

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Format Europass

forma breve per web

Dati anagrafici:

- Davide Protasi

Percorso di studi e formativo:

2016 - Concluso- durata 3 anni

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento dei processi di Sviluppo e Socializzazione “La Sapienza” Università di Roma.

Ph.d. Psicologia dello sviluppo, psicologia sociale e della ricerca educativa, cum laude.

2011- Concluso - durata 1 anno

Master universitario di II livello in “*Analisi e modificazione del comportamento nei contesti scolastici, educativi e riabilitativi*”, presso il Consorzio Interuniversitario “FORTUNE” di Roma, in collaborazione con l'Università “L.U.M.S.A” di Roma e “Centro studi Erickson” di Trento.

2009 – Concluso- durata 2 anni

Laurea specialistica in Pedagogia, Scienze dell'educazione e della formazione (87/S) conseguita presso l'università “La Sapienza” di Roma con punteggio di 110/110 e lode. Tesi sperimentale dal titolo “*Pedagogia e trattamento nelle disabilità psichiche*” – ambito della ricerca: Abilità sociali e disabilità intellettiva.

Presentazioni a corsi, seminari e convegni ultimi 3 anni

2022, AIAS. Acireale - Evento Webinar

- Presentazione, “Il modello SCERTS per l'autismo” corso di formazione nell'ambito degli interventi educativi per l'autismo.

2021, Ass. DIREME' - Italia Evento Webinar

Autorizzo l'utilizzo dei dati e delle informazioni da me forniti tramite curriculum vitae secondo quanto previsto dalla legge 196/2003 sul trattamento dei dati personali e successive disposizioni da nuovo Regolamento Europeo in materia di Protezione dei Dati Personali (2016/679)

- Presentazione, “Il modello SCERTS per l’autismo” corso di formazione nell’ambito degli interventi educativi per l’autismo.

2021, Hogrefe Editore – Evento Webinar.

- Presentazione, “Il modello SCERTS per l’autismo” corso di formazione nell’ambito degli interventi educativi per l’autismo.

2019, Università degli studi di Roma Tre.

- Presentazione, Poster di ricerca, “Indici per l’inclusione – Metodologie e strumenti per la valutazione e la programmazione educativa”, XIII SEMINARIO SIRD LA RICERCA NELLE SCUOLE DI DOTTORATO IN ITALIA. DOTTORANDI, DOTTORI E DOCENTI A CONFRONTO, Roma 13-14 giugno 2019.

Attività didattica

A.A. 2021/2022, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche - Sede S. Camillo, docente a contratto, Didattica Generale e pedagogia speciale SSD M-PED/03.

A.A. 2021/2022, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Lettere e Filosofia, docente a contratto, Didattica Generale e pedagogia speciale SSD M-PED/03.

A.A. 2020/2021, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Lettere e Filosofia, docente a contratto, Didattica Generale e pedagogia speciale SSD M-PED/03.

A.A. 2019/2020, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Lettere e Filosofia, docente a contratto, Didattica Generale e pedagogia speciale SSD M-PED/03.

Pubblicazioni

2021, S. Zanazzi (a cura di), D. Protasi - Collegialità e inclusione scolastica, Pensa Multimedia Editore, Lecce. ISBN 978-88-6760-831-7.

2020, A.M. Hufty, D.Protasi, M.P. Scipioni, - Il modello SCERTS Un approccio multicomprendivo per bambini con disturbo dello spettro autistico, L'assessment - traduzione e adattamento del volume originale - The SCERTS® Model: A Comprehensive Educational Approach for Children with Autism Spectrum Disorders. Volume I: Assessment (Barry M. Prizant, Amy M. Wetherby, Emily Rubin, Amy C. Laurent e Patrick J. Rydell), Hogrefe Editore, Firenze. ISBN 978-88-98542-54-3

2019, D. Protasi (a cura di G. Benvenuto, P. Sposetti; G. Szpunar) - Tutti i bisogni educativi sono "speciali": dimensioni pedagogiche e interventi per favorire l'inclusione, Nuova Cultura, Roma.- ISSN 2611-3732

2019, (a cura di P. Lucisano, Achile M. Notti), D.Protasi, "Autovalutazione e Inclusione Scolastica" in "Training action and evaluation process", Pensa Multimedia Editore, Lecce. ISBN: 978-88-6760-634-4