

## INFORMAZIONI PERSONALI

Marco Montanari

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Febbraio 2021 - ora	<b>Assegnista di Ricerca</b> c/o l'Università di Roma Sapienza P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma
Ottobre 2018 - ora	<b>Psicologo Psicoterapeuta</b> c/o Centro di Riabilitazione "Casa Santa Rosa" Via Appia Antica 203, 00178 Roma
Ottobre 2017 - ora	<b>Docente a contratto</b> c/o l'Università di Roma Sapienza P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma
Luglio 2019 - Novembre 2020	<b>Docente a contratto</b> c/o Saint Camillus International University of Health Sciences Via di Sant'Alessandro, 8 - 00131 Roma
Settembre 2016- Dicembre 2018	<b>Project Manager e Ricercatore in Neuroscienze Applicate</b> c/o BrainSigns S.R.L. P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma
Gennaio 2017- Marzo 2019	<b>Project Manager Junior - WP leader</b> c/o l'Università di Roma Sapienza per Up2U Consortium P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma
Agosto 216- Gennaio 2017	<b>Assistente per la Comunicazione e la Formazione a Distanza</b> c/o "Link SRL" Via Udine 30, 00160 Roma
Settembre 2016-Dicembre 2017	<b>Assistente al Project Management per progetto Erasmus+ Commonspaces</b> c/o Università di Roma La Sapienza P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma
Novembre 2014- Giugno 2015	<b>Progettista della Formazione</b> c/o "Scuola Internazionale di Lingue" Via XX Settembre 56, 00187 Roma
Novembre 2011 - Dicembre 2014	<b>Docente Italiano L2, Progettista della Formazione</b> c/o Cooperativa Anthea Roma
Dicembre 2010- Dicembre 2013	<b>Docente Italiano L2, Coordinatore Didattico</b> c/o Associazione Culturale Koinè Roma
Gennaio 2009- Dicembre 2011	<b>Autore di Materiale Didattico per Insegnamento Italiano L2</b> c/o Società Individuale Kentauro (proprietario) Roma
Giugno 2007- Ottobre 2008	<b>Docente di Italiano L2 e Progettista della formazione</b> c/o Scuola di Italiano per Stranieri Leonardo da Vinci Piazza dell'Orologio 7, 00186 Roma
Luglio 1999 - Marzo 2007	<b>Docente di Lingua e Cultura Italiana</b> c/o Istituto Italiano di Cultura di Tokyo Tokyo, Giappone
Ottobre 1995- Agosto 1998	<b>Assistente di redazione, Interprete</b> c/o Quotidiano giapponese Mainichi Newspaper Uffici di Roma

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2017-Maggio 2022	<b>Scuola di Specializzazione in Psicoterapia</b> c/o "Centro Italiano di Psicologia Analitica" (C.I.P.A.) di Roma
Ottobre 2015 - Febbraio 2016	<b>Laurea Magistrale in Psicologia della Comunicazione e del Marketing</b> c/o Università di Roma "Sapienza"
Ottobre 2015 - Febbraio 2016	<b>Diploma di Laurea Triennale in Psicologia della Salute</b> c/o Università di Roma "Sapienza"
Marzo 2004	<b>Diploma di Didattica dell'Italiano a Stranieri (DITALS)</b> c/o Università per Stranieri di Siena
Aprile 2000 - Marzo 2002	<b>Diploma Master in Studi d'Area (Giappone) - Grade B</b> c/o Tokyo University of Foreign Studies (Giappone)
Ottobre 1998 - Marzo 2000	<b>Attestato di Ricerca in Storia Giapponese</b> c/o Tokyo University of Foreign Studies (Giappone)

Ottobre 1992 – Dicembre 1996

**Laurea in Lettere Moderne (V.O.)**

c/o Università di Roma "Sapienza"

**COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre Italiano

**Altre lingue**

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Giapponese	C1	B2	C1	C1	B1
Inglese	C1	C2	C1	C1	C1
Francese	C1	C2	B2	B1	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

ESAME DI TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (TOEFL) VERSIONE PBT NEL 2001 PER LA  
 CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE CON PUNTEGGIO DI 649, LIVELLO EQUIVALENTE A C1, ANNO DI  
 RIFERIMENTO 2000

