

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Format Europass

forma breve

Dati anagrafici:

- Davide Protasi
- e-mail davide.protasi@uniroma1.it

Percorso di studi e formativo:

2016 - Concluso- durata 3 anni

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento dei processi di Sviluppo e Socializzazione “La Sapienza” Università di Roma.

Ph.d. Psicologia dello sviluppo, psicologia sociale e della ricerca educativa, cum laude.

2011- Concluso - durata 1 anno

Master universitario di II livello in “*Analisi e modificazione del comportamento nei contesti scolastici, educativi e riabilitativi*”, presso il Consorzio Interuniversitario “FORTUNE” di Roma, in collaborazione con l'Università “L.U.M.S.A” di Roma e “Centro studi Erickson” di Trento.

2009 – Concluso- durata 2 anni

Laurea specialistica in Pedagogia, Scienze dell'educazione e della formazione (87/S) conseguita presso l'università “La Sapienza” di Roma con punteggio di 110/110 e lode. Tesi sperimentale dal titolo “*Pedagogia e trattamento nelle disabilità psichiche*” – ambito della ricerca: Abilità sociali e disabilità intellettiva.

2004 –Concluso – durata 3 anni

Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (18/L) conseguita presso l'università “La Sapienza” di Roma. Tesi dal titolo “*Disagio, devianza e problematiche educative*”.

Giugno 2015 – concluso – durata 2 giorni

Corso di formazione “*2 days SC.ER.TS model Training Work-Shop*” by Emily Rubin, Autism Independent Center UK, Kettering, UK.

Autorizzo l'utilizzo dei dati e delle informazioni da me forniti tramite curriculum vitae secondo quanto previsto dalla legge 196/2003 sul trattamento dei dati personali e successive disposizioni da nuovo Regolamento Europeo in materia di Protezione dei Dati Personali (2016/679)

Presentazioni a corsi, seminari e convegni

2021, Ass. DIREME' - Italia Evento Webinar

- Presentazione, "Il modello SCERTS per l'autismo" corso di formazione nell'ambito degli interventi educativi per l'autismo.

2021, Hogrefe Editore – Evento Webinar.

- Presentazione, "Il modello SCERTS per l'autismo" corso di formazione nell'ambito degli interventi educativi per l'autismo.

2019, Università degli studi di Roma Tre.

- Presentazione, Poster di ricerca, "Indici per l'inclusione – Metodologie e strumenti per la valutazione e la programmazione educativa", XIII SEMINARIO SIRD LA RICERCA NELLE SCUOLE DI DOTTORATO IN ITALIA. DOTTORANDI, DOTTORI E DOCENTI A CONFRONTO, Roma 13-14 giugno 2019.

2018, Università degli studi di Salerno.

- Presentazione, "Autovalutazione e inclusione scolastica", Convegno Internazionale SIRD "Training actions and evaluation processes", Università degli Studi di Salerno, 25 Ottobre, Salerno.

2018, "Sapienza" Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia.

- Presentazione, "*Percorsi di inclusione universitaria*" - seminari di approfondimento in area pedagogica, Dipartimento dei Processi di Sviluppo e socializzazione, Villa Mirafiori, 22 marzo, Roma.

2017, Fondazione Internazionale Menarini, Università degli studi di Genova, Ospedale "Gaslini" di Genova.

- Presentazione a convegno, "*L'abbandono scolastico e il recupero formativo nell'ADHD*", palazzo Ducale, 24, 25 maggio, Genova.

Attività didattica

A.A. 2020/2021, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Lettere e Filosofia, docente a contratto, Didattica Generale e pedagogia speciale SSD M-PED/03.

A.A. 2019/2020, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Lettere e Filosofia, docente a contratto, Didattica Generale e pedagogia speciale SSD M-PED/03.

Attività professionale e di rilievo

Dal 2017, Associato - Società Italiana di Ricerca e didattica (S.I.R.D.)

Dall'a.a. 2014/15, "Sapienza" Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Corso di laurea in Pedagogia, scienze dell'educazione e della formazione – membro commissione d'esame – correlatore di tesi, settore disciplinare M-PED 01-03.

Dal 2015 ad oggi, Pedagogista a tempo indeterminato - coordinatore servizio integrato socio-educativo presso il Centro di Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva e del Linguaggio "Sinapsy srl" di Roma.

Dal 2012, Pedagogista/collaboratore - Esperto in analisi e modificazione del comportamento nei contesti educativi e riabilitativi - Consorzio Interuniversitario "FORTUNE Humanitas" di Roma.

