito del Corso di Lingua dei Segni Italiana - LIS (I livello) promosso dall’**Ufficio Politiche Sociali della Provincia di Terni**.

- marzo 2006, docente-formatore nell’ambito del “Corso di formazione per i referenti museali” promosso dal **Ministero per i Beni e le Attività Culturali - Centro Servizi Educativi del Museo e del Territorio**.

RELATRICE nell’ambito di SEMINARI E CONVEGNI

- 20 aprile 2021 **relatrice** nell’ambito del Webinar “Quale accessibilità e servizi per le persone sorde straniere?”, promosso da “LIS 360°”, con il contributo *Sordi stranieri, invisibili due volte*.

- 29 maggio 2019 **moderatrice** nell’ambito del Convegno “Professione interprete LIS. Per una vera accessibilità” **Senato della Repubblica** – sede Istituto di Santa Maria in Aquiro.

- 15 dicembre 2016 **relatrice** nell'ambito del Convegno internazionale "X Giornate dei Diritti Linguistici" - promosso dall'**Università degli Studi di Teramo** - con l'intervento *Comunità diffuse e lingue senza territorio: quali politiche linguistiche per le persone sorde che utilizzano le lingue dei segni?*
- 17 settembre 2016 **relatrice** nell'ambito Convegno "Il diritto di segnare, verso il riconoscimento nazionale della LIS" - promosso a Nettuno dall'associazione **Officina LIS** - con il contributo *Il diritto delle persone sorde al riconoscimento della LIS e ad una piena partecipazione. Le Nazioni Unite danno una brutta pagella all'Italia.*
- 10 marzo 2016 **relatrice** nell'ambito del Seminario "Sordità e scuola. Un dibattito in costruzione". promosso dall'**Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma**, dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma** e dal **Gruppo SILIS**.
- 7 giugno 2015 **relatrice** nell'ambito dell'Incontro "Il Riconoscimento della LIS nella Regione Lazio" tenutosi presso il Millepiani Coworking di Roma nel corso del *Cinedeaf, Festival Internazionale del Cinema Sordo*, III edizione, promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma**.
- 15 giugno 2012 **relatrice** nell'ambito del Tavolo di lavoro "Sordità, diritti e servizi: l'Assistente alla comunicazione" – promosso da: **Provincia di Viterbo, Sportello sulla sordità dell'Istituto Statale per Sordi di Roma ed Ente Nazionale Sordi, Sezione provinciale di Viterbo** – con il contributo "*Sordità, integrazione e istruzione: un excursus normativo*"
- 15 dicembre 2011 **relatrice** nell'ambito del Seminario "Riconoscimento della LIS: una questione ancora aperta" promosso dall'**Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma**, dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma** e dal **Gruppo SILIS**.
- 21 maggio 2011, **relatrice** nell'ambito del Convegno "Percorso diagnostico e riabilitativo del bambino sordo" - promosso dall'**Ospedale pediatrico Bambino Gesù di Roma** - con il contributo "*Sportello sulla Sordità: i diritti delle persone sorde*"
- 27 settembre 2011, **componente del Tavolo tecnico** "LIS: un DDL per tutti" - promosso dal "Movimento LIS Subito" - presso la **Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Roma "Sapienza"**.
- 27 novembre 2010 **relatrice** nell'ambito del Laboratorio "Le tecnologie ICT per le professioni di cura dei pediatri" - con l'intervento *La sordità, prima informazione e consulenza. L'esperienza dello Sportello dell'Istituto Statale per Sordi di Roma* - all'interno del Convegno Nazionale "Tecnologie ICT e Disabilità" **Handimatica 2010** - Bologna, 25, 26 e 27 novembre 2010.
- 15 aprile 2010 **relatrice** nell'ambito del Seminario *La sordità, prima informazione e consulenza. Lo Sportello dell'ISSR: analisi dei servizi, riflessioni e prospettive* promosso dall'**Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma** e dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma**.
- Verona 9-11 marzo 2007, **relatrice** nell'ambito del **3° Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni** promosso dall'**Ente Nazionale Sordi – Sede Centrale** con l'intervento "*Dall'analisi dei dati dello Sportello sulla sordità: indicazioni e proposte*".
- Roma 10 novembre 2005 **relatrice** nell'ambito del Seminario "*L'attività di consulenza dell'Istituto statale dei sordi di Roma: come si organizza e si gestisce uno Sportello sulla sordità*", promosso dall'**Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma** e dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma**.

- Roma 25 ottobre 2005 *“Lo Sportello di informazione e consulenza sulla sordità: le richieste degli utenti”* nell’ambito del Dibattito *“Riflessioni sull’attività dello Sportello di informazione e consulenza sulla sordità – Un primo bilancio”*, promosso dall’**Assessorato alle Politiche Sociali e per la Famiglia della Provincia di Roma**.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Roma, 29 dicembre 2022

Benedetta Marziale