

**Formato europeo  
per il curriculum vitae**



**INFORMAZIONI  
PERSONALI**

Nome e Cognome **Marzia De Gasperis**

**ESPERIENZE  
PROFESSIONALI**

Date	Giugno - Novembre 2022 <b>Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della "Sapienza Università di Roma"</b> (via dei Marsi, 78 – Roma)
Attività	Tutoraggio ad allieve e allievi della Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita
Date	Da Febbraio 2022
Attività	Esercizio della libera professione di psicologo - psicoterapeuta (abilitazione Ordine Psicologi del Lazio n. iscrizione 23093).
Date	Gennaio 2020 – Gennaio 2022
Attività	<b>Servizio di Consulenza e Psicologia Clinica Sapienza</b> (via dei Marsi, 78 – Roma) Tirocinio professionale Attività di valutazione, diagnosi, sostegno psicologico e psicoterapie rivolte a giovani adulti e adulti.
Date	Marzo 2020 – Gennaio 2022
Attività	<b>Università degli Studi di Roma “La Sapienza”</b> (Via dei Marsi, 78 – Roma) Partecipazione a un progetto di ricerca clinica Studio di meta-analisi sull’efficacia dei trattamenti single-session nel trauma.
Date	Marzo 2020 – Settembre 2020
Attività	<b>Università degli Studi di Roma “La Sapienza”</b> (Via dei Marsi, 78 – Roma) Partecipazione al progetto Sapienza Cares for Cares – SC4C Sostegno psicologico per personale medico-sanitario impegnato nelle strutture sanitarie dell’Ateneo nell’emergenza Covid-19.
Date	Marzo 2018 – Ottobre 2019
Attività	<b>Istituto di Neuropsichiatria Infantile Giovanni Bollea</b> (Via dei Sabelli, 108 – Roma) Tirocinio professionale Attività di valutazione e diagnosi rivolte a bambini e adolescenti.
Date	Dicembre 2016 – Aprile 2017
Attività	<b>Ospedale Pediatrico Bambino Gesù</b> (Piazza Sant’Onofrio, 4 - Roma) Tirocinio professionale presso il D.H. di Neurologia Attività di valutazione e diagnosi rivolte a bambini e adolescenti. Partecipazione al protocollo Cefalea per la valutazione degli aspetti cognitivi, emotivi e relazionali in bambini e adolescenti con cefalea primaria e secondaria. Partecipazione al protocollo Epilessia e Sindromi Genetiche per la valutazione approfondita delle funzioni cognitive e del livello generale di sviluppo.
Date	Settembre 2013 – Marzo 2016
Attività	<b>Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - Dipartimento di Psicologia Laboratorio di Neuroscienze Cognitive e Comportamentali</b> (Via dei Marsi, 78 – Roma); <b>Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) Fondazione Santa Lucia</b> (via Ardeatina, 306/354 - Roma) Tesi sperimentale – “ <i>Origine funzionale dell’effetto SNARC</i> ” e Tirocinio post-lauream Ricerca scientifica sulla cognizione numerica e sulla rappresentazione mentale dello spazio: Indagini fisiche e elettrofisiologiche attraverso studi comportamentali; elettroencefalografia (EEG) e potenziali evento - correlati (ERP); progettazione e realizzazione di paradigmi sperimentali e loro implementazione attraverso software di programmazione (E-Prime); analisi statistica dei dati e annessa interpretazione e discussione dei risultati.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	Luglio 2011 – Ottobre 2011 <b>Azienda Ospedaliera Sant'Andrea</b> (Via di Grottarossa, 1035/1039 - Roma)
Attività	Tirocinio presso l'Unità Operativa di Psichiatria: Osservazione di colloqui anamnestici e clinici; affiancamento nella somministrazione di test comportamentali e di personalità per screening diagnostico (State Trait Anxiety Inventory -STAI; Beck Depression Inventory- BDI; Eating Attitude test- EAT-26; Minnesota Multiphasic Personality Inventory – MMPI2; Structured Clinical Interview- SCID II).
Date	Gennaio 2018 – Gennaio 2022 <b>Diploma di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita</b> <b>Università degli Studi di Roma La Sapienza</b> <b>Voto: 70/70 e lode</b>
Attività	Vincitrice della borsa di studio per merito dell'Università di Roma La Sapienza Rappresentante di classe per tutta la durata del percorso, svolgendo attività di coordinamento tra Docenti e studenti, pianificazione e organizzazione della didattica, supporto agli studenti nella gestione della documentazione inerente le attività didattiche e professionalizzanti previste dalla Scuola di Specializzazione. Titolo della tesi: <i>“Conseguenze del trauma da malattia: inquadramento e trattamento in una prospettiva CBT”</i> . Il percorso formativo consente di acquisire competenza sugli assetti psicologici tipici delle diverse età, così come la conoscenza degli eventi normativamente attesi, fattori di rischio e protettivi, difficoltà e risorse. L'acquisizione di tali competenze è avvenuta attraverso sia didattica frontale sia tirocini professionalizzanti presso strutture ospedaliere (Policlinico Umberto I di Roma; A.O. Sant'Andrea di Roma).
