Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome	Anna Margarita

Occupazione desiderata/Settore professionale

Economia/Statistica/Formazione

Esperienza professionale

Data	Gennaio 2025-Dicembre 2027
Principali attività e responsabilità	Progetto **Erasmus + 'Laying the Foundations - A Holistic Intervention for an Upgraded VET Students Performance'** mira a dotare gli studenti delle competenze chiave in ambito digitale, imprenditoriale e di occupabilità in Moldavia, Georgia e Ucraina, con il supporto di partner dell'UE in Grecia, Germania e Italia. **Sviluppo professionale degli educatori attraverso la produzione di materiali formativi sulle competenze trasversali e sull'uso degli strumenti digitali.**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**"ST Skills Together srls"**
Tipo di attività o settore	**Materiale formativo per i docenti**
Data	Luglio 2022-Luglio 2026
Principali attività e responsabilità	Progetto **Erasmus + "TourX CoVEs for the Tourism Industry"** si propone di anticipare e soddisfare l'esigenza di competenze in continua evoluzione nel settore turistico, promuovendo un turismo sostenibile**,** in collaborazione con AKMI (Grecia) e altri istituti di formazione professionale, rappresentanti delle amministrazioni locali e dell'industria in Germania, Grecia, Italia, Spagna e Cina, oltre alle organizzazioni europee di riferimento EVBB ed EVTA.

	Collaborazione allo sviluppo di un sistema di monitoraggio per la validazione dell'eccellenza nella formazione professionale. **Monografia** che descrive l'evoluzione delle politiche dell'UE nel settore dell'istruzione negli ultimi 20 anni, analizzando e interpretando gli sviluppi chiave nell'istruzione e formazione professionale (IFP) nel quadro europeo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**"ST Skills Together srls"**
Tipo di attività o settore	**Analisi dell'evoluzione dell'occupazione** attraverso la collaborazione tra la formazione professionale e l'industria del turismo. Approcci innovativi (**Laboratorio** di accoglienza turistica)
Data	Settembre 2020-Agosto 2023
Principali attività e responsabilità	Progetto **Erasmus +** "**ANGLE: A Network Game for Life-cycle Education"** che vuole promuovere e migliorare l'alfabetizzazione economica e finanziaria dei giovani, in collaborazione con COLLEGIO CARLO ALBERTO, ETLA Finlandia, PARIS DAUPHINE Francia, TILBURG UNIVERSITY Olanda, WARSAW SCHOOL OF ECONOMICS Polonia, PUSH Italia, NIBUD Olanda. Segnalato dall'agenzia italiana Erasmus+ INDIRE come **best practice** **Collaborazione alla progettazione del tabellone e dei quiz per il gioco da tavolo,** idea base successivamente utilizzata per l'evento **Sostenibilità del mare e del turismo nell'Agenda 2030 – Capiamo giocando** nell'ambito del Festival dello Sviluppo sostenibile Palermo 2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**"ST Skills Together srls"**
Tipo di attività o settore	**Innovazione nell'apprendimento**
Data	Da aprile 2020 ad oggi
Principali attività e responsabilità	**Partecipazione all'organizzazione e alla realizzazione di un MOOC**, articolato in tre corsi, dal titolo **'Macroeconomic Financial Accounts'**. Il primo corso 'Understanding Financial Accounts' è disponibili online, sulla piattaforma Coursera, da gennaio 2022 e vanta alla data attuale più di 3000 iscritti. Il secondo corso 'The Institutional Sectors and the rest of the world' è online da ottobre 2024, il terzo corso è in fase di preparazione. In collaborazione con il Dipartimento DiSSE dell'Università la Sapienza Roma, OECD, ECB, BIS e Banca d'Italia **Progettazione didattica, revisione e tutoraggio** **Monitoraggio costante dei corsi per assicurare i più alti standard di integrità accademica.**