- Iscritto all'elenco professionale del consorzio degli esperti in analisi e modificazione del comportamento nei contesti educativi e riabilitativi.

– Come Consulente Senior, ho svolto attività di supervisione e di consulenza clinico-scientifica in programmi educativi e riabilitativi per soggetti con diagnosi di disturbo dello spettro autistico dai primi anni all'età adulta nei contesti riabilitativi, scolastici e di vita.

Competenze professionali

Consolidata conoscenza degli strumenti valutativi e diagnostici in ambito clinico per gli aspetti neuropsicologici, sociali ed educativi compresa l'analisi ed interpretazione dei risultati valutativi.

Consolidata conoscenza ed esperienza nelle valutazioni funzionali secondo i modelli bio-psico-sociali.

Competenze specifiche nell'ambito della ricerca scientifica in Psicologia dello sviluppo e della ricerca educativa nei contesti riabilitativi, scolastici ed extra-scolastici. Gestione, organizzazione e sviluppo di progetti di ricerca in ambito psico-pedagogico, socio-educativo, socio-sanitario.

Competenze specifiche di sviluppo organizzativo, coordinamento, formazione e supervisione scientifica in unità operative semplici e complesse per il comparto non medico in ambito sanitario, sociale ed educativo.

Gestione, organizzazione e sviluppo di progetti d'intervento educativo destinati a diverse tipologie d'utenza in ambito psico-pedagogico, socio-educativo e sanitario.

Gestione e supervisione delle attività educativo-formative in ambito psico-pedagogico, socio-educativo, socio-sanitario.

Gestione, organizzazione e sviluppo di progetti educativi e formativi per enti pubblici e privati in ambito psico-pedagogico, socio-educativo, socio-sanitario a livello locale, nazionale ed internazionale.

Consulenza e formazione in ambito psico-pedagogico, socio-educativo, socio-sanitario.

Attitudine al lavoro in equipe ed alla cooperazione multidisciplinare.

L2

Inglese – livello lett. B2, scrit. B2, conv. B2

Francese – livello scolastico

Pubblicazioni

2021, S. Zanazzi (a cura di), D. Protasi - Collegialità e inclusione scolastica, Pensa Multimedia Editore, Lecce. ISBN 978-88-6760-831-7.

2020, A.M. Hufty, D.Protasi, M.P. Scipioni, - Il modello SCERTS Un approccio multicomprendivo per bambini con disturbo dello spettro autistico, L'assessment - traduzione e adattamento del volume originale - The SCERTS® Model: A Comprehensive Educational Approach for Children with Autism Spectrum Disorders. Volume I: Assessment (Barry M. Prizant, Amy M. Wetherby, Emily Rubin, Amy C. Laurent e Patrick J. Rydell), Hogrefe Editore, Firenze. ISBN 978-88-98542-54-3

Autorizzo l'utilizzo dei dati e delle informazioni da me forniti tramite curriculum vitae secondo quanto previsto dalla legge 196/2003 sul trattamento dei dati personali e successive disposizioni da nuovo Regolamento Europeo in materia di Protezione dei Dati Personali (2016/679)

2019, D. Protasi (a cura di G. Benvenuto, P. Sposetti; G. Szpunar) - Tutti i bisogni educativi sono "speciali": dimensioni pedagogiche e interventi per favorire l'inclusione, Nuova Cultura, Roma.- ISSN 2611-3732

2019, (a cura di P. Lucisano, Achile M. Notti), D.Protasi, "Autovalutazione e Inclusione Scolastica" in "Training action and evaluation process", Pensa Multimedia Editore, Lecce. ISBN: 978-88-6760-634-4

2018, D.Protasi – C. Onofri "Il tutor dell'apprendimento – Una ricerca Italiana", in Difficoltà di apprendimento e didattica Inclusiva, Erickson Edizioni. ISSN: 2704-6370

2016, Metodologie nelle didattica inclusiva, "Il modello SCERTS per l'autismo", in La Scuola Possibile, rivista telematica di pedagogia. www.lascuolapossibile.it. Maggio 2009, Metodologie nelle attività laboratorio, "Informatica per tutti", in La Scuola Possibile, rivista telematica di pedagogia. www.lascuolapossibile.it.

Dicembre 2008, Metodologie nelle attività laboratorio, "Il giornalino fatto in casa", in La Scuola Possibile, rivista telematica di pedagogia. www.lascuolapossibile.it.

Davide Protasi