Date	Marzo 2015 – Marzo 2016 <b>Master Universitario di II Livello in “Psicologia Pediatrica”</b> <b>Consorzio Universitario Humanitas e Università Maria Santissima Assunta - LUMSA</b> Titolo della tesi: <i>“I tic in età pediatrica: aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali”</i> . Il Master ha come obiettivo l'acquisizione di competenze finalizzate alla valutazione, al trattamento e alla prevenzione dei disordini dello sviluppo, delle alterazioni comportamentali e della comorbidità psicopatologica legata alle condizioni di malattia in età pediatrica; alla valutazione dello sviluppo psicologico, cognitivo, comportamentale e adattivo del bambino e dell'adolescente ospedalizzato, mediante test e materiale psicodiagnostico secondo protocolli nazionali e internazionali; acquisizione delle capacità di operare in ambito multidisciplinare nella formulazione di progetti di ricerca, protocolli di valutazione, raccolta e analisi dei dati in ambito sanitario.
Date	Settembre 2012 – Dicembre 2014 <b>Laura magistrale in “Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica”</b> <b>Facoltà di Medicina e Psicologia di Roma La Sapienza</b> <b>Voto: 110/110 e lode</b> Titolo della tesi sperimentale – <i>“Origine funzionale dell'effetto SNARC”</i> Il percorso formativo ha permesso l'acquisizione degli aspetti teorici, progettuali e operativi della psicologia cognitiva, della neuropsicologia, della psicobiologia e della psicologia fisiologica; la conoscenza specifica dei deficit cognitivi associati a danno neurologico, all'invecchiamento normale e patologico e alle principali patologie neurodegenerative; lo studio approfondito del neuro-sviluppo in relazione allo sviluppo cognitivo tipico e atipico e dei meccanismi che mediano l'azione dei geni e delle esperienze cognitive e affettive sulla maturazione normale e patologica dei sistemi cerebrali; la conoscenza specifica delle basi neurali della psicopatologia in relazione ai sintomi, alla patogenesi e ai profili cognitivi ed emozionali associati, e dei meccanismi neurali che sottendono gli effetti degli interventi riabilitativi e psicoterapeutici.
Date	Settembre 2008 – Settembre 2012 <b>Laurea triennale in “Scienze e Tecniche Psicologiche per Analisi dei Processi Cognitivi Normali e Patologici”</b> <b>Facoltà di Medicina e Psicologia di Roma La Sapienza</b> Titolo della tesi – <i>“Le funzioni cognitive del cingolo anteriore”</i> Il percorso ha permesso l'acquisizione degli aspetti teorici e pratici della psicologia cognitiva, della psicobiologia, della psicofisiologia e delle neuroscienze cognitive; degli strumenti teorici,

metodologici e tecnici necessari a valutare le funzioni e le abilità cognitive (percezione, memoria, apprendimento, pensiero, ragionamento, motivazione ed emozione); dei metodi e delle procedure d'indagine scientifica.

Date Luglio 2006

Maturità classica - Liceo Gaetano Visconti, Roma

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

Capacità relazionali  
e organizzative

Buone competenze comunicative e sociali con capacità di cooperare e lavorare in equipe sviluppata e consolidata nella collaborazione a progetti di ricerca clinica e neuroscientifica. Capacità di ascolto e di organizzare il lavoro maturata attraverso l'esperienza in ambito ospedaliero.

Lingue

Italiano: madrelingua

Inglese: Buon livello di parlato, scritto, comprensione.

Competenze tecniche

Buona conoscenza di Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Conoscenza della piattaforma Moodle per i corsi Sapienza.

Buona conoscenza dei principali browser di navigazione e delle banche dati per la ricerca scientifica (psycinfo, pubmed, scopus, web of science, medline).

Incontri formativi

Partecipazione a convegni ed eventi formativi in ambito professionale e psicologico.