**PUBBLICAZIONI**

- M. Montanari, C. Pellegrini & V. De Rosa (2023), *Working on Portraits Making to Foster the Skills for Understanding Others' Emotions*. Journal of Intellectual Disability Research, 67: 954. <https://doi.org/10.1111/jir.13085>
- M. Montanari et al. (2023), *Same Issues, Different Perceptions: A pilot study of Pandemic-Related Issues among Italian and Japanese Populations*, in The COVID-19 pandemic in Asia and Africa: societal implications, narratives on media, political issues, Giorgio Milanetti, Marinda Miranda, Marina Morbiducci (eds), Sapienza University Press, pp. 205-217. *In press*
- M. Montanari, F. Martinez de Camero, G. Cibulskis, D. Pantazatos, M. Grammatikou, K. Dostatnia, R. Teles (2023) *After the pandemic, do HEI professors still feel the need to improve their online teaching skills?*, EDULEARN23 Proceedings, pp. 8189-8194.
- M. Montanari, F. Martinez de Camero, S. Celani, G. Di Flumeri, V. Ronca, R. Capotorto (2023), *Curse or opportunity: online learning after the covid emergency from the Italian professors' point of view*, EDULEARN23 Proceedings, pp. 8251-8260.
- M. Montanari, F. Martinez de Camero, A. Hernando García-Cervigón, E. Garayzábal Heinze, P.C. Bonnin Arias, L. Sanz Simon (2023), *Covid-19 heritage: are Spanish professors treasuring their online teaching experience?*, EDULEARN23 Proceedings, pp. 8246-8250.
- Indre Bakaniene, Martyna Dominiak-Świgoń, Miguel Augusto Meneses da Silva Santos, Dimitris Pantazatos, Mary Grammatikou, Marco Montanari, Irene Virgili, Giovanni Galeoto, Paolo Flocco, Laura Bernabei & Audrone Prasauskiene (2022) *Challenges of online learning for children with special educational needs and disabilities during the COVID-19 pandemic: A scoping review*, Journal of Intellectual & Developmental Disability, DOI: 10.3109/13668250.2022.2096956
- Marco Montanari (2022). *Architettura liquida e neuroscienze: l'emozione al centro dell'esperienza*, in Stefano Colonna (a cura di), Architettura Liquida, Campisano Editore, pp. 185-186.
- Marco Montanari & Miguel Augusto Meneses da Silva Santos (2021), *The Unexpected: how the User-Professional cooperation transformed the Covid-19 crisis in an opportunity to promote participation in class of a child with disabilities using ICT and distance learning*, poster at the EACD 2021 conference
- Babiloni, F., Di Lucchio, L., Montanari, M., Paoletti, A., & Perrotta, D. (2021). *Introduzione al neurodesign* – Sapienza Università Editrice.
- M. Montanari, M.A. Santos, A. Third, C. Pellegrini, A. Prasauskiene, S. Lariccia, M. Grammatikou, D. Pantazatos (2021) *Digital learning for students with disabilities in primary school: from the management of the pandemic emergency situation towards a new normality*, INTED2021 Proceedings, pp. 5429-5435.
- D. Pantazatos, M. Grammatikou, M. Montanari, S. Lariccia, G. Cibulskis, V. Maglaris (2021)



- Examining the impact of a next generation digital learning environment (ngdle) in high school students before and during the covid-19*, INTED2021 Proceedings, pp. 5902-5909.
- M. Grammatikou, M. Montanari, D. Pantazatos, I. Barth, A. Third, S. Lariccia, V. Maglaris (2021) *Progressing from the emergency to the optimum in online learning: the Switch to digital learning in higher education during the ongoing Pandemic crisis*, INTED2021 Proceedings, pp. 5874-5880.
- S. Lariccia, G. Lariccia, M. Gabrieli, M. Della Ventura, G. Toffoli, M. Montanari (2021) *MUSEUP: How virtual choirs may help students learning to learn*, INTED2021 Proceedings, pp. 6827-6834.
- Montanari, M.; Barth, I.; Panzatos, D.; Lariccia, S.; Toffoli, G.; Martinez de Camero, F.; Sansone, N.; *Using learning analytics in a next generation digital learning environment to transition from face-to-face to remote learning during the coronavirus crisis* in ICERI2020 Proceedings, ISBN 978-84-09-24232-0
- Lariccia, S.; Montanari, M.; Barth, I.; Schmueli, E. (2019), *Different methodologies at work: extracting scenario's models from different pedagogical experiences within a multifaceted ecosystem* in Atti della 11th International Conference on Education and New Learning Technologies – Edulearn 2019
- Modica, E.; Perrotta, D.; Montanari, M.; Babiloni, F.; et Alt. (2018), *Neurophysiological Responses to Different Product Experiences* in Computational Intelligence, Volume 2018, Article ID 9616301
- Sansone, N.; Cesareni, D.; Bortolotti, I.; Montanari, M.; Capaldi, D.; Ragone, G.; Lariccia, S. (2018), *Key skills for the students of tomorrow: a cross-sectional survey among school teachers and university lecturers* in Atti della Conferenza 12th International Technology, Education and Development Conference of Valencia 2018
- Ritella, G.; Lariccia, S.; Montanari, M.; Cesareni, D. (2017) *Commonspaces in uso: due esperienze di formazione professionalizzante basata sulle risorse educative aperte*, in atti del Design the Future! - Multiconferenza Ememitalia2016, McGraw-Hill
- Lariccia S.; Montanari M. (2016), *Nuovi paradigmi universalistici di apprendimento basati su web science e su tecnologie umanistiche in campo linguistico e nelle abilità cognitive di base. La domanda di unità del sapere*, in Status Quaestionis, numero 10, Roma 2016
- Lariccia, S.; Ritella, G.; Montanari, M.; Cesareni, D.; and Toffoli, G. (2016) *CommonSpaces: an approach to web learning based on OERs, mentoring and collaborative learning*, in Atti della conferenza tenuta a Valencia nel giugno 2016: 2nd International Conference on Higher Education Advances - Head'16
- Montanari, M. (2009) *Effetti sul territorio delle politiche relative alla costruzione dello stato-nazione nel primo periodo Meiji*, in *Ricercando in Giappone*, edizioni Domograf
- Montanari, Marco (1998), *Giappone 1912-1921: la fine di un'epoca tra poteri formali ed informali*, edizioni Domograf

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data:

FIRMA

Roma 25 Settembre 2023

F.to Marco Montanari