Nome e indirizzo del datore di lavoro	**“ST Skills Together srls”,** Dipartimento **DiSSE**
Tipo di attività o settore	**Apprendimento online**
Data	Dal 2015 ad oggi
Principali attività e responsabilità	**Ricercatore senior** **Analisi delle tendenze emergenti nell’ambito dell’educazione e della formazione** Collaborazione con altri ricercatori, istituzioni e partner per la condivisione delle conoscenze e di best practice nell’ambito di progetti nazionali ed europei. **Monografia** sulla necessità di un **approccio integrato** che combini metodologie di apprendimento tradizionali e innovative, portando allo sviluppo di modelli di **blended learning**. Il testo affronta anche la questione della **qualità della didattica**, che è strettamente legata alla valutazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**ST Skills Together srls**
Tipo di attività o settore	**Innovazione nell’apprendimento e promozione dell’eccellenza nella formazione**
Data	Dal 2014 al 2017
Principali attività e responsabilità	**Online Tutor**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**SOAS University London**
Tipo di attività o settore	**Online learning**
Data	Dal 1989 al 2013
Principali attività e responsabilità	Collaborazione coordinata e continuativa e poi collaborazione a progetto al modello della Pubblica Amministrazione sviluppato per la Ragioneria Generale dello Stato (RGS) Responsabile della sezione Entrate del modello dell’Amministrazione Pubblica sviluppato per la Ragioneria Generale dello Stato (RGS)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**RGS tramite diverse agenzie (Italsiel poi Finsiel, Consip, Sogei)**
Tipo di attività o settore	Finanza Pubblica

Istruzione e formazione

Data	**1987**
Titolo della qualifica rilasciata	M. Litt. In Economics
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	University of Oxford Nuffield College

Data	**1979**
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Scienze Statistiche e Demografiche indirizzo economico con votazione 110/110 con lode
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Roma la Sapienza Facoltà di Scienze Statistiche e Demografiche

Capacità e competenze personali

Madrelingua **Italiano**

Altre lingue

Autovalutazione	Comprensione		Parlato		Scritto
Livello europeo (*)	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Francese	B2	B2	B2	B2	A2

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Ulteriori informazioni

- Pubblicazioni:
- **Risk premia and the foreign exchange market**: The European Monetary System versus the 'rest of the world'

  [Economics Letters, Volume 23, Issue 1, 1987, Pages 95-98]
- **La scuola che verrà: il blended learning** - relazione redatta nell'ambito di un progetto di valutazione dell'eccellenza negli istituti secondari in Italia e disponibile online sul sito web di Skills Together, **febbraio 2017**. Il concetto di qualità può essere inteso sia come **conformità agli standard**, sia come **capacità di favorire lo sviluppo ottimale delle competenze individuali**. Metodologie valutative come **l'autovalutazione** e la **valutazione tra pari (peer-evaluation)**, già diffuse negli Stati Uniti e sempre più adottate in Europa, utilizzano le **rubriche di valutazione** per strutturare i corsi di formazione online. lo studio mette a confronto **gli indicatori di qualità** sviluppati da cinque istituti di riferimento a livello internazionale, evidenziando come molti di essi riflettano i principi della **teoria del carico cognitivo**

Education policy in the European Union - relazione redatta nell'ambito del progetto TourX e disponibile online sul sito web di Skills Together, **dicembre 2022** Nel biennio 2018-2020, la Commissione Europea ha lanciato un'iniziativa per esplorare il vasto potenziale dell'innovazione e della digitalizzazione per migliorare la qualità, la flessibilità e la modernizzazione dell'IFP (VET Working Group, 2020), contribuendo allo sviluppo del concetto di eccellenza nella formazione professionale (Commissione Europea, 2019). I Centri di Eccellenza per la Formazione Professionale (CoVE) sono istituti di formazione in senso lato, poiché riuniscono una varietà di organizzazioni provenienti dal mondo delle imprese, dal governo e dalla società civile, oltre agli istituti tradizionali di istruzione e formazione. Queste partnership sviluppano piani strategici per rispondere alle specifiche esigenze di competenze di un settore o di un territorio, con un'attenzione crescente all'innovazione e alle transizioni verde e digitale

Dal novembre 2017 al giugno 2020

Uditore

Accademia delle Belle Arti di Roma

Velletri, 20/07/2025